



**ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ  
2020-21**

|                                                    |                                                            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Σχολείο                                            | 2 <sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ηγουμενίτσας               |
| Τάξη                                               | Δ'                                                         |
| Τμήμα                                              | Δ1                                                         |
| Αριθμός μαθητών :                                  | 14                                                         |
| Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται: | 2                                                          |
| Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):    | Χαραλαμποπούλου Πολυξένη (ΠΕ70)<br>Καμποσιώρη Ελένη (ΠΕ86) |

**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)**

Το όραμα του σχολείου μας είναι να προσφέρει στους μαθητές και τις μαθήτριες δεξιότητες χρήσιμες στο παρόν και στο μέλλον. Να εμφυσήσει στα μέλη της παιδαγωγικής σχέσης την ελπίδα για δημιουργία μιας κοινότητας αλληλεγγύης στο εδώ και στο αλλού.

Θεωρούμε ότι τα συναισθήματα, η ενσυναίσθηση, η ενεργή συμμετοχή είναι κομβικές έννοιες ώστε να αποκτηθούν βιωματικά κάποιες κοινωνικές δεξιότητες όπως να φροντίζω για τους άλλους ενεργά, να δημιουργώ στην κοινότητα, να είμαι ενεργός πολίτης.

Σε όλους τους Θεματικούς κύκλους έχουμε ως βασικούς άξονες: την αναζήτηση στις σκέψεις μας για διαφορετικούς τρόπους συμπεριφοράς, την επιλογή διαφορετικών τρόπων επίλυσης καθημερινών προβλημάτων, την αυτενέργεια με γνώμονα το κοινό καλό, την ανάληψη ευθυνών για την κοινότητα, την επανεξέταση των σκέψεων και των πράξεων μας στο παρόν και το εδώ σε συνάρτηση με το μέλλον και το αλλού και των συνεπειών τους.



**Θεματικός Κύκλος:** Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη

**Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:** Εθελοντισμός

Τίτλος/τίτλοι  
προγραμμάτων από  
το εκπαιδευτικό  
υλικό

**Ενεργοί Πολίτες εν δράσει!**

**(QualityNet Foundation | η εκπαιδευτική ομάδα του QualityNet)**

**Στόχοι Σχεδίου  
Δράσης**

A) Στοιχευμένες δεξιότητες

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα αφορά στην ευαισθητοποίηση των παιδιών πάνω σε θέματα κοινωνικής υπευθυνότητας σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο και διαμόρφωσης των ενεργών πολιτών. Τα παιδιά γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που έχουν οι άνθρωποι, εξοικειώνονται με τις έννοιες του εθελοντισμού και της κοινωνικής αλληλεγγύης, υιοθετούν θετική στάση απέναντι σε θέματα της καθημερινότητας, παρακινούνται για εμπλοκή τους σε εθελοντικές δραστηριότητες και αντιλαμβάνονται την αξία της ανάληψης δράσεων για την ανακούφιση του πλησίον τους.

Συνδέεται με τους Παγκόσμιους Στόχους 16 & 17 της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην πλατφόρμα [www.inactionforabetterworld.com](http://www.inactionforabetterworld.com). Απώτερος στόχος είναι να εισάγουμε τους μαθητές σε μια από τις θεματικές των Παγκόσμιων Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης και να τους ευαισθητοποιήσουμε με όραμα να διαμορφώσουμε τους ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας μέχρι το 2030.

Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία

Δεξιότητες Ζωής: Πολιτειότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα

MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Ψηφιακός γραμματισμός

Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, στρατηγική σκέψη

B) Στόχοι υποενότητας

Οι μαθητές και οι μαθήτριες: α) Να ενισχύσουν την κριτική ικανότητα και δημιουργικότητά τους, β) Να καλλιεργήσουν ικανότητα λήψης αποφάσεων, γ) Να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και υπευθυνότητας, δ) Να διατυπώνουν συμπεράσματα και να ενθαρρύνονται στη διεξαγωγή διαλόγου στηρίζοντας τις απόψεις τους με επιχειρήματα, ε) Να καλλιεργήσουν δεξιότητες του νου σχεδιάζοντας και κατασκευάζοντας, στ) Να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους στη χρήση των ψηφιακών μέσων.

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>Γ) <u>Επιπρόσθετοι στόχοι</u><br/> Οι μαθητές και οι μαθήτριες: α) Να καταγράψουν την σκέψη τους, β) Να ακολουθούν βήματα για τον σχεδιασμό μιας δράσης, γ) Να δημιουργήσουν ηλεκτρονικές αφίσες, δ) Να μοιραστούν τις δράσεις τους στην σχολική και τοπική κοινότητα.</p> |
| <h2 style="text-align: center;">Ακολουθία εργαστηρίων</h2>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Εργαστήριο 1                                                                                               | Ενεργός πολίτης – Βιώσιμη Ανάπτυξη (Κόμικ: <u>Γίνε ο ήρωας που θα αλλάξει τον κόσμο</u> , Παρουσίαση: <u>Ενεργοί πολίτες εν δράσει</u> , Μαθαίνω για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους <u>παίζοντας</u> )                                                                           |
| Εργαστήριο 2                                                                                               | Όλα ξεκινούν από εμένα τον ίδιο ( <u>Σκέφτομαι και συμπληρώνω</u> , Συζητώ στην τάξη)                                                                                                                                                                                         |
| Εργαστήριο 3                                                                                               | Σκηνές καθημερινότητας ( <u>Παίζω τα σενάρια</u> , Καταγράφω υποχρεώσεις και δικαιώματα των πολιτών)                                                                                                                                                                          |
| Εργαστήριο 4                                                                                               | Το πάρκο της γειτονιάς γίνεται parking. Γίνεται; ( <u>Μελέτη περίπτωσης, Παιχνίδι Ρόλων, Λήψη αποφάσεων</u> )                                                                                                                                                                 |
| Εργαστήριο 5                                                                                               | Φτιάχνουμε τις αφίσες (Δημιουργώ την αφίσα του ενεργού πολίτη)                                                                                                                                                                                                                |
| Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών                                         | Δεν προβλέπεται. Ωστόσο, η προτεινόμενη δράση βασίζεται στις αρχές της συμπεριληπτικής/βιωματικής μάθησης. Οι δραστηριότητες που παρουσιάζονται είναι προτεινόμενες και υπάρχει η ευελιξία να προσαρμοστούν στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών/τριών                |
| Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας                                          | Δήμος Ηγουμενίτσας                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων                 | Ηλεκτρονικά Κόμικ (Εργαστήριο 3)<br>Αφίσες Δράσης (Εργαστήριο 5)                                                                                                                                                                                                              |
| Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων | Εργαστήριο 2: Σκέφτομαι και συμπληρώνω<br>Εργαστήριο 4: Απόφαση Δ.Σ.                                                                                                                                                                                                          |
| Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση                                                              | Συζήτηση με τους μαθητές και τις μαθήτριες<br>Συμπλήρωση ηλεκτρονικής φόρμας αυτοαξιολόγησης                                                                                                                                                                                  |

Εκδηλώσεις διάχυσης και  
Συνολική αποτίμηση της  
υλοποίησης της υποδράσης

Ανάρτηση των τελικών προϊόντων στο ηλεκτρονικό περιοδικό της Δ' τάξης  
του σχολείου  
[Περιοδικό Δ' Τάξης](#)