

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΙΟΥ - 9510017

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/11/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο λειτουργεί σε εξαιρετικά υψηλό επίπεδο αποτελεσματικότητας και προσφέρει στους μαθητές ένα πλούσιο και υποστηρικτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον. Η θετική αξιολόγηση από την σχολική κοινότητα και η υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, καταδεικνύουν την αφοσίωση του σχολείου στην παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Συγχαρητήρια για την ολοκλήρωση της αυτοαξιολόγησης του σχολείου σας σε σχέση με τη σχολική διαρροή. Το κείμενο που παρουσιάσατε φανερώνει μια σειρά από θετικές δράσεις που έχουν υλοποιηθεί με στόχο να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο και ελκυστικό μαθησιακό περιβάλλον και ταυτόχρονα να μηδενίσει το φαινόμενο της σχολικής διαρροής.

Θα ήθελα να σας προτείνω μερικές στρατηγικές για να τεκμηριώσετε ακόμα πιο αποτελεσματικά τις δράσεις σας:

Χρησιμοποιήστε τα δεδομένα και τα συμπεράσματα για να εντοπίσετε τομείς στους οποίους οι δράσεις σας μπορούν να βελτιωθούν.

Αναπτύξτε νέες παρεμβάσεις και αξιολογήστε την αποτελεσματικότητά τους με βάση τα τεκμηριωμένα στοιχεία.

Μοιραστείτε τις καλές πρακτικές σας με άλλα σχολεία και φορείς που αντιμετωπίζουν το φαινόμενο της σχολικής διαρροής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Συνοψίζοντας τις δράσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας με στόχο τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, κρίνονται από τα αποτελέσματά τους ως εξαιρετικά.

Η σχολική κοινότητα υιοθέτησε μια ολοκληρωμένη προσέγγιση, η οποία ενίσχυσε την επικοινωνία, την ενσυναίσθηση και τη συνεργασία σε όλα τα επίπεδα. Η καλλιέργεια ενός κλίματος συμπερίληψης και η ενίσχυση της δικτύωσης εντός του σχολείου λειτούργησαν ως θεμέλιος λίθος για την επιτυχή υλοποίηση των δράσεων.

Εξαιρετικά σημαντική ήταν η πρωτοβουλία για την ενίσχυση των δεξιοτήτων κοινωνικοποίησης σε μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες. Η στοχευμένη ανίχνευση και η υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων, όπως το παιχνίδι "Χαρτί στην πλάτη", απέδωσαν καρπούς, φέρνοντας τους μαθητές πιο κοντά και ενισχύοντας το αίσθημα ομαδικότητας.

Επιπλέον, η σχολική μονάδα άνοιξε με επιτυχία τις πόρτες της στην κοινωνία, συνεργαζόμενη με φορείς και οργανώνοντας εκδηλώσεις που προώθησαν την ευαισθητοποίηση σε θέματα φιλίας, διαφορετικότητας και αναπηρίας. Η προβολή ταινιών, η δραματοποίηση ποιημάτων, η υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων με επιστήμονες και η δημιουργία εικαστικών έργων αποτέλεσαν μερικά από τα εύστοχα παραδείγματα προς αυτή την κατεύθυνση.

Εν κατακλείδι, η σχολική μονάδα υλοποίησε με συνέπεια και φαντασία ένα πλούσιο πρόγραμμα δράσεων, με στόχο τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν αγγίζουν υψηλό επίπεδο και αποτελούν πρότυπο για άλλες σχολικές μονάδες.

Συγχαρητήρια σε όλους τους εμπλεκόμενους για την αφοσίωση, την ευρηματικότητα και την αστείρευτη αγάπη τους προς τους μαθητές!

tune share

more_vert

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η καλλιέργεια θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών αποτελεί θεμελιώδη παράγοντα για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και την ευημερία των μαθητών. Η υλοποίηση στοχευμένων δράσεων, όπως αυτές που περιγράφονται, συμβάλει σημαντικά στην επίτευξη αυτού του στόχου.

Προτείνεται συνεχής υλοποίηση και αξιολόγηση δράσεων για την ενίσχυση των σχέσεων. Ενθάρρυνση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Παροχή ευκαιριών για κοινές δραστηριότητες και βιωματικές εμπειρίες. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα επικοινωνίας και διαχείρισης σχέσεων.

Η σχολική μονάδα έχει κάνει σημαντικά βήματα προς την κατεύθυνση της καλλιέργειας θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Η δέσμευσή σας για την ενίσχυση αυτών των σχέσεων πρέπει να παραμένει ακλόνητη.

tune share

more_vert

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα καλλιεργεί θετικές σχέσεις με τις οικογένειες, στηρίζοντας τις σε ανοιχτή επικοινωνία, αμοιβαία εμπιστοσύνη και συνεργασία. Αυτό επιτυγχάνεται με διαθέσιμους εκπαιδευτικούς για ατομικές και ομαδικές συναντήσεις με γονείς και συζήτηση θεμάτων που αφορούν την πρόοδο και την ευημερία των μαθητών, με ενθάρρυνση και υποστήριξη της συμμετοχής των γονέων σε σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες. Επίσης με συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την υλοποίηση κοινών στόχων και με ειρηνικό σταθερό περιβάλλον που χαρακτηρίζεται από απουσία συγκρούσεων και εστιάζει στην εποικοδομητική συνεργασία.

Προτείνονται διεύρυνση των ευκαιριών για συμμετοχή των γονέων σε εκπαιδευτικές δράσεις και λήψη αποφάσεων καθώς και ανάπτυξη συστηματικών διαδικασιών για την πρόληψη και την ειρηνική επίλυση τυχόν συγκρούσεων.

Συνολικά, η σχολική μονάδα διατηρεί ένα θετικό κλίμα συνεργασίας με τις οικογένειες, το οποίο αποτελεί γόνιμο έδαφος για την πρόοδο και την ευημερία των μαθητών. Η περαιτέρω ενίσχυση αυτής της σχέσης, μέσω των προτεινόμενων δράσεων, μπορεί να οδηγήσει σε ακόμα καλύτερα αποτελέσματα για όλους.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας στον άξονα ηγεσίας, οργάνωσης και διοίκησης φέρνει στο φως πολλά θετικά στοιχεία που μαρτυρούν μια ηγεσία αποτελεσματική και δημοκρατική. Η λήψη αποφάσεων βασίζεται σε συλλογικές και δημοκρατικές διαδικασίες, ευθαρρύνοντας τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών. Η θέσπιση στόχων στην αρχή της σχολικής χρονιάς και η επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας διασφαλίζουν την ομαλή λειτουργία και την εύρυθμη ροή της σχολικής ζωής. Η τοποθέτηση του διδακτικού προσωπικού με βάση τις δεξιότητες, ικανότητες και ενδιαφέροντα του καθενός, δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου όλοι νιώθουν χρήσιμοι και συμβάλλουν ουσιαστικά. Η παροχή μέντορα σε νέα μέλη του προσωπικού και η θέσπιση συντονιστών ενισχύουν την επικοινωνία, την συνεργασία και την αλληλοβοήθεια, διευκολύνοντας την ένταξη και την προσαρμογή των νεοεισερχομένων. Η συχνή σύγκληση του συλλόγου διδασκόντων, τόσο τυπικά όσο και άτυπα, διασφαλίζει την ενημέρωση, την έκφραση απόψεων και τη συμμετοχή όλων στη λήψη αποφάσεων. Η διαχείριση των διαθέσιμων πόρων γίνεται με σύνεση και προτεραιότητα, αποφεύγοντας σπατάλες και διασφαλίζοντας την κάλυψη των αναγκών του σχολείου. Η επαρκής κάλυψη λειτουργικών αναγκών, η ορθή χρήση του εξοπλισμού και η αναβάθμισή του, σε συνδυασμό με το θετικό λογιστικό υπόλοιπο, μαρτυρούν διαφάνεια και υπεύθυνη διαχείριση των οικονομικών πόρων. Η υλοποίηση σε μεγάλο βαθμό προτάσεων από όλους τους εμπλεκόμενους στη σχολική ζωή, ενισχύει το αίσθημα συμμετοχής και ιδιοκτησίας. Η ενεργή συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων στη λήψη αποφάσεων για τη διαχείριση των πόρων, διασφαλίζει την συλλογικότητα και την ομαδική εργασία.

Προτείνονται η τακτική ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για την πορεία υλοποίησης των στόχων και την πρόοδο των δράσεων που θα διατηρούσε το αίσθημα συμμετοχής και θα ενίσχυε την αίσθηση ιδιοκτησίας, καθώς και η παροχή ευκαιριών για επιμόρφωση και ανάπτυξη δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα ηγεσίας, οργάνωσης και διοίκησης, θα μπορούσε να συμβάλλει στην περαιτέρω ενίσχυση των ατομικών και συλλογικών δεξιοτήτων.

Η σχολική μονάδα παρουσιάζει μια ηγεσία αποτελεσματική και δημοκρατική, με έμφαση στην συλλογικότητα, την οργάνωση και την αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων. Η υλοποίηση των προτεινόμενων βελτιώσεων θα μπορούσε να οδηγήσει σε ακόμα πιο ουσιαστική ενίσχυση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας προς όφελος όλων των εμπλεκόμενων μερών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Με μεγάλη ικανοποίηση διάβασα την αναλυτική παρουσίαση των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο σχολείο σας κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, με στόχο την ενίσχυση της σχέσης του με την τοπική κοινότητα.

Είναι εμφανές ότι το σχολείο σας λειτουργεί ως ζωντανός οργανισμός, ανοιχτός προς την κοινωνία και με ενεργό ρόλο στην τοπική ζωή. Η ποικιλία και η συχνότητα των δράσεων μαρτυρούν δυναμική ηγεσία, συνεργατικό πνεύμα και αφοσίωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.

Ξεχωρίζουν ιδιαίτερα:

- Η συμμετοχή σε πολιτιστικές εκδηλώσεις και η διοργάνωση δικών σας εκδηλώσεων, που φέρνουν το σχολείο πιο κοντά στην κοινωνία και προάγουν τον πολιτισμό.
- Η ενίσχυση της συνεργασίας με άλλα σχολεία, φορείς και εθελοντικές ομάδες, χτίζοντας δίκτυα αλληλεγγύης και κοινής προσφοράς.
- Η ευαισθησία προς κοινωνικά ζητήματα, όπως η αποδοχή της διαφορετικότητας

και η ενσυναίσθηση.

- Η προώθηση της περιβαλλοντικής συνείδησης και η ενημέρωση για θέματα ενέργειας.
- Η αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων, όπως η αλληλοδιδασκτική και η τρισδιάστατη εκτύπωση.

Συνολικά, το σχολείο σας αποτελεί πρότυπο για την υλοποίηση δράσεων που ενισχύουν την κοινωνική συνοχή και ενδυναμώνουν την τοπική κοινότητα.

Θα πρότεινα:

- Να συλλέξετε συστηματικά δεδομένα για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των δράσεων σας.
- Να διαδώσετε τα καλά σας παραδείγματα και να ενθαρρύνετε και άλλα σχολεία να υιοθετήσουν παρόμοιες πρακτικές.
- Να εξερευνήσετε νέες δυνατότητες συνεργασίας με την τοπική κοινωνία.

Συγχαρητήρια για το αξιόλογο έργο σας!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι εμφανές ότι η ενίσχυση της επιμόρφωσης αποτελεί πρωταρχικό μέλημα για την σχολική σας κοινότητα, γεγονός που αξίζει θερμά συγχαρητήρια.

Ενθουσιάζομαι από την ποικιλία και το πλήθος των δράσεων που υλοποιήθηκαν, τόσο ενδοσχολικά, όσο και εξωσχολικά, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα θεματολογίας, από την αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας, έως τις πρώτες βοήθειες και τις παιδαγωγικές μεθόδους.

Η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα, τόσο διά ζώσης, όσο και εξ αποστάσεως, καταδεικνύει συνείδηση για την αναγκαιότητα διαρκούς ανανέωσης των γνώσεων και δεξιοτήτων τους.

Ιδιαίτερα σημαντική θεωρώ την επένδυση στην ενδοσχολική επιμόρφωση, η οποία επιτρέπει την προσαρμογή των γνώσεων στις ιδιαίτερες ανάγκες του σχολείου σας και την άμεση εφαρμογή τους στην πράξη.

Επιπλέον, η συνεργασία με εξωτερικούς φορείς, όπως το Γενικό Νοσοκομείο Χίου και το 2ο ΠΕΚΕΣ Β. Αιγαίου, ενισχύει την αξιοπιστία των επιμορφωτικών δράσεων και προσφέρει ποικίλες οπτικές στους εκπαιδευτικούς.

Προτείνω:

- Συνεχή αξιολόγηση των επιμορφωτικών δράσεων, λαμβάνοντας υπόψη την αποδοχή και την αποτελεσματικότητά τους από τους εκπαιδευτικούς.
- Δημιουργία δικτύου συνεργασίας με γειτονικά σχολεία για κοινές

επιμορφωτικές δράσεις, μοιράζοντας έξοδα και πόρους.

- Εξερεύνηση νέων τρόπων επιμόρφωσης, αξιοποιώντας καινοτόμες μεθόδους και σύγχρονες τεχνολογίες.

Συνολικά, η επιμορφωτική πολιτική του σχολείου σας αποτελεί πρότυπο για την ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η ενεργή συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το Erasmus "3DDeSI", το eTwinning, το Erasmus KA1 και τα ΠΕΚΕΣ, αποτελεί μια εξαιρετική πρωτοβουλία με πολλαπλά οφέλη.

Η υλοποίηση καινοτόμων δράσεων, η συνεργασία με σχολεία άλλων χωρών και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, αναβαθμίζουν την ποιότητα της εκπαίδευσης, ενισχύουν την επαγγελματική ανάπτυξη και προάγουν την ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Συγχαρητήρια για την πρωτοποριακή δράση σας!

Προτείνεται να συνεχίσετε την υλοποίηση παρόμοιων προγραμμάτων, να δημιουργήσετε ομάδα εργασίας για οργάνωση και υλοποίηση και να ενημερώσετε την σχολική κοινότητα για τα οφέλη αυτών των δράσεων..

Συνεχίστε το εξαιρετικό έργο σας!

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το σχολείο υιοθετεί καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους, προσαρμόζοντας γρήγορα τις νέες προσεγγίσεις.
- Η διαφορετική κοσμοθεωρία των εκπαιδευτικών αξιοποιείται δημιουργικά, φέρνοντας νέες ιδέες και βελτιώνοντας τα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Παρέχεται άμεση και συστηματική υποστήριξη σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, εξαλείφοντας τους αποκλεισμούς και ενισχύοντας την αυτοεκτίμησή τους.
- Καλλιεργείται ένα καλό συνεργατικό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών, με αλληλοϋποστήριξη και θετικό αντίκτυπο στα μαθησιακά αποτελέσματα.

- Έχει εγκαθιδρυθεί ένα καλό πλαίσιο επικοινωνίας με τους γονείς, με άμεση ενημέρωση σε περίπτωση απουσιών.
- Οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν και ενίσχυσαν τους διαύλους επικοινωνίας των μαθητών, καλλιεργώντας παράλληλα ένα κλίμα καλής συνεργασίας και συμπερίληψης.
- Πραγματοποιούνται βιωματικές δράσεις σε ολομέλεια τμημάτων, ενισχύοντας δεξιότητες και γνώσεις.
- Διοργανώνονται εκπαιδευτικές εκδρομές, συμβάλλοντας στην ωρίμανση και στην ευρύτερη καλλιέργεια των μαθητών.
- Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, αυξάνοντας το ενδιαφέρον για τα γνωστικά αντικείμενα και την αυτοεκτίμηση.
- Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο σχολείο είναι ομαλή, χάρη στη γειτνίαση και τη συνεργασία με τα νηπιαγωγεία.
- Υλοποιούνται δραστηριότητες για την ομαλή μετάβαση των τελειόφοιτων προς το Γυμνάσιο.

Σημεία προς βελτίωση

- Διερεύνηση τρόπων περαιτέρω αξιοποίησης της διαφορετικότητας των εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη ακόμα πιο καινοτόμων προγραμμάτων.
- Διεύρυνση του φάσματος των εκπαιδευτικών δράσεων, λαμβάνοντας υπόψη τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες όλων των μαθητών.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων για την αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων

Προτάσεις προς βελτίωση

Βασισμένες στα θετικά σημεία που εντοπίστηκαν στην έκθεση αξιολόγησης του σχολείου σας, καθώς και σε γενικές αρχές παιδαγωγικής, προτείνονται οι ακόλουθες δράσεις για βελτίωση της παιδαγωγικής λειτουργίας:

- Δημιουργία ομάδων εργασίας με εκπαιδευτικούς διαφορετικών ειδικοτήτων για την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Συμμετοχή σε δίκτυα εκπαιδευτικών, επιμορφωτικά προγράμματα και σεμινάρια για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και ιδεών.
- Συνεργασία με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλους φορείς για την υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων.
- Υποστήριξη της έρευνας δράσης από εκπαιδευτικούς για την ανάπτυξη και αξιολόγηση καινοτόμων παιδαγωγικών πρακτικών.
- Ενθάρρυνση της συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και δημοσιεύσεις.
- Δημιουργία κουλτούρας αναστοχασμού και αυτοαξιολόγησης στο πλαίσιο της παιδαγωγικής πράξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το σχολείο αναγνωρίζει την σημασία της σύνδεσής του με την τοπική κοινότητα.
- Πλήθος δράσεων υλοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, καλύπτοντας διάφορες θεματικές.
- Η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών για κοινωνικά και πολιτιστικά ζητήματα ενθαρρύνεται.
- Η συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και φορείς της περιοχής είναι εμφανής.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα ηγεσίας, οργάνωσης και διοίκησης

Προτάσεις προς βελτίωση

- Τακτική ενημέρωση για την υλοποίηση στόχων και δράσεων.
- Ευκαιρίες επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε θέματα ηγεσίας κ.α.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- **Πλούσια επιμορφωτική δραστηριότητα:** Ποικιλία και πλήθος δράσεων, τόσο ενδοσχολικά όσο και εξωσχολικά, σε ευρύ φάσμα θεματολογίας.

- **Ενεργή συμμετοχή:** Ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα, διά ζώσης και εξ αποστάσεως.
- **Επένδυση στην ενδοσχολική επιμόρφωση:** Σημαντική η επένδυση στην ενδοσχολική επιμόρφωση για προσαρμογή στις ιδιαίτερες ανάγκες του σχολείου.
- **Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς:** Συνεργασία με αξιόπιστους φορείς, όπως το ΓΝ Χίου και το 2ο ΠΕΚΕΣ Β. Αιγαίου.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχίστε την υλοποίηση παρόμοιων προγραμμάτων Erasmus, eTwinning, Erasmus KA1 και ΠΕΚΕΣ..Δημιουργήστε ομάδα εργασίας για οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

- **Συνεχής αξιολόγηση:** Συστηματική αξιολόγηση των επιμορφωτικών δράσεων, λαμβάνοντας υπόψη την άποψη και την αποτελεσματικότητα για τους εκπαιδευτικούς.
- **Δίκτυο συνεργασίας:** Δημιουργία δικτύου συνεργασίας με γειτονικά σχολεία για την υλοποίηση κοινών επιμορφωτικών δράσεων, μοιράζοντας έξοδα και πόρους.
- **Καινοτόμες μέθοδοι:** Εξερεύνηση νέων τρόπων επιμόρφωσης, αξιοποιώντας καινοτόμες μεθόδους και σύγχρονες τεχνολογίες.