

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας κατά το σχολικό έτος 2020-2021 είχε 154 μαθητές και 21 άτομα προσωπικό. Το μεγαλύτερο μέρος του προσωπικού βρίσκεται αρκετά χρόνια στο δυναμικό του σχολείου και αυτό έχει ως αποτέλεσμα την μεταξύ τους συνεργασία και τη βαθιά γνώση των πλεονεκτημάτων αλλά και των αδύνατων σημείων του σχολείου. Το δυναμικό κάθε χρόνο συμπληρώνεται από εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων (γυμναστής, μουσικός, θεατρικής αγωγής, πληροφορικής, εικαστικών, β' ξένης γλώσσας).

Το σχολείο μας στεγάζεται προσωρινά στα Καβάσιλα, στο πρώην Γυμνάσιο Καβασιλών, διότι στο κτήριο που βρισκόταν πριν (στη Γαστούνη) γίνονται εκτεταμένες εργασίες επισκευής. Αυτό το γεγονός έχει ως αποτέλεσμα να μετακινούμαστε καθημερινά (3 χλμ απόσταση), εκπαιδευτικοί και μαθητές, μακριά από το φυσικό μας χώρο και έχει υπάρξει και μαθητική διαρροή, προς άλλα σχολεία, της τάξεως του 20 % του συνόλου των μαθητών μας.

Το κτήριο που βρισκόμαστε στα Καβάσιλα είναι ακατάλληλο για το μέγεθος του σχολείου μας, καθώς έχουμε δημιουργήσει αίθουσες διδασκαλίας (δύο) στους διαδρόμους του κτηρίου (περίπου 12 τ.μ. η κάθε μία), δύο τμήματα έχουν μεταφερθεί σε λύόμενες αίθουσες στο προαύλιο και ένα τμήμα σε μια αποθήκη (μικρή) που μετατράπηκε σε αίθουσα διδασκαλίας. Φυσικά δεν υπάρχει αίθουσα πληροφορικής, χώρος εκδηλώσεων ούτε γυμναστήριο.

Γραφεία εκπαιδευτικών και διευθυντή έχουν δημιουργηθεί πρόχειρα στο διάδρομο του 1ου ορόφου του κτηρίου.

Δεν λειτουργεί το Ολοήμερο Τμήμα (γιατί είμαστε μακριά από το φυσικό μας χώρο), λειτουργήσει η υποστηρικτική δομή του Τμήματος Υποδοχής (ΖΕΠ) και σημαντική βοήθεια προσέφεραν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου που ασχολήθηκαν με Ενισχυτική Διδασκαλία.

Μία καθαρίστρια, με σύμβαση, καλύπτει τις ανάγκες του σχολείου. Ο Σχολικός Τροχονόμος επιβλέπει την ασφαλή άφιξη και αναχώρηση των μαθητών οι οποίοι μεταφέρονται με λεωφορεία του ΚΤΕΛ από τη Γαστούνη στα Καβάσιλα.

Ο αύλειος χώρος δεν είναι επαρκής για τους μαθητές, είναι στρωμένος με ασφάλτο, δεν υπάρχουν αθλητικές εγκαταστάσεις, αλλά υπάρχουν 2 (δύο) μεγάλοι πλάτανοι που προσφέρουν σκιά τους καλοκαιρινούς μήνες.

Το σχολείο βρίσκεται σε ημιαστική-αγροτική περιοχή και το κοινωνικοοικονομικό και μορφωτικό επίπεδο των γονέων των μαθητών μας είναι σε σχετικά καλό επίπεδο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έλλειψη μαθητικής διαρροής στη δια ζώσης διδασκαλία .

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών – εκπαιδευτικών και σχολείου – οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών, με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων.

Περαιτέρω βελτίωση της επικοινωνίας με τους γονείς των Ρομά μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διοίκηση του σχολείου είναι δίπλα στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς.
- Μηχανογραφημένη διοίκηση.
- Κλίμα αλληλεγγύης μεταξύ των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Ενθάρρυνση του προσωπικού για συμμετοχή σε προγράμματα.
- Οι στόχοι που θέτει το σχολείο να είναι πιο ξεκάθαροι και υλοποιήσιμοι.
- Η ιστοσελίδα του σχολείου να εμπλουτιστεί και να εκσυγχρονιστεί ώστε να γίνει πιο φιλική στον χρήστη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα επιμόρφωσης.

Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με τη βοήθεια του συντονιστή εκπαίδευσης σε θέματα καθημερινής πράξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ενθάρρυνση του εκπαιδευτικού προσωπικού για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.