

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ


Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο και τάξη [συνοπτικά]

| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην | Φροντίζω το Περιβάλλον | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια | 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά | 1. Ανθρώπινα δικαιώματα | 1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική |
| 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη | 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία | 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση | 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα |
| 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση | 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά | 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα | |

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ 23-24

1^{ος} θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ ζην

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος

| ΤΜΗΜΑ/ ΤΑΞΗ | ΕΥΖΗΝ  | ΘΕΜΑ |
|------------------------|--|-----------------------------|
| | <p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p> | |
| A | 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια | <i>Μαθαίνω τρώω υγιεινά</i> |

| | | |
|------------|--|---|
| B | Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία | <i>Συνεργασία-Η πιο σημαντική νίκη του...καθένα</i> |
| Γ | Οδική Ασφάλεια | Ο κύριος ΚΟΚ |
| Δ | | |
| E | Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη | <i>Μαθαίνοντας τη θετική πλευρά της ζωής</i> |
| ΣΤ1 | Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη | <i>Φιλία - Οι φίλοι στα δύσκολα φαίνονται</i> |
| ΣΤ2 | Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη | <i>Η Φιλία</i> |

2ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος


| ΤΜΗΜΑ/ ΤΑΞΗ | ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ  1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά | ΘΕΜΑ |
|------------------------|---|---|
| A | Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά | <i>Τα ζώακια της Ρόδου</i> |
| B | Φυσικές καταστροφές- πολιτική προστασία | <i>Σπίτι μου,σπιτάκι μου!</i> |
| Γ | Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά | <i>Η πεταλούδα “Πανάζια”</i> |
| Δ | Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά | <i>Προστατεύω το περιβάλλον – Προστατεύω τον πλανήτη»</i> |
| E | Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές | <i>Η φύση φωνάζει: <<Βοήθεια!>></i> |

| | | |
|------------|---|---|
| ΣΤ1 | Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά | Δράσεις για ένα καλύτερο μέλλον |
| ΣΤ2 | Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές | Πυρκαγιές στα δάση και πλημμύρες στις πόλεις |

3ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ –

Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη


Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος

| ΤΜΗΜΑ/ ΤΑΞΗ | ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ –ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ | ΘΕΜΑ |
|------------------------|--|---|
| |  <p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> | |
| A | Ανθρώπινα δικαιώματα | <i>Είμαι παιδί έχω δικαιώματα</i> |
| B | Εθελοντισμός διαμεσολάβηση | <i>Μια φορά κι έναν καιρό...παραμύθι θα σου πω...</i> |
| Γ | Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα | <i>Το σχολείο που ονειρεύομαι</i> |
| Δ | Ανθρώπινα δικαιώματα | <i>Όλοι μαζί, ίσοι και διαφορετικοί »</i> |
| E | Εθελοντισμός διαμεσολάβηση | <i>Εγώ κι η κοινωνία</i> |
| ΣΤ1 | Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα | <i>Η αναπηρία ως αφορμή</i> |
| ΣΤ2 | Εθελοντισμός διαμεσολάβηση | <i>Γινόμαστε κοινωνικά υπεύθυνοι. Μαζί μπορούμε</i> |

4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ –

Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος

| ΤΜΗΜ Α/ΤΑΞΗ | ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ  1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα | ΘΕΜΑ |
|------------------------|---|---|
| A | STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική | Σεισμός, Κατασκευή ηφαιστείου |
| B | Γνωριμία με επαγγέλματα | Πάρε ποντικέ το δόντι... |
| Γ | STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική | Σεισμός, Κατασκευή ηφαιστείου |
| Δ | Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα | «Επαγγέλματα της γειτονιάς μου» |
| E | STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική | Φαινόμενα στον νανόκοσμο |
| ΣΤ1 | Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα | Γνωρίζω τα επαγγέλματα του μέλλοντος |
| ΣΤ2 | STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική | Stop motion animation, όταν οι εικόνες κινούνται |