

**1<sup>ος</sup> ΠΥΛΩΝΑΣ**  
**ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**  
**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ**

## 2<sup>ο</sup> ΔΣ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ

Γιατί η δημοκρατία και η συμμετοχή συνιστά τον πρώτο και υποχρεωτικό πυλώνα αειφορίας για το σχολείο. Όπως υποστήριζε ο Einstein «κανένα πρόβλημα δεν μπορεί να επιλυθεί από την ίδια δομή που το παρήγαγε».

Είναι σημαντικό, αν θέλουμε να αλλάξουμε τα πράγματα μέσα στο σχολείο να υιοθετήσουμε εκείνες τις πρακτικές που θα βοηθήσουν να βιώνουμε στην πράξη όσα διακηρύσσουμε.

## 2<sup>ο</sup> ΔΣ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ

Σε ολόκληρο τον κόσμο δίνεται μεγάλη έμφαση στην ανάπτυξη προγραμμάτων για την διαμόρφωση του κατάλληλου σχολικού κλίματος τη συμμετοχή των μαθητών/τριών και την ψυχική ενδυνάμωσή τους.



Οι εκπαιδευτικοί έχουν (πέρα από τις κατάλληλες γνώσεις και τις οργανωτικές δεξιότητες), διάθεση για ουσιαστική συμμετοχή στη σχολική ζωή.

# Ποιοτικά κριτήρια για τη δημοκρατία στο σχολείο μας

- Εκτός από τις τακτικές παιδαγωγικές συνεδριάσεις έχετε ορίσει άλλες συναντήσεις σε τακτά διαστήματα για τα προβλήματα του σχολείου;
- Έχετε διαμορφώσει εσωτερικό κανονισμό του σχολείου ;
  - Αν ΝΑΙ εφαρμόζεται από όλους, ώστε να μειωθεί η επιβολή ποινών σε μαθητές;
- Σε τι βαθμό συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί στην οργάνωση του σχολείου; Σε τι βαθμό συμμετέχουν οι μαθητές στην οργάνωση της σχολικής ζωής;

- Σε τι βαθμό συμμετέχουν οι γονείς στην οργάνωση της σχολικής ζωής;
- Υπάρχουν στρατηγικές του σχολείου αντιμετώπισης των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα;
- Υπάρχουν στρατηγικές αντιμετώπισης των μαθητών με προβλήματα συμπεριφοράς;

- Έχετε ασχοληθεί με την ένταξη στη σχολική κοινότητα μειονοτικών μαθητών;
- Υπάρχουν στρατηγικές αντιμετώπισης των σχολικής διαρροής;
- Έχετε ασχοληθεί με την προστασία των έργων που γίνονται στο σχολείο σας;
- Έχετε ασχοληθεί με την διάδοση των δράσεων κάθε τάξης σε όλο το σχολείο;

## Μπορούν οι μαθητές να συμμετέχουν στην επίλυση των συγκρούσεων;

Οι συγκρούσεις στο σχολείο.

Το αειφόρο - δημοκρατικό σχολείο ασχολείται και ενισχύει την ανθρώπινη επικοινωνία, τις ανθρώπινες σχέσεις και σέβεται κάθε ανθρώπινη οντότητα σε κάθε δημοκρατικό οργανισμό – δηλαδή σε κάθε ομάδα που σεβόμαστε όλα τα μέλη της - δεν απωθούμε ούτε συγκαλύπτουμε τις συγκρούσεις, αλλά προσπαθούμε να τις διαχειριζόμαστε και να προχωρούμε όλοι παρακάτω, σεβόμενοι τις απόψεις και τη διαφορετικότητα των άλλων, είτε αυτοί είναι ενήλικες είτε παιδιά.

Στην προσπάθεια ενεργοποίησης της συμμετοχής των μαθητών έχουν σχεδιαστεί πολλά προγράμματα στα οποία οι μαθητές αναλαμβάνουν πρωταγωνιστικό ρόλο στην επίλυση συγκρούσεων.

# (ENABLE- ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΕΣ)

# 2<sup>ο</sup> ΔΣ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ

## ENABLE

«Πρόγραμμα Enable-Ενδυναμώνοντας τη σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς)»

Δευτέρα  
23-1-17  
ώρα  
16:30



1<sup>ο</sup> Δ.Σχ.  
Ασπρουργοί  
(αίθουσα  
Εκδηλώσεων)

Εισηγητές: κ. Β. Μιχόπουλος, Σχολικός Σύμβουλος  
κ. Ε. Τσαβέλα, Αναπτυξιακή Ψυχολόγος  
κ. Χ. Κώστη, Διευτρια 6<sup>ου</sup> Δ.Σχ. Αχ. Αναργύρων

Συνδιοργανωτές: 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 4<sup>ο</sup>, 5<sup>ο</sup> Δ.Σχ. Ασπρουργοί



# 2<sup>ο</sup> ΔΣ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ WORLD- SAFE



**2<sup>ο</sup> ΔΣ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ**

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!!!!!!**