

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΞΙΟΥΠΟΛΗΣ - 9520881

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Αξιούπολης ιδρύθηκε το 2002. Έως το 2005 συστεγαζόταν σε ενιαίο διδακτήριο με το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Αξιούπολης, οπότε και μεταφέρθηκε σε νέες σύγχρονες κτηριακές εγκαταστάσεις. Το διδακτήριο βρίσκεται στην ανατολική πλευρά της πόλης της Αξιούπολης και απέχει πέντε λεπτά από το κέντρο της πόλης.

Οι μαθητές μας προέρχονται όχι μόνο από τον οικισμό της Αξιούπολης αλλά και από εννέα οικισμούς της Δημοτικής ενότητας Αξιούπολης, όπου τα σχολεία έχουν κλείσει λόγω του μειωμένου αριθμού μαθητών. Επίσης φοιτούν μαθητές «ρομά» που μένουν στον καταυλισμό νοτιοανατολικά της πόλης μας.

Το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Αξιούπολης δε διαφέρει από τα άλλα Δημοτικά Σχολεία της χώρας, όσον αφορά τις ενέργειες και τις περισσότερες δραστηριότητές του.

Σκοπός του είναι η κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών του και η μαθησιακή και γνωστική τους βελτίωση, με ταυτόχρονη ανάπτυξη διαφόρων μορφών δεξιοτήτων.

Στο σχολείο έχουν υλοποιηθεί τα προηγούμενα σχολικά έτη προγράμματα καινοτόμων δράσεων όπως περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας, τοπικής ιστορίας, κυκλοφοριακής αγωγής και άλλες δραστηριότητες.

Το σχολείο μας λειτουργεί με οκτώ (8) πρωινά τμήματα, δύο (2) τμήματα ολοήμερου, Τμήμα Ένταξης, μία (1) τάξη Υποδοχής ΖΕΠ 1 εκπαίδευσης Τσιγγανοπαίδων, και δύο τμήματα ΔΥΕΠ. Όλα τα τμήματα (αίθουσες) διαθέτουν ενσύρματη σύνδεση με το διαδίκτυο, υπολογιστές με βιντεοπροβολείς και τέσσερις αίθουσες με διαδραστικό πίνακα. Η αίθουσα πληροφορικής αποτελείται από είκοσι (20) Η/Υ. Πλήρως εξοπλισμένο ψηφιακά το σχολείο προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικές υπηρεσίες.

Επιδίωξή μας η δημιουργία και εδραίωση ενός σύγχρονου, δημοκρατικού, χαρούμενου, ανθρώπινου και αειφόρου σχολείου. Ενός σχολείου το οποίο μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, καλό προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία μεταξύ γονιών - σχολείου θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση της γνώσης, αλλά και στη συναισθηματική και ψυχοκινητική του ολοκλήρωση, παρέχοντάς του τα εφόδια να χαίρεται το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον.

Επιδίωξή μας είναι η δημιουργία ενός σχολείου, όπου δάσκαλοι και μαθητές θα εργάζονται με προσήλωση, ελευθερία και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης και δημοκρατικότητας. Οι μαθητές θα αξιοποιούν στον ύψιστο βαθμό τις ατομικές τους ικανότητες, ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες.

Επιδιώκουμε ένα σχολείο που θα καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση και το κάθε παιδί θα γεύεται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο διαθέτει εξαιρετικό ανθρώπινο δυναμικό που ενδιαφέρεται για τη συνεχή ανέλιξή του. Συμμετέχουν αγγύστα σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες και συνεργάζονται προκειμένου να επιτευχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Δεν υπάρχει διαρροή φοίτησης, εφαρμόζονται σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας (με την παρένθεση της πανδημίας - τηλεκπαίδευσης) και σύγχρονα εποπτικά μέσα.

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτούνται περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις, καθώς και σε επίπεδο τάξεων όπως αυτές που πραγματοποιεί ο Συντονιστής Εκπαίδευσης. Συνεχίζουμε τη βελτίωση της τεχνολογικής υποδομής σε όλους τους τομείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση του σχολείου σε συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό θέτει στόχους παιδαγωγικούς, εκπαιδευτικούς και υλικοτεχνικής υποδομής, τους οποίους υλοποιεί, σε συνεργασία με τους φορείς της κοινότητας, αναβαθμίζοντας την παροχή ποιότητας της εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Σαφέστερη καταγραφή αρμοδιοτήτων του προσωπικού.
2. Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση ενδοσχολικής και εξωσχολικής επιμόρφωσης όπως και η αναζήτηση συμμετοχής σε ευρωπαϊκά και

εθνικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Επιπλέον αναζήτηση ενδοσχολικής και εξωσχολικής επιμόρφωσης.