

Πράξη 4η

Στην Ιαλυσό σήμερα Τετάρτη 24 Σεπτεμβρίου 2025 και ώρα 13.15 ο Σύλλογος Διδασκόντων του Σχολείου μας που αποτελείται από τους/τις:

Βασιλάκη Μαρία, Βοβόλη Ευτυχία, Γεωργόπουλο Βασίλη, Καρακλά Παναγιώτα, Καράμπελα Ευγενία, Κατακαλέα Ειρήνη, Κόμπου Αικατερίνη, Κουρμά Αναστασία, Κρασουδάκη Ιωάννα, Κωστοπούλου Παρασκευή, Μαναρα Κυριακή, Μαραγκού Βασιλική, Παπαδόπουλος Σάββας, Παπανικολάου Ειρήνη, Πουρλίδα Θωμά, Σοκορέλου Αικατερίνη, Σουρή Θεοδώρα, Σταυριανάκη Μαρία, Χαραυγή Χριστίνα - Θωμαή, Χουλουιλίδου Κυριακή, Γκόρα Ειρήνη, Λίσγου Μαρία Ευαγγελία, Απιδόπουλο Χαράλαμπο, Ζαμπελλάκη Φωτεινή και Κορνιλάκη Αικατερίνη

συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση, έπειτα από πρόσκληση της Διευθύντριας του Σχολείου, προκειμένου να συνεδριάσουν για το παρακάτω θέμα:

ΘΕΜΑ: «Συμμετοχή του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ιαλυσού στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιότητων κατά το σχολικό έτος 2025 -2026»

Αφού έγινε διαλογική συζήτηση για το παραπάνω θέμα ο Σύλλογος Διδασκόντων και αφού έλαβε υπόψη:

1. Προεδρικό Διάταγμα 79/2017 (ΦΕΚ 109, τ. Α, 1-8-2017)
2. [Π.Δ. 201/98 & Π.Δ. 200/98 \(ΦΕΚ 161/1998 τ. Α'\)](#)
3. [Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002, \(ΦΕΚ 1340/2002, τ.Β'\)](#)
4. Αρ. Πρωτοκόλλου: Φ.7/64519/Δ1/3-6-2025 με ΘΕΜΑ: «Ενέργειες προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου των Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2025-2026 – Προγραμματισμός λειτουργίας Ολοήμερου Προγράμματος και Αναβαθμισμένου Προγράμματος Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου – Αήξη διδασκαλίας μαθημάτων σχολικού έτους 2024-2025»
5. Αρ. Πρωτοκόλλου: Φ7/ 106631/Δ1/4-9-2025 με θέμα: «Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2025-2026»

α π ο φ α σ ί ζ ε ι ο μ ό φ ω ν α

τη συμμετοχή του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ιαλυσού στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιότητων κατά το σχολικό έτος 2025 -2026

και συντάσσει το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας λαμβάνοντας υπόψη τις εξής παραμέτρους:

- Ως κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης ορίζεται η εξοικείωση των μαθητών με τις βασικές δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα (μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής), όπως αναλυτικά περιγράφονται στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας.
- Οι πολίτες του 21ου αιώνα χρειάζεται να έχουν επαφή, να καταλαβαίνουν, να φροντίζουν, να αναπτύσσουν τον εαυτό τους για να μπορούν να επικοινωνούν, να καταλαβαίνουν και να διαπραγματεύονται ισορροπημένα με τον άλλο (**Ευ Ζην**). Με αυτό ως βάση, προσδοκάται και επιδιώκεται μέσα από τα Εργαστήρια να ενδιαφέρονται, να αναπτύσσουν σχέσεις ισορροπημένες και αρμονικές στις κοινωνίες που συνδημιουργούν (**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ**) και να αναπτύσσουν τη δημιουργικότητα, την καινοτομία έχοντας ενεργητική επαφή με το απρόβλεπτο, αμφίσημο, αναδυόμενο μέλλον (**Δημιουργώ και Καινοτομώ**) και έχοντας βαθύ και ουσιαστικό ενδιαφέρον για το περιβάλλον και κατανόηση ότι η ανθρωπότητα είναι ένα μικρό και αναπόσπαστο κομμάτι του (**Περιβάλλον**).
- Το Σχολείο, καλείται μέσω της μαθησιακής διαδικασίας των καθημερινών πρακτικών και των νέων δεξιοτήτων, να εφοδιάζει τους μαθητές με γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και οράματα προκειμένου να σχεδιάσουν ένα καλύτερο μέλλον, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.

-Να δίνει έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσης, αλλά να καλλιεργεί **δεξιότητες μάθησης**, αναπτύσσοντας την κριτική σκέψη και ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα και την προσωπική έκφραση των μαθητών, καθώς και τη μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία.

-Να καλλιεργεί **δεξιότητες ζωής** όπως η αυτομέριμνα, οι κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, η προσαρμοστικότητα, η ανθεκτικότητα, η υπευθυνότητα, παρέχοντας στους μαθητές τα εφόδια ώστε να χαίρονται το παρόν και να προετοιμαστούν κατάλληλα για το μέλλον

-Να καλλιεργεί **δεξιότητες της τεχνολογίας** και της επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός και η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο.

-Να καλλιεργεί **δεξιότητες του νου**, στρατηγική σκέψη, αναλυτική,

διερευνητική, πανεποπτική και πρωτότυπη ώστε να ανταποκρίνονται στις απρόβλεπτες προκλήσεις της ζωής.

Τα θέματα είναι κοινά ανά τάξη και θεματικό κύκλο. Τα εργαστήρια διαφοροποιούνται ανά τμήμα.

Απόφαση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο και τάξη [συνοπτικά]

Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

1^{ος} θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα – Εν ζην

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος

ΤΜΗΜΑ/ ΤΑΞΗ	ΕΥΖΗΝ  1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	ΘΕΜΑ
Α	Γνωρίζω το σώμα μου	Ο κ.Δοντούλης
Β1 Β2	Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία	Γέτι: Η δύναμη του ΑΚΟΜΗ Γέτι: Η δύναμη του ΑΚΟΜΗ
Γ	Γνωρίζω το σώμα μου	ΓΝΩΡΙΖΩ, ΑΓΑΠΩ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ
Δ	Φρούτα και λαχανικά	ΚΑΘΕ ΠΡΑΜΑ ΣΤΟΝ ΚΑΙΡΟ ΤΟΥ...
Ε2 Ε1	Ψυχική υγεία και πρόληψη Διατροφή	ΕΓΩ ΚΙ ΕΣΥ ΜΑΖΙ ΕΧΟΥΜΕ ΔΥΝΑΜΗ Καλάθι του Πικνίκ - WWF
ΣΤ	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	Φροντίζω τον εαυτό μου και τους αλλους

2ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος

ΤΜΗΜΑ/ ΤΑΞΗ	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ  1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	ΘΕΜΑ
A	Τα ζώα της Ρόδου κινδυνεύουν	Το πλατόνι και η πανάξια
B1 B2	Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά Ζωοφιλία, δικαιώματα ζώων, αειφορία	Πρόγραμμα E twinning: Art Journey Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς
Γ	Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	ΡΟΔΟΣ-ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΝΗΣΙ ΤΟΥ ΗΛΙΟΥ
Δ	Γνωρίζω τον τοπο μου	ΚΑΘΕ ΤΟΠΟΣ, ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ
E2	Φυσικές καταστροφές - Πολιτική προστασία	ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ
E1	Οικολογία	Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία όλων των ζώων
ΣΤ	ΛΑΧΑΝΟΚΗΠΟΣ	ΚΗΠΟΥΡΟΙ ΕΝ ΔΡΑΣΗ

3ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ –

Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος

ΤΜΗΜΑ/ ΤΑΞΗ	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ  1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	ΘΕΜΑ
Α	Ανθρώπινα δικαιώματα	Είμαστε παιδιά έχουμε δικαιώματα
Β1 Β2	Εθελοντισμός Εθελοντισμός	Υιοθεσία Αρχαίου Θεάτρου: Αρχαίο Ωδείο Ρόδου Ένα αστέρι στην καρδιά
Γ	Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	ΕΝΑΣ ΙΣΟΝ ΚΑΝΕΝΑΣ-ΕΛΛΑ ΜΑΖΙ ΜΑΣ ΚΙ ΕΣΥ
Δ	Ανθρώπινα δικαιώματα	Μαθαίνω να διεκδικώ τα δικαιώματα Μου
Ε2 Ε1	Εθελοντισμός διαμεσολάβηση Αλληλοσεβασμός Διαφορετικότητα	ΜΕ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ Ζουμ στην τάξη μας και στο δικό μας σχολείο
ΣΤ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ –

Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος

ΤΜΗ ΜΑ/Τ ΑΞΗ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ  1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα	ΘΕΜΑ
A	Γνωριμία με επαγγέλματα	Τα επαγγέλματα της γειτονιάς μου
B1	Γνωριμία με επαγγέλματα	“Όνειρό μου είναι να γίνω...”
B2	Γνωριμία με επαγγέλματα	“Όνειρό μου είναι να γίνω...”
Γ	Γνωριμία με επαγγέλματα	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΜΟΥ
Δ	Ρομποτική	Ρομποτ Ρομποτάκι
E2	Αγωγή σταδιοδρομίας-Γνωριμία με τα επαγγέλματα	ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΩ
E1	STEM	Μαθητικά Ψηφιδωτά
ΣΤ	ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ	ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΟ ΑΥΡΙΟ

Αφού αναγνώσθηκε, υπογράφεται το παρόν πρακτικό όπως παρακάτω:

Η Διευθύντρια του Σχολείου

Αικατερίνη-Σταματία Σοκορέλου

Οι εκπαιδευτικοί

Βασιλάκη Μαρία

Χουλουϊλίδου Κυριακή

Βοβόλη Ευτυχία

Γκόρα Ειρήνη

Γεωργόπουλος Βασίλης

Λίσγου Μαρία Ευαγγελία

Καρακλά Παναγιώτα

Απιδόπουλος Χαράλαμπος

Καράμπελα Ευγενία

Ζαμπελλάκη Φωτεινή

Κατακαλέα Ειρήνη

Κορνιλάκη Αικατερίνη

Κόμπου Αικατερίνη

Κουρμά Αναστασία,

Κρασουδάκη Ιωάννα

Κωστοπούλου Παρασκευή

Μαναρά Κυριακή

Μαραγκού Βασιλική

Παπαδόπουλος Σάββας

Παπανικολάου Ειρήνη

Πουρλίδας Θωμάς

Σουρή Θεοδώρα

Σταυριανάκη Μαρία

Χαραυγή Χριστίνα -Θωμάη