

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι σχολική μονάδα 6/θ, με μαθητικό πληθυσμό περ. 65 παιδιών, από τρία χωριά (Αχινό, Καραβόμυλο, Παλαιοκερασιά) σε αγροτική περιοχή του Δήμου Στυλίδας στη Φθιώτιδα. Οι οικογένειες είναι μέσου Κ.Ο.Ε.

Η έδρα του σχολείου είναι στον Αχινό και στεγάζεται σε ωραίο, νεόδμητο κτίριο ισογείου-ορόφου 900 περ. τ.μ. συνολικά, με μεγάλες αυλές, γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ, περιμετρικούς χώρους με φυτεύσεις και χώρο στάθμευσης. Συστεγάζεται με το Νηπιαγωγείο Αχινού. Ωστόσο ο εσωτερικός εξοπλισμός προήλθε από τα παλιότερα διδακτήρια, επομένως χρειάζεται διαρκής και επίμονη προσπάθεια ώστε να εκσυγχρονίζεται σταδιακά. Ως δομικό μειονέκτημα καταγράφεται η έλλειψη στεγάστρου στην αυλή. Λειτουργούν: Σχολική Βιβλιοθήκη, εργαστήριο Φυσικής/Εικαστικών, Αίθουσα Τ.Π.Ε., Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων και βοηθητικοί χώροι.

Η προσπάθειά μας -Διεύθυνσης και Εκπαιδευτικών- είναι να αναπτύσσονται συνεχώς γόνιμες και αρμονικές συνεργασίες μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων, με στόχο την πολλαπλή ενδυνάμωση και καλλιέργεια των μαθητών-ριών μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετικό σχολικό κλίμα, εναρμονισμένες σχέσεις και συνεργασίες μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων, υψηλού βαθμού ανταπόκριση σε μεταβαλλόμενες συνθήκες δια ζώσης και εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της μάθησης μέσω Ν.Τ., ιδιαιτέρως στο ψηφιακό πλαίσιο που ήδη έχουν υπαγορεύσει οι συνθήκες, αλλά και επαναφορά αυξημένης συμμετοχής του σχολείου σε εξωστρεφείς δραστηριότητες και προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Προθυμία, συντονισμός, πρωτοβουλιακό πνεύμα. συλλογικότητα στον σχεδιασμό, την υλοποίηση, τον έλεγχο δράσεων εντός και πέριξ του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Διαπιστώνεται η ανάγκη για συνέχιση των ευκαιριών διασύνδεσης με την κοινότητα, συνεπώς και της διατήρησης σχετικών προσδοκιών, σχεδιασμών και ετοιμότητας εκ μέρους του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προσωπική και συλλογική δέσμευση για επαγγελματική ανάπτυξη και αξιοποίηση πολλαπλών προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της συμμετοχής, η οποία πάντως θα πρέπει να υλοποιείται σε ένα ασταθές πλαίσιο α) υγειονομικών συνθηκών που επηρεάζουν την συμμετοχή των μαθητών και β) μεταβολών στην σύνθεση της ομάδας των εκπαιδευτικών κάθε σχολική χρονιά.