

Τετάρτη 19 Μαΐου 2020

Καλημέρα παιδιά!!!

Συνεχίζουμε την επανάληψή μας στη Γλώσσα και στα μέρη του λόγου, αφού πρώτα θυμηθούμε τι έχουμε πει έως τώρα.

Ασχοληθήκαμε με τα **ρήματα**. **ΡΗΜΑΤΑ** λέγονται οι λέξεις που φανερώνουν ότι κάποιος κάνει κάτι ή παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μία κατάσταση,

π.χ. χορεύω, κουράζομαι, κοιμάμαι ...

Αναφερθήκαμε στα βασικά στοιχεία των ρημάτων, δηλαδή τις **φωνές**, τους **χρόνους** και τις **εγκλίσεις**.

Θυμηθήκαμε ακόμη τα **ουσιαστικά** και τα **επίθετα**.

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ → Είναι οι λέξεις που δηλώνουν:

πρόσωπα (θεός, Πέτρος)

ζώα (σκύλος)

τόπους (Βερολίνο, Γερμανία)

πράγματα (δέμα, γραμματόσημα)

ενέργειες (αποστολή)

καταστάσεις (ησυχία)

ιδιότητες (ταχύτητα, ασφάλεια)

ΕΠΙΘΕΤΑ είναι οι λέξεις που συνοδεύουν τα ουσιαστικά και μας λένε κάθε φορά πώς ακριβώς είναι το ουσιαστικό. Τα επίθετα έχουν τρία γένη, αρσενικό – θηλυκό – ουδέτερο, π.χ. ο όμορφος – η όμορφη – το όμορφο.

Τα ρήματα, τα ουσιαστικά και τα επίθετα είναι κλιτά μέρη του λόγου, δηλαδή κλίνονται.

Σήμερα θα μιλήσουμε για ένα ακόμη μέρος του λόγου και αυτό είναι τα **επιρρήματα**

ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ → Είναι άκλιτες λέξεις που συνοδεύουν τα ρήματα και τα προσδιορίζουν δίνοντάς μας πληροφορίες για τον τόπο, τον χρόνο, τον τρόπο, την ποσότητα.

Είδη επιρρημάτων

Τοπικά επιρρήματα Πού ;

πού, εδώ, εκεί, πέρα, μακριά, κοντά, δίπλα, μέσα, έξω, πάνω, κάτω, απέναντι, παντού, κάπου, πουθενά, ψηλά, χαμηλά, δεξιά, αριστερά, πλάι, γύρω, μεταξύ, αναμεταξύ, μπροστά, πίσω, βόρεια, νότια ανατολικά, δυτικά κ.ά

Χρονικά επιρρήματα Πότε ;

πότε, τώρα, τότε, πριν, μετά, σήμερα, αύριο, χθες, μεθαύριο, πέρυσι, φέτος, απόψε, αργά, νωρίς, οποτεδήποτε, όποτε, άλλοτε, κάποτε, ύστερα, έπειτα, επιτέλους, κιόλας, αμέσως, σπάνια, συχνά, τακτικά, πότε πότε κ.ά.

Τροπικά επιρρήματα Πώς ;

πώς, όπως, έτσι, αλλιώς, κάπως, χωριστά, οπωσδήποτε, μόνο, μαζί κ.ά.

Ποσοτικά επιρρήματα Πόσο ;

Πόσο, όσο, τόσο, οσοδήποτε, κάμποσο, περισσότερο, πολύ, ελάχιστα, λίγο, τουλάχιστον, εξίσου, σχεδόν, καθόλου, λιγότερο, πάνω κάτω κ.ά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να διαβάσεις προσεκτικά τα είδη των επιρρημάτων.

2. Να σημειώσεις στο τετράδιο σου τα χρονικά επιρρήματα που υπάρχουν στο παρακάτω κείμενο (στο τετράδιο γράφουμε ημερομηνία – επιρρήματα – εργασία 2).

Τα μαθήματα Θεατρικής Αγωγής στο σχολείο κράτησαν έναν ολόκληρο μήνα και τελείωσαν χθες. Αρκετά παιδιά είχαν ήδη αρχίσει κάποια μαθήματα από πέρσι. Η δασκάλα συχνά «έπαιζε» μία σκηνή πρώτα αυτή και μετά εμείς προσπαθούσαμε να ακολουθήσουμε τις οδηγίες της. Πολύ σύντομα, όμως, μας άφηνε να αυτοσχεδιάζουμε και τότε τα πράγματα άρχισαν να δυσκολεύουν. Με σκληρή δουλειά και πολλές πρόβες, ύστερα από λίγο καιρό, καταφέραμε να μάθουμε σωστά τους ρόλους μας. Τώρα πια είμαστε έτοιμοι για την παράστασή μας.

3. Να σημειώσεις στο τετράδιό σου τα επιρρήματα που υπάρχουν σε κάθε πρόταση και το είδος τους (π.χ. εδώ-τοπικό επίρρημα)

- Το μεσημέρι παίζουμε ήσυχα στη γειτονιά.
- Η Άννα έφυγε για τη Θεσσαλονίκη χθες.
- Ο Χάρης κάπου ξέχασε τα γυαλιά του.
- Ο κ. Κώστας είναι πολύ προσεκτικός οδηγός.
- Σπάνια επισκεπτόμαστε το χωριό του παππού μου.
- Η ομάδα μας νίκησε δύσκολα στους τοπικούς αγώνες.
- Γράψατε εξίσου καλά στο τεστ.
- Δε θέλω καθόλου ζάχαρη στον καφέ.