

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ 2024-25

Σύνοψη

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται οι στόχοι που θέτουμε ως σχολική κοινότητα.

Οι βασικοί στόχοι του κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες μας να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους ,να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο , βασισμένοι πάντα σε σύγχρονες και επικαιροποιημένες επιστημονικές και παιδαγωγικές αρχές και να αποκτήσουν δεξιότητες ζωής όπως δημιουργικότητα, αυτοέλεγχος, ενσυναίσθηση κ.ά. Ως εκ τούτου ,η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς / κηδεμόνες και με τον Σύλλογο Γονέων, κρίνεται ως ένας πολύ σημαντικός συντελεστής επίτευξης των στόχων μας.

Έτσι, οι γονείς φροντίζουν:

ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο. **Η ώρα προσέλευσης των μαθητών / μαθητριών είναι 08:00 έως 08:15** . Η 1η διδακτική ώρα για την Πρωινή Ζώνη αρχίζει στις 07:15.

Η είσοδος κλείνει 08:20 και αν κάποιος καθυστερήσει εισέρχεται στην τάξη μετά την ολοκλήρωση του πρώτου δώρου (09:40) . Επιπλέον αν κάποιος μαθητής ξεχάσει κάτι αναγκαίο, το φέρνουν οι γονείς στις 9.45 ή στις 11.35.

Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών δεν παρευρίσκεται, χωρίς άδεια , **κανένας επισκέπτης στον χώρο του σχολείου**.

Επίσης οφείλουν να διαβάζουν όλες τις ανακοινώσεις που είτε μεταφέρονται από τους μαθητές είτε αναρτώνται στην **ιστοσελίδα του Σχολείου ή στέλνονται μέσω mail** ή στην εφαρμογή e-parents και να συνεργάζονται σε αρμονικό επίπεδο με τον Σύλλογο Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές μας.

Επιπλέον ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα (για θέματα **υγείας , οικογενειακής κατάστασης κλπ**). Έχει παρατηρηθεί ότι η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων / κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Ακόμη, σας γνωστοποιούμε ότι οι μαθητές/μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. **Σε περιπτώσεις έκτακτης αποχώρησης ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του αφού συμπληρώσει σχετικό έντυπο**. Κανείς μαθητής δεν αποχωρεί μόνος του, όταν ασθενεί. Οι γονείς σε δήλωσή τους αναφέρουν και τρίτο άτομο που μπορεί να παραλάβει το παιδί τους σε περίπτωση που δεν μπορούν οι ίδιοι.

Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών/μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου. Όσοι μαθητές αποχωρούν χωρίς συνοδεία, έχουν απαραίτητα μαζί τους την κάρτα εξόδου.

Οι μαθητές, σύμφωνα με τον κανονισμό, οφείλουν να αποδίδουν σεβασμό, με λόγια και πράξεις, στους συμμαθητές τους αλλά και σε κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.

Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας

- 1.** Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
- 2.** Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον εφημερεύοντα
- 3.** Απευθύνονται στη Διευθύντρια.

Οι γονείς ενημερώνονται για την πρόοδο των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς καθορισμένη ημέρα του μήνα. Σε περίπτωση προβλήματος:

- **πρώτα απευθύνονται στον εκπαιδευτικό** και
- αν δεν λυθεί απευθύνονται στη Διευθύντρια.

Με τη Δ/ντρια μπορεί να πραγματοποιηθεί συνάντηση, κατόπιν τηλεφωνικής συνεννόησης μετά τις 13.15 μ.μ.

Όραμα του σχολείου μας, η μετατροπή της μαθησιακής διαδικασίας από εσωτερικό μηχανισμό γνωστικής λειτουργίας σε εργαλείο χάραξης σύγχρονων, καινοτόμων και προοδευτικών εκπαιδευτικών δράσεων που θα συμβάλλουν στην καθολική διάπλαση της προσωπικότητας των μαθητών μας. Ως εκ τούτου μαθητές και εκπαιδευτικοί θα καλλιεργούν από κοινού το έδαφος όπου θα καρποφορήσουν οι απαραίτητες αξίες που προωθούν την κοινωνική συνοχή όπως: η αναγνώριση του άλλου, η συνεργασία, η ενθάρρυνση για την ανάδειξη και αξιοποίηση των ατομικών αλλά και των συλλογικών δυνατοτήτων των μαθητών. Όλα αυτά σε ένα πλέγμα αλληλοσεβασμού, αμοιβαίας κατανόησης και αλληλοβοήθειας.

Διότι πιστεύουμε και οραματιζόμαστε έναν μαθητή (άνθρωπο) ολοκληρωμένο συναισθηματικά, καταρτισμένο και εφοδιασμένο με κριτική ικανότητα γνωστικά, άρτια εκπαιδευμένο και υγιή ψυχοκινητικά.

Οραματιζόμαστε έναν μαθητή, αυριανό πολίτη με ολοκληρωμένη προσωπικότητα, υγιή συναισθηματική ανάπτυξη, γνωστικά καταρτισμένο και εφοδιασμένο με κριτική ικανότητα.