

2<sup>ο</sup> Δημοτικό  
Σχολείο  
Ελασσόνας  
ΣΤ1

# Τάξη, χαρά και γέλιο

η εφημερίδα του ΣΤ1 τμήματος του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου  
Ελασσόνας

Σας παρουσιάζουμε τη σχολική μας εφημερίδα. Το Στ<sup>1</sup> αποφάσισε να γράψει την «τάξη, χαρά και γέλιο». Σας προτείνουμε να τη διαβάσετε...

**Ρεγγίνα**

## Συντάκτες

Κατερίνα, Θανάσης

## Υπεύθυνοι ύλης

Δήμητρα, Γιάννης, Αλέξανδρος, Γεωργία, Χρυσοβαλάντης

## Υπεύθυνοι ύλης εικονογράφησης

Νεκτάριος, Χάρης

## Υπεύθυνοι ορθογραφίας κειμένων

Μανόλης, Έλενα, Δημήτρης, Τάνια, Ρεγγίνα, Αστέρης



**Καλώς ήρθατε** στην «τάξη, χαρά και γέλιο», την εφημερίδα του Στ<sup>1</sup> τμήματος του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Ελασσόνας.

Σ' αυτή την εφημερίδα θα περάσετε τέλεια, διότι θα διαβάσετε: ειδήσεις, αφηγήσεις, περιγραφές, δραστηριότητες, ακροστιχίδες, τις διαφημίσεις μας, εργασίες και ιδέες μας, βιογραφίες, βιβλιοπαρουσιάσεις, σταυρόλεξα, ζωγραφιές, ανιγμάτα, ανέκδοτα και διάφορα είδη ποιήματος όπως: λίμερικς, 11άρια...

Την εφημερίδα τη δημιούργησαν οι μαθητές του Στ<sup>1</sup> τμήματος του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Ελασσόνας, τη σχολική χρονιά 2021-2022 με τη βοήθεια του δασκάλου τους. Μάθαμε δημιουργώντας και διασκεδάζοντας.

Καλό ταξίδι στην «τάξη, χαρά και γέλιο».



από τους μαθητές του Στ1 τμήματος

## Βιβλιοπαρουσίαση

**Τίτλος:** Ο ατσαλένιος γίγας  
**Συγγραφέας:** Ιούλιος Βερν  
**Μεταγλωτιστής:** Πωλ Μανεστέρ  
**Εικονογράφος:** George Roux  
**Εκδόσεις:** "Αστήρ"

από την **Κατερίνα**



## Υπόθεση

Ο Μωκλέρ, ο μηχανικός Μπιανξ και ο στρατηγός Μουρώ, αποφασίζουν να ταξιδέψουν στις Ινδίες με ένα περίεργο όχημα. Το όχημα είναι ένας ατσαλένιος ελέφαντας.

Καταπολεμούν διάφορες δυσκολίες και περιπέτειες. Ποιες άραγε; Μήπως ...

Βαθμός που βάζω στο βιβλίο: του βάζω 9/10. Να το διαβάσετε

### Η βιβλιοθήκη της τάξης μου

από τον **Αλέξανδρο** και την **Κατερίνα**

Έχουμε μια βιβλιοθήκη στην τάξη μας απ' την αρχή της χρονιάς και είναι τέλεια. Οι μαθητές του τμήματός μας, διάλεξαν βιβλία από τη δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου μας και ύστερα τα τακτοποιήσαμε στη δικιά μας.

Η βιβλιοθήκη είναι φτιαγμένη από σκληρό χαρτί με γαλάζιο χρώμα. Παρόλο που είναι μικρή, χωράει πολλά βιβλία. Δανειζόμαστε βιβλία, μαθαίνουμε και εξασκούμαστε στην ανάγνωση. Όταν τα διαβάσουμε, συμπληρώνουμε τη "βιβλιοπαρουσίαση" με πληροφορίες για το βιβλίο και γράφουμε την υπόθεση του. Ύστερα το παρουσιάζουμε στους συμμαθητές μας στην τάξη.

Μας αρέσει πολύ και πιστεύουμε πως είμαστε απ' τις λίγες τάξεις που 'χουμε δικιά μας βιβλιοθήκη.

### Η συνταγή της φιλίας

από τη **Γεωργία**

#### Υλικά

Αλήθεια  
Αγάπη  
Εμπιστοσύνη  
σεβασμός

#### Εκτέλεση

Βάζουμε σε μια κατσαρόλα, σε μέτρια φωτιά, τον σεβασμό, την αλήθεια, την αγάπη και την εμπιστοσύνη. Τα ανακατεύουμε για ώρα και συνέχεια. Μια πετοχημένη συνταγή θέλει ώρα να γίνει.

Ύστερα από κάνα δίωρο, σερβίρετε σε μια τεράστια πιατέλα.

Καλή φιλία!

### Βιβλιοπαρουσίαση

**Τίτλος:** Η μικρή γοργόνα

**Συγγραφέας:**

**Εκδόσεις:** Ελληνικά Γράμματα

από το **Νεκτάριο**

#### Υπόθεση

Η μικρή γοργόνα Ariel, στα γενέθλιά της ήθελε ένα ξεχωριστό δώρο. Το δώρο που ήθελε ήταν να γνωρίσει τον κόσμο των ανθρώπων. Ένας άλλος λόγος για να βγει στον κόσμο των ανθρώπων, είναι ο πρίγκιπας Έρικ. Για να τον γνωρίσει και να τον εντυπωσιάσει ζητάει τη βοήθεια της κακιάς μάγισσας Ούρσουλα, που για αντάλλαγμα ζητάει να έχει πόδια. Θα καταφέρει να ζήσει στον κόσμο των ανθρώπων μακριά από τη θάλασσα;

## Το ψωμί

Την Τετάρτη 19/01/2022 οι μαθητές του ΣΤ'1 έκαναν ένα πείραμα που αφορούσε τους μικροοργανισμούς που περιέχει η μαγιά.

Για αρχή πήραμε ένα μπολ στο οποίο βάλουμε νερό, αλεύρι, μαγιά και αλάτι. Το ανακατέψαμε και το βάλουμε στην κατάλληλη θερμοκρασία ώστε να φουσκώσει. Μετά εξηγήσαμε τον λόγο για τον οποίο φουσκώνει. Το συμπέρασμα που βγάλαμε ήταν ότι οι μονοκύτταροι οργανισμοί που υπάρχουν στην μαγιά πολλαπλασιάζονται μαζί με τα άλλα υλικά και φουσκώνει η ζύμη.

Μας άρεσε πολύ αυτό το πείραμα και θα θέλαμε να το ξανακάνουμε.

Νεκτάριος

---

## Ψωμί

### Υλικά

Νερό  
Αλάτι  
Μαγιά  
Αλεύρι

### Εκτέλεση

Σε ένα μπολ τοποθετούμε το αλεύρι, προσθέτουμε τη μαγιά και ανακατεύουμε. Μετά ξαναπροσθέτουμε νερό και ανακατεύουμε. Προς το τέλος βάζουμε αλάτι και ξαναανακατεύουμε για λίγο.

Όταν τελειώσουμε το βάζουμε δίπλα από το καλοριφέρ για να φουσκώσει.

Αστέρης

---

## Η ακροστιχίδα της "τάξης"

**Τ** ακτοποίηση

**Α** γάπη

**Ξ** εφτέρια

**Η** ρεμία

Γεωργία

## "Εσένα τι σε νοιάζει;"



Εγώ θα έλεγα ότι το «εσένα τι σε νοιάζει;», έπρεπε να ήταν τοπικός προσδιορισμός! «Γιατί;», μου λέει ο Νίκος.

Επειδή αν ρωτήσω έναν φίλο μου «πού πας;», θα μου απαντήσει «εσένα τι σε νοιάζει;».

Θανάσης

ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Ο Άγγελος και ο Κώστας

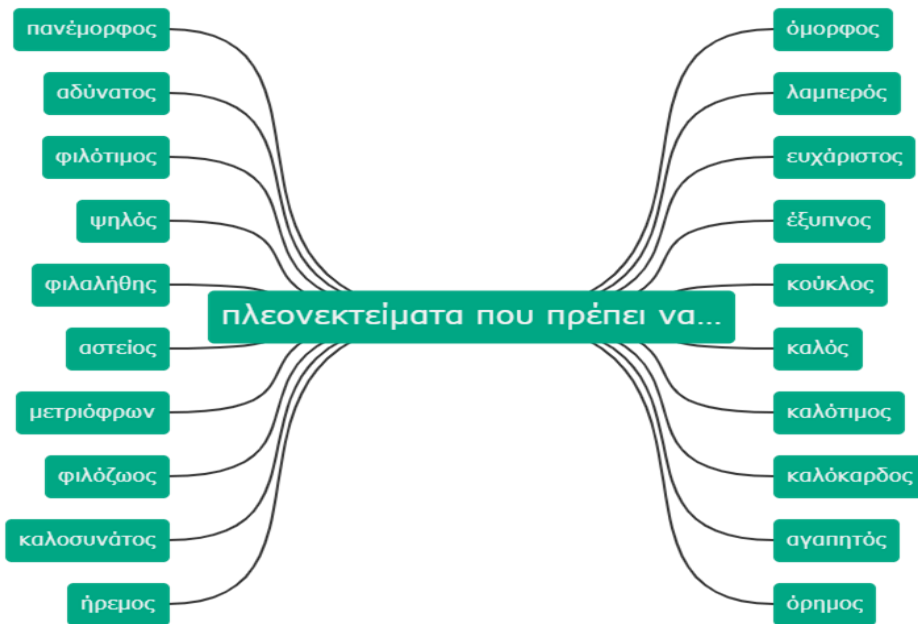
από το Δημήτρη

Ο Άγγελος είναι ένα έξυπνο παιδί που παίρνει σε όλες τις τάξεις Α+ και 10. Ο Κώστας όμως δεν είναι και τόσο άριστος, είναι άτακτος, ενοχλεί τις δασκάλες και δεν παίρνει καλούς βαθμούς. Ο Κώστας ζηλεύει τον Άγγελο και νιώθει φθόνο όταν τον βλέπει.

Μια μέρα, όταν τον είδε, τον έσπρωξε από ζήλια και ο Άγγελος έπεσε. Ο Κώστας ένιωσε άσχημα που το έκανε αυτό. έπειτα βοήθησε τον Άγγελο να σηκωθεί και έγιναν φίλοι.

Συνήθως οι φίλοι μας έχουν ελαττώματα. Εμείς ψάξαμε και βρήκαμε πλεονεκτήματα Μπορείς να κάνεις και εσύ το ίδιο;

Χάρτης με λέξεις από τη Δήμητρα



<https://eclass02.sch.gr/modules/mindmap/?course=9310018257>

hizzgdev.github.io/jsmind

Συνταγή της φιλίας

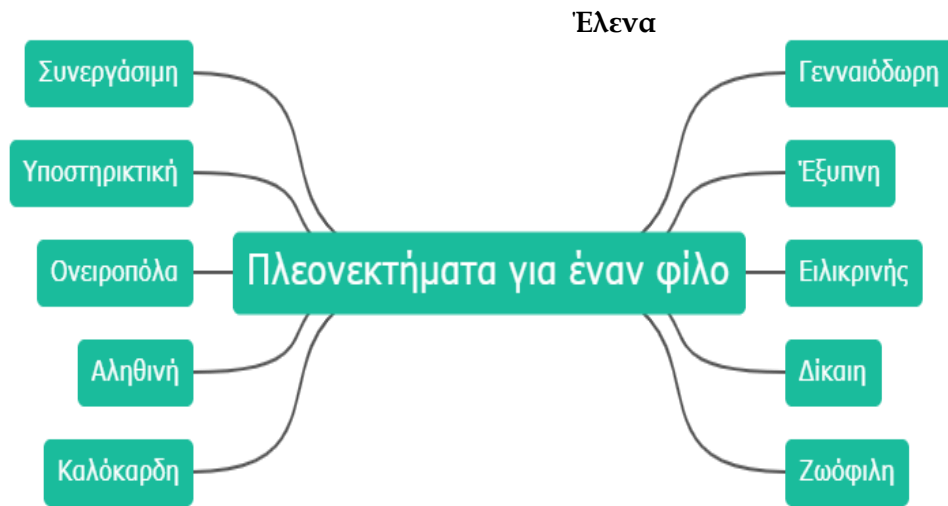
από το Νεκτάριο

**υλικά**

αγάπη, σεβασμός, αδελφοσύνη, εμπιστοσύνη, αλήθεια

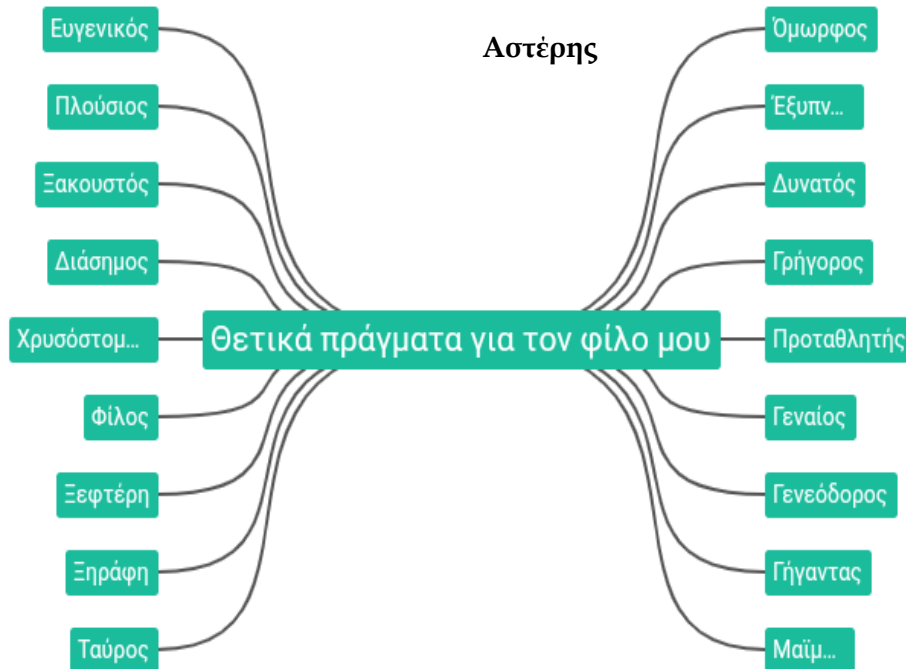
**εκτέλεση**

Όλα αυτά πρέπει να τα τηρήσουμε. Άμα δεν βάλουμε όλα τα υλικά, μια φιλία ή μια παρέα δε θα “βγει” νόστιμη. Επίσης, η εμπιστοσύνη θα αργήσει να έρθει.



<https://eclass02.sch.gr/modules/mindmap/?course=9310018257>

[hizzgdev.github.io/jsmind](https://hizzgdev.github.io/jsmind)



<https://eclass02.sch.gr/modules/mindmap/?course=9310018257>

[hizzgdev.github.io/jsmind](https://hizzgdev.github.io/jsmind)



Γράφουμε συνθήματα κατά της βίας  
Χρησιμοποιήθηκε εφαρμογή από το  
Φωτόδεντρο



# Λέω ΟΧΙ στον εκφοβισμό

Κανένας δεν έχει το δικαίωμα να με κάνει να νιώθω άσχημα



ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ

Όνομα: Ελβενη

Τάξη: ΕΖ' Α

Δε μένω απλώς παρατηρητής/παρατηρήτρια

Υπόσχομαι ότι:

1. Δε θα κάνω υποτιμητικά σχόλια για άλλα παιδιά, στο σχολείο.
2. Θα μιλάω σε κάποιον ενήλικα όταν αντιλαμβάνομαι ένα περιστατικό εκφοβισμού.
3. Δε συμμετέχω, δεν παρατηρώ και μιλάω.

Ο Χρυσός Κανόνας

Υπόσχομαι ότι:

1. Σέβομαι όλους τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές μου.
2. Σέβομαι τα αντικείμενα στην συμμαθητών και συμμαθητριών μου.
3. Συμπεριφέρομαι στους άλλους όπως θα ήθελα να μου συμπεριφέρονται.

Συμφωνώ να ΑΝΑΛΑΒΩ ΔΡΑΣΗ για να σταματήσει ο εκφοβισμός  
στο σχολείο μας.

Το «κουτί επικοινωνίας»  
στην τάξη μου

από τη Ρεγγίνα και το  
Χρυσοβαλάντη

Το «κουτί επικοινωνίας» είναι ένα κουτί που έχουμε στην τάξη μας. Αν δούμε κάποιον να χτυπάει κάποιον, το γράφουμε σε ένα χαρτί ανώνυμα. Αργότερα το διαβάζουμε στην τάξη και συζητάμε για τις σωστές ή τις λανθασμένες συμπεριφορές των παιδιών. Ο σκοπός είναι να δίνουμε χρήσιμες συμβουλές και να συζητήσουμε για τα θέματα της βίας που υπάρχουν στο σχολείο και την αντιμετώπισή τους.

## Η συνταγή της φιλίας

από το Θανάση

### Υλικά

- ✓ Φίλους
- ✓ Παρέα
- ✓ Αγάπη
- ✓ Εμπιστοσύνη
- ✓ Αδυναμία

### Εκτέλεση

1. Για μια σωστή φιλία θα πάρουμε πολλούς φίλους μαζί, θα τους βάλουμε σε μια παρέα και θα τους ανακατέψουμε, για να γίνει ένα μείγμα.
2. Θα προσθέσουμε λίγη γλυκιά αγάπη, για να φύγει η πικρή γεύση.
3. Ύστερα θα το βάλουμε στον φούρνο, για να φουσκώσει η αγάπη.
4. Μετά από λίγη ώρα θα το βγάλουμε από το φούρνο, θα βάλουμε λίγο μέλι όπως και αδυναμία, για να κολλήσει η κανέλα, δηλαδή να κολλήσει η εμπιστοσύνη πάνω στα κέικ φύλλα.

Καλή αρχή της φιλίας σας, ή μήπως να το πω φαγητό;

**Βιβλιοπαρουσίαση**από τη **Δήμητρα****Τίτλος:** Οι νεράιδες των ευχών**Συγγραφέας:** Μπλουμ Κέιτ, Πακ Έμα**Εκδόσεις:** Ψυχογιός**Υπόθεση**

Στη χώρα των νεράιδων οι ήρωες είναι η Καμπανούλα Μαργαρίτα η Κίσσω, η Τριανταφυλλιά, η βασίλισσα Πικραλίδα, η Έμιλη Φέη και η κυρία Λέβιν. Η Έμιλη θέλει να πάρει ρόλο στο θεατρικό έργο του σχολείου, αλλά τους έχουν πάρει οι άλλοι. Η Μαργαρίτα θα τη βοηθήσει. Τότε όλες της φέρνουν ωραίες στολές και στο τέλος ...

**Μια χαλασμένη βρύση στο σχολείο**

Οι μαθητές του Στ1 τμήματος, παρατήρησαν ότι η βρύση του σχολείου έτρεχε χωρίς σταματημό. Έτσι έδρασαν με τη βοήθεια των μαθηματικών ...

**Γιάννης****Το πρόβλημα**

Οι μαθητές του ΣΤ1 τμήματος του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Ελασσόνας, προβληματιζόνταν με τη χαλασμένη βρύση του σχολείου τους. Αποφάσισαν με τα μαθηματικά να βρουν πόσο νερό ξοδεύει και να βγάλουν ένα συμπεράσματα.

**Κατερίνα****Η χαλασμένη βρύση**

Στο σχολείο μας μια βρύση χάλασε. Η τάξη του ΣΤ1 πήγε να δει τι συμβαίνει. Πήραν δύο άδεια μπουκάλια νερό που το καθένα χωρούσε 1/2 λίτρο νερού. Βάλανε το χρονόμετρο και περίμεναν να δουν σε πόσο χρόνο θα γεμίσουν με το νερό που έτρεχε από τη βρύση. Είδαν ότι σε 1 λεπτό η βρύση σπαταλάει 1 λίτρο νερό περίπου. Θέλουμε να μάθουμε πόσα λίτρα νερού σπαταλάει σε 1 ώρα.

**Οι ενέργειές μας**

Το προεδρείο της τάξης μας πήγε στον κ. Διευθυντή και του ανέφερε πως υπήρχε μία βρύση στο σχολείο που χάλασε και "έτρεχε" νερό και του ζήτησε να λύσει το πρόβλημα. Ο κ. Διευθυντής είπε στο προεδρείο του τμήματός μας ότι θα φροντίσει για τη βρύση. Την άλλη μέρα, υπάλληλου του δήμου "έφτιαξαν" τη βρύση.

**Αλέξανδρος**



## Ο θάνατος του Αλή πασά

Κείμενο, επιλογή φωτογραφίας: Γεωργία

Ο Αλή πασάς ήθελε να κάνει το δικό του κράτος. Αυτό το έμαθε ο σουλτάνος Μαχμούτ Β' και διέταξε τον Χουρσίτ πασά από την Τριπολιτσά να τον τιμωρήσει.

Ο Αλή πασάς, η γυναίκα του και κάποιοι στρατιώτες πήγαν στο νησάκι της λίμνης των Ιωαννίνων και ανέθεσε στον βοηθό του τον Σελήμ να πάει στο κάστρο των Ιωαννίνων, να κρατάει ένα ξύλο με φωτιά και δίπλα του υπήρχαν 800 βαρέλια μπαρούτι και το έμαθε ο Χουρσίτ και είπε στην κυρά Βασιλική (γυναίκα του Αλή πασά), να πάρει το κομπολόι του Αλή πασά έτσι ώστε να μην ανατιναχθούν τα Γιάννενα.



Ο Σελήμ και ο Αλή πασάς είχαν σχέδιο ότι αν ο Μαχμούτ Β', αποφασίσει να τον σκοτώσουν θα ακούσει τους πυροβολισμούς ο Σελήμ και θα ανατινάξει τα Γιάννενα, αν όμως του στείλει το κομπολόι του, τότε θα σβήσει τη φωτιά.

Ο Σελήμ νόμιζε ότι είναι όλα εντάξει, αλλά ο Αλή πασάς σκοτώθηκε απ' το στρατό του Μαχμούτ Β' στον 2<sup>ο</sup> όροφο του σπιτιού του. Τον πυροβολούσαν απ' τον κάτω όροφο προς τα επάνω.

Ο Αλή πασάς και η κυρά Βασιλική (Πηγή φωτογραφίας: **Wikipedia**)

### Εκλογές στο τμήμα μας

από το **Νεκτάριο**

Στις 18/11/20212 στην τάξη του Στ1, πραγματοποιήθηκαν εκλογές. Η διαδικασία ήταν ευχάριστη. Για να γίνουν εκλογές, χρειάζεται: η εφορευτική επιτροπή η οποία ελέγχει αν γίνεται σωστά η διαδικασία, κάλπες, ψηφοδέλτια και υποψήφιους.

Στη δική μας τάξη, εφορευτική επιτροπή ήταν η Γεωργία, ο Θανάσης και ο Γιάννης. Υποψήφιοι ήταν όλοι οι μαθητές του τμήματος.

Για αρχή, έμπαινε ένας ένας μαθητής στην τάξη, καθώς η ψηφοφορία ήταν μυστική. Έπαιρνε το ψηφοδέλτιο από την εφορευτική επιτροπή και σημείωνε στο ψηφοδέλτιο 3 σταυρούς στα ονόματα των συμμαθητών του που ήθελε. Ύστερα διπλώνε το ψηφοδέλτιο και το έριχνε στην κάλπη. Μόλις τελείωσαν όλοι, έγινε η καταμέτρηση των ψήφων, από την εφορευτική επιτροπή. Αν σε ένα ψηφοδέλτιο υπήρχαν παραπάνω από 3 σταυροί ή μουτζούρες, το ψηφοδέλτιο ακυρώνονταν από την εφορευτική επιτροπή. Μετρήσαμε τους ψήφους και όσοι συγκέντρωσαν τους περισσότερους έγιναν, πρόεδρος, αντιπρόεδρος, γραμματέας, ταμίας.

Αποτελέσματα της ψηφοφορίας στη τάξη μας: πρόεδρος: Αλέξανδρος, αντιπρόεδρος: η Κατερίνα, γραμματέας: η Δήμητρα και ταμίας ο Νεκτάριος.

Όλο αυτό το κάναμε για να καταλάβουμε τι είναι η Δημοκρατία. Η ημερομηνία των εκλογών δεν ήταν τυχαία καθώς την προηγούμενη ημέρα ήταν η επέτειος του Πολυτεχνείου 1973 που οι φοιτητές ζητούσαν δημοκρατία.

Ήταν τέλεια εμπειρία, ευχάριστη και δημιουργική.

**Ποίηση ...****Πάσχα**

Τσούγκρισε ο Γιαννάκης,  
Τσούγκρισε ο Κωστάκης,  
Τσούγκρισαν αυγουλάκια,  
Τα δύο παιδάκια,  
Ο Γιαννάκης και ο Κωστάκης

Γεωργία

**Ο μελαμψός γάτος και ο  
μανδαρίνος**

Ήταν ένας μανδαρίνος  
Απ' την πόλη το Πεκίνο  
Είχε ένα γάτο μελαμψό  
Και αρκετά χοντρό  
Αχ! Αυτός ο μανδαρίνος

Γιάννης

**Το καλοκαιράκι**

10 χρονών ήταν ένα παιδάκι,  
Που αγαπούσε το καλοκαιράκι.  
Όταν πήγε στο σχολείο,  
Έκλαιγε στο θρανίο.  
Αχ! Το παιδάκι, που αγαπούσε το καλοκαιράκι

Αστέρης

**Η Λίλα η στρουμπουλού**

Ήταν η Λίλα,  
Από την Ιταλία  
Ήταν μακαρονού  
Και στρουμπουλού  
Αχ! Αυτή η Λίλα από την Ιταλία

Κατερίνα

**Το ταξίδι**

Ήτανε το παιδάκι  
ήθελε να γίνει αστρονατάκι,  
Ταξίδεψε στο φεγγάρι,  
Μετά πήγε στον Άρη  
Και ξόπνησε από το ονειράκι

από το Χάρη

**Το παπαγαλάκι**

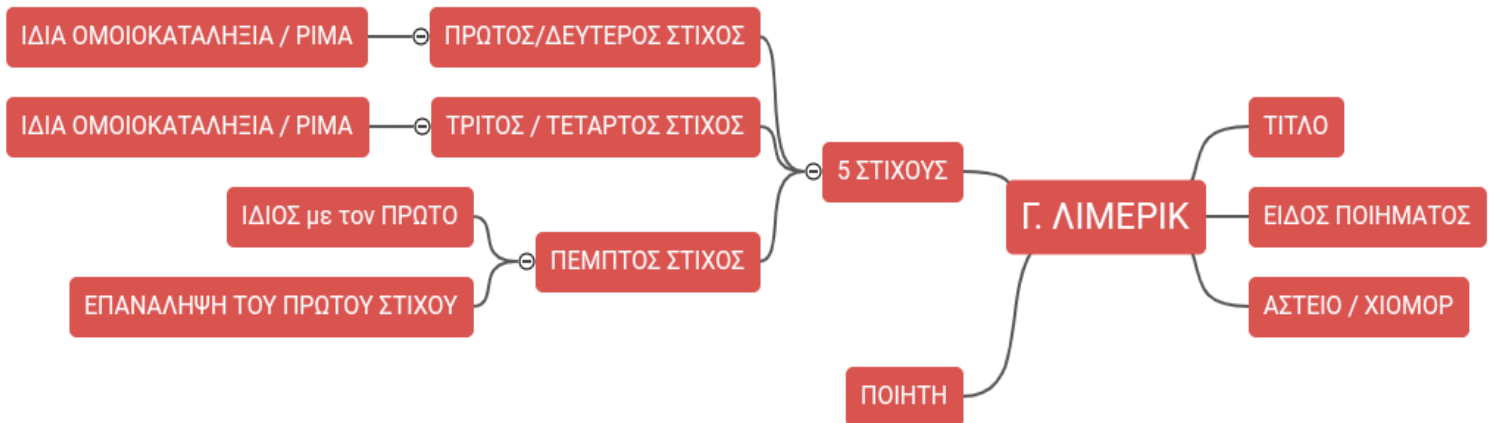
Ήταν ένα παπαγαλάκι  
Μικρό και γλυκουλάκι  
Σκέφτεται πόσο ωραία ζει  
Μέσα στο μικρό κλουβί  
Και περηφανεύεται το παπαγαλάκι

Αλέξανδρος

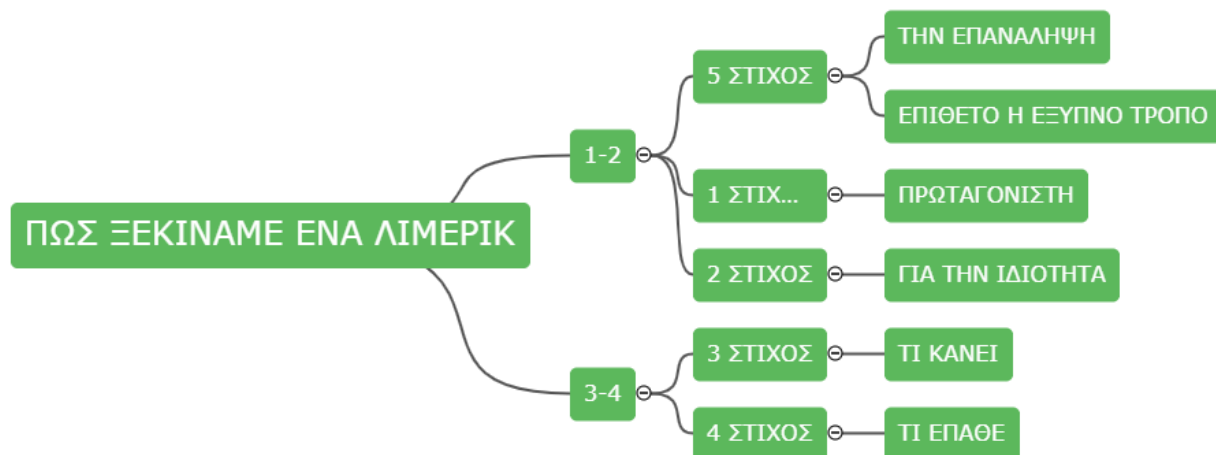
**Τι σημαίνει φιλία ...**

1. Ωραίοι τρόποι (Κατερίνα)
2. Όλοι για έναν και ένας για όλους (Θανάσης)
3. Συμφιλίωση (Αλέξανδρος)
4. Σεβασμός σε όλους (Νεκτάριος, Δήμητρα)
5. Χαρούμενες και λυπημένες σκέψεις (Χρυσοβαλάντης)
6. Σωστοί τρόποι (Χάρης)
7. Είμαστε φίλοι (Γεωργία)

## Λίμερικ «χάρτης με λέξεις» από τη Γεωργία



## Λίμερικ «χάρτης με λέξεις» από τη Δήμητρα



## ... και 3 λίμερικ από τη Γεωργία

### Η φίλη από την Κίνα

Ήταν απ' την Κίνα  
 Είχε μια ακτίνα  
 Πήρε ένα αμαξάκι  
 Μαζί με το παιδάκι  
 Αυτή η φίλη απ' την Κίνα

### Τα ταξίδια μου

Πήγα στην Ασία  
 Ύστερα στην Αγγλία,  
 Πήγα ταξιδάκι  
 Μαζί με το σκυλάκι,  
 Γιατί πήγα στην Ασία

### Σβήστρα και η ξύστρα

Είχα μία σβήστρα,  
 Έσπασα την ξύστρα,  
 Πήρα το ψαλίδι,  
 Μαζί με το μολύβι  
 Μετά και μια γαρίδα.

<p><b>Η τάξη</b></p> <p>Ήταν μία τάξη Φασαριόζικη αλλά εντάξει Πέντε μέρες τη βδομάδα Λες και απλώναμε μπουγάδα Τη φασαριόζικη την τάξη</p> <p><b>Θανάσης</b></p>	<p><b>Το παιδάκι απ' το Πεκίνο</b></p> <p>Ένα παιδάκι απ' το Πεκίνο Έλεγε συνέχεια "εκείνο" Είχε έναν φίλο τον Άκη Που είχε ένα αλογάκι Αχ! Το παιδάκι απ' το Πεκίνο</p> <p><b>Αστέρης</b></p>	<p><b>Η αγάπη της μαμάς</b></p> <p>Η αγαπημένη μου η μαμά Με φροντίζει από παλιά Την αγαπώ πολύ Με βοηθάει σαν σκυλί Και την ευχαριστώ τη μαμά</p> <p><b>Αλέξανδρος</b></p>
<p><b>Ο Μέσι και ο Ρονάλντο</b></p> <p>Ήταν ο Μέσι Και έπινε μια πέτσι Ήρθε και ο Ρονάλντο Και είπε: καλύτερο είναι το νερό Αχ! Ο Μέσι, τι να επιλέξει;</p> <p><b>Χάρης</b></p>	<p><b>Η σοφερίνα που ήθελε να γίνει μπαλαρίνα</b></p> <p>Ήταν μια σοφερίνα Που ήθελε να γίνει μπαλαρίνα Έκανε μια πιρουέτα Και της έφυγε η σιλουέτα Η σοφερίνα η μπαλαρίνα</p> <p><b>Νεκτάριος</b></p>	<p><b>Ο Χριστός</b></p> <p>Ο Χριστός ο καλός Ο Χριστός ο σοφός Είναι μικρός, Είναι γλυκός Ο Χριστός ο καλός</p> <p><b>Γεωργία</b></p>
<p><b>Η μαμά</b></p> <p>Η μαμά μου η καλή Χθες είχε γιορτή Της έδωσα ένα δώρο Ήταν ένα λουλουδάκι Η χαρούμενη μαμά</p> <p><b>Μανόλης</b></p>	<p><b>Η κοτούλα</b></p> <p>Ήταν μια κοτούλα Μικρή και γλυκούλα Τριγυρνούσε απ' εδώ κι απ' εκεί Αλλά σύχναζε σε μια περιοχή Η πονηρή η κοτούλα</p> <p><b>Αλέξανδρος</b></p>	<p><b>Η γάτα η ναζιάρα</b></p> <p>Η γάτα η κατεργάρα Έκανε μια χαζομάρα Η γάτα η κακούργα Τρύπωσε μέσα στα λουλούδια Αχ! Αυτή η άτακτη ναζιάρα</p> <p><b>Έλενα</b></p>
<p><b>Η ιστορία</b></p> <p>Ήταν μια ιστορία Μου φάνηκε κάπως μεγάλη Με εντυπωσίασε πολύ Την διάβασα με προσοχή Η αγαπημένη ιστορία</p> <p><b>Αλέξανδρος</b></p>	<p><b>Η τρελή εφημερίδα</b></p> <p>Μια εφημεριδούλα Έγραψε η ταξούλα Αστεία και μικρή Χαζούλα και τρελή Αχ! Τη μικρή εφημεριδούλα</p> <p><b>Θανάσης</b></p>	<p><b>Ο Ήλιος</b></p> <p>Ήλιος Είναι καυτός Είναι πολύ κόκκινος Λάμπει στον ουρανό την ημέρα Πανέμορφος</p> <p><b>Αστέρης</b></p>

Όνοματεπώνυμο: ΚΑΤΕΡΙΝΑ  
Σχολείο: ΣΤ'1  
Ημερομηνία: 12-12-2021

Η εργασία προέρχεται από το Φωτόδεντρο. Αναρτήθηκε, συμπληρώθηκε και υποβλήθηκε στην e-class του τμήματος ΣΤ1.

## ΛΑΣΚΑΡΙΝΑ ΜΠΟΥΜΠΟΥΛΙΝΑ

### ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### ΛΑΣΚΑΡΙΝΑ ΜΠΟΥΜΠΟΥΛΙΝΑ

Η Λασκαρίνα Μπουμπουλίνα γεννήθηκε το 1771 στις φυλακές της Κωνσταντινούπολης. Γεννήθηκε εκεί επειδή ο πατέρας της, Σταυριανός Πινότσης, είχε φυλακιστεί διότι συμμετείχε στα Ορλωφικά. Ο πρώτος της άντρας ήταν ο Σπετσιώτης πλοίαρχος Δημήτρης Γιάννουζας. Το 1797 σκοτώθηκε σε συμπλοκή με πειρατές και έτσι η Λασκαρίνα έμεινε χήρα με τρία ορφανά παιδιά. Ξαναπαντρεύτηκε το 1801 τον εφοπλιστή Δημήτριο Μπουμπούλη από τις Σπέτσες. Απ' αυτόν πήρε και το επίθετο "**Μπουμπουλίνα**" με το οποίο έμεινε διάσημη στην ιστορία. Το 1811 σκοτώνεται και ο δεύτερος άντρας της με παρόμοιο τρόπο όπως ο πρώτος. Η επαναστατική δράση της Μπουμπουλίνας ξεκινά από το 1819 με τη μύησή της στην Φιλική Εταιρία. Το 1820 αποκτά το πλοίο "**Αγαμέμνων**" που ήταν το μεγαλύτερο πλοίο που πήρε μέρος στον αγώνα. Έδωσε όλη της την περιουσία στους επαναστάτες για την πολιορκία του Ναυπλίου και της Τρίπολης.

Σαν αποζημίωση της δόθηκε κλήρος στο Ναύπλιο το 1822. Το 1824, όμως, πάλι μένει χωρίς περιουσία επειδή ζήτησε την απελευθέρωση του Κολοκοτρώνη. Θα χάσει τη ζωή της το 1825 από πυροβολισμό σε μια οικογενειακή διαμάχη.

Τιμήθηκε από τη Ρωσία με τον τίτλο του Ναυάρχου μετά το θάνατό της. Από την Ελλάδα τιμάται ως ηρωίδα της Επανάστασης. Το 1991 το αρχοντικό της στις Σπέτσες μετατράπηκε σε μουσείο.

Στο τετράδιο εργασιών γλώσσας ΣΤ τάξης, β' τεύχος, άσκηση 8, με τίτλο: «κουβέντες γύρω από το οικογενειακό τραπέζι», στη σελίδα 24, ένας συμμαθητής μας έγραψε τη δική του σύντομη ιστορία ...

#### Κουβέντες γύρω από το οικογενειακό τραπέζι

από το **Θανάση**

Ήταν ένα βράδυ, στο οικογενειακό τραπέζι και παρόντες ήταν οι συγγενείς μου. Μιλούσαμε για παιδικές σκανδαλιές και τα ενδιαφέροντα μας, επειδή είχαμε καιρό να βρεθούμε. Είχαμε μια ευχάριστη ατμόσφαιρα μέχρι που η αδερφή μου ήθελε να λύσει ένα πρόβλημα μαθηματικών με οξείες γωνίες. Εκεί ο θείος και ο μπαμπάς που ήταν καλοί στα μαθηματικά, είχαν μια διαφωνία για το πρόβλημα. Τελικά δίκαιο είχε η μαμά που δεν είχε βγάλει το γυμνάσιο.

## Εντεκάρια ποιήματα

## Ο γαλάζιος ουρανός

Γαλάζιος  
ο ουρανός  
αλλάζει το χρώμα  
θέλω να γίνω ίδιος  
πανέμορφος

**Αστέρης**

## Γαλήνη

Ελπίδες  
Ωραίο γατάκι  
Ρωτάω να μάθω  
Αλλά θέλω να ταξιδέψω  
Αγάπη

**Γεωργία**

## Ηθοποιός

Ηθοποιός  
Ο κωμικός  
Παίζει στο θέατρο  
Θέλω να του μοιάσω  
καλλιτέχνης

**Έλενα**

## Η ζέβρα

Ασπρόμαυρη  
Η ζέβρα  
Στο ζωολογικό κήπο  
Θέλω να τη χαϊδέψω  
Πανέμορφη

**Έλενα**

## Το σκοτάδι

Μαύρο  
Το σκοτάδι  
Είναι κάθε βράδυ  
Μου αρέσει το σκοτάδι,  
Πανέμορφο

**Μανόλης**

## Το ηλιοβασιλεμα

Πολύχρωμος  
Ο ουρανός  
Πανέμορφο το ηλιοβασιλεμα  
Θέλω να το βλέπω  
Φανταστικό

**Χρυσοβαλάντης**

## Βιβλιοπαρουσίαση

**Τίτλος:** Ο γυρισμός της Μινοδώρας

**Συγγραφέας:** Χρυσή Γιάντσου

**Εκδόσεις:** Ψυχογιός

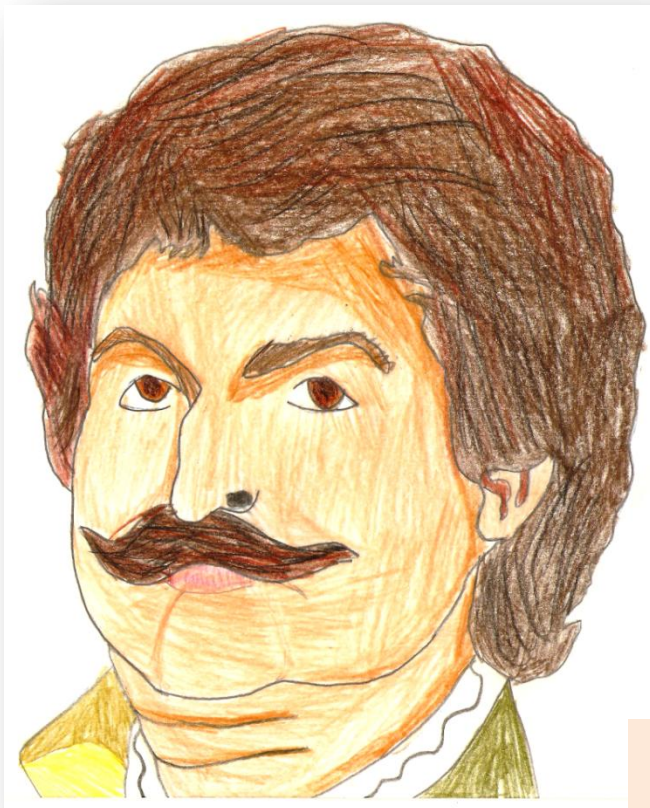
από τη **Γεωργία**

## Υπόθεση



Το Πάσχα στην πόλη που μένει ο Στρατής και η οικογένειά του, οι πρωταγωνιστές είναι η κυρία Ελισσώ, ο Στρατής, η Δάφνη και οι γονείς τους. Αντιμετωπίζουν περιπέτειες και ο μικρός Στρατής πιστεύει ότι η γειτόνισσά του η κυρία Ελισσώ είναι κακιά και ...

Μου άρεσε γιατί έχει περιπέτεια και αγωνία



### Ο Ρήγας Φεραίος

Κείμενο από το Γιάννη

Ο Ρήγας Βελεστενλής (Φεραίος), γεννήθηκε στο Βελεστίνο της Θεσσαλίας το 1757. Όταν έγινε νεαρός μπήκε στην υπηρεσία των Φαναριωτών. Έπειτα ταξίδεψε στη Βιέννη το 1790. Εκεί έγραψε επαναστατικά βιβλία, ένα βιβλίο φυσικής σχολικής χρήσης και τον ξακουστό σε όλους μας Θούριο, έναν επαναστατικό ύμνο, με μια εικόνα του Μ. Αλεξάνδρου. Επίσης και έναν χάρτη της Ελλάδας. Στο τέλος τον στραγγάλισαν και πέταξαν το σώμα του στο Δούναβη μαζί με τους συντρόφους του.

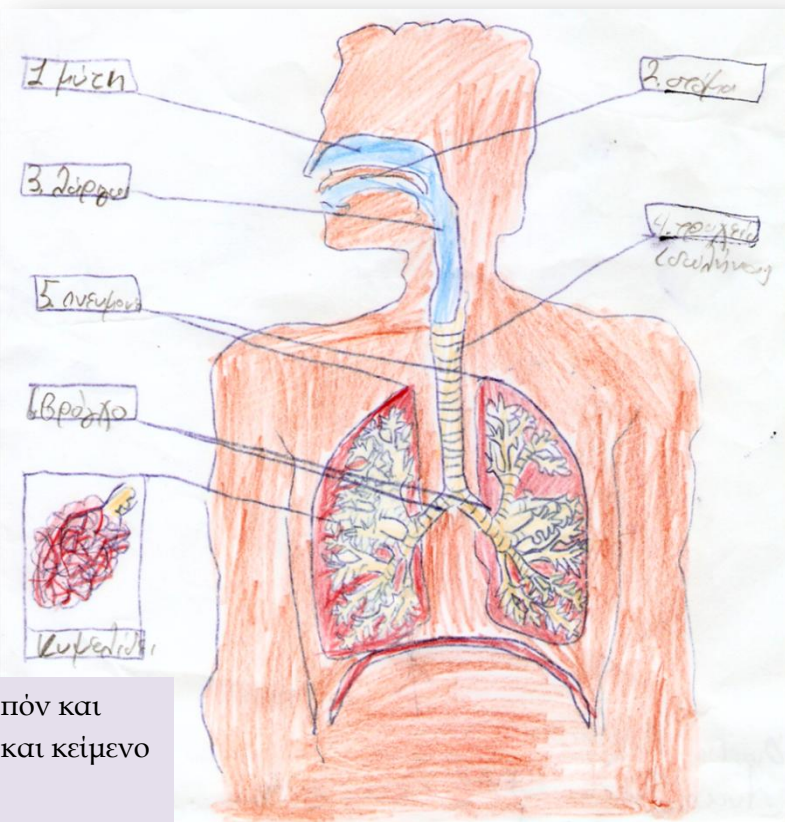
Σκίτσο (σχεδιασμένο με μολύβι και χρωματισμένο με ξυλομπογιές) από το Νεκτάριο

### Η αναπνοή του ανθρώπου

Τα μέρη από τα οποία περνάει η αναπνοή μας είναι:

1. Η μύτη
2. Το στόμα
3. Ο λάρυγγας
4. Η τραχεία
5. Οι πνεύμονες
6. Οι βρόγχοι
7. Οι κυψελίδες

Σκίτσο (αντιγραφή με καρμπόν και χρωματισμένο με ξυλομπογιές) και κείμενο από τη Δήμητρα



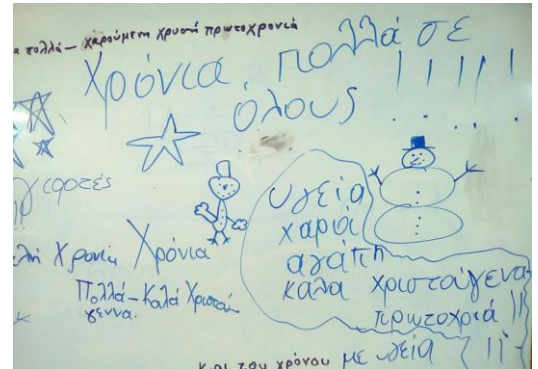
## Χριστούγεννα του 2021

από τον Αστέρη

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ****Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,**

Σας ανακοινώνουμε ότι τη Δευτέρα 19 Δεκεμβρίου, ώρα 10, οι μαθητές της ΣΤ τάξης του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Ελασσόνας, θα τραγουδήσουν στο προαύλιο του Σχολείου τα Χριστουγεννιάτικα κάλαντα στην ώρα της Μουσικής, με την κυρία Μπουλασίκη Μαρία.

Από τους μαθητές της ΣΤ' τάξης

**Οι ευχές μας για το νέο χρόνο**

Τα παιδιά της ΣΤ1 τάξης στις 23/12/2021 ζωγράρισαν στον πίνακα μερικές ευχές για το νέο έτος.

Ήταν η τελευταία μέρα πριν κλείσουν τα σχολεία για τις γιορτές των Χριστουγέννων.

Κείμενο Δημήτρα



Οι μαθητές της ΣΤ1 τάξης, στις αρχές Δεκεμβρίου 2021, στόλισαν το Χριστουγεννιάτικο δέντρο στην τάξη.

Κείμενο Γεωργία

**Τα Χριστούγεννα ήρθαν πάλι**

του Αθ. Παπαθανασίου

Τα Χριστούγεννα ήρθαν τώρα,  
με χαρές πολλές και δώρα,  
που ο Χριστούλης μας χαρίζει  
κι όλους μας καλοκαρδίζει.

Μα κι εμείς σαν αγγελκάκια,  
Του σχολειού καλά παιδάκια,  
το Χριστούλη μας ακούμε  
κι όλα τον ευχαριστούμε.

επιλογή ποιήματος: Γιάννης

Μεγάλη Ανθολογία σχολικών ποιημάτων, Μήτσος Κατσίνης, σελίδα 152, εκδ. οίκος: Πέτρου Πατσιλινίκου, Αθήνα



## Ο άγιος Βασίλης στο σχολείο μας

Κείμενο Γιάννης, δακτυλογράφηση Δήμητρα

Μετά από πολύ καιρό ο Άι Βασίλης ήρθε στο σχολείο μας την Τρίτη 22 Δεκεμβρίου γύρω στις 11 20 ώρα με το έλκηθρό του και τον βοηθό του.



Το δώρο που μας έδωσε ο Άγιος Βασίλης

Στην αρχή δεν κατάλαβα ποιος ήταν αλλά η μεγάλη κουλούμπα, τα μεγάλα γένια και η κόκκινη στολή με έκανε να καταλάβω πως ήταν ο Άγιος Βασίλης που είχα τόσο καιρό να δω.

Μας μοίρασε κασετίνες για δώρο Χριστουγέννων με ένα σετ κηρομπογιές μέσα της. Το χρώμα της απ' έξω ήταν άσπρο και απεικόνιζε έναν χιονάνθρωπο και τον Ρούντολφ. Τα παιδιά κυρίως των μικρών τάξεων με το που τον είδαν έτρεξαν καταπάνω του για να του μιλήσουν ή να τον αγκαλιάσουν.

Μου άρεσε αυτή η εμπειρία και παρόλο που δεν θα πάω δημοτικό του χρόνου θέλω να την ξαναζήσω.

η επίσκεψη του Άι Βασίλη στο σχολείο μας, από άλλη πλευρά ...

### Τα πρώτα δώρα των Χριστουγέννων

από την Κατερίνα

Το πιστεύετε πως μοίρασα δώρα στην Ελασσόνα νωρίτερα από τη δικιά σας πόλη; Ούτε εγώ το πίστευα όταν με ειδοποίησαν.

Τη Δευτέρα βράδυ στις 8.00 μ.μ. δέχτηκα ένα τηλεφώνημα. Το σήκωσα και άρχισε να μου μιλάει ένα απ' τα ζωτικά. Μου είπε πως πρέπει επειγόντως να ετοιμάσω τους τάρανδους και να φορέσω την κόκκινη στολή μου, για ένα ταξίδι στην Ελασσόνα στην Ελλάδα.

Αμέσως διέταξα τον Λούλη τον Φαφούτη να ετοιμάσει τους τάρανδους. Όμως μετά από πέντε λεπτά ήρθε αναστατωμένος. Τον ρώτησα «ήρθαν τα υλικά για τα δώρα των παιδιών;». αυτός απάντησε «όχι» και μου ανέφερε πως ούτε οι τάρανδοι έχουν γυρίσει απ' τις διακοπές τους στο Νότιο Πόλο.

«Πόπο!», αναστέναξα. Εκείνη την ώρα ακούστηκε η κόρνα απ' το βανάκι που μας φέρνει τα υλικά για τα δώρα. Τότε μου ήρθε η ιδέα. Αντί για τάρανδους θα χρησιμοποιούσα το βανάκι και θα μάζευα λίγα ζωτικά, για να φτιάξουν μες το βανάκι τα δώρα των παιδιών.

Η ιδέα δούλεψε! Όταν φτάσαμε, τα παιδιά με κοιτούσαν με θαυμασμό. Τους μοίρασα τα δώρα που ήταν: κασετίνες με σχεδιάκια και μέσα είχαν κηρομπογιές και τα παιδιά ξετρελάθηκαν. Αργότερα ακολούθησε μια Χριστουγεννιάτικη χορωδία από τη ΣΤ τάξη. Ήταν εξαιρετική.

## Η βασιλόπιτα

Κείμενο και δακτυλογράφηση **Δήμητρα**

Την βασιλόπιτα την κόψαμε στην τάξη μας, στις 22 Φεβρουαρίου του 2022 στις 12:00 στην ώρα των Γερμανικών.

Το κέικ που μας πρόσφεραν ήταν όμορφο και νόστιμο, αλλά όλοι είχαμε αγωνία, ποιος θα κερδίσει το φλουρί. Τελικά το βρήκε ο Αλέξανδρος. Το δώρο του, ήταν ένα βιβλίο που του άρεσε πολύ. Τη βασιλόπιτα και το δώρο το πρόσφερε ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του Σχολείου μας.

Ήταν μια ωραία εμπειρία και όλοι χάρηκαν. Ήμασταν όλοι χαρούμενοι και ευτοχισμένοι.



Βιογραφικό σημείωμα

### Κωνσταντίνος Καβάφης

**Ημερομηνία γέννησης:** 29 Απριλίου 1863

**Τόπος γέννησης:** Αλεξάνδρεια, Αίγυπτος

**Γονείς:** Πέτρος, Χαρίκλεια

**Επάγγελμα πατέρα:** μεγαλέμπορος βαμβακιού

**Θάνατος:** 29 Απριλίου 1933

**Τόπος θανάτου:** Αλεξάνδρεια, Αίγυπτος

**Επάγγελμα:** ποιητής

**Αξιοσημείωτο έργο:** δεν δημοσίευσε ποιήματα όσο ζούσε

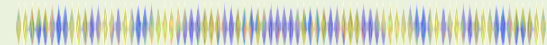
Κείμενο, επιλογή αποσπάσματος **Γεωργία**

Απόσπασμα ποιήματος: "Ιθάκη" του Κ. Καβάφη



*"Η Ιθάκη σ' έδωσε τ' ωραίο ταξίδι.  
Χωρίς αυτήν δεν θα 'βγαίνες στον δρόμο.  
Αλλά δεν έχει να σε δώσει πια.*

*Κι αν πτωχική την βρεις, η Ιθάκη δεν σε γέλασε.  
'Ετσι σοφός που έγινες, με τόση πείρα,  
ήδη θα το κατάλαβες οι Ιθάκες τί σημαίνουν."*



### Ο χειμώνας που έγινε καλοκαίρι

Χειμώνας

Χιόνι, κρύο,

στα βουνά, στη θάλασσα, πόλεις και χωριά

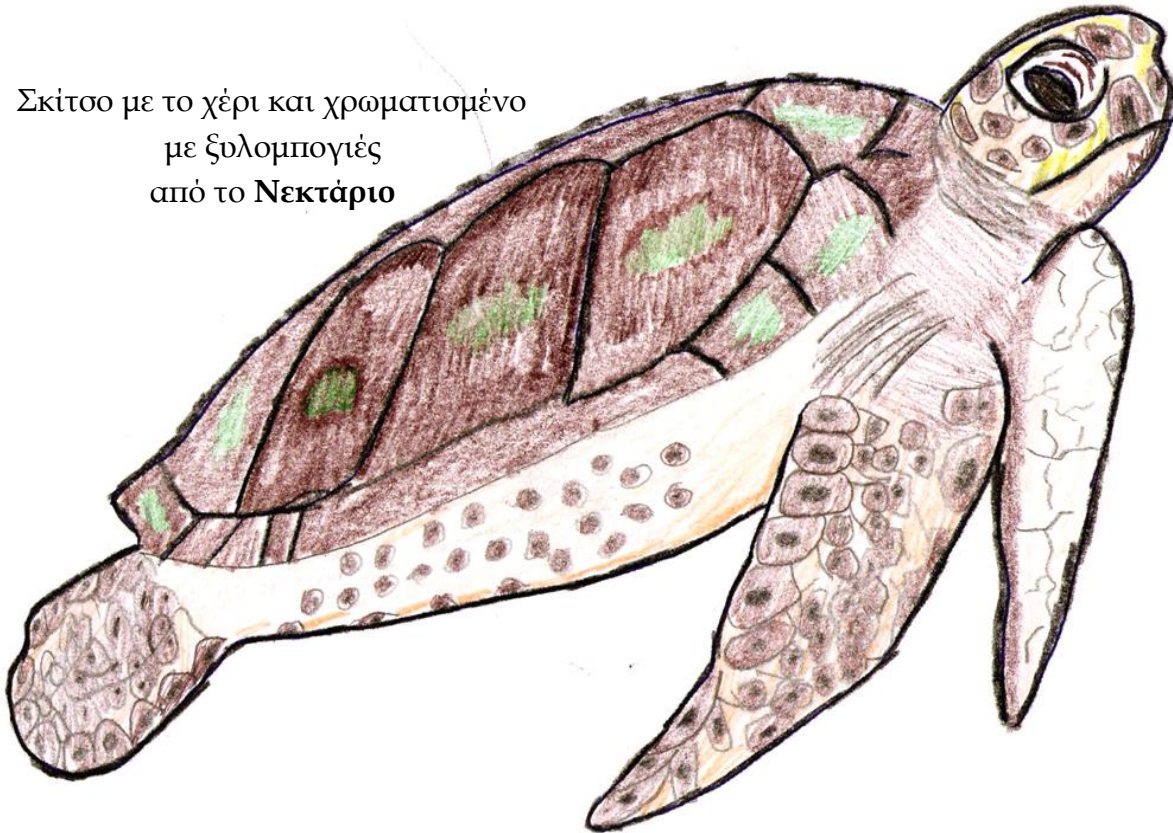
Τα χιόνια έλιωσαν, η θερμοκρασία ανέβηκε, το κρύο έφυγε, ο χειμώνας έγινε καλοκαίρι

Λυπημένοι άνθρωποι, στεναχωρημένα παιδιά, νευριασμένοι φυσιολάτρες, εκνευρισμένα ζώα,

λιγότερες έρευνες στην Ανταρκτική.

**Νεκτάριος**

Σκίτσο με το χέρι και χρωματισμένο  
με ξυλομπογιές  
από το Νεκτάριο



**ΕΙΔΟΣ ΖΩΟΥ :** ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΧΕΛΩΝΑ , ΥΠΟ ΕΞΑΦΑΝΙΣΗ  
**ΟΝΟΜΑ:** Καρέτα- Καρέτα (Caretta caretta)

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΖΩΗΣ :** 47-67 χρόνια  
**ΜΗΚΟΣ:** 90εκ.-280εκ.  
**ΒΑΡΟΣ :** 135 κ. (η ενήλικη χελώνα)  
**ΧΡΩΜΑ**

Κίτρινο - Καστανό ( συνήθως η ενήλικη χελώνα)

**ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ**

Βρίσκεται στον Ατλαντικό , στον Ειρηνικό , στον Ινδικό ωκεανό καθώς και στη Μεσόγειο θάλασσα

**ΤΡΟΦΗ**

Κυρίως τρέφονται με ασπόνδυλα. Στην ενήλικη χελώνα, το ισχυρό σαγόνι της, την βοηθάει να κομματιάσει το φαγητό της. Επίσης είναι παμφάγο ζώο.

**ΤΑ ΑΥΓΑ ΤΗΣ ΚΑΡΕΤΑ-ΚΑΡΕΤΑ**

Τα θηλυκά βγαίνουν στην στεριά για να γεννήσουν τα αυγά τους. Γεννάνε τέσσερις ομάδες αυγών.

**Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΧΕΛΩΝΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ**

Το ζώο είναι είδος υπό εξαφάνιση και προστατεύεται από τη Διεθνή ένωση για τη διατήρηση της φύσης.

Κείμενο, δακτυλογράφηση  
**Κατερίνα**

Όνοματεπώνυμο: Ιωάννης

Σχολείο: 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ελασσόνας

Ημερομηνία: 12-1-2022

Η εργασία προέρχεται από το Φωτόδεντρο. Αναρτήθηκε, συμπληρώθηκε και υποβλήθηκε στην e-class του τμήματος ΣΤ1.

## ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ

από το Γιάννη

### ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η ζωή του Θεόδωρου Κολοκοτρώνη

Ο Θεόδωρος Κολοκοτρώνης ή αλλιώς γνωστός σαν Γέρος του Μοριά γεννήθηκε το 1770 στο Ραμαβούνι της Μεσσηνίας.

Το 1806 σε ηλικία 36 ετών, μεταβαίνει στη Ζάκυνθο όπου κατατάσσεται στον αγγλικό στρατό, στον οποίο παραμένει μέχρι τις αρχές του 1821.

Το 1818 μυείται στη Φιλική Εταιρεία και το 1821 παίρνει μέρος στην κατάληψη της Καλαμάτας καθώς και στην πολιορκία της Τριπολιτσάς παίζοντας πρωταγωνιστικό ρόλο.

Το 1822 σαν επικεφαλής των Ελλήνων φέρνει τη νίκη στα Δερβενάκια και καταστρέφει τον στρατό του Δράμαλη. Μετά από αυτό διορίζεται αρχιστράτηγος.

Το 1833 διαφωνεί με την Αντιβασιλεία, φυλακίζεται στο Ναύπλιο και καταδικάζεται σε θάνατο. Αποφυλακίζεται μετά την ενηλικίωση του Όθωνα.

Υπήρξε σπουδαίος στρατηγός, καθώς με μεγάλη τόλμη και εξυπνάδα κατάφερε να διοικεί τα στρατεύματά του, χρησιμοποιώντας την τακτική του κλεφτοπολέμου όπως λέει και ο ίδιος στα απομνημονεύματά του, τα οποία υπαγόρευσε στον Γεώργιο Τερτσέτη.

Ένας από τους πιο ξακουστούς ήρωες (αν όχι ο πιο γνωστός) του 1821 άφησε την τελευταία του πνοή στην Αθήνα σε ηλικία 73 ετών το 1843.

### Ένα αλλιώτικο χριστουγεννιάτικο ημερολόγιο

Τα Χριστούγεννα τα παιδιά του Στ1 του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Ελασσόνας, μαζί με την καθηγήτρια των Γερμανικών κα Δόμνα Παπαβασιλείου, έκαναν μια κατασκευή με Χριστουγεννιάτικες κάρτες.

Κάθε κάρτα έγραφε επάνω έναν αριθμό από το 1 ως το 25, για να μετράνε αντίστροφα τις ημέρες για τον ερχομό των Χριστουγέννων, όπως και χριστουγεννιάτικες ευχές στα γερμανικά.

Η ονομασία από το ημερολόγιο στα Γερμανικά είναι: «Advents-Kalender». Προέρχεται από τη λατινική λέξη “adventus” (ερχομός, άφιξη) και το “kalender” (ημερολόγιο).



### Τι χρειάζεται η πόλη μου;

1. Θα οργάνωνα καλύτερα μερικά σχολεία,
2. Θα φύτευα και άλλα λουλούδια, φυτά, δέντρα,
3. Θα έβαζα κάδους σε μερικά μέρη που δεν έχει,
4. Θα επισκεύαζα και άλλα σχολεία,
5. Θα στόλιζα την πόλη με αγάλματα,
6. Θα οργάνωνα καλύτερα το γήπεδο στα "δεντράκια",
7. Θα επισκεύαζα τους δρόμους της πόλης (λακκούβες).

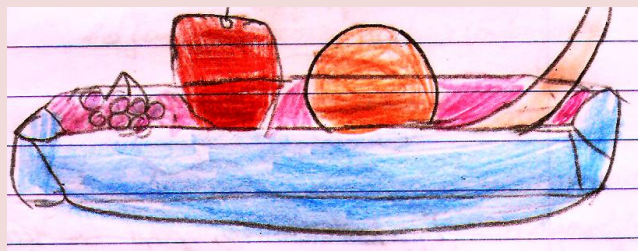
από τη Δήμητρα

### Τι είναι αυτό που με ενοχλεί στην συμπεριφορά των άλλων;

Ομαδική εργασία

1. Όταν κάποιος με κοροϊδεύουν για κάτι που φοράω,
2. Εάν με κοροϊδεύουν για κάτι που είμαι ή δεν είμαι,
3. Με ενοχλεί όταν με κοροϊδεύουν για το ύψος μου,
4. Όταν με χτυπούν,
5. Όταν λένε τους άλλους φτωχούς, επειδή δεν έχουν αυτά που έχουν οι άλλοι,
6. Όταν με κατηγορούν για κάτι που δεν έκανα,
7. Να με κοροϊδεύουν για τα κιλά μου,
8. όταν με ενοχλούν με τα λόγια, με τα χέρια ή με τις χειρονομίες,
9. Όταν λένε ψέματα επίτηδες για κοροϊδία.

**ΕΛΑΤΕ** να σας ξεναγήσω  
στον μαγικό κόσμο των γεύσεων



### Τα καλύτερα φρούτα στην Ελλάδα

Τα πιο λαχταριστά και παραμυθένια φρούτα  
100% φυσικές γεύσεις

### Όλα τα φρούτα

**Φρούτα**  
**Πολλές βιταμίνες**  
**Πολλές φυτικές ίνες**  
**Είναι ξεχωριστά και βιολογικά**

Πορτοκάλια, μήλα, καρπούζια, μπανάνες ...

**Ό, τι φρούτα θέλετε σε όλες τις εποχές  
του χρόνου!!!**

### Για σας τα πιο βιολογικά

**Τα δικά μας φρούτα**  
**είναι πιο λαχταριστά**  
**καθώς είναι πλούσια σε φυτικές ίνες**  
**και έχουν πολλές βιταμίνες**  
**και τα μαγαζιά μας είναι όλη μέρα ανοιχτά**

**Στην πλατεία της Ελασσόνας**  
**Ανοιχτά 24 ώρες το 24ωρο**

Υπεύθυνος καταστήματος κ. Αλέξανδρος

25<sup>η</sup> Μαρτίου 2022**Η γιορτή της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου**

κείμενο Έλενα

δακτυλογράφηση Θανάσης

Την Πέμπτη 23 Μαρτίου 2022 στην τάξη μας, στο 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ελασσόνας (όπως και σε όλα τα σχολεία), πραγματοποιήθηκε η γιορτή για την 25<sup>η</sup> Μαρτίου.

Είπαμε ποιήματα και ύστερα διαβάσαμε από ένα βιβλίο, για τη ζωή και τα κατορθώματα του Γεωργάκη Ολύμπου. Όλα τα παιδιά ήταν ενθουσιασμένα γιατί ήθελαν να ακούσουν για το βίο του Γεωργάκη Ολύμπου.

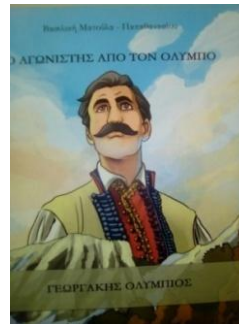
Στο τέλος κάποια παιδιά ζωγράρισαν στον πίνακα την ελληνική σημαία και έγραψαν συνθήματα για να τιμήσουν τους ήρωες του 1821.

Στο τέλος της γιορτής τα παιδιά συγκινήθηκαν και αποχώρησαν απ' το σχολείο.

«Η λευτεριά θα 'ρθει απ' το Βορρά. Για να εξασφαλίσουμε βοήθεια, πρέπει να κάνουμε γνωριμίες με τους ηγεμόνες, εδώ στα Βαλκάνια. Δεν είναι μακριά το φως απ' τα σκοτάδι». Με τα φλογερά του λόγια προσπαθεί να πείσει τους συντρόφους του να μείνουν, μα δεν τα καταφέρνει. Οι άλλοι Έλληνες οπλαρχηγοί γόρισαν στην Ελλάδα, ενώ εκείνος παρέμεινε στη Σερβία.»

Απόσπασμα από το βιβλίο:

Ο αγωνιστής από τον Όλυμπο, Γεωργάκης Ολύμπιος



επιλογή κειμένου  
**Γιάννης,**  
δακτυλογράφηση  
**Νεκτάριος**

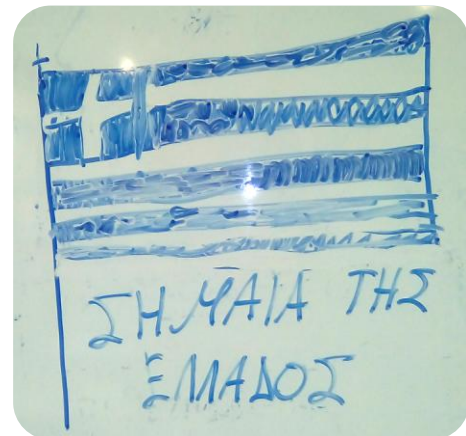
25<sup>η</sup> Μαρτίου 2022**Η ΣΗΜΑΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

Κείμενο και δακτυλογράφηση από τη Γεωργία

Η σημαία της Ελλάδος αποτελείται από δύο χρώματα, το μπλε και το άσπρο. Έχει εννιά σειρές και πάνω αριστερά έναν ολόλευκο σταυρό, μέσα σε 4 μπλε κουτάκια.

Οι εννιά σειρές αντιπροσωπεύουν τα εννέα γεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδος ή τις συλλαβές από την φράση Ελευθερία ή Θάνατος. Τα εννιά γεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδος είναι: της Θράκης, της Μακεδονίας, της Ηπείρου, της Θεσσαλίας, της Στερεάς Ελλάδος, της Πελοποννήσου, της Κρήτης, του Ιονίου και του Αιγαίου πελάγους.

Επίσης η σημαία αρχίζει και τελειώνει με μπλε σειρές. Αυτό συμβολίζει τον ουρανό και την θάλασσα.



**Κάθετες ακροστιχίδες με ονόματα μαθητών του τμήματος****Χρυσοβαλάντης**

Χάθηκα στην πόλη  
 Ρωτάω όλη μέρα  
 Υπάρχει τύχη  
 Σου λέω  
 Ου! Ου! Φωνάζουν από παντού  
 Βήμα βήμα προχωρώ και τρέμω περισσότερο  
 Αχ! Τι θα απογίνω;  
 Λιώνω όπου πάω  
 Αγχώνομαι  
 Νύχτα είναι και φοβάμαι  
 Τι μπορεί να υπάρχει εδώ  
 Ή τι μπορεί να με φέρει εδώ  
 Σε παρακαλώ

Η ακροστιχίδα είναι απλή. Πρώτα γράφουμε κάθετα το όνομά μας και μετά σκεφτόμαστε μια λέξη που ξεκινά από αυτό το γράμμα. Το ίδιο κάνουμε με όλα τα άλλα ...

**Κατερίνα**

Κερασίνοι  
 Αιγαίο πέλαγος  
 Τριπολιτσά  
 Ελευθερία  
 Ρήγας Φεραίος  
 Ιωάννινα  
 Νησιά Αιγαίου  
 Αλή πασάς

**Ρεγγίνα**

Ρόδος  
 Ελαφρός  
 Γη  
 Γεωγραφία  
 Ιπποπόταμος  
 Νύχτα  
 Αμερική

**Αστέρης**

Αγαπάει τα σκυλιά  
 Συνέχεια παίζει  
 Τρεις Δεκεμβρίου έχω γενέθλια  
 Έκτης Δημοτικού παιδί  
 Ρωτάει συνέχεια  
 Ήσυχο παιδί, αλλά μερικές φορές άτακτο  
 Συμφωνώ με τα πάντα!

**Γιάννης**

Γάγγης ποταμός περήφανος  
 Ιάσωνας και Αργοναύτες  
 Αγαμέμνονας το καράβι της Μπουμπουλίνας  
 Ναρσής στρατηγός του Ιουστινιανού  
 Νότιο ημισφαίριο  
 Ήλιος ο πόρινος αστέρας  
 Σουλιώτες οι ανυπότακτοι στρατιώτες

**Θανάσης**

Θυμωμένος συνέχεια  
 Ασυμμόρφωτος στα παιχνίδια  
 Νέος και μικρός  
 Ανίκητος στο τέρμα  
 Σουλιώτες και Μεσολογγίτες ελληνόπουλα πάντα  
 Η γάτα και ο σκύλος μου ή και οι φίλοι μου  
 Συμφωνεί στα πάντα

### Ασκήσεις σεισμού

κείμενο και σκίτσο από τον **Αυτέρη**



Εσείς κάνατε άσκηση σεισμού στο σχολείο σας; Εμείς ναι! Φέτος κάναμε 3. Την πρώτη το φθινόπωρο του 2021, τη δεύτερη την άνοιξη του 2022 και την Τρίτη το καλοκαίρι του 2022.

Τις κάναμε για να γνωρίζουμε τι να κάνουμε σε περίπτωση σεισμού και πρέπει να είμαστε πάντα έτοιμοι, γιατί μπορεί να γίνει σεισμός οποιαδήποτε στιγμή και η Ελασσόνα είναι σεισμογενής περιοχή.

### Οδηγίες σε περίπτωση σεισμού μέσα στην τάξη

1. Μπαίνουμε κάτω από το θρανίο μας,
2. Κρατάμε με το ένα μας χέρι το ένα πόδι από το θρανίο μας,
3. Με το άλλο χέρι καλύπτουμε το σβέρκο μας,
4. Όταν σταματήσει ο σεισμός ένας μαθητής πίσω από τον άλλο πάμε στον διάδρομο,
5. Βαδίζουμε στη μέση του διαδρόμου με τα χέρια στο σβέρκο και πάμε στη σκάλα,
6. βαδίζουμε στη μέση της σκάλας ο ένας μαθητής πίσω από τον άλλο και κατεβαίνουμε τα σκαλοπάτια,
7. βγαίνουμε στο προαύλιο και συγκεντρωνόμαστε σε έναν ανοικτό χώρο.

### Αν γίνει σεισμός και είστε στον πίνακα της τάξης

από το **Χρυσοβαλάντη**

1. Μην πανικοβληθείς,
2. Γονάτισε και βάλε τα χέρια σου στο σβέρκο,
3. Όταν τελειώσει ο σεισμός μην τρέξεις,
4. Βγες από την τάξη με ηρεμία,
5. Μην πλησιάζεις στα κάγκελα και
6. Τζάμια γιατί μπορεί να σπάσουν.
7. Αργότερα πήγαινε σε μέρος όπου δεν υπάρχουν κολόνες ή δέντρα

### Τι δεν κάνουμε σε περίπτωση σεισμού

από τον **Αλέξανδρο**

1. Δεν πανικοβαλλόμαστε
2. Καλό θα είναι να μην τρέχετε, γιατί μπορεί να χτυπήσετε
3. Είναι προτιμότερο να μην κάθεστε δίπλα σε παράθυρα, γιατί μπορεί να σπάσουν
4. Μην κάθεστε δίπλα σε δέντρα, επειδή είναι πιθανό να πέσουν και να σας χτυπήσουν
5. Σας συμβουλεύουμε να στερεώσετε στο σπίτι σας τα ράφια, επάνω στα οποία υπάρχουν βάρια ή αιχμηρά αντικείμενα



### Οδηγίες προστασίας από το σεισμό στο σπίτι

από το Γιάννη

1. Πρώτα απ' όλα, όλη η οικογένεια δημιουργεί ένα οικογενειακό σχέδιο σε περίπτωση σειμού,
2. Σημείο συνάντησης της οικογένειας σε περίπτωση σειμού,
3. Τηλέφωνα πρώτης ανάγκης (Αστυνομία, Πυροσβεστική, ΕΚΑΒ)
4. Στερεώνουμε τα αντικείμενα που βρίσκονται σε ψηλά μέρη,
5. Βαλιτσάκι πρώτων βοηθειών,
6. Εμφιαλωμένο νερό - ξηρά τροφή,
7. Φακός, ραδιόφωνο, σφυρίχτρα.

#### Εκδρομή στα «δεντράκια»



#### Καθαριότητα

Μετά την εκπαιδευτική μας επίσκεψη στα δεντράκια, οι μαθητές του σχολείου μας δείχνοντας την υπευθυνότητά τους, πριν φύγουν πήραν μεγάλες σακούλες και μάζεψαν τα σκουπίδια από το γήπεδο και τις έβαλαν στους κάδους.



Όχι σκουπίδια στη θάλασσα και τις ακτές



#### Αίνιγμα

(από το δάσκαλό μας)

Απαραίτητο στο πλοίο μα και πόλη τουρκική  
Με μια λέξη και τα δύο και όποιος θέλει, ας με βρει  
Τι είναι;

Απάντηση  
: Η Άγκυρα, η πρωτεύουσα της Τουρκίας

**Από το «κουτί επικοινωνίας» της τάξης μας****Ανώνυμο**

Παίζαμε μπάλα και κάποιος παιδί έβαλε γκολ, ο αντίπαλος άρχισε να τον χτυπάει και να τον βρίζει. Κάποιοι τους έλεγαν να σταματήσουν, αλλά κάποιοι άλλοι τους έλεγαν «συνεχίστε».

Εγώ πιστεύω πως έπρεπε να το λύσουν με διάλογο και όχι με τη βία. Αν ήμουν εγώ, δεν ξέρω πώς θα αντιδρούσα.

**Τι δεν κάνω με τα χέρια ...****Ομαδική εργασία**

Δεν χτυπάω, δεν σπρώχνω, δεν αρπάζω αντικείμενα από τους άλλους, δεν κάνω χειρονομίες, δεν τραβάω τους άλλους, δεν σχίζω πράγματα άλλων, δεν κάνω κάτι που δεν θέλει ο άλλος, δεν χαστουκίζω τους άλλους, δεν καταστρέφω πράγματα

**Η παγκόσμια ημέρα ασφάλειας στο διαδίκτυο**

Κείμενο από τον **Αλέξανδρο**,  
δακτυλογράφηση από τη **Γεωργία**



Την παγκόσμια ημέρα ασφάλειας στο διαδίκτυο στις 8/2/2022, η ΣΤ τάξη του Δευτέρου δημοτικού σχολείου Ελασσόνας παρακολούθησε μία παρουσίαση απ' την Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος.

Πραγματοποιήθηκε απ' τις 9:00 έως τις 11:00 το πρωί. Τα παιδιά μάθανε για το ασφαλές διαδίκτυο και τι πρέπει να κάνουν και τι να μην κάνουν σ' αυτό.

Δηλαδή για παράδειγμα δεν πρέπει να δίνουμε τους κωδικούς μας ή προσωπικά δεδομένα σε ξένους. Πρέπει να' χουμε ισχυρούς κωδικούς και να τους αλλάζουμε κάθε τρίμηνο. Στο τέλος μαθητές από άλλα σχολεία έκαναν ερωτήσεις.

Η αφίσα από τη Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος

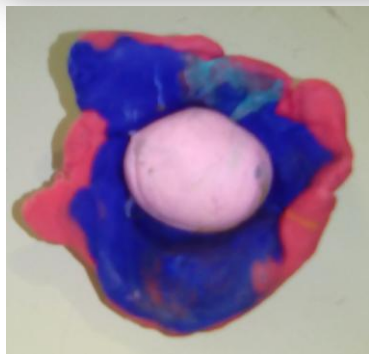
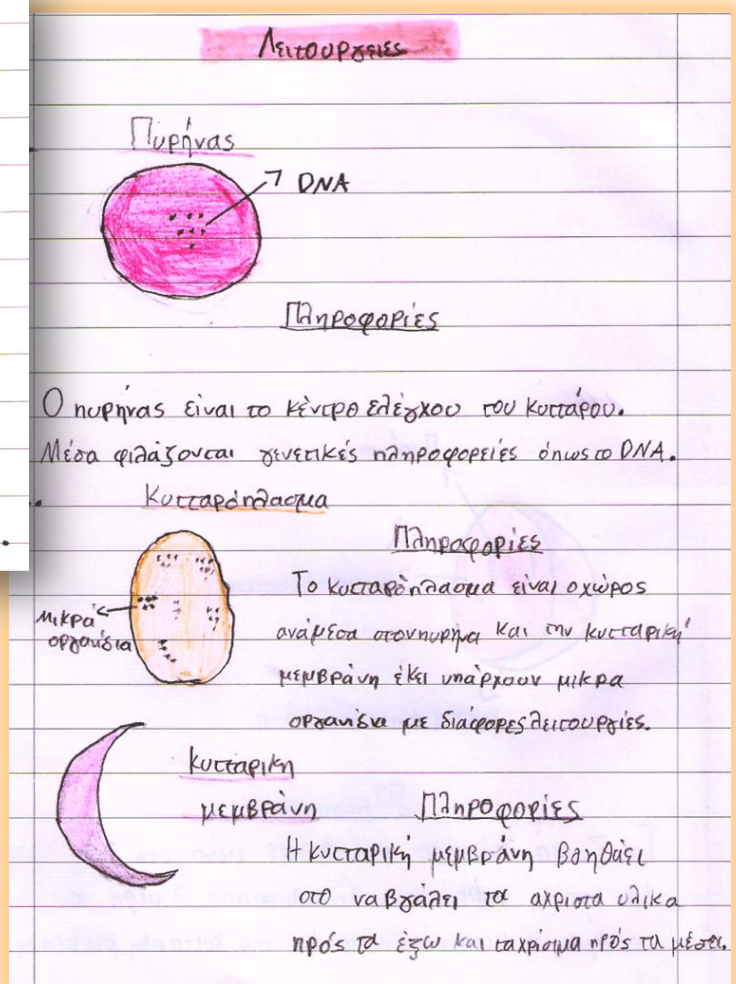
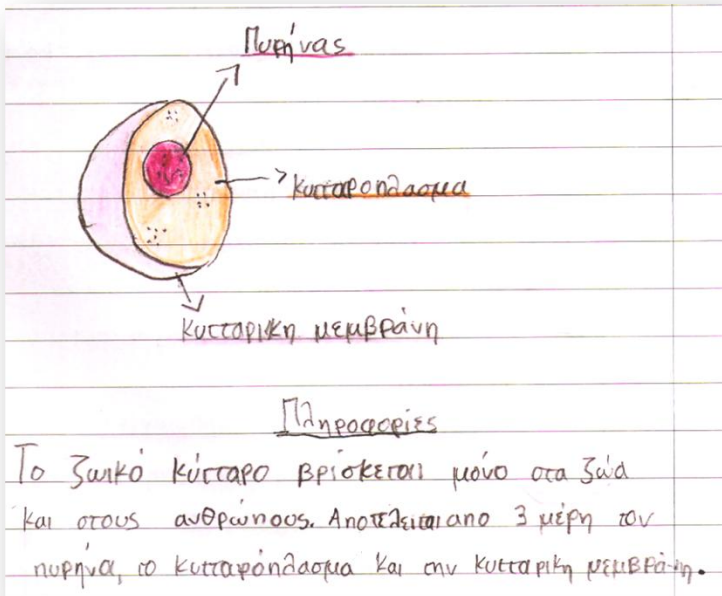


*Γράφουμε συνθήματα για την ασφάλεια στο διαδίκτιο*  
(χρησιμοποιήθηκε εφαρμογή από το Φωτόδεντρο)



**Το κύτταρο**

Από τη Ρεγγίνα



Κύτταρα που φτιάξαμε με πλαστελίνη

Φωτογραφία από την κατασκευή της Δήμητρας



Από το Δημήτρη

**ΜΠΙΣΚΟΤΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**

**Έχετε νοιώσει το συναίσθημα να πετάτε πάνω από τα σύννεφα;**

**Τότε δοκιμάστε τα μπισκότα Δημητρίου και θα νιώσετε σαν να πετάτε στον ουρανό!**

Τα μπισκότα περιέχουν κύβους σοκολάτας, αυγά και αλεύρι για να σας δώσουμε μια ΑΞΕΧΑΣΤΗ εμπειρία γεύσης.

Κάθε πακέτο περιέχει 12 ΜΠΙΣΚΟΤΑ για τιμή που πετάειuuuu!!!

## Απλή κατασκευή δοντιών (μόνιμα δόντια)

### Υλικά

1. άσπρη πλαστελίνη (για τα δόντια)
2. ροζ πλαστελίνη (για τις γνάθους)

από την **Κατερίνα**

### Εκτέλεση

- Ανοίγουμε τις πλαστελίνες από τα κουτιά τους.
- Πλάθουμε καλά την ροζ πλαστελίνη, για να μαλακώσει.
- Σχηματίζουμε ένα ημικόκλιο με τη ροζ πλαστελίνη.
- Παίρνουμε την άσπρη πλαστελίνη και την πλάθουμε καλά για να μαλακώσει.
- Μετά κόβουμε ένα κομματάκι, περίπου το  $\frac{1}{8}$  της άσπρης πλαστελίνης και το χωρίζουμε σε 4 ίσα κομμάτια.
- Τα κομμάτια τα φορμάρουμε με τα χέρια μας, φτιάχνοντας 4 τετραγωνάκια χωρίς πολύ πάχος.
- Τα τοποθετούμε πάνω στο ημικόκλιο το οποίο φτιάξαμε και παριστάνει μία από τις 2 γνάθους, ανάλογα ποια επιλέξαμε. Τα βάζουμε μπροστά, 2 από αριστερά και 2 από δεξιά. Αυτά τα κομμάτια παριστάνουν τους κοιπήρες.
- Ύστερα φτιάχνουμε με το  $\frac{1}{16}$  της άσπρης πλαστελίνης τους κυνόδοντες. Φροντίζουμε να είναι μυτεροί και λεπτοί.
- Τους τοποθετούμε αριστερά και δεξιά, πίσω απ' τους κοιπήρες.
- Αργότερα παίρνουμε τα  $\frac{2}{8}$  του υπόλοιπου της πλαστελίνης και με τα χέρια φτιάχνουμε 4 ίσα τετραγωνάκια που τα στρογγυλεύουμε λίγο. Αυτοί είναι οι προγόμφιοι και τοποθετούνται 2 από κάθε πλευρά, πίσω από τους κυνόδοντες.
- Τέλος, παίρνουμε το υπόλοιπο της πλαστελίνης και με τον ίδιο τρόπο που φτιάξαμε τους προγόμφιους, φτιάχνουμε τους γόμφιους, αλλά αυτή φορά φτιάχνουμε 6 δόντια. Τοποθετούμε 3 στην κάθε πλευρά, πίσω από τους προγόμφιους.

**Καλή επιτυχία!**

### **Κατασκευή**

Κατασκευή, κείμενο και δακτυλογράφηση Έλενα



Τα δόντια που κατασκεύασα ήταν μια χρήσιμη μακέτα για την αναπαράσταση της στοματικής κοιλότητας των ανθρώπων. Συγκεκριμένα, χρησιμοποίησα άσπρη και ροζ πλαστελίνη για να σχηματίσω τα δόντια και την γνάθο. Έδωσα στη γνάθο ημικυκλική μορφή και τετραγώνισα τα δόντια. Στη συνέχεια περίμενα μερικά λεπτά για να στεγνώσει η πλαστελίνη και να σταθεροποιηθεί η κατασκευή μου.

### *Ο φίλος μου*

Έχετε έναν φίλο τόσο καλό όσο ο δικός μου;

Το φίλο μου το λένε Νικόλα. Είναι στρουμπουλός και λίγο κοντός. Έχει σγουρά μαλλιά και μπλε μάτια. Το πρόσωπό του φαίνεται καλοσχηματισμένο και τα χείλη του είναι κόκκινα. Ο λαιμός του μοιάζει μακρόστενος και έχει απαλό μπεζ δέρμα.

Όλοι τον θεωρούν χαμογελαστό και ορεξάτο. Είναι ήρεμος και δεν έχει αντίρρηση σε ό, και του λέω. Όταν πηγαίνω σπίτι του, τον βρίσκω στην αυλή του σπιτιού του. Παρόλο που μένει λίγο μακριά, συναντιόμαστε στην κεντρική πλατεία της Ελασσόνας και μετά φεύγουμε για να κάνουμε βόλτες.

Του αρέσουν τα κοντομάνικα και τα σορτσάκια, αφού είναι αθλητικός τύπος. Το φθινόπωρο φοράει φούτερ, ενώ το χειμώνα χοντρά παλτά για να τον ζεσταίνουν.

Τα καλοκαίρια παίζουμε ποδόσφαιρο κάθε μέρα. Υποστηρίζει την Μπαρτσελόνα, γι' αυτό φοράει τέτοια ρούχα κάθε φορά που παίζουμε. Ένα άλλο πράγμα που κάνουμε είναι να μιλάμε. Του αρέσουν οι συζητήσεις γι' αυτό μιλάμε με τις ώρες. Αγαπημένο του φαγητό είναι τα μακαρόνια με κιμά. Δεν παίζει τένις, ούτε μπάσκετ. Ένα κοινό που έχουμε είναι ότι θέλουμε να βγαίνουμε πάντα έξω.

Είναι πολύ καλός φίλος. Εύχομαι να 'χετε κι εσείς τόσο καλό φίλο όσο εγώ.

**Αλέξανδρος**

### *Η κολλητή μου*

Υπάρχουν πολλές κολλητές αλλά σαν τη δική μου καμία. Την έχετε γνωρίσει; Αν όχι, ελάτε να σας τη γνωρίσω.

Η κολλητή μου ονομάζεται Χαρά και είναι 11 χρονών. Είναι ψηλή σαν κυπαρίσσι, με τη μακριά της την κοτσίδα.

Τα μαλλιά της ανοιχτά καστανά, τα φρύδια της είναι αγκυλωτά, το στόμα της ρόδινο, η μύτη της τριγωνική, ο ψηλός της λαιμός, τα μακριά της χέρια και τα ψηλά της πόδια. Όμορφη σαν πίνακας ζωγραφικής.

Συνήθως μαζί παίζουμε, μιλάμε και μένει στην Ελασσόνα. Ντόνεται απλά, κομψά και φοράει πολύχρωμα ρούχα. Συνηθίζει να παίζει βόλεϊ, κρυφτό, να διαβάζει και να πηγαίνει βόλτες.

Ο χαρακτήρας της είναι πολύ καλός. Αστεία, υπερκινητική, καλή, έξυπνη, ειλικρινής και ευαίσθητη.

Πηγαίνουμε στην ίδια τάξη και στο ίδιο σχολείο. Είναι η καλύτερη κολλητή που θα μπορούσα να έχω ποτέ!

**Γεωργία**

## Ο φίλος μου

Χρυσοβαλάντης

Έχετε δει το φίλο μου; Αν όχι ελάτε να σας τον γνωρίσω.

Τον φίλο μου τον λένε Νίκο, είναι 12 ετών και μένει κοντά στην πλατεία. Τον Νίκο τον βλέπω συχνά. Έχει γαλάζια όμορφα αμυγδαλωτά μάτια, κόκκινα χείλη, ψηλό λαιμό, γαλλική μύτη και μαύρα μαλλιά. Το ντύσιμό του είναι κλασικό, αλλά όταν πάει κάπου επίσημα, φοράει τα καλύτερά του ρούχα. Προτιμά τα πολύχρωμα ρούχα αλλά και τα ασπρόμαυρα, γιατί είναι αθλητικό τύπος.

Έχει τα καλά του και τα κακά του. Είναι ήρεμος, δίκαιος, καλόκαρδος και λατρεύει το ποδόσφαιρο. Εύχομαι να είναι πάντα καλά και να περνάμε απεριόριστες ώρες μαζί.

Είμαι τυχερός που έχω έναν τέτοιο φίλο.

---

---

## Η φίλη μου

Όλοι έχουν έναν φίλο ή φίλη. Όπως κι εγώ. Ας σας τη γνωρίσω.

Είναι ένα συνηθισμένο παιδί, τη λένε Δώρα και είναι 11 χρονών. Πηγαίνει στο ίδιο σχολείο με εμένα και στην ίδια τάξη. Τα μαλλιά της κοντά και το χρώμα τους καστανό. Τα αυτιά της διακριτικά και μικρά. Πολλές φορές αναρωτιέμαι πώς ακούει σαν γάτα με αυτά. Τα φρύδια της κι αυτά διακριτικά και ελαφρώς πυκνά σαν μαλλί προβάτου. Τα αμυγδαλωτά μάτια της, επίσης απλά, αλλά αυτό δεν αλλάζει το γεγονός ότι βλέπει σαν κουκουβάγια. Η κομψή της μύτη κάνει τη διαφορά στο πρόσωπό της. Τα χείλη της ροδανά και λεπτά. Στο λαιμό της κάποιες φορές φοράει ένα μικρό κολιέ. Τα χέρια της απαλά και μικρά όπως και το ύψος της, μια και δεν είναι και το πρώτο μπόι, αλλά δεν την πειράζει, γιατί και εγώ δεν είμαι ψηλή.

Παίζουμε στο σχολείο με κάποιες άλλες φίλες μας πηγαίνουμε στο κίосκι και παίζουμε τρίλιζα στο χώμα, στο οποίο εάν διαγωνιστείς μαζί της είναι η καλύτερη, μιας και έχει νου σαν ξυράφι. Κάποιες άλλες φορές καθόμαστε στα παγκάκια με κάποια άλλα κορίτσια από το διπλανό τμήμα συζητάμε διάφορα θέματα.

Μένει στην Ελασσόνα, σε μια πολυκατοικία. Δεν επισκέπτομαι το σπίτι της συχνά. Το έχω επισκεφτεί στα γενέθλιά της. Θα ήθελα μια μέρα να επισκεφτεί το σπίτι μου και να παίξουμε.

Ο χαρακτήρας της είναι πολύ ευγενικός, πολύ καλόκαρδη και συνεργάσιμη. Εάν της ζητήσεις να σε βοηθήσεις σε κάτι, σε βοηθάει. Πάντα όταν λείπω από το σχολείο τις περισσότερες φορές μπαίνει στον κόπο να μου πει τα μαθήματα. Προσπαθώ κι εγώ να είμαι καλή μαζί της και πιστεύω τα έχω καταφέρει.

Είμαι πολύ χαρούμενη που έχω τέτοια φίλη και ελπίζω να είστε τυχεροί και να έχετε μια τέτοια φίλη κι εσείς.

Κατερίνα

## Η κοπή του δέντρου

Κείμενο **Τάνια**

Δακτυλογράφηση **Γεωργία**

Τρίτη 8 Μαρτίου. Ήταν μια καθημερινή μέρα στο σχολείο. Ώσπου ένα από τα δέντρα του σχολείου πλάγιασε από το χιόνι και τους δυνατούς ανέμους. Ήταν επικίνδυνο για τα παιδιά αλλά και για τους δασκάλους. Για να μη δημιουργηθούν ατυχήματα, ήρθαν οι υπάλληλοι του Δήμου και το έκοψαν.

---

### Μια κοπέλα

από την **Τάνια**

Ήτανε μία κοπέλα  
Με μια όμορφη καπέλα  
Είχε και μία ομπρέλα  
Αχ! Την όμορφη κοπέλα

---



Το μεγάλο δέντρο όταν οι υπάλληλοι του Δήμου το έκοβαν

## Το δέντρο του σχολείου

από το **Νεκτάριο**

Κάτι συγκινητικό συνέβη στο προαύλιο του 2ου Δημοτικού σχολείου Ελασσόνας.

Κατά την διάρκεια της μικρής νυχτερινής χιονοθύελλας, το γεροντότερο έλατο του σχολείου εμφάνισε ένα πρόβλημα, Το έλατο από το βάρος του χιονιού και τους ανέμους πλάγιασε με κίνδυνο να πέσει. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί το παρατήρησαν και ενημέρωσαν το Δήμο.

Ο Δήμος έστειλε δημοτικούς υπάλληλους μαζί με συνεργείο για να κόψουν το δέντρο. Με ένα αλυσσοπρίονο το δέντρο κόπηκε και κανένας δεν τραυματίστηκε. Οι υπάλληλοι άρχισαν να το τεμαχίζουν. Μόλις τελείωσαν το φόρτωσαν σε ένα φορτηγό και έφυγαν. Το δέντρο ήταν γέρο σαν τσιμέντο και παλιό σαν φιλμ ταινίας, Το αγαπούσαμε πολύ καθώς μας φιλοξενούσε τα καλοκαίρια με την σκιά του.

Τα παιδιά που το φύτεψαν πιστεύω πως άμα το μάθουν θα νιώσουν θλίψη και θα είναι στεναχωρημένα από την κοπή του, καθώς ένιωθαν στοργή και αγάπη. Τουλάχιστον θα τους ευχαριστούσε η σκέψη ότι κανένας δεν θα τραυματιστεί .

Μας άρεσε πολύ αυτό το δέντρο και στην θέση του θα θέλαμε να μπει κάποιο άλλο. Το αγαπούσαμε πολύ και είχαμε πολλές αναμνήσεις μαζί του.



## Το δέντρο

Κείμενο και δακτυλογράφηση **Κατερίνα**

Το πιο όμορφο δέντρο, το πιο θεόρατο, ένα πανύψηλο δέντρο, κόπηκε!!

Την Τρίτη 8 Μαρτίου του 2022, ξυπνήσαμε με χιόνι. Είδαμε άσπρη μέρα! Πήγαμε σχολείο. Χτύπησε το κουδούνι για διάλειμμα. Εάφνου παρατηρήσαμε κάποια άτομα, ξένα, να έρχονται στο προαύλιο του σχολείου. Εγώ σκέφτηκα : «*Μα τι γίνεται εδώ πέρα;*». Κάποιος μου είπε πως, ήτανε υπάλληλοι του Δήμου.

Αργότερα, αφού οι υπάλληλοι μίλησαν και με τους δασκάλους του σχολείου, άρχισαν να κοιτάνε ένα δέντρο. Αυτό ήτανε ένα έλατο. Με πανέμορφο πράσινο χρώμα. Ο κορμός του, θεόρατος. Ύστερα, αφού τον κοίταξαν, συζήτησαν λίγο και αποφάσισαν. Άρχισαν να κόβουν το έλατο. «*Τι;*» αναρωτήθηκα. Σκέφτηκα: «*Μα αυτό το δέντρο κάνει καταπληκτικό ίσκιο το καλοκαίρι*», αλλά «*κάτι θα ξέρουν οι ενήλικες*». Ρώτησα έναν δάσκαλο γιατί κόβουν το δέντρο. Αυτός μου απάντησε; «*Είναι επικίνδυνο , επειδή από το χιόνι και τον άνεμο έγειρε.*»

Τότε άκουσα μια φωνή; «*ΠΟ-ΠΟ!!! Πάει. Το είχα φυτέψει με τόση αγάπη !!*» Γύρισα και είδα έναν άνδρα έξω από τα κάγκελα του σχολείου. Κατάλαβα πως ήτανε αυτός που είχε φυτέψει το έλατο. Τα άλλα παιδιά κοιτούσαν με ενδιαφέρον την κοπή, λες και είχανε γεννηθεί σε πηγάδι !

Άσκηση από το βιβλίο της  
γλώσσας Στ' Δημοτικού

**Ένα λιμερικ με τη Σόνια**

από το **Θανάση**

Ήτανε μια γάτα,  
με δυο όμορφα μάτια,  
ήταν δυνατή  
και πολύ ξεχωριστή.  
Αχ! Τη Σόνια τη γάτα!

**Η γατοπροσβέστης «Σόνια»**

από το **Χάρη**

Έχετε δει ποτέ γάτα να σβήνει φωτιά; Ε, τότε δεν ξέρετε τη Σόνια. Ήταν κάτι το απίστευτο για μια γάτα.

Αυτό το έκανε η Σόνια στην οδό Ρήγα Φεραίου 1, στην Ελασσόνα, για να σώσει το αγαπημένο της πεύκο ...

Η κυρία Μαρία ειδοποίησε την πυροσβεστική και την αστυνομία. Πώς το κατάλαβε; Είδε τη Σόνια τη γάτα να προσπαθεί να τραβήξει το λάστιχο ...

Στο τέλος, όταν η πυροσβεστική έσβησε τη φωτιά, ένας πυροσβέστης σήκωσε ψηλά τη Σόνια και είπε «*ιδού η επίτιμος γατοπροσβέστης!*»!

# απόκριες 2022



Δημιουργία μάσκας Κατερίνα  
χρησιμοποιήθηκε λογισμικό από το Φωτόδεντρο

## Το γαϊτανάκι

Κείμενο από τη Ρεγγίνα  
δακτυλογράφηση Δήμητρα

Σίγουρα δεν έχετε κάνει τέτοια γιορτή όπως εμείς στο σχολείο, λοιπόν ας σας εξηγήσω τι κάναμε.

Στο 2<sup>ο</sup> Δημοτικό σχολείο Ελασσόνας έγινε ένα πάρτι στις 4 Μαρτίου του 2022. Ήρθαμε όπως πάντα με τσάντες αρχίσαμε για λίγο το μάθημα μέχρι που ο δάσκαλός μας ανακοίνωσε την ευχάριστη είδηση πως θα γίνει μια γιορτή.



Φωνάξαμε με τσιριχτές φωνές «Γιούπι, γιούπι». Ένωσα χαρούμενη όπως και οι συμμαθητές μου. Θέλαμε μόνο να διασκεδάσουμε, τίποτα άλλο.

Για όσους δεν το ξέρουν, το γαϊτανάκι είναι ένα παραδοσιακό έθιμο που γίνεται με ένα μακρύ ξύλο και μακριά πανιά με ξεχωριστά χρώματα που τα κρατάνε παιδιά. Πρέπει να δέσεις και ύστερα να ξεδέσεις τα πανιά γύρω από το κοντάρι, χορεύοντας. Λοιπόν νομίζω πως κατάλαβες, τι περίπου εννοώ και δεν τα λέω τυχαία αφού ήμουν και εγώ εκεί, μία από αυτές που κρατούσε τα πανιά και πραγματικά είχα πολύ άγχος αλλά όλα πήγαν καλά, όπως το περίμενα.

Δεν τελείωσαν εκεί οι εκπλήξεις, ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων έκανε σε όλους δώρο μπαλόνια, κορδέλες και άλλα πράγματα. Υπάρχουν και άλλα! Αυτό που σίγουρα έκανε εντύπωση ήταν η μουσική που ακουγόταν από ένα μεγάλο ηχείο, και η ατμόσφαιρα ήταν καταπληκτική. Αα! και πως θα γινόταν ένα αποκριάτικο πάρτι χωρίς ντύσιμο; Υπήρχαν διάφορα παιδιά με διαφορετικά ντυσίματα. Είχαμε ζεσταθεί όμως θέλαμε και άλλη μουσική δεν θα τελειώναμε τόσο γρήγορα, πετάγαμε κορδέλες, ακούγαμε φωνές, γέλια...

Ένα πάρτι σαν αυτό δεν θα το ξεχάσω ποτέ. Μακάρι να ξαναγίνει!

## Βιβλιοπαρουσίαση

**Τίτλος:** Εκεί που κυνηγάνε οι λύκοι

**Συγγραφέας:** Πέτρος Σκεντζής

από το Γιάννη

**Εκδόσεις:** Παπαδόπουλος

### Υπόθεση

Ο λαγός και το μικρό ελαφάκι δυο φίλοι καρδιάς, μπλέκουν σε περιπέτειες και σκανδαλιές. Μαζί με τους άλλους φίλους τους τα ζώα, περιπλανιούνται μέσα στο δάσος του Ολύμπου παίζοντας, γελώντας, αλλά και αντιμετωπίζοντας τα προβλήματα και τις δυσκολίες τους, προσπαθώντας να φτάσουν ...



- **Πιο σοκολατένιο γάλα δε γίνεται!**

**ΣΟΚΟΛΑ  
ΑΑ+**

**μοναδικό!**

Δουλεύουμε στον τομέα αυτό **από το 1997** για να έχετε το **ΚΑΛΥΤΕΡΟ** πρωινό πάντα και παντού

*Θα μας βρείτε στα supermarkets  
της Ελασσόνας  
Υπεύθυνος στην Ελασσόνα  
κ. Γιάννης*

**ΣΟΚΟΛΑΑΑ!!!**

## Βιογραφικό σημείωμα

**Αγγελική Βαρελλά**

**Ημερομηνία γέννησης:** 1930

**Τόπος γέννησης:** Θεσσαλονίκη

**Επάγγελμα:** συγγραφέας

**Σπουδές:** Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Φιλοσοφική Σχολή)

**Σημαντικά έργα:** "Φιλενάδα Φουντουκιά μου", "Καλημέρα ελπίδα"

**Εμπνευση:** Παιδική λογοτεχνία

**Βραβείο:** Κύκλου ελληνικού παιδικού βιβλίου, βραβείο τζανούς Κόρζοχ

Κείμενο από το **Νεκτάριο**,  
δακτυλογράφηση **Γεωργία**



κάρτα από τη Ρεγγίνα, για τη δημιουργία της, χρησιμοποιήθηκε ειδικό λογισμικό



κάρτα από το Χάρη, για τη δημιουργία της, χρησιμοποιήθηκε ειδικό λογισμικό

Χρόνια πολλά σε όλες τις μαμάδες του κόσμου! Ελπίζουμε να περνάτε χρόνο με τη μητέρα σας και να την αγαπάτε.

Στις 8 Μαΐου είναι η γιορτή της μητέρας και μια σημαντική μέρα γι' αυτές. Ελπίζουμε να περάσετε καλά!

κείμενο από τη Ρεγγίνα

### «Τρίποντα στα σχολεία»

από τη Ρεγγίνα

Σας ανακοινώνουμε ότι την Πέμπτη, 2 Μαΐου 2022, στο 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ελασσόνας πραγματοποιήθηκε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα:



### “τρίποντα στα σχολεία”

με σκοπό να προβάλλει στους μαθητές το άθλημα της καλαθοσφαίρισης. Το πρόγραμμα είχε την άδεια του Υπουργείου Παιδείας και πραγματοποιήθηκε στο κλειστό γυμναστήριο του Δήμου Ελασσόνας. Δίδαξαν οι προπονητές: Αραπατσάνη Αφροδίτη και Παπαναστασίου Αριστοτέλης με τη βοήθεια των καθηγητών φυσικής αγωγής του σχολείου μας: Βαρνά Γ. και Μηνά Δ.



Το πρόγραμμα ξεκίνησε στις 10:00' πμ και τελείωσε στις 1:15' μμ. Οι τάξεις που συμμετείχαν ήταν οι: Δ', Ε', ΣΤ' Δημοτικού. Η συμμετοχή των μαθητών στο πρόγραμμα “τρίποντα στα σχολεία” δεν ήταν υποχρεωτική.

### Ανακοίνωση

από την Κατερίνα

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες

Σας ανακοινώνουμε πως την Τετάρτη 25-5-2022, θα επισκεφτεί το σχολείο μας φωτογράφος. Οι μαθητές της Στ τάξης θα βγουν αναμνηστικές φωτογραφίες καθώς θα τελειώσει το ταξίδι τους στο δημοτικό.

Καλό θα ήτανε τα παιδιά να φορέσουν επίσημα ρούχα και να μην απουσιάζουν για να μη βρεθούμε σε δύσκολη θέση και χρειαστεί να αναβληθεί.

από τους μαθητές του Στ1 τμήματος  
του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Ελασσόνας

**1 Ιουνίου 2022****Πρώτη μέρα στο σχολείο χωρίς μάσκες**

Όταν άκουσα ότι δεν θα φοράμε μάσκες, μου ακούστηκε περίεργο. Τώρα είμαι χαρούμενος που θα μπορώ να βλέπω τα χαμόγελα των συμμαθητών μου.

**Αστέριος**

Μου έκανε εντύπωση που επιτέλους είδα πρόσωπα χωρίς μάσκα και τα χαμόγελα όλων. Πόσο διαφορετική ήμασταν με τις μάσκες που μας ταλαιπωρούσαν. Αλλά όχι πα! Ένιωθα χαρούμενη που επιτέλους έβλεπα κάποιον χωρίς μάσκα.

**Ρεγγίνα**

Είναι περίεργο να αλλάζεις συνήθειες.

**Αλέξανδρος**

Ωραία! Είναι σαν όνειρο, δεν το πίστευα.

**Γιάννης**

Όταν ήρθα στο σχολείο χωρίς μάσκα μετά από 2 χρόνια, όλοι χαμογελούσαν και ήταν χαρούμενοι. Ένιωσα παράξενα, διότι δεν είχα μάσκα στην τάξη, μετά από 2 χρόνια φορώντας την.

**Δημήτρης**

Μου άρεσε που είδα ξανά τους συμμαθητές μου χωρίς μάσκα, αλλά και τους δασκάλους. Μου φαίνεται περίεργο όταν μιλάω! Κάποια άτομα δεν τα είχα ξαναδεί χωρίς μάσκα. Ένιωσα χαρά που επιστρέψαμε σχεδόν στην κανονικότητα. Μου έκανε εντύπωση.

**Κατερίνα**

Ήταν περίεργο που μετά από τόσα χρόνια είδα το χαμόγελο των συμμαθητών μου.

**Χάρης**

Έβλεπα παντού χαμόγελα και ήταν παράξενο και χαρούμενα ταυτόχρονα. Είχαμε να δούμε κανονικά ο ένας τον άλλο 2 χρόνια τώρα, ήταν παράξενο. Όλοι ήταν ενθουσιασμένοι που δε θα φορούσαν μάσκα και δε θα πονούσαν τα αυτιά τους μετά από τόσες ώρες που θα τη φορούσαν.

**Γεωργία**

---

---

Επιτέλους έφυγαν οι μάσκες και ξεσκάσαμε! Κάθε μέρα βλέπω χαμόγελα, είμαστε όλοι χαρούμενοι, εγώ όμως κάθε φορά νομίζω ότι ξέχασα τη μάσκα.

**Χρυσοβαλάντης**

---

---

Ήταν υπέροχο καθώς είδα τους φίλους μου χωρίς μάσκα, μετά από 3 χρόνια.

**Νεκτάριος**

---

---

Μου φαινόταν περίεργο και αστειό ταυτόχρονα. Έπαθα ένα μικρό “σοκ”, όταν το πρωτοέμαθα. Συνέχεια έψαχνα την μάσκα, ενώ δεν την είχα φέρει καν! Είδαμε τόσα χαμόγελα μετά από 3 χρόνια. Τέλειο!

**Θανάσης**

---

---

Όταν άκουσα “χωρίς μάσκες και στους εσωτερικούς χώρους”, είχα σοκαριστεί. Δεν το πίστευα ότι θα βγάλουμε τις μάσκες. Εγώ χαρούμενη, πάω στο σχολείο και βλέπω τα όμορφα πρόσωπα των συμμαθητών μου. Τώρα θα μπορώ να βλέπω όμορφα χαμόγελα ...

**Δήμητρα**

---

---

**Συνάντηση: 1/7/2038**

**Τα “βεράκια”**

από την Έλενα και την Τάνια

Εσείς έχετε βεράκια με τους συμμαθητές σας; Εμείς θα αρραβωνιαστούμε σύντομα! Τα λεφτά έχουν συγκεντρωθεί. Από μέρα σε μέρα φτάνει το τέλος της χρονιάς και τα βεράκια είναι σχεδόν έτοιμα! Αρκεί να έχουμε υγεία και αγάπη.

Του χρόνου δεν θα είμαστε στο δημοτικό. Θα κάνουμε μια νέα αρχή χωρίς τους συμμαθητές μας. Ο λόγος που κάνουμε βεράκια είναι για να έχουμε ένα ενθύμιο από το Δημοτικό και να συναντηθούμε μια μέρα στο μέλλον.

Μπορεί να μαλώνουμε όλη μέρα αλλά είμαστε δεμένοι μαζί τους και δεν θέλουμε να τους αποχωριστούμε.

από τον Αλέξανδρο

Είμαι μαθητής σε μια τάξη  
Και οι συμμαθητές μου είναι εντάξει,  
Δουλεύουμε κάθε μέρα  
Και κάνουμε καλή παρέα

---

---

**Δεντροφύτευση στο "Ασμάκι"**

από την Κατερίνα

Αναρωτήθηκα «γιατί τόσα παιδιά, σε προαύλιο σχολείου ήρθαμε;», όταν έφτασα στην περιοχή Ασμάκι της Ελασσόνας.

Το επισκεφτήκαμε στις 7/4/2022. Πήγαμε για να κάνουμε δεντροφύτευση, για να έχουμε ένα καλύτερο μέλλον, γιατί η περιοχή έμοιαζε παρατημένη. Παρόλα αυτά, τη θαύμασα χωρίς λόγο.

Φτάσαμε με ένα μικρό λεωφορείο. Όταν αποβιβαστήκαμε κατάλαβα πως δεν ήταν η Στ τάξη του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού μόνη της, μιας και μας περίμεναν και οι μαθητές του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού σχολείου. Μας πρόσφεραν νερό, γάντια και αντισηπτικό για την υγεία μας.

Είχε έρθει η ώρα να πιάσουμε δουλειά. Ο Δήμαρχος μας εξήγησε το λόγο αυτής της προσπάθειας και κάποιοι επαγγελματίες μας έδειξαν πώς πρέπει να φυτέψουμε τα δέντρα.

Χωριστήκαμε σε ομάδες και με τις γνώσεις που είχαμε, αρχίσαμε. Με προσοχή τοποθετούσαμε τα δέντρα στη λακκούβα και παίρναμε με ένα φτυάρι χώμα από έναν φορτωτή. Να μην ξεχάσω, το δέντρο το ονομάζαμε κιάλας!. Γενικά αυτή η δραστηριότητα με ενθουσίασε.

Οι άνθρωποι που βρίσκονταν εκεί μας έδειξαν πώς να φυτεύουμε ένα δέντρο.

1. Για αρχή παίρνουμε ένα φτυάρι και βάζουμε χώμα στην τρύπα που σκάψαμε (αν και εκεί ήταν έτοιμη),
2. Αφού βάλουμε λίγο χώμα στο κάτω μέρος, τοποθετούμε το φυτό,
3. Βάζουμε ξανά χώμα γύρω γύρω ,
4. Τέλος πατάμε το χώμα με τη φτέρνα μας, για να σφίξει το χώμα.

Αλέξανδρος





### Οι εντυπώσεις μας από τη δεντροφύτευση ...

Μου αρέσουν πολλά φυτά αλλά λατρεύω τις βελανιδιές, σαν αυτές που φυτέψαμε. Μιας και το έφερε η συζήτηση, την Πέμπτη 7 Απριλίου 2022, η Στ' τάξη του σχολείου μας, είχε την ευκαιρία να φυτέψει δέντρα στην τοποθεσία Αομάκι.

**Δήμητρα**

Όλοι χαρήκαμε. Το πόσο ωραίο περάσαμε δε λέγεται! Οι στιγμές που περάσαμε ήταν απεριγραπτες. Είναι αλήθεια πως κουραστήκαμε, αλλά μας άρεσε αυτή η δραστηριότητα. Οι κόποι και η κούραση, άξιζαν με το παραπάνω.

**Αλέξανδρος**

Αυτή η επίσκεψη είχε στόχο να μας μάθει πώς να φροντίζουμε τη φύση και να είμαστε υπεύθυνοι για το περιβάλλον μέσα στο οποίο ζούμε.

Μας υποδέχθηκε ο δήμαρχος και οι υπάλληλοι του δήμου μας εξήγησαν με προσοχή πώς γίνεται η δεντροφύτευση. Χωρίς να χάσουμε χρόνο ξεκινήσαμε να φυτεύουμε δέντρα. Ήταν διασκεδαστικό και μαθαίναμε να είμαστε υπεύθυνοι.

**Ρεγγίνα**

Αργότερα βάλαμε γάντια και ξεκινήσαμε τη δουλειά. Χωριστήκαμε σε μικρές ομάδες και μέσα σε μια ώρα είχαμε φυτέψει όλα τα δέντρα

**Χρυσοβαλάντης**

### Το παιχνίδι «πουλιά και γεράκια»

από το Χρυσοβαλάντη



Είναι παιχνίδι με κυνηγητό. Υπάρχουν τα πουλιά που κρύβονται στο δάσος και βγαίνουν από αυτό για να βρουν τροφή και τα γεράκια που τα περιμένουν να βγουν για φαγητό ώστε να τα πιάσουν. Το κυνηγητό αρχίζει. Σκοπός αυτού του παιχνιδιού είναι να μάθουμε να προστατεύουμε τα δάση και όλα τα πουλιά ...

---

### Κάτι δυσάρεστο

από τη Ρεγγίνα

Προχθές στο σχολείο μας έγινε κάτι δυσάρεστο. Ένας συμμαθητής μας ράγισε το χέρι του στην ώρα της γυμναστικής. Χρειάστηκε ιατρική φροντίδα, γι' αυτό πήγε στο κέντρο Υγείας. Αργότερα επέστρεψε, για να πάρει τα πράγματά του. Ένιωσα λύπη προς αυτόν, καθώς σκεφτόμουν αν ήμουν εγώ στη θέση του.

Εγώ και οι συμμαθητές μου του ευχηθήκαμε «περαστικά» και αυτό που έπαθε ο συμμαθητής μου να μη συμβεί σε κανέναν.

---

---

### Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Δίον

από το **Θανάση**

Πέμπτη, 2 Ιουνίου 2022. Οι μαθητές της Δ', Ε', ΣΤ' τάξεων, όπως και οι δάσκαλοί τους πήγαν μια εκπαιδευτική εκδρομή στο Λιτόχωρο-Δίον, με δύο τουριστικά λεωφορεία.

Μόλις φτάσαμε, κάναμε έναν περίπατο στον αρχαιολογικό χώρο. Είδαμε πέτρινες θήκες για ασπίδες και θώρακες, ψηφιδωτά, λουτρά. Μετά επισκεφτήκαμε το αρχαιολογικό μουσείο. Εντυπωσιαστήκαμε γιατί όλα ήταν ενδιαφέροντα. Παντού βρίσκονταν πηλίνα σκεύη, ψηφιδωτά και αντικείμενα όπως αγάλματα. Στο τέλος παρακολούθησαμε ένα βίντεο για τον αρχαιολογικό τόπο που είχαμε επισκεφτεί πριν λίγο. Φεύγοντας από το μουσείο, κάναμε ένα διάλειμμα. Είχαμε 30 λεπτά για να αγοράσουμε ό, τι θέλαμε.

Περάσαμε πολύ καλά και θα ήθελα να πάμε πιο πολλές εκδρομές.

#### Εντυπώσεις

από τη **Δήμητρα**

Για φαγητό πήγαμε στον "Μύλο" στο Λιτόχωρο. Ήταν τέλεια. Φάγαμε, ήπιαμε αναψυκτικά, χορέψαμε, παίξαμε. Πέρασα τέλεια. Θα μου μείνει αξέχαστη αυτή η εκδρομή.

---

---

από τη **Γεωργία**

Ύστερα πήγαμε για φαγητό, το οποίο ήταν νοστιμότατο! Παιξαμε βόλεϊ στο beach bar στο οποίο ήπιαμε αναψυκτικά και φάγαμε παγωτό. Εγώ φυσικά πήρα τοιχλόφουσες και μάλωνα με τις φίλες μου για το ποια γεύση είναι η καλύτερη. Είχαμε μια θέα στη θάλασσα και ήταν ειρηνικά.

---

---

από τη **Ρεγγίνα**

Είδαμε πολλά αγάλματα και γιατί όχι, κάναμε και λίγη ιστορία. Κάτι που μου έκανε εντύπωση ήταν τα χρυσά κοσμήματα.

---

---

από το **Χρυσοβαλάντη**

Τα πιο εντυπωσιακά πράγματα ήταν στο μουσείο. Εκεί είδαμε αγάλματα και ένα βίντεο για το Δίον.

---

---

Λέω όχι στον εκφοβισμό ...

από τον Αλέξανδρο



Στην εικόνα τα δύο παιδιά κοροϊδεύουν το άλλο. Αυτό όμως πρέπει να σταματήσει. Δεν είναι καλό να κοροϊδεύουμε τους άλλους, γιατί τους προσβάλλουμε.

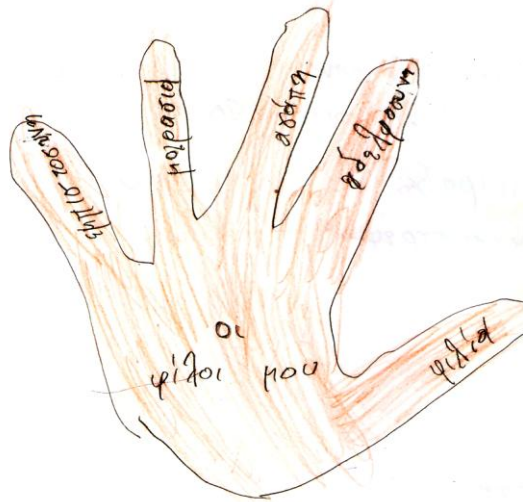
από τη Δήμητρα



Είναι ένα παιδάκι που ήταν πρώτο στη σειρά για το κυλικείο και το πήγαν τελευταίο, γιατί ήταν πολύ λεπτή. Την έσπρωξαν και τη χτύπησαν.

### Το «χεράκι της φιλίας»

από το Δημήτρη



### Η συνταγή της φιλίας

από το Γιάννη

#### Υλικά

Φίλοι,  
αγάπη,  
αρκετό σεβασμό,  
αδελφoσύνη,  
αλήθεια

#### Εκτέλεση

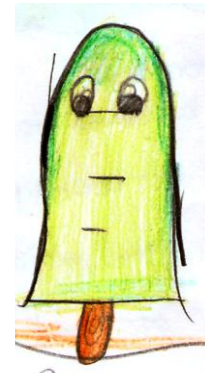
- Ανακατεύουμε την αγάπη και την αδελφoσύνη στην κατσαρόλα της παρέας.
- Σοτάρουμε το σεβασμό με την εμπιστοσύνη και έπειτα προσθέτουμε την σάλτσα της φιλίας και της αλήθειας.
- Μαγειρεύουμε όλα τα υλικά μέχρι να γίνουν όλα ένα και προσθέτουμε μαϊντανό της φιλίας.

Καλή απόλαυση!



κείμενο, ζωγραφίες Ρεγγίνα

**Καλό καλοκαίρι και καλές διακοπές.** Ελπίζουμε να περάσατε καλά και να σας άρεσε η εφημερίδα που κάναμε. Για να σας ανεβάσαμε τη διάθεση, σας φτιάξαμε κάποια νόστιμα παγωτά, χωνάκι και γρανίτα ...



### Φάκελοι επιτευγμάτων

από το Δημήτρη και την Κατερίνα

Οι μαθητές του Στ<sup>1</sup> τμήματος του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Ελασσόνας, έχουν οριστικά τελειώσει στις 14/6/2022 τον «Φάκελο Επιτευγμάτων» τους, ο οποίος άρχισε το Σεπτέμβριο του 2021.

Ο φάκελος περιέχει φύλλα στα οποία μιλάνε για τον εαυτό τους και πολλές εργασίες στη γλώσσα, τα μαθηματικά, τη φυσική, τη γεωγραφία, την ιστορία, τα θρησκευτικά, αλλά και φύλλα για τις γιορτές της Ελλάδας.

Ο κάθε μαθητής έχει το δικό του φάκελο και τώρα θα τον κρατήσει στο σπίτι του.



### Γρίφοι

- 1.Τι πρέπει πριν το φας να το σπάσεις;
- 2.Τι άμα πάρεις λίγο από αυτό αντί να μικραίνει μεγαλώνει;
- 3.Είμαι μεγάλος όταν είμαι νέος και είμαι μικρός όταν γερνάω ...
- 4.Έχει λαιμό αλλά δεν έχει κεφάλι ...
5. Πόσοι μήνες έχουν 28 μέρες;
6. Ποιο φρούτο αναστενάζει για το λάδι;

### Ανέκδοτα



- Γιατρέ, τι έχω και είμαι τόσο όμορφος;
- Παραιοθήσεις  
§
- Γιατί πήρες 5 στα μαθηματικά;
- Δεν το πήρα εγώ, ο κύριος μου το έδωσε.  
§
- Μαμά μου δίνεις 50 ευρώ;
- Τι το θες;
- Για το χαμόγελο του παιδιού σου.

### Αινίγματα

- 1.Από ψηλά γκρεμίζετε  
και πέφτει κάτω και δεν ζετε  
Τι είναι;
- 2.Ηλιος δεν είναι  
ακτίνες έχει  
πόδια δεν έχει  
κι όμως τρέχει  
Τι είναι;
- 3.Ανεβαίνει,κατεβαίνει  
και στην ίδια θέση μένει  
Τι είναι;

- 4.Την ημέρα στολισμένο  
και την νύχτα φορτωμένο  
Τι είναι
- 5.Χιλιοτρόπητο λαγήνι,  
που σταλιά νερό δεν χύνει  
Τι είναι;
6. Ίσιο είναι σαν κερι κι η φωνή του  
βροντερή  
Τι είναι;
7. Ρόδα δεν είναι, ακτίνες έχει  
Και είναι στρογγυλό  
Τι είναι;

Γρίφοι, αινίγματα, ανέκδοτα από τη **Δήμητρα**

#### Απαντήσεις στους γρίφους

1. Το αυγό
2. Η τρύπα
3. Το κερι
4. Το μπουκάλι
5. Όλοι οι μήνες έχουν 28 μέρες
6. το αχλάδι

#### Απαντήσεις στα αινίγματα

1. η βροχή
2. το ποδήλατο
3. η σκάλα
4. το κεφάλι
5. το σφουγγάρι
6. το τουφέκι
7. ο ήλιος

## Βιβλιοπαρουσίαση

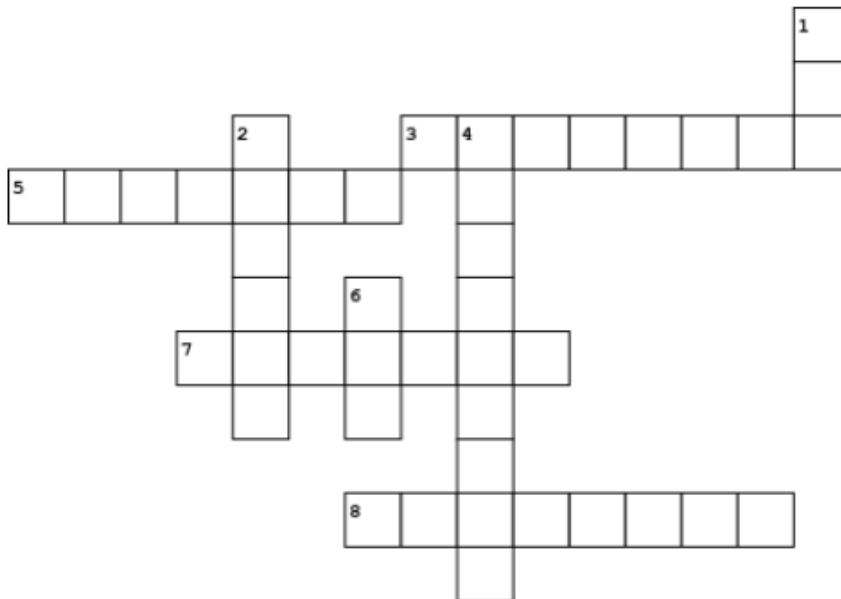
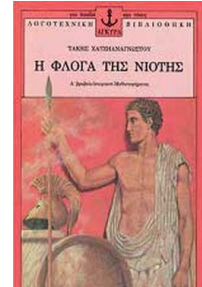
από το Θανάση

**Τίτλος:** Η φλόγα της νιότης**Συγγραφέας:** Τάκης Χατζηαναγνώστου**Εκδόσεις:** Άγκυρα

## Υπόθεση

Το βιβλίο που θα σας παρουσιάσω διαδραματίζεται το 500 π.Χ. και μας μιλάει για κάποιο άγνωστο στρατιώτη. Πέρασε μια ολόκληρη ζωή με βάσανα, για να γυρίσει στην πατρίδα του. Πολέμησε στον Μαραθώνα και στη ναυμαχία της Σαλαμίνας. Μετά από καιρό, με πίστη και οργή για την πατρίδα του ...

Το βιβλίο μιλάει και για τις ελάχιστες διαφορές που είχε ο αρχαίος πολιτισμός με το σημερινό.



**Σταυρόλεξο από την  
ελληνική επανάσταση**

από τη Γεωργία

**Οριζόντια**

3. Ο Κανάρης για να εκδικηθεί τους Τούρκους για την καταστροφή της Χίου ανέλαβε μία επικίνδυνη και δύσκολη ...
5. Το όνομα του σουλτάνου στην επανάσταση του 1821
7. Μαζί με τον Κανάρη στην πυρπόληση ήταν και ο
8. Μετά την καταστροφή του τουρκικού στόλου στη Χίο ο Κανάρης πήγε στην ...

**Κάθετα**

1. Ο αρχηγός των Τούρκων στην καταστροφή της Χίου λέγονταν Καρά ...
2. Η πυρπόληση της τουρκικής ναυαρχίδας έγινε το μήνα ... του 1822.
4. Με αυτό "πυροβολούσε" ο Κανάρης
6. Οι Τούρκοι κατέστρεψαν τη ... (νησί)

## Μικρές Αγγελίες με φαντασία ...

**ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ** σπίτι, οδός Νικολάου Ελασσόνα, 3<sup>ος</sup> όρ, 1 υπν., 4 δωμάτια. φυσικό αέριο, πρόσφατα ανακαινισμένο, επιπλωμένο. 50.000 € (τιμή συζητήσιμη)  
Πληροφορίες τηλ. 1556789, κ. **Νεκτάριος**

**ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ** διαμέρισμα με 4 δωμάτια, οδό 1<sup>ης</sup> Μεραρχίας Ελασσόνα.  
Πληροφορίες κ. **Δημήτρης**, τηλ. 156. 789

**ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ** οροφδιαμέρισμα, 3 όρ., 50 τ.μ., 2 υπν., 2 μπάνια, περιοχή Καλαμάκι Αθήνας. Πληροφορίες τηλ. 249302211, κ. **Γιάννης**

**Ενοικιάζεται** σπίτι, 1 σαλόνι, 3 υπν., φυσικό αέριο, πρόσφατα ανακαινισμένο. Για πληροφορίες καλέστε στο 156789, όνομα κ. **Χάρης**

**Ενοικιάζεται** γκαρσονιέρα 30 τ.μ., με μικρή αυλή και επιπλωμένο. Τιμή συζητήσιμη. Πληροφορίες κ. **Αστέρης**, τηλ. 12.345.678

**Ενοικιάζεται** γκαρσονιέρα επιπλωμένη 30 τ.μ. με μικρή αυλή. Τιμή συζητήσιμη. Πληροφορίες κ. **Αστέρης**, τηλ. 123.456

**ΠΩΛΕΙΤΑΙ** διαμέρισμα απέναντι από το 2<sup>ο</sup> Δημ. Σχολείο Ελασσόνας, 100 τ.μ., 3<sup>ος</sup> όρ., 3 υπν., 1 σαλόνι, 1 κουζίνα, πρόσφατα ανακαινισμένο, αυτόνομη θέρμανση, 100.000 € (τιμή συζητήσιμη). Πληροφορίες τηλ. 156789 κ. **Νεκτάριος**

**Ενοικιάζεται** στην Ελασσόνα αυτοκίνητο μάρκας B.M.W. μαύρο, μοντέλο X6. Όνομα κ. **Μανόλης**, τηλ. 123.456

**ΨΑΧΝΩ** φορτηγό για χωματουργικές εργασίες, μάρκας Μερσεντές. Τηλ. 156789 κ. **Νεκτάριος**

**Δωρίζεται** αναπηρικό αμαξίδιο σε παιδάκια με κινητικά προβλήματα. Βρίσκεται σε καλή κατάσταση, ελαφρώς μεταχειρισμένο. Διαθέτει μπαταρία αυτόματης κίνησης και ενσωματωμένους προβολείς. Επικοινωνήστε μαζί μας. Τηλ. 123456 κα **Έλενα**

**ΧΑΘΗΚΕ** σκύλος, περιοχή Ελασσόνας, μικρόσωμο, καφέ, 13/8/2021, 3 ετών, ύψος 0,50 μ., θηλυκό, ονομάζεται Καρολίνα, ράτσα bulldog. Ημέρα εξαφάνισης 13/8/21. Πληροφορίες τηλέφωνο 123456, κ. **Θανάσης**

**ΧΑΘΗΚΕ** κουτάβι, 2 κιλά, ύψος 0,25 εκ., μπουλντόγκ, χρώμα καφέ, θηλυκό, όνομα Σοκολάτα, περιοχή Αχαρνές. Ημέρα εξαφάνισης 15/10/21. Πληροφορίες κ. **Γιάννης**, τηλ. 134567

**Χάθηκε** κουταβάκι πιτ μπουλ, χρώμα μαύρο, με όνομα Johny. Πληροφορίες στο 156.789, κ. **Χάρης**

**ΒΡΕΘΗΚΕ** γατάκι στο Βαρόσι Ελασσόνας, νεογέννητο, μικρό, χαριτωμένο, αρσενικό, χρώμα μαύρο.  
Πληροφορίες: κα **Τάνια**, τηλ. 123456

**Χαρίζονται** γατάκια ράτσα Αγκύρας, μικρά, ασπρόμαυρα, θηλυκά. Πληροφορίες κ. **Χρυσοβαλάντης**, τηλ. 123.456

**Χαρίζεται** σκυλάκι, ράτσα κοκόνι, καφέ και άσπρο, αρσενικό, ηλικία 4 μηνών. Πληροφορίες κα **Δήμητρα**, τηλ. 123.456