

ΣΧΕΔΙΟ ΣΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ – 2^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2024 – 2025

Το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Αιγίου χαρακτηρίζεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.Δ. 17/1974 ως Δημόσιο Ανεξάρτητο Ίδρυμα (ΔΑΙ), σε υλοποίηση της αριθ. 107/1/158/174 οδηγίας της Δ/νσης ΠΣΕΑ της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης και υποχρεούται να καταρτίσει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας. Σε εφαρμογή του εν λόγω σχεδίου καταρτίζεται ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σε περιπτώσεις σεισμού και πυρκαγιάς.

Η σύνταξη σχεδίου έκτακτης ανάγκης έχει ως στόχο την αντιμετώπιση των συνεπειών του σεισμού – πυρκαγιάς, τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές με ψύχραιμες και οργανωμένες κινήσεις που θα έχουν αποφασισθεί και σχεδιαστεί εκ των προτέρων. Αποστολή του είναι η προστασία των εργαζομένων και των φοιτούντων, η προστασία του κτιριακού συγκροτήματος, του εξοπλισμού και του αρχαιακού υλικού (εννοείται ότι η προστασία του κτιριακού συγκροτήματος και του εξοπλισμού είναι αποκλειστικό έργο και αρμοδιότητα των αρμόδιων υπηρεσιών. Ο σχεδιασμός και μόνο αυτός, της προστασίας των δύο ανωτέρω αποτελεί αποστολή και ευθύνη των εργαζομένων εκπαιδευτικών στο παρόν Δημοτικό Σχολείο). Στο σχέδιο αυτό περιγράφεται η πραγματική κατάσταση των σχολικών χώρων του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αιγίου.

Το σχέδιο περιλαμβάνει:

- ✓ Ανάλυση των ενεργειών που πρέπει να γίνουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από μια κατάσταση έκτακτης ανάγκης.
- ✓ Ανάθεση συγκεκριμένων καθηκόντων σε εκπαιδευτικούς.
- ✓ Μνημόνιο ενεργειών.

Το παρόν σχέδιο επικαιροποιείται κάθε σχολική χρονιά με ευθύνη του Διευθυντή του Σχολείου. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς θα πραγματοποιείται άσκηση εκκένωσης των κτιρίων και ενημέρωσης των μαθητών. Η άσκηση αυτή θα επαναλαμβάνεται άλλες φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Κατά τις προκαθορισμένες συναντήσεις με τους γονείς επικαιροποιούνται τα στοιχεία επικοινωνίας των μαθητών και ενημερώνονται οι γονείς για τις συνθήκες και τους όρους παραλαβής των μαθητών από το σχολείο σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου μας, επικαιροποιήθηκε, σύμφωνα με τις οδηγίες της με αριθ. πρωτ. 155597/Γ7 – 10/12/2012, επιστολής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων Πολιτισμού και Αθλητισμού, με θέμα «Διαβίβαση Οδηγιών Πολιτικής Προστασίας στις Σχολικές Μονάδες».

Συντάχθηκε με ευθύνη του Διευθυντή Μεντζελόπουλου Αθανάσιου, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του ΟΑΣΠ, λοιπών αρμόδιων αρχών & φορέων και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, για τη σχολική περίοδο 2024-2025.

Μετά τη σύνταξη του παρόντος, αυτό υποβάλλεται στην Οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αν ζητηθεί.

Ο Διευθυντής ορίζεται αυτοδίκαια ως Αρχηγός Δ.Α.Ι.

Οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για τον έλεγχο της εφαρμογής του σχεδίου και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που τους αναλογούν, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας.

Συμμετέχουν στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνουν σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.

Εγκρίνουν μετά από πρόταση του Διευθυντή τη σύνθεση των καθηκόντων τους που περιγράφονται παρακάτω και θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης κινδύνου στο Σχολείο.

Προσωπικό του Σχολείου:

Διευθυντής (αρχηγός ΔΑΙ): Μεντζελόπουλος Αθανάσιος ΠΕ06

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ
1	Γκολής Αντώνιος Υποδ/ντής (ΠΕ11)	13	Μαγκλάρα Μαρία ΠΕ70 - Ολοήμερο
2	Σταυροπούλου Μαρία (Α'1)	14	Παλαιολόγου Αλέξιος ΠΕ70 - Ολοήμερο
3	Χαντζή Ελένη (Β'1)	15	Σπυροπούλου Ζουμπουλιά (ΠΕ79.01)
4	Σακελλαροπούλου Αθηνά (Β'2)	16	Τσούγης Αλέξανδρος (ΠΕ08)
5	Τριανταφύλλου Αφροδίτη (Γ'1)	17	Στεφανάτου Ιωάννα (ΠΕ91.01)
6	Κουσουλός Αθανάσιος (Γ'2)	18	Μαρίνου Ιωάννα (ΠΕ06)
7	Αντωνοπούλου Πολυξένη (Δ'1)	19	Μακροπούλου Κωνσταντίνα ΠΕ06
8	Δημοπανάγου Φωτεινή (Δ'2)	20	Θεοφανοπούλου Αναστασία ΠΕ06
9	Τσαρούχα Θάλεια-Αντωνία (Ε'1)	21	Σταθούλια Παναγιώτα ΠΕ11
10	Καραθανασοπούλου Γεωργία (Ε'2)	22	Κωνσταντινίδου Αθηνά ΠΕ11
11	Κιτσάτη Μαρία (ΣΤ'1)	23	Παπαγιαννοπούλου Θεώνη ΠΕ05
12	Σεπεντζής Χαράλαμπος (ΣΤ'2)	24	Ζαβούνης Ιωάννης ΠΕ86

Βοηθητικό Προσωπικό

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
1	Κολοκυθά Μιχαλίτσα	Καθαρίστρια
2	Παπαντωνοπούλου Ασημίνα	Καθαρίστρια
3	Παπαδόγιαννη Ροδούλα	Καθαρίστρια
4	Καρασσαβίδου Μαργιάννα	Σχολική Τροχονόμος
5	Καρπέτα Χαρίκλεια	Σχολική Τροχονόμος

Μαθητές: 191

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

- Ευθύνη εκπόνησης του σχεδίου
- Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών
- Ευθύνη για προετοιμασία και συντονισμό του προσωπικού και των μαθητών (η ευθύνη για την εκπαίδευση και επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι αρμοδιότητες των εκάστοτε συντονιστών εκπαίδευσης και των εκάστοτε διευθυντών εκπαίδευσης).
- Υποβολή του παρόντος σχεδίου στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, μετά την έγκρισή του από το εκπαιδευτικό προσωπικό κατά τη διάρκεια της σχετικής συνεδρίασης.
- Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχετικού ελέγχου από τον αρχηγό ΔΑΙ και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.
- Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών.

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- ❖ Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων του κτιρίου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και καταγραφή των ελλείψεων που παρατηρούνται σχετικά.
- ❖ Επισήμανση των οδών διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου.
- ❖ Δυνατότητα πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους του κτιρίου.
- ❖ Επισήμανση και άρση των επικινδυνοτήτων στους χώρους του σχολείου.
- ❖ Επικαιροποίηση των στοιχείων επικοινωνίας των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.
- ❖ Δημιουργία σχετικών καταλόγων και τοποθέτησή τους σε κάθε αίθουσα.
- ❖ Μέριμνα για απρόσκοπτη και ταχεία πρόσβαση στους κεντρικούς διακόπτες ηλεκτροδότησης, καυστήρα θέρμανσης και παροχής νερού.

1.1 ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Οι εκπαιδευτικοί σε περίπτωση σεισμού θα κληθούν να παίξουν πρωτεύοντα και ουσιαστικό ρόλο. Θα πρέπει να είναι προετοιμασμένοι να δράσουν με ψυχραιμία, ταχύτητα και αποφασιστικότητα δίνοντας με τη συμπεριφορά τους το παράδειγμα στους μαθητές. Είναι εκείνοι που θα πρέπει να κατευνάσουν τους φόβους των μαθητών, να αποτρέψουν εκδηλώσεις πανικού και γενικότερα να λειτουργήσουν ψύχραιμα και αποτελεσματικά. Η γνώση των κανόνων της **αντισεισμικής συμπεριφοράς** καθώς και του ρόλου που θα έχει ο καθένας, ανάλογα με τη θέση που θα έχει τη στιγμή εκδήλωσης του σεισμού, είναι αυτονόητη, γιατί από τις έγκαιρες κινήσεις του κάθε εκπαιδευτικού θα εξαρτηθεί η οργανωμένη εκκένωση του σχολείου και κατά συνέπεια η ασφάλεια των μαθητών. Επισημαίνεται πως το σύνολο του διδακτικού προσωπικού του σχολείου δεν αρκεί αλλά να ενημερωθεί για τις πορείες διαφυγής και το χώρο καταφυγής, αλλά πρέπει να συμμετέχει στην κατάρτιση του σχεδίου εκκένωσης, να βελτιστοποιήσει την ικανότητά του να ανταποκρίνεται στο

άγχος και στον πανικό που συνεπάγεται για τα παιδιά και αυτούς μια μετασεισμική κατάσταση κρίσης και να έτοιμοι να βοηθήσουν μαθητές και προσωπικό με ειδικές ανάγκες.

Τονίζεται ότι την αποκλειστική ευθύνη για την προστασία των μαθητών, από την στιγμή εκδήλωσης του σεισμού μέχρι την παράδοση των μαθητών στους γονείς τους, την έχουν οι εκπαιδευτικοί.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΟΦΕΙΛΟΥΝ

- ✓ Να γνωρίζουν τη θέση και το πώς κλείνουν οι γενικοί διακόπτες του ηλεκτρικού ρεύματος, του καυστήρα θέρμανσης καθώς και οι διακόπτες παροχής ύδρευσης.
- ✓ Να γνωρίζουν τη θέση και τη λειτουργία των φορητών πυροσβεστήρων καθώς και του φαρμακείου και του λοιπού εξοπλισμού (σφυρίχτρες, ραδιόφωνο, μπαταρίες, φακοί, κ.λπ.).
- ✓ Να μελετήσουν το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης και να το έχουν στην τάξη τους, μαζί με τον κατάλογο της τάξης με τις διευθύνσεις και τα τηλέφωνα των μαθητών τους.
- ✓ Να προβούν στην άρση των επικινδυνοτήτων του χώρου της τάξης τους και του συνολικού σχολικού χώρου, π.χ. στερέωση βιβλιοθηκών, ασφαλή τοποθέτηση επικίνδυνων και εύθραυστων υλικών, χωροθέτηση των τραπεζιών στις αίθουσες, απομάκρυνση πλεοναζόντων επίπλων, κ.λπ.
- ✓ Αντίγραφο του παρόντος να υπάρχει σε κάθε τμήμα του σχολείου μαζί με τον κατάλογο των μαθητών του τμήματος.
- ✓ Επίσης από ένα αντίγραφο μαζί με τους καταλόγους όλων των τμημάτων να υπάρχει στο γραφείο των εκπαιδευτικών.
- ✓ Απαραίτητο προσάρτημα του Σχεδίου αυτού αποτελεί η κατάσταση μαθητών του τμήματος με τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων/κηδεμόνων τους.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το παρόν κείμενο αποτελεί ειδικό μέρος του Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αιγίου που περιλαμβάνει τις απαραίτητες επισημάνσεις και ενέργειες για την αποτελεσματικότερη προφύλαξη των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου σε περίπτωση σεισμού ή πυρκαγιάς. Σας ενημερώνουμε πως το σχολείο έχει φροντίσει για τη μέγιστη ασφάλεια και προστασία του μαθητικού πληθυσμού κατά τη στιγμή του συμβάντος (σεισμού/ πυρκαγιάς), την ασφαλή εκκένωση του διδακτηρίου προς το χώρο καταφυγής και την προστασία των μαθητών μέχρι την παραλαβή τους από τους γονείς/κηδεμόνες. Οι ενέργειες αυτές συμπεριλαμβάνονται στο καταρτισθέν Σχέδιο Αντιμετώπισης Κρίσεων που έχει τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

Περιλαμβάνει με λεπτομέρειες όλες τις ενδεικνυόμενες ενέργειες για τη διαδικασία διαφυγής από το εσωτερικό του σχολικού κτιρίου μέχρι την έξοδο από αυτό καθώς και την προσέγγιση και παραμονή στον ασφαλή χώρο καταφυγής.

Σας διαβεβαιώνουμε πως η εκπαίδευση επί των προβλεπόμενων διαδικασιών και η επιτυχής υλοποίησή τους αποτελεί βασική προτεραιότητα του προσωπικού του σχολείου. Η εξοικείωση του διδακτικού προσωπικού και του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου με τις διαδικασίες και τις ενέργειες πρόληψης και αντιμετώπισης εξασφαλίζεται από τις προγραμματισμένες δραστηριότητες τόσο σε επίπεδο τάξης όσο και στο σύνολο του σχολείου με τη διεξαγωγή ασκήσεων ετοιμότητας.

Ωστόσο, για την αποτελεσματικότερη και ασφαλέστερη διαχείριση οποιασδήποτε ενδεχόμενης κατάστασης είναι απαραίτητη η συντονισμένη δική σας δράση ως εξής:

- Σε περίπτωση κατάστασης κρίσης (σεισμός / πυρκαγιά) μην επιχειρήσετε να επικοινωνήσετε τηλεφωνικώς με το σχολείο, διότι θα δυσχεράνετε την προσπάθεια επικοινωνίας του σχολείου με τις αρμόδιες υπηρεσίες για την αντιμετώπιση επειγουσών αναγκών (παροχή Α΄ βοηθειών, πυρόσβεση κ.λπ.).
- Προσεγγίστε στο σχολικό χώρο κατά το δυνατόν χωρίς αυτοκίνητο ή, σταθμεύστε όσο πιο μακριά από το σχολείο γίνεται και σε καμιά περίπτωση πλησίον εισόδου διαφυγής και της κεντρικής εισόδου και προσεγγίστε με τα πόδια, ώστε να εξασφαλίζεται η ακώλυτη διέλευση των οχημάτων (ασθενοφόρα, πυροσβεστικά οχήματα).
- Η άφιξή σας θα γίνει από τους δημοτικούς δρόμους της Δημοτικής Κοινότητας Αιγίου Ρωμανιώλη και Βασιλέως Κωνσταντίνου. Αναζητήστε τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς που θα σας ενημερώσουν για το χώρο καταφυγής και τη διαδικασία παραλαβής των παιδιών σας.
- Εισερχόμενοι στο σχολικό χώρο, κατευθυνθείτε αμέσως στο σημείο του χώρου καταφυγής όπου είναι συγκεντρωμένη η τάξη των παιδιών σας, τα οποία θα παραλάβετε μόνο αφού ενημερώσετε τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και αφού βεβαιωθείτε πως αυτός σημείωσε στη σχετική κατάσταση την αποχώρηση του παιδιού.
- Αν παραλαμβάνετε παιδί άλλης οικογένειας, ακολουθήστε την ίδια διαδικασία όπως παραπάνω, δίνοντας στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τα στοιχεία σας (ονοματεπώνυμο) καθώς και τηλέφωνο επικοινωνίας (κινητό & σταθερό).
- Αν η σωματική και ψυχολογική κατάσταση του παιδιού σας επιτρέπει την αποχώρηση, παρακαλούμε αποχωρήστε από το σχολικό χώρο, έτσι ώστε να αποφευχθεί ο συνωστισμός και να εξασφαλιστεί η αποτελεσματικότερη επίβλεψη των μαθητών και η υλοποίηση των σχετικών ενεργειών μετριασμού των αποτελεσμάτων και των συνεπειών του συμβάντος.
- Κατά την αποχώρησή σας από το σχολικό χώρο, εφόσον κρίνεται απαραίτητο, θα σας δοθούν πληροφορίες ή διευκρινήσεις για τη λειτουργία του σχολείου τις επόμενες ημέρες.
- Κανένας μαθητής δεν θα εγκαταλείψει το σχολικό χώρο μόνος του, αν δεν έρθει κάποιος να τον παραλάβει. Σε περίπτωση προσωπικής αδυναμίας να παραλάβετε τα παιδιά σας, επικοινωνήστε με κάποιο άλλο μέλος της οικογένειάς σας ή με κάποιον άλλο γονέα στον οποίο επιτρέπετε με δήλωσή σας την παραλαβή του παιδιού ή με τους μεταφορείς. Τα παιδιά θα παραμείνουν ασφαλή στο χώρο καταφυγής ή σε άλλο καταλληλότερο χώρο, μέχρις ότου παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες ή άλλο ορισθέν πρόσωπο.

Το σχολείο δεσμεύεται πως θα καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την προστασία των μαθητών του. Για το λόγο αυτό σε περίπτωση κατάστασης κρίσης μην ενεργήσετε υπό το κράτος του πανικού. Φροντίστε οι ενέργειές σας να είναι ήρεμες και μεθοδικές.

ΠΡΙΝ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ

1. Για την συντήρηση και τη λειτουργία του εξοπλισμού (φαρμακείο, πυροσβεστήρες, στερέωση βιβλιοθηκών, κ.λπ.) υπεύθυνος ορίζεται ο Διευθυντής Μεντζελόπουλος Αθανάσιος.
2. Υπεύθυνοι για την οργάνωση Φαρμακείου και των Α΄ Βοηθειών ορίζονται οι εκπαιδευτικοί: Γκολόης Αντώνιος, Καραθανασοπούλου Γεωργία και Χαντζή Ελένη.
3. Υπεύθυνοι Πυρασφάλειας ορίζονται οι εκπαιδευτικοί: Γκολόης Αντώνιος, Σεπεντζής Χαράλαμπος και Αντωνοπούλου Πολυξένη.
4. Υπεύθυνοι για τον έλεγχο ευστάθειας υλικών στις βιβλιοθήκες ορίζονται οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων στις αίθουσες διδασκαλίας τους σε συνεργασία με τον Διευθυντή.

5. Υπεύθυνοι οργάνωσης ασκήσεων ετοιμότητας και ενημέρωσης των μαθητών ορίζονται οι εκπαιδευτικοί του κάθε τμήματος σε συνεργασία με τον Διευθυντή.
6. Για το ξεκλείδωμα των θυρών εξόδου υπεύθυνοι ορίζονται οι εκπαιδευτικοί του κάθε τμήματος στις αίθουσές τους σε συνεργασία με τον Διευθυντή.
7. Για τον έλεγχο προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία υπεύθυνοι ορίζονται οι εκπαιδευτικοί κάθε τμήματος σε συνεργασία με τον Διευθυντή.
8. Για την αναζήτηση ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής υπεύθυνη ορίζεται ο Διευθυντής Μεντζελόπουλος Αθανάσιος και ο Υποδιευθυντής Γκολόης Αντώνιος.
9. Για τη φύλαξη του αρχείου του σχολείου υπεύθυνος ορίζεται ο Διευθυντής Μεντζελόπουλος Αθανάσιος.
10. Για την επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς υπεύθυνος ορίζεται ο Διευθυντής Μεντζελόπουλος Αθανάσιος.

Ο ΧΩΡΟΣ ΚΑΤΑΦΥΓΗΣ

Ως χώρος καταφυγής έχει οριστεί για όλες τις τάξεις: **η αυλή του σχολείου και ειδικότερα ο χώρος στο γήπεδο του μπάσκετ.**

- ❖ Εξασφαλίζεται η ανεμπόδιστη προσέγγιση από τους μαθητές
- ❖ Έχουν πρόσβαση σε δημοτικό δρόμο μέσω των Εξωτερικών Θυρών
- ❖ Ο χώρος καταφυγής γνωστοποιείται στους γονείς των μαθητών/τριών και γίνεται υπενθύμιση ότι πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους μετά από καταστροφικό σεισμό, προσερχόμενοι πεζοί.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ - ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΑΥΤΟΝ

Μνημόνιο Ενεργειών

Η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση από άποψη σεισμικότητας στην Ευρώπη και την έκτη σε παγκόσμιο επίπεδο. Είναι γενικά παραδεκτό ότι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών μπορεί να επιτευχθεί εάν οι πολίτες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό. Σε ότι αφορά στη σχολική κοινότητα, καθοριστικής σημασίας είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

1. Ενημερώνονται για το φαινόμενο του σεισμού και τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από ένα σεισμό.

2. Ενημερώνονται για το σχέδιο έκτακτης ανάγκης του σχολείου.
3. Συμμετέχουν στις ασκήσεις ετοιμότητας και εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του σχολικού σχεδίου έκτακτης ανάγκης.

2. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ

2.1 ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ

ΣΕΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

Την ώρα του σεισμού και αμέσως μετά, ο Διευθυντής:

- Φωνάζει δυνατά «Σεισμός! Όλοι κάτω από τα θρανία», αναλόγως σε ποιο χώρο βρίσκεται. Φροντίζει για την αυτοπροστασία του καθώς και των ατόμων γύρω του.
- Δίνει εντολή για την εφαρμογή του σχεδίου έκτακτης ανάγκης του σχολείου.
- Επικοινωνεί και κατευθύνει τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς.
- Κλείνει τους διακόπτες ηλεκτροδότησης και ύδρευσης.

Μετά την εκκένωση φροντίζει:

- Να εξασφαλίσει την ασφάλεια των μαθητών, να εμπνεύσει πειθαρχία και να καθησυχάσει αυτούς. Αν παρουσιαστεί περιστατικό πανικού, το απομονώνει και μεριμνά να μην διαδοθεί στους υπόλοιπους μαθητές.
- Να παρθούν παρουσίες προσωπικού και μαθητών.
- Αν υπάρχουν εγκλωβισμένοι, να καλέσει σε βοήθεια.
- Να ελέγξει το σχολείο για τυχόν επικινδυνότητες, πυρκαγιές, εναπομείναντες ή εγκλωβισμένους μαθητές για τυχόν τραυματίες και παρέχει σ' αυτούς τις πρώτες βοήθειες
- Να καλέσει την πυροσβεστική, την αστυνομία, το ΕΚΑΒ, εάν υπάρχει ανάγκη, καθώς και την υγειονομική υπηρεσία για τον έλεγχο του πόσιμου νερού.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

A. Την ώρα του σεισμού οι διδάσκοντες:

Διατηρούν την ψυχραιμία τους,

- Με κοφτή και δυνατή φωνή δίνουν την εντολή: «Σεισμός! Όλοι κάτω από τα θρανία». Οι μαθητές μπαίνουν κάτω από τα θρανία και ο εκπαιδευτικός στο κάσωμα της πόρτας την οποία απασφαλίζει.
- Απομακρύνονται από παράθυρα, τζαμαρίες, ψηλά έπιπλα.

- Προφυλάσσονται κάτω από την έδρα ή από την πόρτα εξόδου ώστε να μπορέσουν να την ανοίξουν.
- Αποτρέπουν τους μαθητές από επικίνδυνες ενέργειες.

B. Μετά το σεισμό οι Διδάσκοντες:

Μόλις σταματήσει η σεισμική δόνηση βγαίνουν από το χώρο που προστατεύονταν και ζητούν από τους μαθητές να παραμείνουν κάτω από τα έπιπλα όπου προστατεύονται μέχρι να ελέγξουν τη διαδρομή διαφυγής.

- Ανοίγουν προσεκτικά την πόρτα της αίθουσας, ελέγχοντας τη στερεότητά της.
 - Δίνουν εντολή στους μαθητές να εκκενώσουν την αίθουσα.
 - Στέκονται σε κατάλληλη θέση, ώστε να ελέγχουν την εκκένωση της δικής τους αίθουσας. Επίσης πρέπει να έχουν οπτική επαφή και συνεργασία με τους υπόλοιπους συναδέλφους τους για τη σωστή πορεία και το συντονισμό της εξόδου των μαθητών.
1. Ελέγχουν την κατάσταση κατά μήκος των οδεύσεων διαφυγής. Επισημαίνουν τυχόν πεσμένες βιβλιοθήκες, σπασμένα τζάμια, διασκορπισμένα βιβλία κ.λπ.
 2. Δίνουν το σύνθημα για την εκκένωση, αρχίζοντας από το κοντινότερο θρανίο προς την έξοδο υπενθυμίζοντας το χώρο καταφυγής και τις ασφαλείς αποστάσεις από τα κτίρια, μαντρότοιχους κ.λπ. Αν η διαδρομή διαφυγής είναι κλειστή τότε επιλέγουν εναλλακτική διαδρομή και ενημερώνουν τους μαθητές.
 3. Παίρνουν μαζί τους το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης καθώς και τον κατάλογο μαθητών της τάξης, προκειμένου να πάρουν παρουσίες στο Χώρο Συγκέντρωσης.
 4. Κατά την έξοδο των μαθητών οι εκπαιδευτικοί στέκονται στην έξοδο της τάξης, καταμετρώντας τους μαθητές και ελέγχοντας αν όλοι έχουν αποχωρήσει.
 5. Απαγορεύουν στα παιδιά να πιούν νερό από τις βρύσες και να έρθουν σε επαφή με πεσμένα καλώδια και μεταλλικά κιγκλιδώματα.
 6. Ελέγχουν για τυχόν απόντες.
 7. Παραμένουν στο Χώρο Συγκέντρωσης μέχρι και ο τελευταίος μαθητής να παραληφθεί από τους γονείς του.
 8. Περιορίζουν τους μαθητές στο χώρο που έχει οριστεί ως ασφαλής χώρος καταφυγής
 9. Αποτρέπουν την προσέγγιση μαθητών σε επικίνδυνα σημεία.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί, και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού τους.
2. Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη.
3. Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στο κεντρικό προαύλιο και βοηθούν τον εκπαιδευτικό τους να πάρει παρουσίες.
4. Ακολουθούν τις οδηγίες που τους δίνονται από τους εκπαιδευτικούς.
5. Παραμένουν στο χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους, σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου.

6. Εάν οι μαθητές βρεθούν μόνοι τους εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προαύλιο του Σχολείου και ενσωματώνονται με το τμήμα τους.
7. Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, οι μαθητές προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται (κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.

ΣΕΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Αν ο σεισμός εκδηλωθεί κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ο Διευθυντής του Σχολείου ή οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί ή οι εκπαιδευτικοί του Ολοήμερου τμήματος:

1. Φωνάζουν δυνατά «Σεισμός! προφυλαχτείτε». Φροντίζουν για την αυτοπροστασία των ίδιων καθώς και όσων βρίσκονται γύρω τους.
2. Ο Διευθυντής δίνει εντολή για την εφαρμογή του σχεδίου έκτακτης ανάγκης του σχολείου.
3. Δίνει εντολή να απαγορευτεί η είσοδος των μαθητών στο σχολικό κτίριο και να παραμείνουν στον προαύλιο χώρο και φροντίζει:
 - Να εξασφαλίσει την ασφάλεια των μαθητών, να επιβάλει πειθαρχία και να καθησυχάσει αυτούς. Αν παρουσιαστεί περιστατικό πανικού, το απομονώνει και μεριμνά να μην διαδοθεί στους υπόλοιπους μαθητές.
 - Να παρθούν παρουσίες.
 - Αν υπάρχουν εγκλωβισμένοι, να καλέσει σε βοήθεια.
 - Να ελέγξει το σχολείο για τυχόν επικινδυνότητες, πυρκαγιές, εναπομείναντες ή εγκλωβισμένους μαθητές.
 - Να καλέσει την πυροσβεστική, την αστυνομία, το ΕΚΑΒ, εάν υπάρχει ανάγκη, καθώς και την υγειονομική υπηρεσία για τον έλεγχο του πόσιμου νερού.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΜΕΤΑ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ

1. Οι μαθητές τακτοποιούνται κατά τάξη και κάθονται στο έδαφος (αν δεν υπάρχουν λάσπες ή νερά) και ενημερώνεται ο/η εκπαιδευτικός για τυχόν τραυματίες μαθητές.
2. Αποφεύγεται η επιστροφή στις αίθουσες ώστε να αποφευχθούν ανεπιθύμητες καταστάσεις από μετασεισμούς που πιθανόν να υπάρξουν. Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές παραμένουν στο χώρο συγκέντρωσης μέχρι να υπάρξει πληροφόρηση για την κατάσταση που επικρατεί.
3. Εφόσον μεταξύ μαθητών και προσωπικού δεν υπάρχουν σοβαρά τραυματίες και η κατάσταση είναι ελεγχόμενη, και προς αποφυγή διόγκωσης του πανικού που αναμενόμενο είναι να έχει καταλάβει τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών, ο Διευθυντής του Σχολείου επικοινωνεί με

τους τοπικούς ραδιοφωνικούς σταθμούς για να μεταδοθεί σχετικό μήνυμα κατευνασμού της κοινής αγωνίας.

4. Ακολουθεί η παραλαβή των παιδιών από τους γονείς ή κηδεμόνες τους. Για κάθε παιδί που αποχωρεί σημειώνεται πάνω στην κατάσταση ότι παρελήφθη. Στην περίπτωση που γονέας παραλαμβάνει παιδί άλλης οικογένειας, σημειώνονται δίπλα από το όνομα του παιδιού τα στοιχεία αυτού που το παρέλαβε (ονοματεπώνυμο, κινητό/σταθερό τηλέφωνο).
5. Σε καμιά περίπτωση σε ένα τέτοιο περιστατικό έκτακτης ανάγκης δεν αφήνουμε κανένα παιδί να πάει στο σπίτι του μόνο του γιατί δεν γνωρίζουμε τους κινδύνους κατά τη διαδρομή προς το σπίτι, ποια θα είναι η κατάσταση εκεί ή αν θα είναι σε θέση οι γονείς να φροντίσουν τα παιδιά τους.
6. Για όσα παιδιά δεν έρθουν οι γονείς ή οι κηδεμόνες τους για να τα παραλάβουν, γίνεται προσπάθεια επικοινωνίας με τα άλλα πρόσωπα των οποίων οι γονείς ή οι κηδεμόνες έχουν δώσει τα στοιχεία επικοινωνίας τους.
7. Στην περίπτωση που δεν εντοπιστεί κάποιος για να παραλάβει ένα παιδί, τότε η διεύθυνση του σχολείου θα δώσει κάποιο εύλογο χρονικό πλαίσιο στους γονείς για να έρθουν να το παραλάβουν και στη συνέχεια θα επικοινωνήσει με τη διοικητικά προϊστάμενη υπηρεσία, το Δήμο και την αστυνομία και θα αναμένει οδηγίες για το πού και σε ποιους θα παραδώσει το παιδί. Για τις περιπτώσεις αυτές τηρείται ονομαστική κατάσταση των μαθητών. Για το ενδεχόμενο της επί μακρόν παραμονής ορισμένων παιδιών στο χώρο καταφυγής έως ότου να αναζητηθούν και να παραληφθούν από τους γονείς τους, πρέπει να ληφθούν υπόψη οι ενδεχόμενες ανάγκες που θα προκύψουν (διατροφικές, σωματικές, ψυχολογικές) και να ικανοποιηθούν κατά τον καλύτερο δυνατό βαθμό και με τη μέγιστη ασφάλεια.

3. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ

ΠΥΡΚΑΓΙΑ ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σε λιγότερο από 60 δευτερόλεπτα μια μικρή πυρκαγιά μπορεί να γεμίσει την αίθουσα με καπνό και αναθυμιάσεις. Για το λόγο αυτό μόλις εντοπιστεί εστία πυρκαγιάς μέσα σε αίθουσα διδασκαλίας:

- Ο εκπαιδευτικός δίνει εντολή στους μαθητές να εκκενώσουν την αίθουσα, χωρίς φωνές, γρήγορο βήμα και ο ένας πίσω από τον άλλο και να συγκεντρωθούν στο Χώρο Συγκέντρωσης που έχει καθοριστεί εκ των προτέρων και που υπενθυμίζεται στα παιδιά.
- Ενημερώνονται αμέσως οι εκπαιδευτικοί της διπλανής αίθουσας και ο Διευθυντής.
- Απομακρύνονται από το χώρο της πυρκαγιάς εύφλεκτα υλικά που πιθανό να υπάρχουν.
- Αναζητείται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης που κινδυνεύει, ο πλησιέστερος πυροσβεστήρας και προσπαθεί να κατασβήσει τη φωτιά.

Αν η φωτιά δεν περιοριστεί αμέσως με τις ενέργειες του εκπαιδευτικού της αίθουσας ή και άλλων μελών του προσωπικού, τότε ο Διευθυντής οφείλει:

- Να δώσει εντολή εκκένωσης του κτιρίου, σύμφωνα με τη Διαδικασία Εκκένωσης Κτιρίων που περιγράφεται ανωτέρω.
- Να κλείσει το γενικό διακόπτη ηλεκτρικού ρεύματος.
- Να ειδοποιήσει την Πυροσβεστική Υπηρεσία, ενημερώνοντάς την για την κατάσταση που επικρατεί. Στην περίπτωση που η φωτιά κατασβηστεί από το προσωπικό του σχολείου, ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής θα παραμείνει με πυροσβεστήρα στο χώρο που ξέσπασε η πυρκαγιά μέχρι να έρθει η Πυροσβεστική Υπηρεσία, προς αποφυγή αναζωπύρωσής της.

Αν οι προσπάθειες του προσωπικού δεν είναι ικανές για να αποδυναμώσουν και να εξαλείψουν την εστία της φωτιάς ή υπάρχει κίνδυνος της ακεραιότητας των μελών του προσωπικού, τότε θα πρέπει να κλειστούν τα παράθυρα και οι πόρτες και όλοι να εγκαταλείψουν το χώρο.

Επισημαίνεται η ανάγκη εξασφάλισης της άνετης διέλευσης των οχημάτων Α΄ Βοηθειών καθώς και των πυροσβεστικών οχημάτων από την κεντρική είσοδο ή τον δημοτικό δρόμο της αυλής του σχολείου ή ανάλογα με το χώρο που θα ξεσπάσει η φωτιά.

ΠΥΡΚΑΓΙΑ ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΟΥ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΟΣ

Στην περίπτωση που ξεσπάσει πυρκαγιά σε ώρα διαλείμματος τότε:

- Ο εκπαιδευτικός που την εντόπισε προσπαθεί να την κατασβέσει με τα κατάλληλα μέσα και ενημερώνει με κάποιους μαθητές το Διευθυντή του σχολείου ή τον αναπληρωτή της ή όποιον εκπαιδευτικό είναι στο σχολείο.
- Απομακρύνει από το χώρο τυχόν εύφλεκτα υλικά και κλείνει την παροχή του πετρελαίου.
- Ο Διευθυντής θα πρέπει να θέσει σε λειτουργία το σύνθημα συναγερμού (σφύριγμα σφυρίχτρας), ώστε οι μαθητές να εγκαταλείψουν το κτίριο και να συγκεντρωθούν στο χώρο συγκέντρωσης. Θα ληφθούν αμέσως παρουσίες, δίνοντας μεγάλη σημασία πρώτα στο χώρο όπου ξέσπασε η πυρκαγιά.
- Θα αποκλειστούν οι εισοδοί του σχολείου, εμποδίζοντας την πρόσβαση των μαθητών σε αυτά και περιορίζουν τους μαθητές στο χώρο που έχει οριστεί ως ασφαλής χώρος καταφυγής
- Αποτρέπουν την προσέγγιση μαθητών σε επικίνδυνα σημεία
- Ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής θα ειδοποιήσει την Πυροσβεστική Υπηρεσία. Αν οι προσπάθειες του προσωπικού δεν είναι ικανές για να αποδυναμώσουν και να εξαλείψουν την εστία της φωτιάς ή υπάρχει κίνδυνος της ακεραιότητας των μελών του προσωπικού, τότε θα πρέπει να κλειστούν τα παράθυρα και οι πόρτες και να εγκαταλειφθεί ο χώρος, μέχρι να καταφθάσει η Πυροσβεστική Υπηρεσία για την κατάσβεση της πυρκαγιάς.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΥΡΚΑΓΙΑ

ΕΡΧΟΜΟΣ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΠΥΡΚΑΓΙΑ ΝΑ ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΝΑ ΜΑΙΝΕΤΑΙ

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

- Ελέγχει ότι η δίοδος του πυροσβεστικού οχήματος προς το χώρο της πυρκαγιάς είναι ελεύθερη από κάθε εμπόδιο (κλειστή θύρα περίφραξης, αυτοκίνητα προσωπικού, μαθητές, κ.ά.).
- Αναμένει το όχημα στην είσοδο του σχολείου και θα οδηγήσει τον οδηγό στο χώρο της πυρκαγιάς
- Ενημερώνει τον υπεύθυνο του πυροσβεστικού οχήματος για:
 - τα υλικά που καίγονται
 - αν ελλείπουν πρόσωπα που ήταν στο χώρο που ξέσπασε η φωτιά ή υπάρχει υπόνοια ότι μετέβησαν εκ των υστέρων εκεί.
- Φροντίζει ώστε να παρέχει στην Πυροσβεστική Υπηρεσία οποιαδήποτε στοιχεία και πληροφορίες χρειαστούν
- Τα παιδιά θα βρίσκονται στον χώρο Συγκέντρωσης με τους/τις εκπαιδευτικούς.

ΕΡΧΟΜΟΣ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΠΥΡΚΑΓΙΑ ΝΑ ΕΧΕΙ ΚΑΤΑΣΒΗΣΤΕΙ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

- Ελέγχει ότι η δίοδος του πυροσβεστικού οχήματος προς το χώρο που έγινε η πυρκαγιά να είναι ελεύθερη από κάθε εμπόδιο (κλειστή θύρα περίφραξης, αυτοκίνητα προσωπικού, μαθητές, όργανα γυμναστικής κ.ά.)
- Καθοδηγεί τον οδηγό προς το χώρο που ξέσπασε η πυρκαγιά.
- Υποδεικνύει στον υπεύθυνο το χώρο που ξέσπασε η πυρκαγιά και να τον ενημερώσει για τις ενέργειες που έγιναν
- Παρέχει σε αυτόν τις πληροφορίες που χρειάζονται για να εξακριβωθούν τα αίτια της πυρκαγιάς

ΕΠΙΘΣΤΡΟΦΗ ΣΤΟ ΚΤΙΡΙΟ

Επιστροφή στο κτίριο γίνεται εφόσον η Πυροσβεστική Υπηρεσία ελέγξει το χώρο που ξέσπασε η πυρκαγιά και αποφανθεί ότι δεν υπάρχει πλέον κίνδυνος από τη συνέχιση των κανονικών εργασιών του σχολείου.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΥΡΚΑΓΙΑ

Ο Διευθυντής του Σχολείου ή ο Υποδιευθυντής θα πρέπει να ενημερώσει την προϊστάμενη υπηρεσία και να ετοιμάσει έκθεση για το σχετικό συμβάν. Θα πρέπει επίσης να λάβει τα αναγκαία μέτρα, ώστε να εξαλειφθεί ή να ελαχιστοποιηθεί ο κίνδυνος επανάληψης παρόμοιου περιστατικού.

ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΕΙΣΜΟ Η ΠΥΡΚΑΓΙΑ

Μέσα στα πλαίσια εξάσκησης του εκπαιδευτικού προσωπικού και των μαθητών για εμπέδωση των επιβαλλόμενων ενεργειών για την αντιμετώπιση τέτοιων καταστάσεων ανάγκης κρίνεται απαραίτητος ο προγραμματισμός ασκήσεων ετοιμότητας και εκκένωσης των σχολικών κτιρίων στα χρονικά διαστήματα και σε διαφορετικές συνθήκες κάθε φορά:

- Ώρα μαθήματος
- Ώρα διαλείμματος με τους μαθητές στο προαύλιο
- Ώρα λειτουργίας του Ολοήμερου Τμήματος
- Ώρα δυσμενών καιρικών συνθηκών

Οι ασκήσεις ετοιμότητας θα γίνονται αρκετές φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Στο σχεδιασμό του σεναρίου των παραπάνω ασκήσεων ετοιμότητας συμπεριλαμβάνονται κατά την κρίση

των υπευθύνων και περιστατικά όπως: τραυματισμός μαθητή, τραυματισμός υπεύθυνου εκπαιδευτικού τάξης, εγκλωβισμός μαθητών σε αίθουσα, μαθητής ή εκπαιδευτικός που αγνοείται κ.λπ. Η ολοκλήρωση των άσκησης ετοιμότητας συνοδεύεται από αξιολόγηση της αντίδρασης των συμμετεχόντων, των χαρακτηριστικών του ίδιου του σχεδίου, τυχόν ελλειμμάτων που παρουσιάζει ή από την αδυναμία να λειτουργήσει με βάση τις υπάρχουσες κτιριακές υποδομές.

Της διεξαγωγής των ασκήσεως ετοιμότητας έχει προηγηθεί κατάλληλη ενημέρωση των μαθητών ανά τάξη από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς, με παιγνιώδεις και βιωματικούς τρόπους, όπως και με την επίδειξη σχετικού υλικού (έντυπου, οπτικοακουστικού, κ.λπ.)

Οι ασκήσεις ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα να αποκτηθεί η ενδεδειγμένη στάση και συμπεριφορά για τη διαχείριση σεισμικού κινδύνου και πυρκαγιάς από τους μαθητές και εκπαιδευτικούς και να βελτιωθούν οι δεξιότητες τους.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΗΣΗΣ

Μετά από κάθε άσκηση ακολουθεί αξιολόγησή της από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, έτσι ώστε να επισημανθούν τυχόν προβλήματα ή αδυναμίες στο επί χάρτου Σχολικό Σχέδιο και να προταθούν βελτιώσεις. Είναι στην κρίση του Διευθυντή η συμμετοχή των μαθητών στην αξιολόγηση της άσκησης.

ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Ο εκπαιδευτικός διατηρεί τη ψυχραιμία του και ζητά να καλυφθούν οι μαθητές κάτω από τα θρανία κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου και να μείνουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός. Ο ίδιος καλύπτεται κάτω από το κάσωμα της εξωτερικής πόρτας ή την έδρα του.
- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας και δεν υπάρχει τραπέζι, στο χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να πλησιάσουν στο δάπεδο όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα τους με τα χέρια τους.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σηκωθούν και ο ίδιος κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου-εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο.
- Να εκκενώσει την αίθουσα (σύμφωνα με το Σχέδιο), ζητά από τους μαθητές να είναι ήρεμοι και προσεκτικοί, και να τους παροτρύνει να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία με τάξη και ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν στο προαύλιο, μένοντας ο ίδιος πίσω απ' αυτούς. Ο εκπαιδευτικός εκκενώνει την αίθουσα αφού πρώτα πάρει μαζί του το βιβλίο ύλης, το απουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του σχολικού κτιρίου εκδηλωθεί κάποιος νέος σεισμός, θα πρέπει να ακολουθηθεί από όλους εκ νέου η οδηγία αυτοπροστασίας: "Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι και παραμένω στη θέση μου μέχρι να τελειώσει ο σεισμός". Μετά το πέρας του σεισμού θα συνεχιστεί η διαδικασία εκκένωσης.
- Όταν οι μαθητές συγκεντρωθούν στο προαύλιο, ο εκπαιδευτικός τους καταμετρά.

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΟΣ

- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί. Δεν πλησιάζουν τις προσόψεις του κτιρίου και άλλες επικινδυνότητες.

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας και δεν υπάρχει τραπέζι, στο χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να πλησιάσουν στο δάπεδο όσο το δυνατόν μακριά

από επικινδυνότητες, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα τους με τα χέρια τους. Ο Διευθυντής ελέγχει τους εσωτερικούς χώρους και όσα παιδιά ήταν μέσα κατά την ώρα της άσκησης βγαίνουν στο χώρο συγκέντρωσης.

- Προσεισμικά οι εκπαιδευτικοί θα μεριμνούν καθημερινά για την υποχρεωτική εκκένωση των αιθουσών, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να μην υπάρχουν μαθητές στις αίθουσες.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ

Σε ότι αφορά στην διαδικασία εκκένωσης όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του περιστατικού έκτακτης ανάγκης (σεισμός, πυρκαγιά κ.α.), σύμφωνα με το σχέδιο.

Εκκενώνονται οι αίθουσες 1 και 2 που έχουν η κάθε μια την δική της έξοδο και αν το ολόημερο τμήμα βρίσκεται στη αίθουσα 3 τότε κατευθύνεται στο χώρο συγκέντρωσης στην αυλή από την έξοδο της αίθουσας 1.

Οι μαθητές που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται μόνοι τους στο διάδρομο ή στην τουαλέτα ενεργούν σύμφωνα με τους κανόνες αυτοπροστασίας και μετά το πέρας του σεισμού κατευθύνονται στην ομάδα τους.

Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών από το κτίριο και τη συγκέντρωσή τους στο χώρο καταφυγής, ο εκπαιδευτικός καταμετρά τους μαθητές. Ο κάθε εκπαιδευτικός αναφέρει στον αρχηγό ΔΑΙ την τυχόν απουσία μαθητών από το χώρο καταφυγής ώστε να αναζητηθούν ανάλογα.

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη λειτουργία Ολοήμερου αν υπάρξει κατάσταση έκτακτης ανάγκης (σεισμός ή πυρκαγιά- κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή στο διάλειμμα) τότε αναλαμβάνουν οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί ημέρας σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς που εργάζονται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου και ενέργειες που αναφέρθηκαν για τις ανωτέρω περιπτώσεις. Γίνονται πάλι ασκήσεις ετοιμότητας ανά δίμηνο και κατά την διάρκεια χαλάρωσης των μαθητών.

Εάν συμβεί Σεισμός την ώρα που τα παιδιά σιτίζονται τότε ο εκπαιδευτικός δίνει εντολή να παραμείνουν τα παιδιά κάτω από τα θρανία τους, ώσπου να τελειώσει ο σεισμός καταλαμβάνοντας τον λιγότερο δυνατό χώρο καλύπτοντας το κεφάλι τους και τον αυχένα τους με τα χέρια τους σύμφωνα με τις οδηγίες. Στη συνέχεια βγαίνουν στο χώρο συγκέντρωσης στην αυλή του σχολείου όπως έχει παραπάνω αναφερθεί.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ	2691022222
ΕΚΑΒ	166
ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗ ΥΠΟΔ/ΝΣΗ ΑΙΓΙΟΥ	2691025100
ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	199

ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ	2691025555
ΔΕΗ	2691022408
ΔΕΥΑ	2691021526

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄

Πίνακας εκπαιδευτικών του Σχολείου

Α/Α	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	Έλαβε Γνώση
1	ΜΕΝΤΖΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΕ06	
2	ΓΚΟΛΟΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΠΕ11	
3	ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ ΠΕ70 - (Α'1)	
4	ΧΑΝΤΖΗ ΕΛΕΝΗ ΠΕ70 - (Β'1)	
5	ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΗΝΑ ΠΕ70 - (Β'2)	
6	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΠΕ70 - (Γ'1)	
7	ΚΟΥΣΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΕ70 - (Γ'2)	
8	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΠΕ70 - (Δ'1)	
9	ΔΗΜΟΠΑΝΑΓΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΕ70 - (Δ'2)	
10	ΤΣΑΡΟΥΧΑ ΘΑΛΕΙΑ-ΑΝΤΩΝΙΑ ΠΕ70 - (Ε'1)	
11	ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΕ70 - (Ε'2)	
12	ΚΙΤΣΑΤΗ ΜΑΡΙΑ ΠΕ70 - (ΣΤ'1)	
13	ΣΕΠΕΝΤΖΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΠΕ70 - (ΣΤ'2)	
14	ΜΑΓΚΛΑΡΑ ΜΑΡΙΑ ΠΕ70 - ΟΛΟΗΜΕΡΟ	
15	ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ ΑΛΕΞΙΟΣ ΠΕ70 - ΟΛΟΗΜΕΡΟ	
16	ΜΑΡΙΝΟΥ ΙΩΑΝΝΑ - ΠΕ06	
17	ΜΑΚΡΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ - ΠΕ06	
18	ΘΕΟΦΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ - ΠΕ06	
19	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΩΝΗ - ΠΕ05	
20	ΣΤΑΘΟΥΛΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ - ΠΕ11	

21	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΑΘΗΝΑ - ΠΕ11	
22	ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΖΟΥΜΠΟΥΛΙΑ - ΠΕ79.01	
23	ΤΣΟΥΓΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΕ08	
24	ΣΤΕΦΑΝΑΤΟΥ ΙΩΑΝΝΑ - ΠΕ91.01	
25	ΖΑΒΟΥΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ - ΠΕ86	

A/A	ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Έλαβε Γνώση
1	ΚΟΛΟΚΥΘΑ ΜΙΧΑΛΙΤΣΑ	
2	ΠΑΠΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΣΗΜΙΝΑ	
3	ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ ΡΟΔΟΥΛΑ	
4	ΚΑΡΠΕΤΑ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	
5	ΚΑΡΑΣΑΒΒΙΔΟΥ ΜΑΡΓΙΑΝΝΑ	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β'	
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	
Σφυρίχτρες	
Φακοί	
Ραδιόφωνο	
Φορητοί πυροσβεστήρες	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ'	
ΣΧΟΛΙΚΟ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ	
Οινόπνευμα	
Φυσιολογικός ορός	
Betadine	
Αλοιφή για τσιμπήματα εντόμων (π.χ. Fenistil)	
Αλοιφή για εγκαύματα	
Βαμβάκι	
Λευκοπλάστ σε ρολό	
Hansaplast σε διάφορα μεγέθη	
Αυτοκόλλητα ράμματα	
Παγοκύστες	
Γάντια ελαστικά	
Ελαστικός επίδεσμος	

Γάζες αποστειρωμένες
Σύριγγα
Θερμόμετρο
Παυσίπονο σιρόπι (π.χ. Depon – Ponstan)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ΄	
ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ	
Οκτώβριος 2024	
Ιανουάριος 2025	
Μάιος 2025	
ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΣΕΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ	
Νοέμβριος 2024	
Μάρτιος 2025	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄	
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ	

Στο σχολείο μας και καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, γίνονται ασκήσεις ετοιμότητας για την περίπτωση του σεισμού, καθώς και δράσεις πολιτικής προστασίας, σύμφωνα με το Σχέδιο Αντιμετώπισης Καταστροφών που έχει εκπονηθεί.

Σας ενημερώνουμε ότι σε περίπτωση σεισμού, σύμφωνα με το σχέδιο, μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικοί βγαίνουν στο προαύλιο του σχολείου και επιστρέφουν στις αίθουσες μόνο στην περίπτωση που διαπιστωθεί ότι δεν υπάρχει κανένα πρόβλημα και αφού γίνει επικοινωνία με τις αρμόδιες αρχές.

Στην περίπτωση ισχυρού σεισμού, μαθητές και μαθήτριες δεν επιστρέφουν στις αίθουσες και παραλαμβάνονται στην αυλή του σχολείου από γονείς και κηδεμόνες.

Όπως καταλαβαίνετε σε μια τέτοια περίπτωση η τηλεφωνική επικοινωνία με τις οικογένειες όλων είναι αδύνατη.

Σας παρακαλούμε λοιπόν **μόνο στην περίπτωση ισχυρού σεισμού**, να έλθετε αμέσως στο σχολείο εσείς ή όποιος ενήλικος παραλαμβάνει τα παιδιά σας για την ασφαλή αποχώρησή τους. **Οι μαθητές δεν πρόκειται να φύγουν μόνοι τους.**

ΤΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ ΣΑΣ ΘΑ ΠΑΡΑΜΕΙΝΟΥΝ ΜΑΚΡΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕ ΣΗΜΕΙΑ ΠΟΥ ΝΑ ΑΦΗΝΟΥΝ ΤΗ ΜΙΑ ΛΩΡΙΔΑ ΑΝΟΙΧΤΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ.

Ο Διευθυντής

Μεντζελόπουλος Αθανάσιος