

2^ο Δημοτικό
Σχολείο
Ελασσόνας

Ε1

Τα κουτσομπολιά της τάξης

2^ο Δημοτικό Σχολείου Ελασσόνας

Σας παρουσιάζουμε τη σχολική μας εφημερίδα. Το **Ε1** αποφάσισε να γράψει «τα κουτσομπολιά της τάξης».

Σας προτείνουμε να τη διαβάσετε...

**Σχολικό έτος
2022-2023**

Αρχισυντάκτρια

Βασιλική Καρ.

Συντάκτες

Μαρία, Αθηνά, Γιώργος

Υπεύθυνοι ύλης

Ναταλία, Βασιλική Κατσ., Μιχάλης, Δημήτρης Β.,
Βαγγέλης

Υπεύθυνοι ύλης εικονογράφησης

Δημήτρης Μπ, Νικόλας, Ησαΐας, Όλγα, Αναστασία

Υπεύθυνοι ορθογραφίας κειμένων

Αθηνά, Λευτέρης, Θανάσης

Εμείς τα παιδιά του Ε1 με το δάσκαλό μας Νίκο Καλογιάννη, σας παρουσιάζουμε την εφημερίδα μας “τα κουτσομπολιά της τάξης”. Σ’ αυτή την εφημερίδα συμμετείχαν όλοι. Θα το καταλάβετε και οι ίδιοι.

Στην αρχή, μπορεί να σκεφτείτε “Πο, πο! Τα παιδιά δεν κουράζονται;” ή “Αχ! Τι βαρετό!”, αλλά εμείς περνάμε ωραία φτιάχνοντάς την...

Βασιλική Καρ.

Βιβλιοπαρουσίαση

από το Νικόλα

Τίτλος: Δεν είμαι τέρας, σου λέω!

Συγγραφέας: Παναγιώτα Πλησή

Εκδόσεις: Κέδρος

Υπόθεση

Είναι η ιστορία ενός ιδιαίτερου παιδιού του Αγάπιου. Σε αυτό το παιδί δεν του αρέσουν οι εκπλήξεις, ούτε η φασαρία και θέλει συνέχεια να παίζει μόνος του με τα αυτοκίνητα και τα στρατιωτάκια του. Δεν έχει καθόλου φίλους και κάνει σαν μικρό παιδί. Θέλει όλα τα πράγματα να είναι στη σωστή σειρά και δεν του αρέσει να του αλλάζουν τις συνήθειες. Όλη η ιστορία μιλάει για ένα παιδί που έχει αυτισμό.



Η ιστορία ενός σκύλου του **Μάγκα** (βιβλίο του μαθητή, γλώσσα α' τεύχος, σελίδα 50), από διαφορετικές οπτικές γωνίες ...

Το πλοίο της φασαρίας

από τον **Ησαΐα**

Όλα άρχισαν στο πλοίο όταν ο Μάγκας και η οικογένειά του αποχώρησαν από το σπίτι τους. Ο Μάγκας ένιωθε δυστυχισμένος επειδή αποχωρίστηκε το σπίτι και τους φίλους του. Στο πλοίο γνώρισε νέους φίλους, αλλά οι πιο πολλοί δεν τον συμπαθούσαν.

Υπήρχαν σκυλιά που επισκέπτονταν συχνά το Μάγκα στην άλλη άκρη του πλοίου και συχνά του έκαναν παρέα. Ο Μάγκας εκτιμούσε πολύ την παρέα τους. Σχεδόν όλες τις διακοπές του τις πέρασε με τους φίλους που γνώρισε στο πλοίο. Ήταν ανεξάρτητος και μπορούσε να κινείται όπου ήθελε, έτσι δεν μπορούσαν να τον ελέγξουν! Ενοχλούσε τον κόσμο. Μια μέρα είδε να μιλάει ο Μήτσος σε μια Αγγλίδα. Η Αγγλίδα κουνούσε συνεχώς ένα μαντίλι. Η σκέψη του Μάγκα ήταν ότι το μαντίλι μιλάει και του μιλούσε επιθετικά. Ο Μάγκας έκοψε το μαντίλι σε 300 κομματάκια. Ο Μήτσος του έριξε 2 σφαλιάρες και ο Μάγκας νευρίασε. Η Αγγλιδούλα μετάνιωσε που φώναξε στον Μάγκα, αλλά ο Μάγκας δεν τη συγχώρεσε.

Μετά από λίγες μέρες αποφάσισε να συγχωρέσει την Αγγλίδα και ο Μήτσος τον συγχώρεσε.

Ο Μάγκας

από τη **Βασιλική Καρ.**

Βρισκόμασταν σ' ένα βαπόρι. Ήταν καλοκαίρι. Είχαμε πάρει και το σκύλο μας το Μάγκα μαζί.

Στο βαπόρι μύριζε θάλασσα. Ο πατέρας μου πήρε ένα από τα θαλασσινά μεζεδάκια και το έφαγε. Ο Μήτσος έπιασε κουβέντα με μια κοπέλα κι ο Λουκάς διάβαζε ένα βιβλίο. Ο Μάγκας κουνούσε την ουρά του.

Πήγαμε να παίξουμε μαζί του. Καθώς παίζαμε, ο Μάγκας πάγωσε. Κοιτούσε με αγωνία το μαντίλι που κουνούσε η κοπέλα που μιλούσε με το Μήτσο. Εγώ σκέφτηκα: «*Μα τι στο καλό κοιτάει;*» και η Λίζα «*Μήπως να πάω να το πω στην κοπέλα;*». Μα πριν καλά καλά το καταλάβουμε, ο Μάγκας όρμησε και έκανε το μαντίλι κομματάκια.

Τον κοιτούσαμε σοκαρισμένες. Αρχίσαμε να του φωνάζουμε, μα ο Μάγκας δεν άκουγε. Τότε ο Μήτσος φεύγοντας τον χτύπησε με ύφος θυμωμένο. Και εμείς θυμώσαμε όχι με το Μάγκα αλλά με το Μήτσο. Γιατί τον έδειρε; Σκυλιά είναι, συμβαίνουν αυτά;

Πήγαμε στο Μήτσο και του είπαμε τα παράπονά μας, αλλά έκανε ότι δεν μας άκουγε. Αυτός ο τρόπος για να τιμωρήσεις ακόμα κι ένα ζώο είναι απαράδεκτος, ελπίζουμε να το μετανιώσει.

από τον **Ησαΐα**

Όλα άρχισαν τον Αύγουστο, όταν ο Μάγκας και η αγαπημένη του οικογένεια, ανέβηκαν πρώτη φορά σε ένα τόσο μεγάλο πλοίο. Ήταν μεγάλο, σκούρο και χωρούσαν πολλά άτομα. Ο Μάγκας απολάμβανε την όμορφη, καταγάλανη θάλασσα, αλλά υπήρχε κάτι που τον δυσκόλευε, τα φουγάρα του πλοίου που έβγαζαν καπνό.

Τότε ο Μήτσος αποφάσισε να πέσει για ύπνο, όμως οι φίλοι του τον ενοχλούσαν. Τους έβγαλε μια φωνή και αυτοί στεναχωρήθηκαν γιατί τους φώναζε τόσο δυνατά. Έτσι αποφάσισε να κάνει μια βόλτα στο πλοίο για να περάσει η ώρα. Αργότερα πήγε για ύπνο.

Την άλλη μέρα είδε το Μήτσο να μιλάει σε μια Εγγλεζίτσα. Αυτή κουνούσε συνεχώς ένα μαντίλι. Η σκέψη του Μάγκα ήταν ότι το μαντίλι τον προκαλούσε, έτσι το έκανε δυο χαπιές. Ο Μήτσος του έδωσε δυο σφαλιάρες και ο Μάγκας θύμωσε και έφυγε. Η Εγγλεζίτσα μετάνιωσε, αλλά ο Μάγκας δεν τη συγχώρεσε. Μετά από πολλές μέρες ο Μήτσος πήρε την απόφαση να συγχωρέσει το Μάγκα και ο Μάγκας την Εγγλεζίτσα.



Ο αγιασμός στο σχολείο μας

από το **Γιώργο**

Κάθε χρόνο την πρώτη μέρα στο σχολείο, έρχεται ο ιερέας ο οποίος φοράει ένα μεγάλο ράσο και κάνει αγιασμό.

Μπροστά από το γραφείο των δασκάλων υπάρχει ένα τραπέζι πάνω στο οποίο υπάρχει ένα δοχείο, ένας σταυρός και βασιλικός. Το δοχείο περιέχει νερό. Ο ιερέας λέει ευχές και βουτάει τον βασιλικό στο νερό και αρχίζει να αγιάζει τα παιδιά για την καινούρια χρονιά.

Στο πλατανόδασος

από το **Λευτέρη** και το **Μιχάλη**

Στις 7 Ιουνίου 2023 το σχολείο μας ανέβηκε στα λεωφορεία και ξεκινήσαμε για το μοναστήρι του Σπαρμού. Εκεί ο Ηγούμενος του μοναστηριού μας μίλησε για το μοναστήρι. Έστερα πήγαμε στον Πλατανόδασος. Εκεί παίξαμε ποδόσφαιρο, φάγαμε, παίξαμε κρυφτό και εξερευνήσαμε το μέρος. Στις 3:00 αναχωρήσαμε για την Ελασσόνα.

Βιογραφικό σημείωμα

από το **Θανάση**, τη **Ναταλία** τη **Βασιλική Καρ.** και την **Όλγα**

Όνομα: Ζωρζ

Επίθετο: Σαρρή

Ημερ. γέννησης: 22 Αυγούστου 1925

Τόπος γέννησης: Αθήνα

Έργα: Ο θησαυρός της Βαγίας, Το γαϊτανάκι, Τα γενέθλια, Οι νικητές, Τα χέρια.

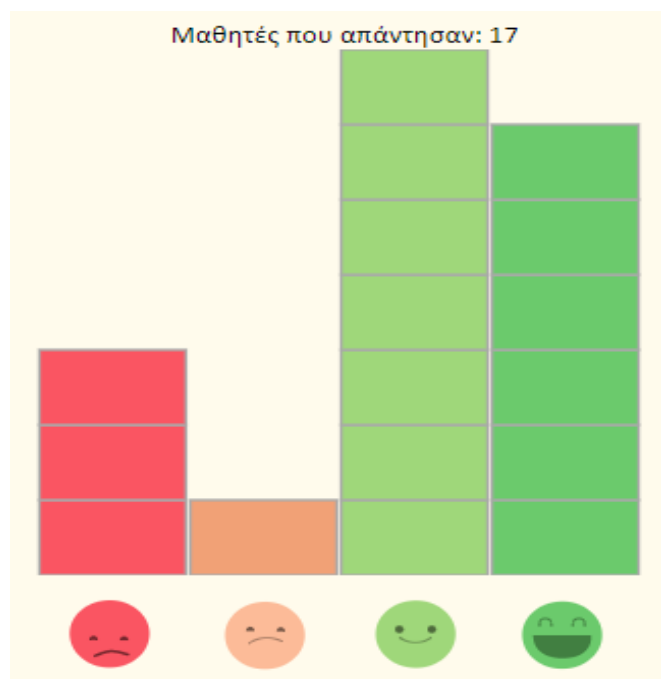
Βραβεία: Παιδικού λογοτεχνικού βιβλίου, Κύκλο Ελληνικού Παιδικού βιβλίου, Βραβείο Χανς Κρίστιαν Άντερσεν, Φεστιβάλ Κινηματογράφου Θεσσαλονίκης.

Θάνατος: 6 Ιουνίου 2012, Αθήνα

Τα πέντε δάχτυλα

από τη **Γκριζέλντα**

Τα πέντε δάχτυλα πεινούσαν και έλεγαν τι να κάνουν για να φάνε. Πετάχτηκε το μικρό δαχτυλάκι και είπε «δουλειά», για να φάμε πρέπει να δουλέψουμε. Τα πέντε δάχτυλα άρχισαν να δουλεύουν και μαζί τους συντρόφευαν και τα άλλα δάχτυλα που είχαν στο χέρι. Αυτή η ιστορία μας δείχνει ότι με αυτά πρέπει να δουλεύουμε όλη τη σχολική χρονιά.



Ερωτηματολόγιο διάθεσης των μαθητών

από τη **Μαρία**

Στις 10 Νοεμβρίου 2022 ο δάσκαλος μας έβαλε το ερωτηματολόγιο της διάθεσής μας. Ήθελε να δει πώς νιώθαμε εκείνη τη μέρα. Από ότι καταλαβαίνετε οι περισσότεροι νιώθαμε καλά.

Χρησιμοποιήθηκε εφαρμογή από το Φωτόδεντρο

Παιχνίδια στο προαύλιο του σχολείου

Κυνηγητό

από την **Αναστασία**

1. Βάζουμε νουμεράκια για να δούμε ποιος θα κυνηγάει.
2. Αφού βρούμε ποιος θα κυνηγάει, αρχίζουμε να τρέχουμε μακριά του μέχρι να μετρήσει ως το πέντε.
3. Μόλις μετρήσει, αρχίζει να κυνηγάει μέχρι να πιάσει ένα παιδί.
4. Όταν το πιάσει, κυνηγάει εκείνος.

Εκλογές στην τάξη

από τη **Βασιλική Καρ.**

Το Ε1 έκανε εκλογές για προεδρείο της τάξης.

Όλα τα παιδιά βγήκαν έξω από την τάξη, εκτός από την εφορευτική επιτροπή που ήταν η Μαρία, ο Νικόλας και ο Μιχάλης. Η εφορευτική επιτροπή ελέγχει και μαζεύει τις ψήφους. Μας έλεγαν να μπούμε μέσα στην τάξη δύο συνήθως δύο παιδιά, να έχουμε μεγάλη απόσταση μεταξύ μας και μας έδιναν δύο ψηφοδέλτια. Το ένα είχε επάνω όλα τα ονόματα των μαθητών της τάξης και το άλλο ήταν λευκό. Μπορούσαμε να βάλουμε μόνο τρεις σταυρούς με στυλό, αλλά ένα σε κάθε συμμαθητή μας. Ύστερα το βάζαμε μέσα σε έναν φάκελο. Αν δεν θέλαμε να ψηφίσουμε κανέναν συμμαθητή μας, μπορούσαμε να βάλουμε μέσα στο φάκελο το λευκό ψηφοδέλτιο. Ψηφίσαμε μυστικά, για να μην ξέρουν οι άλλοι τι ψηφήσαμε.

Αποτελέσματα

Υπήρχαν 3 άκυρα ψηφοδέλτια

Πρόεδρος: Δευτέρης 9 ψήφοι

Γραμματέας: Βασιλική Καρ. 6 ψήφοι

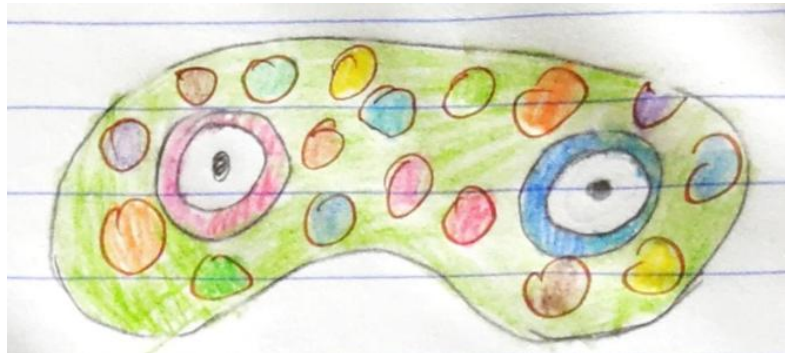
Ταμίας: Γκριζέλντα 4 ψήφοι (κλήρωση)

Α' αναπληρωματικός: Μιχάλης 4 ψήφοι (κλήρωση)

Β' αναπληρωματικός: Δημήτρης Μπ. 2 ψήφοι

Τσαλαπετεινόςαπό τη **Βασιλική Κατσ.****υλικά**

- 1) χαρτί,
- 2) κόλλα,
- 3) ψαλίδι,
- 4) λαστιχάκι,
- 5) χαρτόνι

**Εκτέλεση**

- 1) Κόβουμε προσεκτικά τη μάσκα για να μην κοπεί.
- 2) Κολλάμε τη μάσκα σε ένα χαρτόνι με όποιο χρώμα θέλουμε.
- 3) Τέλος βάζουμε το λαστιχάκι στις δύο τρύπες.

Καλή επιτυχία

(Η μάσκα είναι από την Ορνιθολογική Εταιρεία)

Διαφήμισηαπό το **Βαγγέλη**

Leds and bed

«Leds and bed»
 Νέο Ελληνικό προϊόν
 Αυτό το προϊόν έχει δύο κρεβάτια που κάνει 139,99. Κάτω από το κρεβάτι έχει led's που αν θα ρεξείς παλαμάκι α αλλάζουν φως.

Το προϊόν κάνει 139,99






Προσφορά

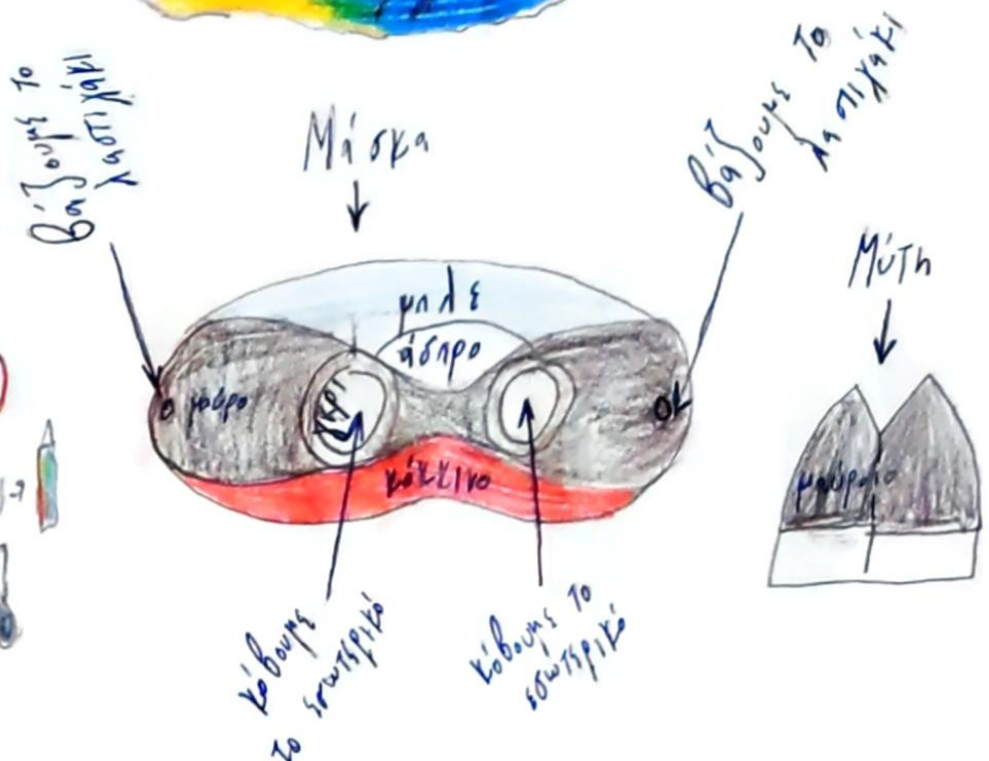
Αυτό έρχεται από την Αθήνα από ένα καταστημα που πλέτταν κρεβάτι κουκέτα.

από το Γιώργο

Μάσκα Στρατηγικού

Υλικά

- 1. Χαρτί → 
- 2. Λάστιχο → 
- 3. Ξυλορροχιά → 
- 4. Ψαλίδι → 
- 5. Κόλλα → 



Εκτέλεση

- 1. Ζωγραφίζουμε σύμφωνα με τις οδηγίες της φωτογραφίας.
- 2. Τσακίζουμε τις διαδικασίες γραμμής.
- 3. Κόβουμε το γύρω-γύρω
- 4. Ανοίγουμε τρύπες σύμφωνα με τις οδηγίες για να περάσουμε το λάστιχο.
- 5. Κολλάμε τα κομμάτια που κόψαμε.



Καλή επιτυχία!!

Βιβλιοπαρουσίαση

από τη **Μαρία****Τίτλος:** Τελικά ο αϊ-Βασίλης υπάρχει;**Συγγραφέας:** Κριστιάν Λεμάν**Εκδόσεις:** Πατάκης

Υπόθεση

Λίγες μέρες μετά την Πρωτοχρονιά πήγαν στο σπίτι της Κιτρί για να γιορτάσουν. Ο ξάδερφος της της Κιτρί δεν πίστευε στον Άι-Βασίλη και αποφάσισαν να γράψουν ένα γράμμα και να το στείλουν σε εκείνον. Το γράμμα όμως κόλλησε στο γραμματοκιβώτιο. Για κακή του τύχη ο Νιλς το ξωτικό είδε το γράμμα όταν τα άλλα ξωτικά και ο αϊ-Βασίλης είχαν φύγει. Τι ζητούσε και η καημένη η Κίτρι; Μία ξανθιά πορσελάνινη κούκλα.

Τι έγινε τελικά;



Γλωσσοδέτης ...

από την **Αθηνά**

Ο αίτιος ή ο αιτιώδης είμαι εγώ και γι αυτό πήγα και σου αιτιολόγησα τις αιτιολογημένες απουσίες σου ...

Haloween

κείμενο από το **Θανάση**

Το Halloween γιορτάζεται στις 30 Οκτωβρίου. Οι άνθρωποι φτιάχνουν γλυκά, κέικ, μπισκότα.

Τα παιδιά ντύνονται και πάνε στα σπίτια, για να κάνουν φάρσες. Όταν τους δώσεις γλυκά πηγαίνουν σε άλλο σπίτι.

Η κολοκύθα είναι το σύμβολο της γιορτής.

η ζωγραφιά έγινε στο μάθημα των Εικαστικών από το **Θανάση**



Η εκπαιδευτική επίσκεψη στον Όλυμπο

από τη **Βασιλική Καρ.** και τη **Βασιλική Κατσ.**

Η ώρα ήταν 8:30. Είχαμε ξεκινήσει για τον Όλυμπο. Και οι 17 μαθητές του Ε1 ήταν εκεί.
Στις 9:00 η ώρα, φτάσαμε στο χωριό Καλλιθέα, αλλά δεν κατεβήκαμε, γιατί αυτός δεν ήταν ο προορισμός μας.

Στις 9:05 φτάσαμε στο χωριό Ολυμπιάδα. Όλα τα παιδιά κοιτούσαν από τα παράθυρα. Ήμασταν στο δρόμο μας, καθώς ανεβαίναμε προς τον Όλυμπο, αλλά είχε πολλές στροφές. Μερικά παιδιά από την τάξη ζωγράρισαν.

Στις 9:20 φτάσαμε στο μοναστήρι του Σλαρμού. Στο

δρόμο, είδαμε αριστερά το σημείο από όπου πετάνε οι αιωροπτεριστές. Βλέπαμε στο δρόμο δείκτες. Δηλαδή πασσάλους. Εμείς ακολουθήσαμε τα κίτρινα πασσάλια. Τα κόκκινα φασαρία δείχνουν ότι υπάρχει γκρεμός. Τα αυτιά μας άρχισαν να βουλώνουν γιατί ανεβαίνουμε ψηλά στο βουνό. Μετά είδαμε μωσαράκια και άγρια άλογα.

Στις 9:40 φτάσαμε στα 1700 μέτρα υψόμετρο, πλησιάζαμε στον προορισμό μας. Είχαμε φτάσει. Ανεβήκαμε στο βουνό και κάναμε δραστηριότητες. Αφού φτάσαμε στο καταφύγιο κάθισαμε να ξεκουραστούμε.

Στις 11:00 αρχίσαμε να ανεβαίνουμε πιο ψηλά. Όσο ανεβαίναμε, το οξυγόνο μειωνόταν. Στις 11:00 επιστρέψαμε στο Κ.Ε.Ο.Α.Χ.

Αφού φάγαμε παίξαμε και ξεκουραστήκαμε.

Στις 1:15 ξεκινήσαμε για την επιστροφή.

Περάσαμε τέλεια!

Η εκπαιδευτική επίσκεψη στον Όλυμπο

1. Η ώρα ήταν 8:30. Είχαμε ξεκινήσει για τον Όλυμπο. Και οι 17 μαθητές του Ε1 ήταν εκεί.
2. Στις 9:00 η ώρα, φτάσαμε στο χωριό Καλλιθέα. Αλλά δεν κατεβήκαμε, γιατί αυτός δεν ήταν ο προορισμός μας.
3. Στις 9:05 φτάσαμε στο χωριό Ολυμπιάδα. Όλα τα παιδιά κοιτούσαν από τα παράθυρα.
4. Ήμασταν στο δρόμο μας, καθώς ανεβαίναμε προς τον Όλυμπο, αλλά είχε πολλές στροφές. Μερικά παιδιά από την τάξη ζωγράρισαν.
5. Στις 9:20 φτάσαμε στο μοναστήρι του Σλαρμού.
6. Στο δρόμο, είδαμε αριστερά το σημείο από όπου πετάνε οι αιωροπτεριστές. Βλέπαμε στο δρόμο δείκτες, δηλαδή πασσάλια. Εμείς ακολουθήσαμε τα κίτρινα πασσάλια. Τα κόκκινα πασσάλια δείχνουν ότι υπάρχει γκρεμός. Τα αυτιά μας άρχισαν να βουλώνουν, γιατί ανεβαίναμε ψηλά στο βουνό. Μετά είδαμε μωσαράκια και άγρια άλογα.
7. Στις 9:40 φτάσαμε στα 1.700 μέτρα υψόμετρο. Πλησιάζαμε στον προορισμό μας.
8. Είχαμε φτάσει. Ανεβήκαμε στο βουνό και κάναμε δραστηριότητες. Αφού φτάσαμε στο καταφύγιο, κάθισαμε να ξεκουραστούμε.
9. Στις 11:00, αρχίσαμε να ανεβαίνουμε πιο ψηλά. Όσο ανεβαίναμε, το οξυγόνο μειωνόταν. Στις 11:15 επιστρέψαμε στο Κ.Ε.Ο.Α.Χ.
10. Αφού φάγαμε παίξαμε και ξεκουραστήκαμε. Στις 1:15 ξεκινήσαμε για την επιστροφή.
11. Περάσαμε τέλεια!

Βασιλική Καρ.
Βασιλική Κατσ.



Είδαμε ένα
άγριο άλογο

Νικόλας



Το καταφύγιο,
το μέρος όπου
φάγαμε.

Νικόλας





Στο δρόμο για το Κ.Ε.Ο.Α.Χ. και στο καταφύγιο αγελάδες, άγρια άλογα, μία κίτσα του δάσους, μυρμήγκια, ακρίδα, και μια σαύρα.

Ναταλία, Μαρία, Νικόλας



Κείμενο και ζωγραφική από το **Γιώργο**

Όταν ανεβήκαμε στον Όλυμπο καθήσαμε να φάμε και μετά το φαγητό αρχίσαμε να παίζουμε. Το πρώτο παιχνίδι που έπαιξε όλη η τάξη ήταν το κρυφό. Μετά καθήσαμε να ζωγραφίσουμε.



χρωματισμένο από τη
Ναταλία



χρωματισμένο από το
Μιχάλη

28η Οκτωβρίου 1940

από την **Αναστασία**

Στις 27 Οκτωβρίου πήγαμε στο σχολείο για τη γιορτή της 28ης Οκτωβρίου. Είδαμε βίντεο, ακούσαμε τραγούδια και στο τέλος είπαμε τα ποιήματά μας.

Παρέλαση κάναμε την 28η Οκτωβρίου.

Θεατρική παράσταση

από το Δημήτρη Μπ. και το Βαγγέλη



Το 2^ο Δημοτικό σχολείο Ελασσόνας τη 1/12/2022, πήγε στην αίθουσα “Βασίλειος Φαρμάκης” και παρακολούθησε την παράσταση «Ο Σκρουτζ και το Πνεύμα των Χριστουγέννων».

Χατζηαβάτης

από τη Γκριζέλντα

Υλικά

Διπλόκαρφα
Ευλομπογιές
Ψαλίδι
Φωτοτυπία τη φιγούρα

Εκτέλεση

- Χρωμάτισε τη φιγούρα
γενιά: Μαύρα
Σώμα: χωματί
μπότες: Καφέ
Παντελόνι: Κόκκινο,
κίτρινο και πράσινο
Νύχια: Ροζ με χωματί
Μπλούζα: Πράσινη
Μάτια: Μπλε
Καπέλο: Κόκκινο
- Κόψε τις φιγούρες
- Ύστερα ένωσε στις τελίτσες και βάλε διπλόκαρφα

Καλή επιτυχία



Ο Πεπίτο

από την **Αθηνά**

Μία φορά εκεί που έκανα τη βόλτα μου κάθισα σε ένα παγκάκι. Από δίπλα μου υπήρχε ένα γατάκι. Μόλις το είδα το χάιδεψα και αυτό ήρθε γρήγορα στην αγκαλιά μου. Τότε πήγα στη μαμά μου και της είπα ότι θέλω να το πάρω, αλλά αυτή είπε όχι, αλλά στο τέλος την έκανα να συμφωνήσει. Περπατούσα 20 λεπτά με αυτό στην αγκαλιά για να πάμε στο σπίτι. Ήμουν πολύ χαρούμενη που θα είχα ένα γατάκι.

Την άλλη μέρα κατέβηκα κάτω στην αυλή για να το δω. Όταν με είδε φοβήθηκε γιατί ήταν σε ένα διαφορετικό μέρος πλέον. Του έδωσα να φάει και έφαγε αρκετά. Θέλει πολλές φορές να μαλώνει με τις άλλες γάτες, γιατί νομίζει πως οι άνθρωποι θα δώσουν περισσότερη σημασία σε αυτές και όχι σε αυτόν. Από τη μία είναι χαδιάρης και παιχνιδιάρης και από την άλλη ζηλιάρης. Θέλει πάντα μία ζεστή αγκαλιά.

Παλιά στο χωριό Είχαμε κάτι γατάκια που τα λέγαμε εγώ και η θεία μου " *ανθρωπογατάκια* ", γιατί ήταν πολύ φιλικά με τους ανθρώπους. Ενώ ο Πεπίτο είναι ανθρωπόγατος γιατί είναι ζηλιάρογατος. Ο Πεπίτο είναι χοντρούλης γιατί τρώει πολύ, όλο ζητάει και ζητάει φαγητό. Κοιτούσα μία μέρα στις φωτογραφίες μου και είδα τον Πεπίτο όταν τον είχα πάρει. Μόλις τον είδα είπα α! ο Πεπίτο και μόλις τον κοίταξα καλά ήταν λεπτός σε σχέση με σήμερα. Όμως σήμερα είναι δυνατός και καθαρός.

Το όνομά του το έβγαλε ο αδερφός μου. Μία μέρα ήρθε και μου είπε ότι τον λένε «*Πεπίτο*». Είναι αλήθεια ότι εγώ δεν ήθελα στην αρχή αλλά μετά συμφώνησα. Άμα τον φωνάξεις "*Πεπίτο*" θα ακούσει και θα νιαουρίσει.

Τα χρώματά του είναι καφετί και άσπρο. Έχει ένα κολάρο που είναι μπλε και ένα κόκκινο κουδουνάκι που όταν το φώναζα ακουγόταν. Οι γούνα του είναι μαλακή και καθαρή, τα μάτια του είναι πράσινα. Τα μουστάκια του είναι γερά και μακριά γκρι και άσπρα.

Πλέον είναι πιο χοντρούλης και τεμπέλης αλλά πολύ τυχερός. Το αγαπημένο του φαγητό είναι το κρέας. Πιστεύω ότι θα ήθελε να τρώει όλη μέρα! Είναι ένας γάτος που δεν είχα ξαναδεί ποτέ!

Χριστούγεννα

Το χριστουγεννιάτικο δέντρο

από το Λευτέρη και το Βαγγέλη

Τα Χριστούγεννα στην τάξη στολίσαμε το δέντρο με τους συμμαθητές μας. Πρώτα φτιάξαμε το δέντρο και μετά βάλαμε τα στολίδια. Τα αγόρια έφτιαχναν το δέντρο και τα κορίτσια το στόλιζαν. Στο τέλος είχε ωραίο αποτέλεσμα και έτσι η τάξη δεν ήταν άδεια.



Το χριστουγεννιάτικο δέντρο της τάξης



Adventskalender

Χριστουγεννιάτικο ημερολόγιο

Κατασκευάζουμε ή αγοράζουμε το ημερολόγιο πριν ξεκινήσει ο Δεκέμβριος και μετράμε τις μέρες μέχρι τον ερχομό των Χριστουγέννων.

Έχει αριθμούς από το 1 έως το 24 και κάθε μέρα ανοίγουμε ένα κουτάκι ή φακελάκι ή πουγκί και παίρνουμε την καραμέλα ή το σοκολατάκι ή ένα μικρό δωράκι που έχει μέσα.

Το έθιμο το συναντάμε σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες από το 19^ο αιώνα.

Ομαδική εργασία του Ε1 στο μάθημα των Γερμανικών με την κα Δόμνα Παπαβασιλείου



Η κάρτα δημιουργήθηκε από το Δημήτρη Μπ. Χρησιμοποιήθηκε ειδικό λογισμικό

Διαφήμιση

Hoover Robot

«Hoover Robot» από το Γιώργο

Νέο Αμερικάνικο προϊόν.

Θα θέλατε το σπίτι σας καθαρό αλλά δεν έχετε χρόνο να σκουπίσετε;

Τώρα με την βοήθεια της Hoover Robot μπορείτε να κρατίσετε το σπίτι σας καθαρό.

Σας υποσχόμαστε ότι θα καθαρίσει όλο το σπίτι.

Τώρα για τους δέκα πρώτους τηλεφωνητές που θα πάρουν τηλεφώνημα στο 697835692 και 50€ θα έχουν έκπτωση

24% προσφορά!

Προσφορά!!!

Η ιστορία του make – a – wish

από το **Θανάση**

Η ιστορία του make-a-wish ξεκινάει από την ιστορία ενός παιδιού, του Χρήστου. Ο Χρήστος έπασχε από μία σπάνια ασθένεια και όταν μεγαλώσει ήθελε να γίνει αστυνομικός.

Όταν περνούσε το ελικόπτερο της αστυνομίας το καμάρωνε πολύ, όταν οι αστυνομικοί το έμαθαν αυτό, αποφάσισαν να του κάνουν αυτή την ευχή πραγματική. Το συζήτησαν και αποφάσισαν να του πάρουν μία στολή αστυνομικού κι να τον πάνε μία βόλτα με το ελικόπτερο. Ο Χρήστος χάρηκε πάρα πολύ και οι αστυνομικοί συγκινήθηκαν. Τότε σκέφτηκαν ότι αν αυτό έφερε χαρά σε ένα παιδί, θα έφερνε και σε άλλα.

Έβαλαν όλοι τους λεφτά για να δημιουργήσουν το make-a-wish.

make – a – wish

από τη **Μαρία**

Τον Δεκέμβριο μαζέψαμε χρήματα για να βοηθήσουμε τα παιδιά που έχουν προβλήματα υγείας. Το make – a – wish μας πρόσφερε ένα αστεράκι.

Τα χρήματα τα δώσαμε, για να πραγματοποιήσουν τα παιδιά που έχουν ασθένειες τις ευχές τους.

από το **Μιχάλη**

Ο λόγος που υπάρχει το make – a - wish είναι επειδή μερικά παιδιά έχουν σπάνιες ασθένειες, γι' αυτό κι εμείς δώσαμε 2 ευρώ και για ανταμοιβή μας έδωσαν ένα αστέρι.

Υγεία σε όλα τα παιδιά του κόσμου,

από το Ε1 τμήμα του 2ου Δημοτικού σχολείου Ελασσόνας

το μήνυμά μας

από τη **Ναταλία**

**Εύχομαι όλα τα παιδιά
να έχουν υγεία, να μην
αρρωσταίνουν, να είναι
χαρούμενα και
να χαίρονται
το παιχνίδι**



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΣΤΕΡΙ ΤΗΣ ΕΥΧΗΣ 2022 - 2023

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΥΙΟΘΕΣΙΑΣ

2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ

“
Εύχομαι
να μπορώ
να παίξω ανέμελα
Χριστίνα, 5

Η μεγάλη οικογένεια των
Αστερούληδων σας εκφράζει την
απεριόριστη ευγνωμοσύνη της.

Με τη συμβολή σας θα
εκπληρωθεί η παρακάτω ευχή:

Πέτρος, 4 ετών
Εύχομαι να πάω στην Disneyland,
Paris
κυστική ίνωση

Υβέτ-Λουίζα Κοσμετάτου
Πρόεδρος



Μαρία Γκαμαλούτσου
Υπεύθυνη Προγράμματος



Make-A-Wish.
Δάνο-Μισο-Ευχή Ελλάδας

Η εμπειρία της εκπλήρωσης της ευχής δυναμώνει τον αγώνα των παιδιών μας απ
ασθένειά τους. Φροντίζουμε την ψυχή τους με αγάπη και ελπίδα. 1173

Κάλαντα των Χριστουγέννωναπό τον **Ησαΐα**

Καλήν εσπέραν άρχοντες, αν είναι ορισμός σας,
Χριστού τη Θεία γέννηση, να πω στ' αρχοντικό σας.
Χριστός γεννάται σήμερα, εν Βηθλεέμ τη πόλει,
οι ουρανοί αγάλλονται, χαίρει η φύσις όλη.

Εν τω σπηλαίω τίκτεται, εν φάτνη των αλόγων,
ο βασιλεύς των ουρανών, και ποιητής των όλων.
Σ' αυτό το σπιτί που ήρθαμε, πέτρα να μη ραγίσει
Και ο νοικοκύρης του σπιτιού, χίλια χρόνια να ζήσει.

Κάλαντα της πρωτοχρονιάαπό τον **Ησαΐα**

Αρχιμηνιά κι αρχιχρονιά,
ψιλή μου δεντρολιβανιά

και αρχή καλός μας χρόνος,
εκκλησιά με τ' άγιο θρόνος.

Αρχή που βγήκε ο Χριστός,
Άγιος και πνευματικός,

στη γη να περπατήσει
και να μας καλοκαρδίσει.

Άγιος Βασίλης έρχεται,
και δεν μας καταδέχεται,

από την Καισαρεία,
συ 'σαι αρχόντισσα κυρία.

Βαστάει κόλλα και χαρτί,
ζαχαροκάντιο ζυμωτή,

χαρτί και καλαμάρι,
δες και με το παλικάρι.

Το καλαμάρι έγγραφε,
η μοίρα του την έλεγε

και το χαρτί ομίλει,
άγιε μου καλέ Βασίλη.

Κάλαντα των Φώτων

από την **Βασιλική Καρ**

Σήμερα τα Φώτα κι ο φωτισμός
η χαρά μεγάλη και αγιασμός.

Κάτω στον Ιορδάνη τον ποταμό,
κάθεται η κυρά μας η Παναγιά.

Καλημέρα, καλημέρα,
καλή σου μέρα αφέντη με την κυρά!

Σπάργανα* βαστάει, κερί κρατεί
και τον Άη Γιάννη παρακαλεί.

- Άγιε Γιάννη, Αφέντη και Βαπτιστή,
δύνασαι βαφτίσεις Θεού παιδί;

- Δύναμαι και θέλω και προσκυνώ
και τον Κύριό μου παρακαλώ.

Ν' ανέβω πάνω στον ουρανό,
να μαζέψω ρόδα* και λίβανο.

- Άγιε Γιάννη, Αφέντη και Βαπτιστή,
έλα να βαφτίσεις Θεού παιδί.

Ν' αγιαστούν οι κάμποι και τα νερά,
ν' αγιαστεί κι ο αφέντης με την κυρά.

Σφάξαμε τον πετεινό, είδαμε τα Φώτα,
Δώστε μας το μπαξίσι* μας, να πάμε σ' άλλη πόρτα!

*σπάργανα: υφασμάτινες ταινίες με τις οποίες τύλιγαν τα μωρά

*ρόδα: τριαντάφυλλα

*μπαξίσι: δώρο



Ανέκδοτο

από τη **Γκριζέλντα**

- Τι έκανε μιάου μιάου στα κεραμίδια το 1821;
- Ο Μιαούλης

Η βασιλόπιτα στο σχολείο

από το **Λευτέρη**

Μετά την πρωτοχρονιά στο σχολείο μας ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων μας μοίρασε τη βασιλόπιτα. Όλα τα τμήματα με τη σειρά περνούσαμε και παίρναμε ένα κεκάκι



που μέσα είχε το φλουρί. Αφού το πήραμε καθίσαμε σε ένα πεζούλι. Μόλις καθίσαμε, ένας συμμαθητής μας βρήκε το φλουρί. Ήταν ο Μιχάλης που το έδωσε στο δάσκαλό μας και πήγαν στο γραφείο. Εκεί του έδωσαν το δώρο του που ήταν ένα βιβλίο.



Ανέκδοτα



1. Όλα τα δύσκολα ξεκινούν από "Δ".

Δευτέρα
Διάβασμα
Δίαιτα
Δουλειά

- Πώς λέγονται 2 αυγά που τσακώνονται;
- Καβγά!

Παροιμίες

από τη **Γκριζέλντα**

1. Ό, τι πράξεις, θα εισπράξεις,
2. Στραβά δόντια, ίσια μοίρα,
3. Η κακή ζωή, του Χάρου μοιάζει,
4. Ο άδειος ο τενεκές, κάνει τον καλύτερο θόρυβο,
5. Ο Χάρος φίλους και εχθρούς, σε ένα τραπέζι σμίγει,
6. Όπως έστρωσες, έτσι θα κοιμηθείς

Πασάς

από το **Βαγγέλη** και το **Γιώργο**

Υλικά

Χαρτόνι
Ψαλίδι
Χαρτί με τη φιγούρα
Ευλομπογιές
Διπλόκαρφα
κόλλα

Εκτέλεση

1. Ζωγραφίζω τη φιγούρα

Το καπέλο του καφέ
Το παλτό καφέ
Το μούσι ανοιχτό καφέ
Το παντελόνι σκούρο καφέ
Τα παπούτσια μαύρα

2. κόβω τη φιγούρα του πασά και βάζω τα διπλόκαρφα.

Καλή επιτυχία!!!



Η Ψηφιακή εποχή

από το **Γιώργο**

στα πλαίσια του
μαθήματος:

“Εργαστήρια
Δεξιοτήτων”

Εξωριστή φιλία

από το Δημήτρη Μπ.

Ο Τζίνο μένει με τους γονείς του στους πρόποδες ενός βουνού. Η μαμά του, του ζήτησε να πάει για ψώνια και του έδωσε χρήματα. Ο Τζίνο χωρίς να αργήσει φοράει τις κόκκινες κάλτσες του, που τις έπλεξε η γιαγιά του, φοράει τα παπούτσια του τα γούνινα, το φούτερ, το μπουφάν του και τον σκούφο.

Εξέσπασε καταιγίδα με δυνατό αέρα, γι' αυτό έκατσε σε μία γερασμένη κερασιά, για να πάρει μία ανάσα. Ξαφνικά έπεσε σε ένα τούνελ με ατελείωτο σκοτάδι.

Όλα γύριζαν στο κεφάλι του Τζίνο και είδε ένα πράσινο εξωγήινο πλάσμα με δύο κεραίες. Έψαξε ο εξωγήινος στο λογισμικό του για να δει τι είδους ζώο ήτανε, αλλά δεν υπήρχε στο λογισμικό του και σκέφτηκε να τον πάει στη χώρα του τη Γαληνέξ. Έφαγαν, έπαιξαν βιντεοπαιχνίδια, αλλά μες στην καρδιά του ο Τζίνο ήταν να γυρίσει στο σπίτι του και έτσι ο εξωγήινος του έδωσε ένα ρολόι που το έφτιαξε με παλιά εξαρτήματα, για να μπορεί να καλέσει τον φίλο του όποτε επιθυμεί η καρδιά του.

Με δάκρυα βαθιά αλλά δάκρυα χαράς ο Τζίνο έτρεξε στο σπίτι του, πήρε το αγαπημένο του πουλόβερ και το έδωσε αποχαιρετιστήριο δώρο στον εξωγήινο. Αποχαιρετίστηκαν και το σκάφος έβαλε πλώρη για τον πλανήτη Γαληνέξ.



Είμαι ο Τζίνο!

από τη
Ναταλία



Εξάτμιση

από τη **Μαρία**

Υλικά

Ζυγαριά,
Χαρτοπετσέτες,
οινόπνευμα

Εκτέλεση

- Βάζουμε τις 2 χαρτοπετσέτες στη ζυγαριά. Θα ισορροπήσουν γιατί έχουν το ίδιο βάρος.
- Ρίχνουμε οινόπνευμα στη μία. Τώρα δεν ισορροπούν!

Παρατήρηση

Όταν βάλαμε οινόπνευμα στη μια χαρτοπετσέτα, η ζυγαριά έγειρε προς το μέρος που είχαμε το οινόπνευμα. Μετά από λίγο η ζυγαριά ισορρόπησε, γιατί το οινόπνευμα εξαφανίστηκε.

Ερμηνεία

Η ζυγαριά με τις χαρτοπετσέτες ισορρόπησε, γιατί είχε το ίδιο βάρος. Αν βάλουμε οινόπνευμα στη μία χαρτοπετσέτα, θα γείρει προς το μέρος που βάλαμε το οινόπνευμα. Μετά από λίγο το οινόπνευμα θα εξατμιστεί και η ζυγαριά θα ισορροπήσει.

Το πείραμα με φωτογραφίες

από το **Μιχάλη**

Βάζουμε τις χαρτοπετσέτες στους δίσκους της ζυγαριάς.

Η ζυγαριά ισορροπεί.



Ρίχνουμε λίγο οινόπνευμα στη μία χαρτοπετσέτα.

Όταν βάλουμε οινόπνευμα η ζυγαριά έγειρε προς το δίσκο με τη χαρτοπετσέτα που έχει το οινόπνευμα.

Η ζυγαριά ισορρόπησε.

Το οινόπνευμα εξατμίστηκε.



Ο Καραγκιόζης

από το **Θανάση**

υλικά

Ψαλίδι
κόλλα
Χαρτόνι
ένα χαρτί
Το χαρτί με το σχέδιο
Διπλόκαρφα

Εκτέλεση

- Κόβουμε το χαρτί με το σχέδιο
- το χρωματίζουμε και το κόβουμε
Τρίχες: Καφέ
νύχια: Άσπρα
Μαλλιά: Καφέ
Σώμα: Σώματι
Δόντια: Άσπρα
Τρύπες: Κίτρινο
Παντελόνι: Πράσινο
μπλούζα: Πράσινη
- κολλάμε το σχέδιο στο χαρτόνι
- Μετά στις τρύπες, βάζουμε τα διπλόκαρφα



Καλή επιτυχία

Εργαστήρια δεξιοτήτων

Στα πλαίσια Κοινωνικής Συναίσθησης και Ευθύνης, εργαστήκαμε επάνω στην ιδέα της συμπερίληψης, του αλληλοσεβασμού και της διαμεσολάβησης.

Στο εργαστήριο Δεξιοτήτων με τίτλο *“Εγώ κι εσύ μαζί στη δικιά μας τάξη κάνουμε τη φιλία πράξη”*, αναγνωρίσαμε και εξοικειωθήκαμε με τα συναισθήματά μας (θετικά-αρνητικά), σεβαστήκαμε τη διαφορετικότητά μας.

Στο πλαίσιο δημιουργίας και καινοτομίας και στοχεύοντας πάντα στην πρόληψη, μάθαμε να αναγνωρίζουμε τους κινδύνους μέσα από το διαδίκτυο, να προστατευόμαστε από τη βία, την επιθετικότητα και την παρενόχληση, αξιοποιώντας τον ψηφιακό κόσμο προς όφελός μας.

Πήξη

από το **Μιχάλη**

πείραμα σελίδες: 79-80 βιβλίο του μαθητή Ε' Δημοτικού (ΦΕ3: τήξη και πήξη)

Υλικά

παγοκύστες,
νερό,
θερμόμετρο,
ψυγείο

Εκτέλεση

Παίρνω την παγοκύστη και το γεμίζω με νερό, το βάζω στην κατάψυξη και κάθε 5 λεπτά μετρώ τη θερμοκρασία του νερού με το θερμόμετρο.

Μετρήσεις πριν από το πείραμα

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Θερμοκρασία νερού: 17 °C | Το νερό είναι ζεστό |
| 2. Θερμοκρασία κατάψυξης: 7 °C | Η κατάψυξη μέσα στην οποία θα βάλουμε την παγοκύστη με το νερό είναι κρύα |

Μετρήσεις όση ώρα διαρκεί το πείραμα

Μετά από	Θερμοκρασία
5 λεπτά	7 °C
10 λεπτά	5 °C
15 λεπτά	3 °C
20 λεπτά	2 °C
25 λεπτά	2 °C

Παρατήρηση

Όση ώρα το νερό γίνεται πάγος, η θερμοκρασία μένει ίδια.

Συμπέρασμα

Όταν το νερό δίνει θερμότητα, κάποια στιγμή αλλάζει φυσική κατάσταση και γίνεται στερεό. Το φαινόμενο αυτό λέγεται πήξη. Όση ώρα διαρκεί η πήξη, η θερμοκρασία είναι ίδια.

Παιχνίδια στο προαύλιο

«Κρυφτό και κυνηγητό»

από τη **Μαρία**

Αυτό το διάστημα εγώ και οι φίλες μου παίζουμε ένα παιχνίδι το κρυφτό - κυνηγητό και σήμερα θα σας μάθω να το παίζετε.

Ένα παιδί ή δύο, κάθονται σε ένα τοίχο ή οπουδήποτε, αρκεί να κρύβονται τα μάτια. Τα παιδιά κρύβονται όπου θέλουν. Αν το παιδί που τα φυλάει βρει κάποιο άλλο θα πρέπει να το κυνηγήσει, να το πιάσει και ύστερα να πάει πάλι στο μέρος που φυλούσε και να πει:

- Φτου, φτου ο/η ... και το όνομα του παιδιού.

Αν δεν προλάβει, τότε θα συνεχίσει να ψάχνει, για να βρει και τους υπόλοιπους.

Αν δεν τα καταφέρει να βρει όλα τα παιδιά, τότε το παιχνίδι συνεχίζεται με το ίδιο παιδί που τα φυλούσε.

«Το καταραμένο φίδι»

από το **Θανάση**

υλικά

ψαλίδι
Κόλλα
χαρτόνι
Ένα χαρτί με το σχέδιο
Διπλόκαρφα

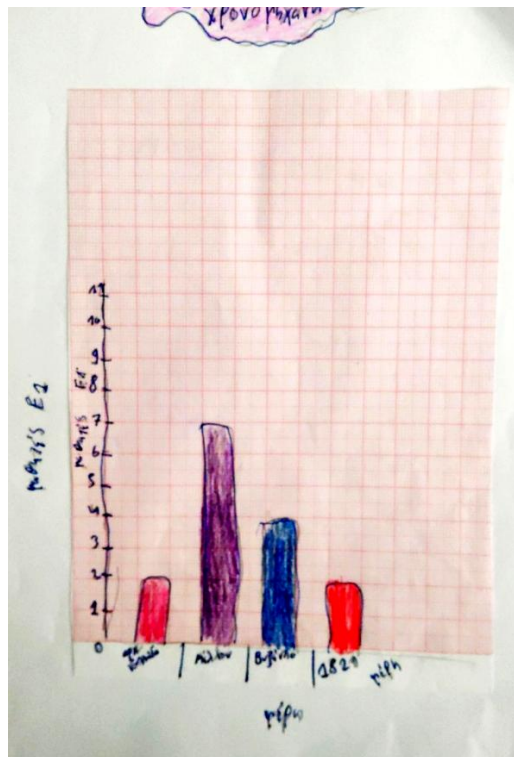


Εκτέλεση

- Κολλάμε το χαρτί με το σχέδιο πάνω στο χαρτόνι
- Το χρωματίζουμε και μετά το κόβουμε γύρω γύρω
Σώμα: Πράσινο
κύκλοι: Σκούρο πράσινο
Δόντια: άσπρα
- Ενώνουμε τα κομμάτια με διπλόκαρφα

Ταξίδια με τη χρονομηχανή (ερωτηματολόγιο)

Στο μάθημα της γλώσσας απαντήσαμε στην ερώτηση «αν είχες μια χρονομηχανή, πού θα ήθελες να ταξιδέψεις;» και με όσα μάθαμε στα μαθηματικά κάναμε τη γραφική παράσταση στο χαρτί και μετά στον υπολογιστή. Ύστερα με τη βοήθεια της τεχνολογίας κάναμε τη γραφική παράσταση στον υπολογιστή.



Γραφική παράσταση: Γκριζέλντα
 Λογισμικό: Αθηνά, Γκριζέλντα, Όλγα
 Χρησιμοποιήθηκε ειδικό λογισμικό από το Φωτόδεντρο

“Εργαστήρια δεξιοτήτων”
 Βία και συναισθήματα



από το Βαγγέλη

Στην ενότητα 7 του βιβλίου τη γλώσσας β' τεύχος, υπάρχει μία άσκηση για την κατασκευή μουσικών οργάνων ...

Κουδουνίστρα

Κείμενο από τον **Λευτέρη**

Υλικά

Κουτί
Ρύζι
Κολλητική ταινία

Εκτέλεση

Ανοίξτε το σακουλάκι με το ρύζι. Βάλτε το σακουλάκι με το ρύζι στο χάρτινο δοχείο. Κουνήστε το.

Καλή επιτυχία



κατασκευή κουδουνίστρας **Δημήτρης Β.**

Τα κάλαντα του Λαζάρου

από το **Γιώργο**

Ήρθε ο Λάζαρος, ήρθαν τα Βάγια,
ήρθε η Κυριακή, που τρώνε τα ψάρια.

Εύπνα Λάζαρε και μην κοιμάσαι,
ήρθε η μάνα σου από την πόλη,
σο 'φερε χαρτί και κομπολόι.

Γράψε Λάζαρε, γράψε Δημήτρη,
γράψε λεμονιά και κυπαρίσσι.



Αίνιγμα

από τη **Γκριζέλντα**

- Τι είναι μπλε και δεν κλείνει ποτέ;
- Το ανοιχτό μπλε

Το χτυπημένο πουλάκι

από το Δημήτρη Β.

Μια μέρα που βρισκόμασταν στην τάξη, είχε μπει ένα σπουργιτάκι και δε μπορούσε να βγει.

Εγώ με τους φίλους μου προσπαθήσαμε να το βγάλουμε έξω, αλλά το σπουργιτάκι φοβόταν.

Όταν πέταξε χτύπησε στο παράθυρο της τάξης και έπεσε. Εγώ το πήρα στα χέρια και το πήγα σε έναν μεγαλύτερο και μου είπε να το αφήσω κάπου για να γίνει καλά.

Την επόμενη μέρα το σπουργιτάκι είχε φύγει.



Τένις

Βαγγέλης, Λευτέρης, Γκριζέλντα

Στις 8 Ιουνίου 2023 το Ε1 και το ΣΤ2 πήγαμε στο κλειστό γυμναστήριο γιατί είχαν έρθει κάποιοι δάσκαλοι για να μας μιλήσουν για το τένις.

Όταν μπήκαμε στο κλειστό γυμναστήριο ένας δάσκαλος μας μίλησε για το τένις, ύστερα κάναμε ασκήσεις για ζέσταμα και στο τέλος παίξαμε τένις δυνάδες με τους φίλους μας.

λα αυτά τα κάναμε για να μάθουμε περισσότερα πράγματα για το τένις.

Ό

ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ...

Απαγορεύετε να πετάτε σκουπίδια και σακούλες μέσα στη θάλασσα, γιατί τη μολύνουν και βλάπτουν τα θαλάσσια ζώα, όπως ψάρια, καρχαρίες, φάλαινες, χελώνες.

Χωρίς σκουπίδια σε θάλασσες και ακτές δημιουργούμε ένα καλύτερο περιβάλλον.

Λευτέρης

Πρέπει να μάθουμε ιδιαίτερα στις μικρές ηλικίες να μην πετάνε κάτω τα σκουπίδια. Σαν παιδί δεν έχεις γνώση του κινδύνου, δηλαδή ένα μπουκάλι που θα πετάξεις, θα πεις «ένα μπουκάλι είναι, τι να κάνει στο περιβάλλον;»

Θα σας εξηγήσω τι κάνει και είναι αποδεδειγμένο από την επιστήμη. Ένα μπουκάλι στο βυθό της θάλασσας χρειάζεται πάρα πολλά χρόνια για να καταστραφεί. Γι αυτό σκέψου την άλλη φορά, πριν πετάξεις σκουπίδια.

Δημήτρης Μπ.

Το περιβάλλον πρέπει να μένει καθαρό, για να μη μολύνονται τα ποτάμια, τα ζώα, τα σπάνια ζώα που μπορεί να εξαφανιστούν.

Αναστασία

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν μια παραλία που τη διατηρούσαν όπως έπρεπε. Αλλά μέρα με τη μέρα, μήνα με το μήνα, χρόνο με το χρόνο η θάλασσα είχε μολυνθεί και οι άνθρωποι που επισκέπτονταν τη θάλασσα λιγόστευαν και έτσι τώρα δεν μπορούσαν οι άνθρωποι να επισκεφτούν την παραλία. Οι άνθρωποι είχαν παράπονα.

Ο Δήμος άκουσε τα παράπονα και αντέδρασε αμέσως. Έστειλε κάποιους υπαλλήλους να καθαρίσουν την παραλία. Σιγά σιγά η παραλία δεν αναγνωρίζονταν!

Ησαΐας

Τα παιδιά έγραφαν ωραία κείμενα που λένε ότι δεν πρέπει να πετάμε σκουπίδια στις θάλασσες και στους δρόμους και έχουν δίκιο.

Όλγα και Γκριζέλντα

Τα κρόκαλα

από τη Βασιλική Καρ.

Κατασκευή

Τα κρόκαλα είναι πανεύκολα στην κατασκευή. Αρκεί να έχετε ένα χοντρό ξύλο σε σχήμα τετραγώνου κι ένα λεπτότερο σε σχήμα ορθογώνιου αλλά πιο μακρύτερο από συνήθως.

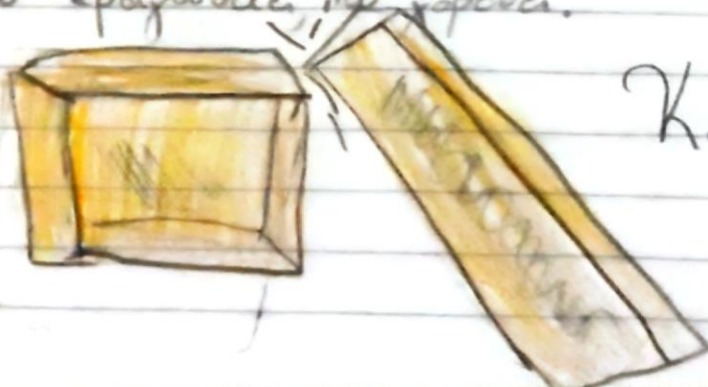
Υλικά

- ο ένα χοντρό τετράγωνο ξύλο
- ο ένα μακρύτερο ξύλο



Η κρίση

Χτυπήστε τα μαζί και δώστε τον ρυθμό σε κάποιον που παίζει βασικό όργανο, που εργαζομάει, που χορεύει.



Καλή
Επιτυχία!

Πείραμα

από το **Θανάση**

υλικά

μια βάση με τη ζυγαριά,
οινόπνευμα,
2 χαρτοπετσέτες

Εκτέλεση

- Κόβουμε στην άκρη από τις χαρτοπετσέτες έναν κύκλο.
- Τις βάζουμε στις άκρες από τη ζυγαριά.
- Ρίχνουμε οινόπνευμα στη μία χαρτοπετσέτα.

Καλή επιτυχία

Παρατήρηση

Όταν βάλουμε το οινόπνευμα στη ζυγαριά αυτή άρχισε να γέρνει. Περιμέναμε λίγη ώρα και η ζυγαριά ισορρόπησε.



Ερμηνεία

Ισορρόπησε γιατί το οινόπνευμα από υγρό έγινε αέριο.

“Τρίποντα στα σχολεία”

από την **Αθηνά** και το **Νικόλα**

Την Παρασκευή 17 Μαρτίου 2023, η τάξη μας παρακολούθησε το πρόγραμμα “*τρίποντα στα σχολεία*”, που έγινε στο κλειστό γυμναστήριο δίπλα από το σχολείο. Πήγαμε για να μάθουμε και να καταλάβουμε το άθλημα. Παιξαμε μπάσκετ και συμπληρώσαμε ένα ερωτηματολόγιο.

Στο τέλος μας έδωσαν βραχιολάκια που έγραφαν συνθήματα για το μπάσκετ.

Η παραλία

από τη **Μαρία**

Στην πόλη του Λουκά έχει μία μεγάλη παραλία. Δεν πάει κανείς όμως εκεί. Είναι βρώμικη.

Στο σχολείο του, η κυρία έβαλε αυτόν και τους φίλους να κάνουν μία καλή πράξη. Όλα τα παιδιά βοηθούσαν τους ηλικιωμένους, μάζευαν τα σκουπίδια αλλά η παρέα του Λουκά δεν τα έκανε αυτά. Πήγαν και πήραν τα κατάλληλα εργαλεία και πήγα στη βρώμικη παραλία. Η καλή μας πράξη χρειαζόνταν μόνο δύο εβδομάδες. Σιγά! Πολύ εύκολο για αυτούς. Σε τρεις μέρες τα σκουπίδια στις ακτές αυτές μαζεύτηκαν. Τώρα η θάλασσα;

Ο Λουκάς πήγε στον μπαμπά του που δούλευε στο δήμο και του ζήτησε μαζί με τους συναδέλφους του να τους βοηθήσουν και να μαζέψουν τα σκουπίδια στη θάλασσα. Σε μιάμιση εβδομάδα Η θάλασσα είχε καθαριστεί, αλλά μόνο από την επιφάνεια.

Η μαμά του Λουκά είχε μία φίλη που ήταν δύτρια, μαζί με τον άντρα της. Μαζί με την ομάδα τους προσφέρθηκαν να καθαρίσουν το βυθό. Στην τελευταία εβδομάδα ο βυθός ήταν καθαρός. Το μόνο που έλειπε ήταν ο κόσμος. Οι ανακοινώσεις κολλήθηκαν παντού και τότε όλος ο κόσμος έμαθε για την παραλία που τώρα πια είναι καθαρή και για αυτό την επισκέφτηκαν.

Και τώρα στο σχολείο. Το βραβείο του καλύτερου βοηθού πάει... Στο Λουκά και στην παρέα του, καθώς καθάρισε μία ολόκληρη παραλία!

Είναι οι άγνωστες ενημερώσεις που δεν λένε την αλήθεια.

Βιβλιοπαρουσίαση

από την **Αθηνά**

Τίτλος: Το πέρασμα της γάτας

Συγγραφέας: Ηρώ Παπαμόσχου

Εκδόσεις: Πατάκη

Υπόθεση

Η Κορίνα, ένα κορίτσι, βρήκε ένα αδέσποτο γατάκι την Κοκόνα και την πήρε στο σπίτι της. Της έδωσε στοργή, αγάπη και φροντίδα. Η Κοκόνα άλλαξε και έγινε μια όμορφη γάτα. Γνωρίστηκε με το Γουγούρη και αγαπήθηκαν. Άραγε θα μείνουν για πάντα μαζί;

Η γνώμη μου: Μου άρεσε γιατί ήταν περιπέτεια με αγωνία και με μια χαρούμενη ωραία κατάληξη.

Βαθμολογία: 10 (να το διαβάσεις οπωσδήποτε)



Βιογραφικό σημείωμα

από το **Θανάση**, τη **Ναταλία** τη **Βασιλική Καρ.** και την **Όλγα**

Όνομα: Ζωρζ

Επίθετο: Σαρρή

Ημερ. γέννησης: 22 Αυγούστου 1925

Τόπος γέννησης: Αθήνα

Έργα: Ο θησαυρός της Βαγίας, Το γαϊτανάκι, Τα γενέθλια, Οι νικητές, Τα χέρια.

Βραβεία: Παιδικού λογοτεχνικού βιβλίου, Κύκλο Ελληνικού Παιδικού βιβλίου, Βραβείο Χανς Κρίστιαν Άντερσεν, Φεστιβάλ Κινηματογράφου Θεσσαλονίκης.

Θάνατος: 6 Ιουνίου 2012, Αθήνα

Βιβλιοπαρουσίαση

από τη **Βασιλική Καρ.**

Τίτλος: *Ο θησαυρός του κάστρου*

Συγγραφέας: *Νινέττα Βολουδάκη*

Εκδόσεις: *Πατάκη*

Υπόθεση

Δύο παιδιά η Ναταλία και ο Νικήτας πάνε διακοπές Χριστουγέννων μόνο με τη μητέρα τους. Οι γονείς τους πάνε προς το χωρισμό.

Κοντά στο σπίτι υπήρχε ένα κάστρο. Τα παιδιά γνωρίζουν ένα φάντασμα, τη Μαθίλδη. Ο φύλακας του κάστρου εξαφανίζεται. Τα παιδιά τον βρίσκουν με τη βοήθεια της Μαθίλδης. Τους πιάνουν όλους και ο πατέρας τους έρχεται και αρχίζουν να ψάχνουν ...

Η γνώμη μου: Μου άρεσε επειδή κάθε κεφάλαιο σε αφήνει σε αγωνία.

Βαθμολογία: 8-9 (πολύ καλό)



Ανέκδοτο

Από τη **Γκριζέλντα**

- Τι προτιμάς, τη λέξη αμάξι ή αυτοκίνητο;
- Δεν ξέρω!
- Όπως και να το πεις, στο κλέβουν!

Βιογραφικό σημείωμα

από το **Θανάση**

Όνομα: Γιάννης

Επίθετο: Ρίτσος

Ημερ. Γέννησης: 1 Μαΐου 1909

Τόπος γέννησης: Αθήνα

Θάνατος: 11 Νοεμβρίου 1996

Έργα: Επιτάφιος, Ρωμιοσύνη, Η σονάτα του σεληνόφωτος



Γιατί κάνω το πείραμα; Θέλω να δω τι θα πάθει ο αέρας που βρίσκεται μέσα στο μπουκάλι

Πείραμα

από την **Αθηνά**

υλικά

μπαλόνι,
μπρίκι,
μπουκάλι,
γκαζάκι,
νερό

Εκτέλεση

1. Ανάβουμε το γκαζάκι.
2. Παίρνουμε το μπρίκι το γεμίζουμε νερό και το βάζουμε πάνω στο γκαζάκι.
3. Μετά παίρνουμε το μπαλόνι και το βάζουμε στο άνοιγμα από το μπουκάλι
4. Το μπουκάλι θα το βάλουμε μέσα στο μπρίκι.

Τι υπάρχει μέσα στο μπουκάλι;

Μέσα στο μπουκάλι υπάρχει
αέρας

Υπόθεση

Το μπαλόνι θα φουσκώσει.

Παρατήρηση

Όταν βάλουμε το μπουκάλι στο μπρίκι, το μπαλόνι άρχισε να φουσκώνει.

Ερμηνεία

Όταν βάλουμε το μπουκάλι μέσα στο ζεστό νερό, ο όγκος του αέρα μέσα στο μπουκάλι μεγαλώνει και το μπαλόνι φουσκώνει.

Συμπέρασμα

Όταν ο αέρας ζεσταίνεται, ο όγκος του μεγαλώνει.



Εκδρομή...

Στις 9-3-2023 την Πέμπτη, πήγαμε στα δεντράκια. Καθίσαμε, φάγαμε και παίξαμε. Όμως αφού το γήπεδο είχε λερωθεί, κάποιος έπρεπε να τα καθαρίσει.

Ποιος; Φυσικά εμείς! Με μεγάλες σακούλες μαζεύαμε και το τελευταίο σκουπίδι! Ύστερα φύγαμε και αφού ήταν τόσο καθαρό, το βγάλαμε και μία φωτογραφία.

Μαρία



Μπορεί να έχετε ακούσει για την εκδρομή που πήγαμε όλο το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Ελασσόνας στα “δεντράκια”, από κείμενα άλλων παιδιών, αλλά σε αυτό το κείμενο δεν πρόκειται να σημειώσω τι φάγαμε, τι παίξαμε, αν χαρήκαμε, αλλά για την καλή πράξη που κάναμε.

Αφού τελειώσαμε το παιχνίδι και πήγε η ώρα 12:40, έπρεπε να μαζέψουμε τα σκουπίδια, ως επισκέπτες που ήμασταν. Ακόμα και να μην ήταν όλα τα σκουπίδια δικά μας, έπρεπε να τα μαζέψουμε. Μέχρι και το παραμικρό σκουπιδάκι. Αφού τα μαζέψαμε όλα, βγάλαμε και μια φωτογραφία το καθαρό γήπεδο.

Βασιλική Καρ.

Βιβλιοπαρουσίαση

Τίτλος: η ιστορία ενός άσπρου γατούλη

Συγγραφέας: Ελένη Δικαίου

Εκδόσεις: Πατάκη
περιπέτεια

από τη Γκριζέλντα

Υπόθεση

Μια φορά ήταν ένα μικρό γατάκι ο Παρπαρτού με τη Χριστίνα.

Ο Παρπαρτού έκανε πολλές ζημιές. Μια φορά πήγαν στο χωριό και του επιτέθηκαν πολλές γάτες και τον χτύπησαν.

Η Χριστίνα ανησύχησε γιατί ο Παρπαρτού χάθηκε. Τι λέτε, τελικά θα βρει τον Παρπατού η Χριστίνα;



Η γνώμη μου: Μου άρεσε επειδή έχει μέσα γατάκι και μου αρέσουν τα γατάκια και γιατί έχει το όνομα Χριστίνα που είναι σαν το όνομα της αδερφής μου.

Βαθμολογία (βάζω 9/10)

Ντοκιμαντέρ για τον Όλυμπο

από το Λευτέρη

Την Τετάρτη 24-5-2023 πήγαμε στο θέατρο “Βασίλειος Φαρμάκης”, για να δούμε ένα 3D ντοκιμαντέρ σχετικά με τον Όλυμπο. Μπήκαμε μέσα στο θέατρο και πήραμε τα γυαλιά 3D, γιατί χωρίς αυτά δεν θα μπορούσαμε να δούμε καθαρά το βίντεο. Όταν βλέπαμε το βίντεο όλα ήταν σαν να ήταν μπροστά μας.

Μάθαμε πάρα πολλά πράγματα για τον Όλυμπο και σε μία σκηνή του ντοκιμαντέρ συζητούσαν δύο πρόσωπα και σκέφτονταν πώς δημιουργήθηκε ο Όλυμπος. Κατάλαβαν ότι δημιουργήθηκε από λάβα και κομήτες που πέταξαν οι Τιτάνες. Σε εκείνη τη στιγμή τρομάξαμε επειδή τα γυαλιά 3D έκαναν τα πράγματα ξανά να έρχονταν όλα μπροστά μας. Και τότε ήρθε καταπάνω μας ένας κομήτης.

Μετά από λίγο το βίντεο τελείωσε και γυρίσαμε στο σχολείο.

Αέρια

Γιατί κάνω το πείραμα; Θέλω να δω τι θα πάθει ο αέρας που βρίσκεται μέσα στη μπάλα

Μπάλα στον ήλιο

από τη **Μαρία**

Υλικά

1 μπάλα (ξεφούσκωτη)

Εκτέλεση

1. Πάρε τη μπάλα την ξεφούσκωτη και ρίξτην κάτω. Θα παρατηρήσεις ότι δεν χοροπηδάει αφού είναι ξεφούσκωτη.
2. Τότε πάρε την μπάλα και βγάλτην στον ήλιο για ώρες.
3. Αφού περάσουν μερικές ώρες, πάρε τη μπάλα και ρίξτην πάλι κάτω. Θα παρατηρήσεις ότι αυτή τη φορά η μπάλα χοροπηδάει καθώς έχει φουσκώσει εξαιτίας της θερμότητας.

Ερμηνεία

Πήραμε τη μπάλα και τη βάλουμε στον ήλιο. Ο όγκος της μεγάλωσε.

Συμπέρασμα

Τα αέρια φουσκώνουν με μια βοήθεια. Τώρα η βοήθεια για να φουσκώσει η μπάλα είναι η θερμότητα.



25^η Μαρτίου 1821

ζωγραφισμένο από το **Θανάση**

Επίσκεψη στο θέατρο

από τη **Βασιλική Καρ.**

Στις 7 Μαρτίου 2023, η Δ', Ε' και η ΣΤ' τάξεις έκαναν μια επίσκεψη στο θέατρο. Ξεκινήσαμε στις 10 η ώρα. Το έργο λέγεται «*Ο φιλάργυρος*» του Μολιέρου. Περπατούσαμε από το πεζοδρόμιο και από τις διαβάσεις.

Όταν φτάσαμε κατεβήκαμε τις σκάλες του θεάτρου και μπήκαμε σε μια όμορφη αίθουσα. Επάνω στους τοίχους υπήρχαν πίνακες, φωτογραφίες, έργα τέχνης κι άλλα έργα παντού στην αίθουσα. Στη μέση υπήρχε μια πόρτα.

Την άνοιξαν οι δάσκαλοι και οι υπεύθυνοι του θεάτρου, για να μπούμε μέσα. Εκεί ελέγχονταν τα εισιτήρια, αλλά τα είχαμε δώσει στους δασκάλους. Η αίθουσα αυτή είχε μια έδρα για τα χρήματα και σκάλες που οδηγούσαν στον πάνω όροφο.

Άνοιξαν και οι πόρτες της μεγάλης αίθουσας. Αυτή η αίθουσα είχε παντού κόκκινες θέσεις, αριστερά, δεξιά κι ανάμεσα διαδρόμους για να περνάμε. Καθίσαμε όλο το Ε1 σε μια σειρά από θέσεις και από δίπλα μας κάθισαν οι δάσκαλοι.

Πριν ξεκινήσει η παράσταση, δύο κύριοι μιλούσαν, δυο παιδιά μάλωναν κι άλλοι έπιναν νερό. Ξαφνικά, έκλεισαν τα φώτα. Εμένα μου βγήκε το παπούτσι και το έψαχνα! Ευτυχώς το βρήκα πριν αρχίσει η παράσταση. Χτύπησε η καμπάνα τρεις φορές και η παράσταση άρχισε.

Παρουσιάστηκε ο υπηρέτης ή αλλιώς δούλος, με κουρέλια κι ένα σκουπάκι. Μας εξήγησε ποια είναι η δουλειά του εκεί: *«Να, εγώ δουλεύω για τον αφέντη μου. Βέβαια, όσο και να δουλεύω δε με πληρώνει. Δε δουλεύω μόνο εγώ για εκείνον αλλά οι άλλοι τρέχουν στο δάσος για ' 'δουλειές' ', για να μην τους προλάβει ο αφέντης.»*

Αργότερα παρουσιάζεται ο αφέντης με πιτζάμες. Πάει και κοιτάει, θαυμάζει και φιλάει τα φλουριά και τις λίρες του. Μετά έτρεξε μέσα, άλλαξε και παρουσιάστηκε με ακριβά ρούχα. Αργότερα ο γιος του αφέντη με φτηνά ρούχα στα χρώματα του δάσους.

Όταν τελείωσε η παράσταση, σηκωθήκαμε και σιγά σιγά γυρίσαμε στο σχολείο πάλι από το πεζοδρόμιο.

Ήταν πολύ ωραίο έργο και μου άρεσε. Χάρηκα κιόλας γιατί το έργο ήταν αστείο, αλλά πέρασε κι ένα πολύ ωραίο μήνυμα, ότι τα λεφτά δε φέρνουν την ευτυχία.

Πείραμα

κείμενο και σκίτσο από το Δημήτρη Β.

Υλικά

Ζυγαριά,
Οινόπνευμα

Εκτέλεση

1. Η ζυγαριά ισορροπεί.
2. Ρίχνω στον ένα δίσκο οινόπνευμα. Η ζυγαριά δεν ισορροπεί.
3. Μετά από λίγη ώρα το οινόπνευμα εξαφανίζεται και η ζυγαριά ισορροπεί.

Ερμηνεία

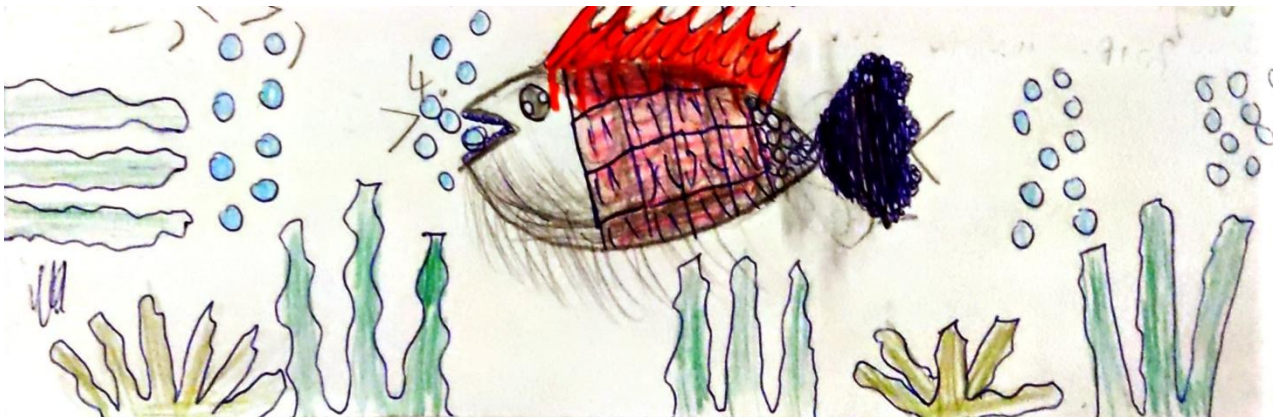
- ✓ Το οινόπνευμα είναι υγρό και γίνεται αέριο,
- ✓ το δωμάτιο είναι ζεστό και το οινόπνευμα είναι κρύο,
- ✓ το οινόπνευμα παίρνει θερμότητα και από υγρό γίνεται αέριο.



Συμπέρασμα

Όταν τα υγρά παίρνουν θερμότητα τότε από υγρά γίνονται αέρια.

σκίτσο από την Όλγα



Το περιβάλλον πρέπει να μένει καθαρό, για να μη μολύνονται τα ποτάμια, τα ζώα, τα σπάνια ζώα που πρόκειται να εξαφανιστούν.

Αναστασία

Οι ευχές μας για το
καλοκαίρι του 2023

Χωρίς σκουπίδια σε θάλασσες και ακτές δημιουργούμε ένα καλύτερο περιβάλλον.

Απαγορεύετε να πετάτε σκουπίδια και σακούλες μέσα στη θάλασσα, γιατί μολύνουν τη θάλασσα και βλάπτουν τα θαλάσσια ζώα, όπως ψάρια, καρχαρίες, φάλαινες, χελώνες.

Λευτέρης

καλό καλοκαίρι
ε1
2022 2023

Δημιουργία κάρτας και ευχές,
από τη **Ναταλία**



Μικρές Αγγελίες με φαντασία ...

Χαρίζονται τρία κουταβάκια, ένα αρσενικό και ένα θηλυκό. Είναι όλα μαύρα με καφέ. Λόγω μετακόμισης δεν μπορούμε να τα πάρουμε μαζί μας. Το αρσενικό το λένε Φρίξο και τα θηλυκά τη μία Τζένη και την άλλη Ρόζα. Πληροφορίες κα **Αθηνά**, Ελασσόνα, τηλ. 1234567890

Δωρίζονται 2 υπέροχα χρωματιστά παπαγαλάκια. Είναι αχώριστοι φίλοι. Όποιος μπορεί να τα προσέχει και ενδιαφέρεται, να τηλεφωνήσει στο τηλ. 1234567890 κα **Μαρία**.

η φωτογραφία τους



Χάθηκε ένα γατάκι θηλυκό, άσπρο με λίγο καφέ και λίγο μαύρο. Έχει ένα κολάρο μπλε και ακούει στο όνομα Πεπίτο, αν δείτε κάτι, σας παρακαλώ ενημερώστε με στο τηλέφωνο 1234567890, Ελασσόνα, κα **Αθηνά**