

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

### **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Το 2ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Βόλου λειτούργησε κατά η σχολική χρονιά 2020-21 με έξι τμήματα το πρωί και δύο τμήματα ολοήμερου. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου αποτελούνταν από οκτώ μόνιμους εκπαιδευτικούς και μία αναπληρώτρια. Στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό περιλαμβάνονταν αυτή τη σχολική χρονιά ψυχολόγος, κοινωνική λειτουργός, λογοθεραπεύτρια, σχολική νοσηλεύτρια, γυμναστής ειδικής αγωγής, και φυσιοθεραπεύτρια. Στο προσωπικό του σχολείου περιλαμβάνονταν δύο επιμελήτριες πρόνοιας, οδηγός και συνοδός σχολικού λεωφορείου.

Οι μαθητές στο σχολείο ήταν 22 και σύμφωνα με τις γνωματεύσεις παρουσιάζουν νοητική υστέρηση, σύνδρομα, διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές, αισθητηριακά και κινητικά προβλήματα.

Οι υπάρχοντες χώροι του σχολικού συγκροτήματος δεν επαρκούν για όλους τους εκπαιδευτικούς και τις ειδικότητες, με αποτέλεσμα σε κάποιες αίθουσες να γίνεται συνδιδασκαλία και σε κάποιες άλλες τα τετραγωνικά των αιθουσών δεν ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών. Υπάρχουν όμως δύο αίθουσες που είναι καλά οργανωμένες για τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Ορισμένες ειδικότητες (μουσικός, φυσικοθεραπευτής, εργοθεραπευτής και λογοθεραπευτής) δεν έχουν τον οργανωμένο, εξοπλισμένο και απαραίτητο χώρο που χρειάζονται για να ασκήσουν το έργο τους. Ο αύλειος χώρος είναι ικανοποιητικός όπως και η πολυαίθουσα είναι καλά οργανωμένη. Ο εξοπλισμός των χώρων είναι ικανοποιητικός και βοηθάει τη μάθηση και τις ανάγκες των μαθητών, παρέχει την προσβασιμότητα και την ασφάλεια που πρέπει να υπάρχουν για την ιδιαιτερότητα των ΑΜΕΑ μαθητών. Οι πόροι καλύπτουν μόνο τις απαραίτητες λειτουργίες του σχολικού συγκροτήματος.

.Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών τους καθιστά ικανούς να υλοποιήσουν τα Προγράμματα Σπουδών καθώς και Εξατομικευμένα Προγράμματα εκπαίδευσης των μαθητών. Σημαντική είναι η συμβολή των εκπαιδευτικών των διαφόρων ειδικοτήτων που συμβάλλουν τα μέγιστα ώστε να καλύπτονται οι εξατομικευμένες ανάγκες των μαθητών. Θα πρέπει όμως να επισημανθεί πως στο σχολείο υπήρχε έλλειψη εργοθεραπευτή, μόνιμου οδηγού και συνοδηγού σχολικού λεωφορείου καθώς και εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων στο ολοήμερο σχολείο.

Τη σχολική χρονιά 2020-21 υπήρξαν απουσίες εκπαιδευτικών που έκαναν χρήση του δικαιώματος άδειας ειδικού σκοπού, αλλά το σχολείο συνέχισε τη δια ζώσης λειτουργία του με συνεχής τροποποιήσεις του προγράμματος.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η καλή οργάνωση της διδασκαλίας, η εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, οι πολύ καλές σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές, το αίσθημα δικαιοσύνης που επικρατεί στο σχολείο, η συνεργασία των μελών του προσωπικού, η δυνατότητα διεπιστημονικής αντιμετώπισης των αδυναμιών των μαθητών είναι θετικά στοιχεία του σχολείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής είναι η προσπάθεια βελτίωσης της διδασκαλίας, της ενίσχυσης των ικανοτήτων των παιδιών, της διατήρησης σχέσεων εμπιστοσύνης με τους γονείς τους.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η οργάνωση του σχολείου και η λειτουργία του με τρόπο συμμετοχικό, συνεργατικό και συλλογικό όπου όλα τα μέλη του συλλόγου αναλαμβάνουν αρμοδιότητες ανάλογες με τις ικανότητές τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο πρέπει να ανοιχτεί περισσότερο στην κοινότητα διαχέοντας τις καλές πρακτικές του και οργανώνοντας δράσεις για την αντιμετώπιση προβλημάτων περιθωριοποίησης μαθητών και γονέων

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Θετικό σημείο είναι το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου και η συμμετοχή τους σε ημερίδες, σεμινάρια, προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.

### Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια πρέπει να γίνει για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα