

Προσάρτημα του Φύλλου Ημερήσιου Ελέγχου- Φύλλο Περιγραφικής Αξιολόγησης

| Ονοματεπώνυμο μαθητή: | | |
|--|-----------------------|--|
| ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ | | |
| Εργατικότητα | | |
| Ενδιαφέρον | | |
| Προσπάθεια | | |
| Συμμετοχή | | |
| Αυτοπεποίθηση | | |
| Επιμονή | | |
| Μεθοδικότητα | | |
| Αποτελεσματικότητα | | |
| Παρατηρητικότητα | | |
| Κριτική ικανότητα | | |
| Συνεργασία- σχέσεις με εκπ/κούς & μαθητές | | |
| Δραστηριότητες & εργασίες έξω από την τάξη | | |
| Ιδιαίτερα ενδιαφέροντα & δημιουργικές ικανότητες | | |
| ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ | | |
| ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ | | |
| ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ | Ακρόαση | Παρακολουθεί τον ομιλητή σιωπηρά και με προσοχή Κατανοεί αυτά που ακούει |
| | Προφορική έκφραση | Αρθρώνει, προφέρει και τονίζει σωστά Εκφράζεται με ευφάνεια και πληρότητα |
| | Διάλογος | Συμμετέχει εποικοδομητικά στις συζητήσεις- εκφράζει απόψεις Ο ρόλος του είναι προσαρμοσμένος στις συνθήκες επικοινωνίας |
| ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ | Αναγνωστική ικανότητα | Γνωρίζει το βασικό μηχανισμό της ανάγνωσης |
| | | Διαβάζει μεγαλόφωνα με ευχέρεια και εκφραστικότητα |
| | | Διαβάζει σιωπηρά με ευχέρεια και προσήλωση |
| | | Απομνημονεύει μικρά κείμενα όπου απαιτείται |
| | Κατανόηση κειμένων | Κατανοεί τα κείμενα που διαβάζει, εκφράζει τη γνώμη του για αυτά |
| | | Διακρίνει τις ιδέες, την οργάνωση και την ακολουθία του κειμένου, ασκεί κριτική στο κείμενο Διακρίνει τα είδη του λόγου |

20

Σημειώνω 27/09/2020

Κ. Κωνσταντίνου

| | | | |
|---|---|---|--|
| ΓΡΑΠΤΗ ΕΚΦΡΑΣΗ | Κείμενο | Γράφει καθαρά, καλαίσθητα, γρήγορα | |
| | | Γράφει χωρίς σοβαρά ορθογραφικά λάθη | |
| | | Τονίζει και χρησιμοποιεί σωστά τα σημεία στίξης | |
| | | Χρησιμοποιεί ικανοποιητικό λεξιλόγιο | |
| | | Ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του θέματος σύμφωνα με την κατάσταση επικοινωνίας- Εκφράζει τις σκέψεις του με σαφήνεια και ρεαλισμό | |
| | | Συμμετέχει στις διαδικασίες επεξεργασίας (διόρθωσης) των κειμένων | |
| | | Συμμετέχει σε ομαδικές διαδικασίες παραγωγής γραπτού λόγου | |
| Γραμματική | Κατανοεί τα γραμματικά φαινόμενα μέσα από τη χρήση της γλώσσας και τα εφαρμόζει στην πράξη | | |
| | Εκτελεί τις ατομικές ασκήσεις εμπέδωσης των γραμματικών φαινομένων και άλλες γλωσσικές ασκήσεις | | |
| Ορθογραφία | Γνωστή | | |
| | Άγνωστη | | |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | | | |
| Συμμετοχή- προσπάθεια | | | |
| Κατανοεί τις βασικές μαθηματικές έννοιες | | | |
| Αντιλαμβάνεται τις βασικές ιδιότητες των τεσσάρων πράξεων, τις εφαρμόζει σε πράξεις και προβλήματα | | | |
| Λύνει προβλήματα με τους τρόπους που διδάχθηκε | | | |
| Βρίσκει δικούς του τρόπους λύσης προβλημάτων | | | |
| Εκτελεί πράξεις από μνήμης | | | |
| ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | | | |
| Συμμετοχή – προσπάθεια | | | |
| Δείχνει ενδιαφέρον για τον κόσμο που τον/την περιβάλλει και για επίκαιρα κοινωνικά θέματα- Παρατηρεί και μελετά εικόνες από το γύρω κόσμο | | | |
| Κατανοεί τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις ανάμεσα στον άνθρωπο και στο περιβάλλον | | | |

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

___ δασκαλ ___ της τάξης