

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί στο 2^ο Δ.Σ Αμαλιάδας εφαρμόζουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές όπως η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η μέθοδος project, η εξατομικευμένη, η ομαδοσυνεργατική, αξιοποιώντας ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης και ελεύθερα λογισμικά. Επίσης εφάρμοσαν διδακτικές πρακτικές ως διαμεσολάβηση ανάμεσα στη γνωστική διαδικασία και την κοινωνική πραγματικότητα δίνοντας την ευκαιρία στους μαθητές/τριες να επεξεργαστούν ζητήματα της καθημερινότητας, να προβληματιστούν και να καλλιεργήσουν στάσεις και συμπεριφορές. Προτεραιότητα του σχολείου αποτέλεσε η συμπερίληψη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ) στο γενικό πλαίσιο της τάξης, εφαρμόζοντας τη μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και της εξατομικευμένης μάθησης με παράλληλη αξιοποίηση όλων των υποστηρικτικών δομών τόσο της σχολικής μονάδας, όσο και εξωτερικών φορέων (το χαμόγελο του παιδιού, το κέντρο πρόληψης παρεμβάσεων, το CSI institute για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο, επισκέπτες υγείας από το νοσοκομείο της πόλης για την πρόληψη και ατομική υγιεινή των μαθητών). Εφάρμοσαν ποικίλες μορφές αξιολόγησης (αρχική - τελική, διαμορφωτική, αυτοαξιολόγηση, ετεροαξιολόγηση, περιγραφική αξιολόγηση). Πληθώρα δράσεων εξωστρέφειας με συμμετοχή σε διαγωνισμούς, φεστιβάλ, καλλιτεχνικές δράσεις, έκδοση βιβλίου με αρκετές διακρίσεις.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του 2^{ου} Δ.Σ Αμαλιάδας παρακολουθούν τη φοίτηση των μαθητών τους και εντοπίζουν σχολική διαρροή σε ομάδες μαθητών Ρομά. Με στόχο την ένταξη και την καθημερινή φοίτηση των μαθητών συνεργάζονται με αρμόδιους φορείς και αναπτύσσουν δράσεις ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης στον χώρο του σχολείου. (έλεγχος βιβλιαρίων Νοσοκομείο Αμαλιάδας, ατομικά δελτία υγείας, εκμάθηση των συνηθειών της προσωπικής ατομικής υγιεινής), Δράσεις κατά του ρατσισμού. Κάλυψη βασικών αναγκών.(Χαμόγελο Παιδιού, ιδιωτικοί φορείς). Μεταφορά μαθητών. Συμμετοχή σε πρόγραμμα του Παν/μίου Πατρών με στόχο την υποστηρικτική παρέμβαση σε κοινότητες Ρομά.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το 2^ο Δ.Σ Αμαλιάδας εφάρμοσε πρακτικές που ενίσχυσαν τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών και διαμόρφωσαν κλίμα αλληλοσεβασμού στη διαχείριση των συγκρούσεων και εντάσεων. Επίσης λειτούργησαν ως πρόληψη κατά της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού. Πραγματοποίησαν δράσεις της Σχολικής Βιβλιοθήκης που αφορούσαν την υιοθέτηση των στάσεων και των αξιών της κατανόησης, της συνεργασίας, της ενσυναίσθησης και της αλληλεγγύης, από μέρους των μαθητών. Ενημέρωση σε θέματα αναπηρίας και καλλιέργεια αξιών και συμπεριφορών ανοχής, και αποδοχής των διαφόρων μορφών αναπηρίας. Επίσης μέσα από την συμμετοχή του σχολείου σε φεστιβάλ και περιφερειακούς διαγωνισμούς καλλιεργήθηκαν η συνεργασία, η ομαδικότητα και η συλλογική αίσθηση της αποτελεσματικότητας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο 2^ο Δ.Σ Αμαλιάδας υποστηρίζεται κλίμα αλληλοσεβασμού και συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών σε ένα πλαίσιο συμβουλευτικής μέσα από ομαδικές δράσεις σαν ομότιμα μέλη. Ανέπτυξαν συνεργατικές δράσεις προς όφελος της σχολικής μονάδας ως μέλη μιας κοινότητας. (φιλανθρωπικά παζάρια για αναβάθμιση της σχολικής βιβλιοθήκης). Αναβάθμιση των χώρων μέσα από ομάδες εργασίας. Η συμμετοχή των μαθητών και εκπαιδευτικών σε κοινές δράσεις ενίσχυσαν τους συναισθηματικούς δεσμούς στο πλαίσιο των ομάδων και συνέβαλαν στην εμπέδωση κλίματος εμπιστοσύνης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Στο 2^ο Δ.Σ Αμαλιάδας φαίνεται να έχουν αναπτυχθεί διάλογοι επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Χαρακτηρίζεται από μια εξωστρέφεια στην επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς. Δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής στους γονείς σε δράσεις του σχολείου. (συμμετοχή στην αναβάθμιση των υποδομών της σχολικής μονάδας)

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το 2^ο Δ.Σ Αμαλιάδας μέσα από την προτεραιότητα των στόχων που θέτει, διασφαλίζει την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ηγετικό ρόλο και, κατανέμει ορθολογικά τους πόρους. Μέσα από επικοινωνία και συνεργασία με αρμόδιους φορείς προσπαθεί να προστατεύσει και να εκσυγχρονίσει τους χώρους και τις υποδομές της σχολικής μονάδας. Είναι αξιοθαύμαστο το αποτέλεσμα της υλοποίησης δύο σχεδίων δράσης με προσφορά στη σχολική μονάδα ενός Πάρκου Κυκλοφοριακής Αγωγής με αισθητική ανάπλαση του άυλου χώρου

και μια Σχολική Βιβλιοθήκη.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το 2^ο Δ.Σ Αμαλιάδας βρίσκεται σε άμεση επαφή με τους αρμόδιους φορείς και γενικά με την τοπική κοινωνία. Επιδεικνύει εξωστρέφεια μέσα από δράσεις στις οποίες συμμετέχει. Μπορεί να αναπτύξει συνεργασίες μέσα από δίκτυα με όμορα σχολεία με στόχο την ανταλλαγή απόψεων και τη διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αμαλιάδας συμμετείχαν σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς και σε ποικίλες ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Διακρίνονται από επιθυμία αυτοεπιμόρφωσης και έχουν τη δυνατότητα επέκτασης της επιμορφωτικής δράσης με τη μορφή ετεροπαρατήρησης, Επίσης έχουν τη δυνατότητα να οργανώνουν επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας συμμετέχει σε ευρωπαϊκές δράσεις στο πρόγραμμα Erasmus KA1 "Πολυπολιτισμικότητα και καινοτομία για ένα σχολείο χωρίς σύνορα", σε προγράμματα e-twinning. παρακολούθησαν τις ακολουθούμενες εκπαιδευτικές και σε εθνικά επιμορφωτικά προγράμματα. (εργαστήρια δεξιοτήτων, Ειδική Αγωγή, Διαφοροποιημένη Διδασκαλία) του ΙΕΠ. Επίσης σε συνεργασία με φορείς οργανώνει δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος με πολλές δυνατότητες επέκτασής τους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη σχολική κοινότητα του 2^{ου} Δ.Σ Αμαλιάδας προσφέρουν παιδαγωγικό περιβάλλον στους μαθητές τους εφαρμόζοντας καινοτόμες διδακτικές πρακτικές με έμφαση στη χρήση των νέων τεχνολογιών και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία για την υποστήριξη των μαθητών/τριών τους. Καλλιεργούν κλίμα αλληλοσεβασμού και συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί). Επίσης διακρίνονται για τη συμμετοχή τους σε σχολικούς διαγωνισμούς και δράσεις εξωστρέφειας σε συνεργασία με φορείς. Φαίνεται ένα υψηλό αίσθημα λειτουργίας του σχολείου ως κοινότητα με τάση εμπλοκής

της τοπικής κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Το 2^ο Δ.Σ Αμαλιάδας έχει δυνατότητα συνδιοργάνωσης με τους γονείς επιμορφωτικών δράσεων κοινού ενδιαφέροντος.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προγράμματα επιμόρφωσης γονέων σε θέματα κοινής αντιμετώπισης προβλημάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας διακρίνεται για την αποτελεσματική οργάνωση και το συντονισμό της σχολικής ζωής. Αξιοποιούνται οι εκπαιδευτικοί σε ηγετικούς ρόλους αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και παράγουν έργο με δημιουργική διάθεση. Έτσι αναπτύσσει καινοτόμες δράσεις (σχολική βιβλιοθήκη, Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής) και εκσυγχρονίζει τις υποδομές του Βρίσκεται σε άμεση επαφή με τους αρμόδιους φορείς και γενικά με την τοπική κοινωνία αναπτύσσοντας δράσεις εξωστρέφειας με κοινωνικό ενδιαφέρον

Σημεία προς βελτίωση

Οι καινοτόμες πρακτικές που αναπτύσσονται στη σχολική μονάδα καλό είναι να διαχυθούν, ώστε να ωφεληθεί η εκπαιδευτική κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση της ανάπτυξης συνεργασιών με όμορα σχολεία με στόχο τη δημιουργία δικτύων για ανταλλαγή απόψεων και διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπ/κοί του σχολείου ενδιαφέρονται για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα ευρωπαϊκά και εθνικά με ενδιαφέρον συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης.

Σημεία προς βελτίωση

Το 2^ο Δ.Σ Αμαλιάδας έχει τη δυνατότητα συνέχισης και επέκτασης των επιμορφωτικών δράσεων με ευρύτερη θεματολογία και ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης μέσα από ετεροπαρατήρηση και συνεργασία με άλλα σχολεία

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση και επέκταση δραστηριοτήτων συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δίκτυα συνεργασίας με όμορα σχολεία.