


**Β1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»**

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21**

Σελ. 2

	<p><b>Θεματικός Κύκλος:</b> <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b> <b>ΔΙΑΤΡΟΦΗ</b></p>
<p><b>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων</b> <b>ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΗΝ ΤΡΟΦΗ ΜΟΥ</b></p>	<p><b>Ο δικός μας τίτλος:</b> <b>ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΤΙ ΤΡΩΜΕ!</b></p>
<p><b>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</b></p>	<p><b>Α)ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Α΄ΚΥΚΛΟΣ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ</li> <li>• Β΄ΚΥΚΛΟΣ – ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ, ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ, ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ</li> <li>• Γ΄ΚΥΚΛΟΣ - ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΜΕΣΑ, ΕΥΧΕΡΕΙΑ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.</li> <li>• Δ΄ΚΥΚΛΟΣ - ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ, ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ, ΠΛΑΓΙΑ ΣΚΕΨΗ.</li> </ul> <p><b>Β)ΣΤΟΧΟΙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΝ ΚΥΚΛΟ ΤΗΣ ΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ</li> <li>• ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΑΠΟ ΠΟΥ ΠΡΟΕΡΧΕΤΑΙ ΤΟ ΚΑΘΕ ΕΙΔΟΣ ΤΡΟΦΗΣ , ΝΑ ΑΝΑΚΑΛΥΨΟΥΝ ΤΙΣ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ</li> <li>• ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΠΟΥ ΩΦΕΛΕΙ ΤΟ ΚΑΘΕ ΤΡΟΦΙΜΟ ΣΤΟΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΜΑΣ, ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΤΟ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ-ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΟΥΜΕ</li> <li>• ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΤΙ ΚΡΥΒΕΤΑΙ ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΗΜΑΝΣΗ ΠΟΥ ΦΕΡΟΥΝ ΟΙ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΕΣ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ</li> <li>• ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΝΑ ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ ΜΕ ΠΙΟ ΥΓΙΕΙΝΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΤΑ ΓΕΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΣΝΑΚ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΝΑ ΧΤΙΖΟΥΝ ΣΩΣΤΑ ΤΑ ΓΕΥΜΑΤΑ ΤΟΥΣ ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΙ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΟ ΠΙΑΤΟ.</li> <li>• ΝΑ ΑΝΑΚΑΛΥΨΟΥΝ ΤΗ ΣΧΕΣΗ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ.</li> </ul>
<p align="center"><b>Ακολουθία εργαστηρίων</b></p>	
<p><b>Εργαστήριο 1</b></p>	<p><b>ΓΙΑΤΙ ... ΤΡΩΜΕ ΚΑΙ ΑΠΟ ΠΟΥ ΕΡΧΕΤΑΙ ΤΟ ΦΑΓΗΤΟ ΜΑΣ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΕΙΣΑΓΩΓΗ- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΗΝ ΤΡΟΦΗ ΜΟΥ) ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΒΙΝΤΕΟ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΚΗ ΠΕΤΡΕΤΖΙΚΗ</li> <li>• ΩΡΑ ΓΙΑ ΓΝΩΣΗ- ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΒΙΝΤΕΟ ΚΑΙ CALL TO ACTION ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΚΗ ΠΕΤΡΕΤΖΙΚΗ</li> <li>• ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ – Η ΖΩΗ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑ , ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ, ΣΤΟ ΑΓΡΟΚΤΗΜΑ ΚΑΙ ΠΟΙΑ ΤΡΟΦΙΜΑ ΠΑΙΡΝΟΥΜΕ ΑΠΟ ΕΚΕΙ</li> <li>• ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ- ΣΤΟ ΚΕΦΑΛΙ ΜΟΥ ΤΟ ΕΧΩ.</li> </ul>
<p><b>Εργαστήριο 2</b></p>	<p><b>ΤΙ ΟΜΑΔΑ ΕΙΝΑΙ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΕΙΣΑΓΩΓΗ- ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΜΕ ΤΙΣ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΜΕΡΟΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ CALL TO ACTION VIDEO ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΚΗ ΠΕΤΡΕΤΖΙΚΗ</li> <li>• ΩΡΑ ΓΙΑ ΓΝΩΣΗ- ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΜΕ ΤΙΣ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΜΕΡΟΣ</li> </ul>



**ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Β'</li> <li>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ- ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΜΕ ΤΑ ΥΛΙΚΑ</li> <li>ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ- ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ ΜΕΝΟΥ</li> </ul>
<b>Εργαστήριο 3</b>	<b>ΑΠΟ ΤΗ ΦΑΡΜΑ ΣΤΟ ΤΡΑΠΕΖΙ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ΕΙΣΑΓΩΓΗ- ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΚΑΙ CALL TO ACTION ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΚΗ ΠΕΤΡΕΤΖΙΚΗ</li> <li>ΩΡΑ ΓΙΑ ΓΝΩΣΗ- ΜΙΛΑΜΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΥΚΛΟ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΟΧΙΚΟΤΗΤΑ</li> <li>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ- ΦΤΙΑΧΝΩ ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΩ</li> <li>ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ- ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</li> </ul>
<b>Εργαστήριο 4</b>	<b>ΤΙ ΜΑΣ ΛΕΝΕ ΤΑ ΤΡΟΦΙΜΑ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ΕΙΣΑΓΩΓΗ- ΜΙΛΑΝΕ ΤΑ ΤΡΟΦΙΜΑ? ΤΙ ΜΑΣ ΛΕΝΕ ΟΙ ΕΤΙΚΕΤΕΣ ΤΟΥΣ? ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΚΑΙ CALL TO ACTION ΜΕ ΤΟΝ ΑΚΗ ΠΕΤΡΕΤΖΙΚΗ</li> <li>ΩΡΑ ΓΙΑ ΓΝΩΣΗ- ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΝΑ ΑΠΟΚΩΔΙΚΟΠΟΙΟΥΜΕ ΤΙΣ ΕΤΙΚΕΤΕΣ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</li> <li>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ- ΨΩΝΙΖΩ ΣΥΝΕΙΔΗΤΑ</li> <li>ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ- ΠΑΙΧΝΙΔΙ, ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</li> </ul>
<b>Εργαστήριο 5</b>	<b>ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΟ ΠΙΑΤΟ ΜΟΥ ΣΩΣΤΑ!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ΕΙΣΑΓΩΓΗ- ΠΟΙΕΣ ΤΡΟΦΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΒΑΖΟΥΜΕ ΣΤΟ ΠΙΑΤΟ ΜΑΣ ?ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΚΑΙ CALL TO ACTION ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΚΗ ΠΕΤΡΕΤΖΙΚΗ</li> <li>ΩΡΑ ΓΙΑ ΓΝΩΣΗ- ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΝΑ ΣΥΝΘΕΤΟΥΜΕ ΤΟ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΟ ΠΙΑΤΟ</li> <li>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ- ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΑ ΓΕΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΣΩΣΤΑ</li> <li>ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ- ΠΑΙΧΝΙΔΙ, ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</li> </ul>
<b>Εργαστήριο 6</b>	<b>ΔΕΝ ΠΕΤΑΩ ΤΟ ΦΑΓΗΤΟ!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ΕΙΣΑΓΩΓΗ- ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΒΙΝΤΕΟ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΚΗ ΠΕΤΡΕΤΖΙΚΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΠΩΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</li> <li>ΩΡΑ ΓΙΑ ΓΝΩΣΗ- ΤΑΚΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΥΠΟΛΕΙΜΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΤΡΟΦΩΝ</li> <li>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ- ΦΤΙΑΧΝΩ ΠΟΣΤΕΡ!</li> <li>ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ- ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ</li> </ul>
<b>Εργαστήριο 7</b>	<b>ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ?</b> ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ – ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΟ ΜΗΝΥΜΑ ΠΟΥ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΘΑ ΗΘΕΛΑΝ ΝΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΟΥΝ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</b>	ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΠΟ <b>Δ' ΕΩΣ ΣΤ' ΤΑΞΗ</b> , ΕΝΩ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΩΣΤΕ ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ.
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</li> <li>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΚΑΠΟΙΟΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΗΤΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΗΠΟΥ ΛΑΧΑΝΙΚΩΝ</li> <li>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ</li> <li>ΜΕ ΚΑΠΟΙΟΝ ΕΙΔΙΚΟ ΟΠΩΣ- ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΟ, ΜΑΓΕΙΡΑ, ΑΓΡΟΤΗ ΠΑΡΑΓΩΓΟ ΚΑΙ ΝΑ ΟΡΓΑΝΩΣΟΥΝ ΜΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ</li> </ul>



**ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

<p><b>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b></p>	<p>ΠΟΣΤΕΡ          ΒΙΒΛΙΟ          ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ          ΣΥΝΤΑΓΕΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b></p>	<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΡΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ          ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΤΥΠΟΥ ΠΑΖΛ, ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ          ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑΔΙΑ          ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ</p>
<p><b>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</b></p>	<p>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΣΥΝΟΔΕΥΕΤΑΙ ΚΑΙ ΑΠΟ ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΜΙΑΣ ΟΜΑΔΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ  <b>ΘΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΘΕΙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο ΒΑΘΜΟΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ</li> <li>• ΟΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΠΟΚΟΜΙΣΑΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ</li> <li>• ΤΥΧΟΝ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥΣ</li> <li>• ΤΥΧΟΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΦΕΡΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΣΚΕΨΗΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ</li> </ul>
<p><b>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</b></p>	<p><b>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b>  <b>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b></p>

