

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ  
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ  
2ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ  
ΧΟΛΑΡΓΟΥ  
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023**

*(Συστεγαζόμενο με το 3ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού)*

**2ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού**

Τηλ. 210-6512220

17ης Νοεμβρίου 119 Χολαργός  
Τ.Κ. 15562

Email : [2oholargou@gmail.com](mailto:2oholargou@gmail.com)

Blog: <https://blogs.sch.gr/2dimcholarg/>

## Ταυτότητα Σχολείου

<b>ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b>		
<b>10/ΘΕΣΙΟ 2° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΟΛΑΡΓΟΥ</b>		<b>Δ/ΝΣΗ Π.Ε. Β' ΑΘΗΝΑΣ</b>
	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΥΠΑΙΘ)</b>	<b>9050085</b>

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ

<b>ΕΔΡΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b>		<b>17ης ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 119 ΧΟΛΑΡΓΟΣ</b>	
<b>ΤΗΛΕΦΩΝΟ</b>	<b>2106512220</b>	<b>fax</b>	<b>-</b>
<b>e-mail</b>	<b>2oholargou@gmail.com</b>	<b>Ιστοσελίδα</b>	<b><a href="https://blogs.sch.gr/2dimcholarg/">https://blogs.sch.gr/2dimcholarg/</a></b>
<b>Δ/ντρια Σχολικής Μονάδας</b>		<b>Ρίζου Κατερίνα</b>	
<b>Υποδιευθύντρια</b>		<b>Καρυώτη Μαρία</b>	

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή	1
Σκοπός του σχολικού κανονισμού	1
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του σχολικού κανονισμού	1
A. Η θέση του/της μαθητή/μαθήτριας στο σχολείο	2
A1. Βασικές αρχές	2
A2. Δικαιώματα μαθητών/μαθητριών	2
A3. Υποχρεώσεις μαθητών/μαθητριών	2
Φοίτηση	2
Άφιξη	2
Αποχώρηση	3
Διάλειμμα	4
A4. Άλλα θέματα	5
A5. Συμπεριφορά μαθητών/μαθητριών	6
B. Γονείς και Σχολείο (Συνεργασία των γονέων με το σχολείο)	7

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το σχολείο είναι ο φυσικός χώρος της αγωγής και της μάθησης. Σκοπός του είναι η ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της μαθητή/τριας. Κάθε μαθητής/τρια είναι μια ξεχωριστή και ανεπανάληπτη προσωπικότητα. Δικαιούται ατομική αναγνώριση και τη δυνατότητα να αναπτύσσεται ελεύθερα σύμφωνα με τους ρυθμούς και τις δικές του/της δυνατότητες. Το σχολείο οφείλει να αναπτύξει και την κοινωνική διάσταση του/της μαθητή/τριας ως μέλος της ομάδας. Έτσι καταξιώνεται η προσωπικότητά του/της, αποκτά κοινωνική υπόσταση και καλλιεργεί κοινωνική συνείδηση. Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί τους μαθητές σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Η δημοκρατική οργάνωση της κοινότητας προϋποθέτει κατανομή ρόλων και ευθυνών, όρια και κανόνες.

## ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Με τον όρο «σχολικό κανονισμό» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό περιεχόμενο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

## ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΓΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Αρμόδια για την σύνταξη Σχεδίου και τελικού κειμένου του Κανονισμού ή τροποποίησης αυτού είναι ο Σύλλογος Διδασκόντων του 2<sup>ου</sup> Δ.Σ. Χολαργού. Ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνει υπόψιν, εκτός από τις διατάξεις του Νόμου και τις σχετικές εγκυκλίους των οργάνων Διοίκησης, τις εισηγμένες αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου και τυχόν προτάσεις των Γονέων που εκφράζονται επίσημα μέσω του Συλλογικού τους φορέα .

Το τελικό κείμενο ή οι αναγκαίες κατά καιρούς τροποποιήσεις εγκρίνονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Υποβάλλεται αρμοδίως για ενημέρωση στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και στο Συντονιστή Εκπαίδευσης. Κοινοποιείται στον Σύλλογο Γονέων και αναρτάται στον ιστότοπο (blog) του Σχολείου.

Η ακριβής τήρηση του Κανονισμού αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Δ/σης του Σχολείου και των Εκπαιδευτικών, καθώς και όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας (Γονέων, μαθητών) ανεξάρτητα.

## **Η ΘΕΣΗ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

### **1. Βασικές Αρχές**

Λαμβάνοντας υπόψιν τις διαφορετικές αφετηρίες των μαθητών/τριών που έχουν κυρίως οικογενειακή προέλευση και επειδή πιστεύουμε πως το κοινωνικό, το φυσικό καθώς και το σχολικό περιβάλλον θα προσδιορίσουν την περαιτέρω εξέλιξη τους, επιμελώς φροντίζουμε ώστε στα περιεχόμενα της σχολικής ζωής να περιλαμβάνονται στοιχεία και δραστηριότητες που καλλιεργούν αυριανούς πολίτες ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή, κοινωνική ευαισθησία και ευθύνη.

### **2. Δικαιώματα μαθητών/μαθητριών**

**A.** Δεν αποτελεί στοιχείο διάκρισης η διαφορετικότητα των μαθητών/τριών, που έχει προέλευση κοινωνική ή οικονομική ή φυσική και ιδιαιτερότητες με φυλετικό, θρησκευτικό, γλωσσικό ή άλλο χαρακτήρα, μέσα στο σχολείο και στις μεταξύ των μελών του σχέσεις.

**B.** Δημιουργία θετικού περιβάλλοντος μάθησης ώστε ο/η μαθητής/τρια να αναπτύσσει μορφές συμπεριφοράς, σχολικές επιδόσεις, κίνητρα, αξίες, στάσεις που τον καταξιώνουν ως άτομο και διασφαλίζουν την αποδοχή και αναγνώριση της ομάδας.

**Γ.** Πρέπει να προβάλλονται και να ενισχύονται από το σχολείο οι επιδόσεις, οι κλίσεις, τα ενδιαφέροντα, οι προσπάθειες που καταβάλλει ο/η μαθητής/τρια.

**Δ.** Η δυνατότητα να ανακατανέμονται οι ρόλοι και οι ευθύνες στους μαθητές στο πλαίσιο της σχολικής ζωής, καλλιεργεί στους μαθητές υπευθυνότητα και τους δίνει την ευκαιρία να αναλάβουν πρωτοβουλίες και να αναδείξουν τα talέντα τους.

### **3. Υποχρεώσεις μαθητών/ μαθητριών**

#### **ΦΟΙΤΗΣΗ**

- Η φοίτηση των μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία είναι υποχρεωτική.
- Οι μαθητές/τριες τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος. Η έγκαιρη προσέλευση καθώς και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης των ωρών διδασκαλίας, δείχνουν ότι όλοι αναγνωρίζουν πόσο σημαντικό είναι το σχολείο και πόσος σεβασμός πρέπει να επιδεικνύεται στην αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου προκειμένου να επιτευχθούν οι σκοποί του.

#### **ΑΦΙΞΗ**

- Η άφιξη των μαθητών το πρωί γίνεται από ώρα **8.00** έως **8:15π.μ.** Στο διάστημα αυτό παραμένουν στο χώρο του προαυλίου με την επιτήρηση των εφημερευόντων. Η

παραμονή τους στο κτίριο επιτρέπεται μόνο σε άσχημες καιρικές συνθήκες και κατά τη φετινή σχολική χρονιά λόγω ειδικών συνθηκών λειτουργίας. Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

- Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές το πρωί, αφού βεβαιωθούν ότι εισήλθαν στον προαύλιο χώρο, αποχωρούν αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι της έναρξης λειτουργίας του σχολείου.

✚ **Επισήμανση: Μετά την ολοκλήρωση της προσευχής οι πόρτες εισόδου-εξόδου θα παραμένουν κλειστές και δεν θα επιτρέπεται η είσοδος στο σχολείο για λόγους ασφάλειας των μαθητών/τριών. Αν υπάρχει ιδιαίτερος λόγος ολιγόλεπτης παραμονής γονέα, ενημερώνεται ο εφημερεύων και η Δ/ντρια.**

#### **ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ**

- Αποχώρηση ΟΛΩΝ των τμημάτων: **13:15.**
- Η αποχώρηση των μαθητών/τριών που παρακολουθούν το **ολοήμερο πρόγραμμα** μπορεί να γίνει –σύμφωνα με τη δήλωση –στις **15:00** ή στις **16:00.**

✚ **Επισήμανση: Πριν από τις 8:00 και μετά τη λήξη των μαθημάτων στις 13:15 δεν υπάρχει στο σχολείο κανένα μέλος του προσωπικού αρμόδιο για την επίβλεψη των παιδιών. Συνεπώς το σχολείο δεν φέρει ευθύνη για τα παιδιά που περιμένουν, χωρίς την επιτήρησή σας. Γι' αυτό συνιστάται η έγκαιρη προσέλευση για την παραλαβή τους. Ειδικότερα οι γονείς των μαθητών που παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα, παρακαλούνται να είναι συνεπείς στο χρόνο παραλαβής των παιδιών τους.**

- Για λόγους ασφάλειας των μαθητών και εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου οι πόρτες του σχολείου θα ανοίγουν μόνο κατά τις προαναφερθείσες ώρες αποχώρησης.
- **Οι μαθητές δε φεύγουν πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησής τους κατά τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), γίνεται με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα, αφού ενημερωθεί ο/η εκπαιδευτικός της τάξης ή η Διευθύντρια και με γραπτή αίτηση εξόδου από τον γονέα.**
- Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους, δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι, αν ο κηδεμόνας τους κάποια μέρα καθυστερήσει.
- Για να αποχωρήσει μαθητής/τρια ασυνόδευτος/η είναι απαραίτητη η γραπτή δήλωση του γονέα του/της.
- Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνο όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.α).

**ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο, στο χώρο που έχει καθοριστεί για κάθε τάξη. Δεν επιτρέπεται η παραμονή στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. **Κανένας/καμία μαθητής/τρια και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του/της.** Σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ασθένεια ) παραμένει ή στην αίθουσα με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό ή στην αίθουσα του χημείου ( αίθουσα covid 19 )
- Σε περίπτωση άσχημων καιρικών συνθηκών οι μαθητές/τριες κατεβαίνουν στο ισόγειο και προαυλίζονται στα υπόστεγα των κτιρίων Α, Β, Γ και Δ με αυξημένη επιτήρηση.
- Στον προαύλιο χώρο των σχολείων, δεν επιτρέπεται στα διαλείμματα το ποδόσφαιρο με οποιοδήποτε αντικείμενο οποιοδήποτε μεγέθους και υλικού.
- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οι μαθητές/τριες απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, οι οποίοι/ες βρίσκονται σε προκαθορισμένους χώρους στο προαύλιο του σχολείου.
- Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2022-23, τα διαλείμματα των 2<sup>ου</sup>-3ου Συστεγαζόμενων Δημοτικών Σχολείων Χολαργού, είναι κοινά με απόφαση των Συλλόγων Διδασκόντων .

## ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

---

1. Η συμμετοχή σε όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτική εκτός αν συντρέχουν ειδικοί λόγοι(π.χ. θρησκευτικές πεποιθήσεις).
2. Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα της φυσικής αγωγής καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή (στις Α΄ και Δ΄ τάξεις).
3. Η συμμετοχή στις σχολικές δραστηριότητες και στις εκπαιδευτικές επισκέψεις είναι υποχρέωση των μαθητών/τριών. Σε περιπτώσεις επισκέψεων τηρείται πάντα το σχολικό ωράριο.
4. Απαγορεύεται **αυστηρά** η χρήση κινητών τηλεφώνων ή κάμερας ή ηλεκτρονικών παιχνιδιών.
5. Οι μαθητές/τριες δε φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα που είναι επικίνδυνα ή που δε συνάδουν με τη μαθητική τους ιδιότητα. Δε φέρνουν επίσης μεγάλα χρηματικά ποσά ή αντικείμενα αξίας, γιατί σε περίπτωση απώλειας ή φθοράς τους δεν ευθύνεται το σχολείο.
6. Όταν μαθητής/τρια απουσιάζει τρεις ή περισσότερες μέρες συνιστάται η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης για προστασία της υγείας άλλων μαθητών/τριών.
7. Παρόλο που το εκπαιδευτικό προσωπικό δεν επιτρέπεται να χορηγεί οποιοδήποτε φαρμακευτικό σκεύασμα, εντούτοις κρίνεται σκόπιμο να ενημερώνεται για: α) αλλεργίες των παιδιών σε φάρμακα ή τροφές και β) τυχόν ιατρική αγωγή στην οποία υποβάλλονται τα παιδιά ή αν υπάρχει κάποιο πρόβλημα, το οποίο μπορεί να επηρεάσει την ψυχοπνευματική τους εξέλιξη.



## ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

1. Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και του εκπαιδευτικού προσωπικού πρέπει να καλλιεργείται ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημιουργικός διάλογος, η αποδοχή, η αλληλεγγύη και η συνέπεια. Η ευγενής άμιλλα είναι χρήσιμη. Εκείνο που πρέπει να καταστέλλεται είναι ο επιθετικός ανταγωνισμός.
2. Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα στην αίθουσα διδασκαλίας είναι προϋποθέσεις ώστε να παραχθεί σοβαρό σχολικό έργο. Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση αποφεύγοντας διασπαστικές συμπεριφορές.
3. Καλλιεργείται στους μαθητές/τριες η αίσθηση της ευθύνης σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου, ώστε να διατηρείται καθαρός. Επιπλέον, απαιτείται σεβασμός και προσεκτική χρήση της σχολικής περιουσίας, δηλαδή στον υλικοτεχνικό εξοπλισμό, στα εποπτικά μέσα και στη λοιπή υποδομή.
4. Δεν επιτρέπεται κάθε μορφής βία. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να επιλύουν τις διαφορές τους με τρόπο ειρηνικό. Δε φωνάζουν, δε χτυπούν, δεν εκβιάζουν και δε χρησιμοποιούν άσχημες λέξεις. Αν δε μπορούν να λύσουν τη διαφωνία τους ζητούν βοήθεια από τους εκπαιδευτικούς της τάξης τους ή αυτούς που εφημερεύουν.
5. Απευθύνονται για οποιοδήποτε πρόβλημα πρώτα στον/στην υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης και αν αυτός κρίνει σκόπιμο, στη διευθύντρια του σχολείου.
6. Προετοιμάζουν με υπευθυνότητα την εργασία που τους ανατίθεται στο σπίτι, την φέρνουν εγκαίρως καθώς και τα απαραίτητα υλικά για το μάθημα.
7. Αποκλίσει των μαθητών/τριών από την δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο/στη μαθητή/τρια, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες λειτουργίας του, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.
8. Όταν ένας μαθητής/τρια δεν τηρήσει κάποιον από τους παραπάνω κανόνες θα ακολουθούνται οι παρακάτω πρακτικές:
  - 1<sup>η</sup> φορά: Συζήτηση με τον/την εκπαιδευτικό για συνειδητοποίηση της λανθασμένης συμπεριφοράς.
  - 2<sup>η</sup> φορά: Τηλεφωνική ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα.
  - 3<sup>η</sup> φορά: Γραπτή πρόσκληση του γονέα/κηδεμόνα από τη Δ/ντρια για επίσκεψη στο σχολείο.
  - 4<sup>η</sup> φορά: Ενημέρωση του Συντονιστή Εκπαίδευσης.

## ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ

### Συνεργασία των γονέων με το σχολείο

1. Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν το/τη μαθητή/τρια στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με τη Διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το/τη μαθητή/τρια και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του/της στο σχολείο.
2. Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα, το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή/τρια και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ο πρώτος που πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο Γονέας – Κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.
3. Για τη συμμετοχή του/της μαθητή/τριας σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Επίσης, το σχολείο μπορεί να ζητήσει τη γνώμη ή την έγκριση του Γονέα – Κηδεμόνα για κάποιες άλλες εκδηλώσεις, για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη. Αυτή η συνεργασία εμπεριέχει σημαντική ευθύνη και πρέπει να γίνεται με προσοχή.
4. Ο Γονέας – Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τον/τη μαθητή/τρια, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του παιδιού του στο σχολείο. Οι κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης. Το σχολείο ορίζει το πρόγραμμα των τακτικών ενημερώσεων στην αρχή της σχολικής χρονιάς και το αναρτά στην ιστοσελίδα του. Επίσης, προβλέπεται κι έκτακτη ενημέρωση από κάποιον/α εκπαιδευτικό αν το κρίνει απαραίτητο, ορίζοντας ο/η ίδιος/α και ημερομηνία κι ώρα συνάντησης κι επικοινωνίας.
5. Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές/τριες ή αναρτώνται στον blog του σχολείου κι ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.
6. Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου. Γενικότερα κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς άδεια. Παρακαλούμε, βεβαιωθείτε ότι η Δ/ση του σχολείου και οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων, έχουν τα σωστά τηλέφωνα επικοινωνίας. Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του, πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώστε τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ή την Διευθύντρια, προκειμένου να το διευθετήσουν. Τα τηλέφωνα των σχολείων είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ενημέρωση(2<sup>ο</sup>:210 6512220 και 3<sup>ο</sup>: 210-6523215) καθώς και οι ιστοσελίδες αυτών.
7. **Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων** αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών/τριών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη

συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη του Συλλόγου Διδασκόντων και της Δ/σης του κάθε σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

8. Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, οι καλλιτεχνικοί και οι πολιτιστικοί φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.
- Ο εσωτερικός κανονισμός θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου και στο γραφείο των εκπαιδευτικών.
  - Ο εσωτερικός κανονισμός θα κοινοποιηθεί στο Δ.Σ του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων.

Αν και οι περισσότερες γενικές αρχές που διέπουν τον εσωτερικό κανονισμό είναι γνωστές και εφαρμόζονται ήδη, κρίναμε σκόπιμο να τις επαναλάβουμε και γραπτά, έτσι ώστε να διασαφηνιστούν τυχόν απορίες και να ενισχυθεί η εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΡΙΖΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ