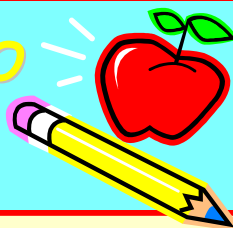


ΤΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΣΚΑΛΙ!



Το σχολείο μας
2^ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου
Παύλου

Ημερομηνία εφημερίδας
Έτος 1, τεύχος 2

Η εφημερίδα της ΣΤ τάξης

Κάθε ημέρα κι ένας πνιγμός στις ελληνικές θάλασσες

Ξέρετε πως, αν και η Ελλάδα περιβρέχεται από θάλασσα –η ακτογραμμή της φτάνει τα 14.800 χιλιόμετρα συνολικά–, οι περισσότεροι από τους κατοίκους της, περίπου το 60%, δεν γνωρίζει πώς να κολυμπά; Κάθε χρόνο χάνουν τη ζωή τους από πνιγμό, περισσότεροι από 400 άνθρωποι. Επίσης ο πνιγμός είναι από τις πρώτες βασικές αιτίες θανάτου από ατύχημα σε παιδιά! Το αποτελεσματικότερο μέσο, για να αποφευχθεί ο κίνδυνος πνιγμού είναι η εκμάθηση κολύμβησης.

Γυναίκες, άντρες, ηλικιωμένοι, παιδιά, άτομα με ειδικές ανάγκες, όλοι μπορούν να μάθουν να κολυμπούν! Η αλήθεια είναι πως δεν υπάρχουν περιορισμοί για την συγκεκριμένη φυσική δραστηριότητα.

Τα οφέλη της κολύμβησης είναι πολλά, έχει ελάχιστους τραυματισμούς, δεν επιβαρύνει το μυοσκελετικό σύστημα κατά την αναπτυξιακή ηλικία του παιδιού, ενώ παράλληλα γυμνάζει όλο το σώμα και το καρδιαγγειακό.

Η κολύμβηση χαρακτηρίζεται από πάρα πολλούς ιατρούς και παιδαγωγούς ως το ιδανικότερο άθλημα που επηρεάζει σε μεγάλο βαθμό την κατάσταση της υγείας (ψυχικής και σωματικής) και τη σωματική ανάπτυξη των παιδιών και των νέων.

Μπορείτε, λοιπόν, να ξεκινήσετε άμεσα και να ακολουθήσετε ένα πρόγραμμα εκμάθησης κολύμβησης. Υπάρχουν τμήματα για βρέφη, παιδιά και ενήλικες.

Κλειώ Νταή

Τα αδέσποτα ζώα

Ένα κοινωνικό πρόβλημα είναι ο υπερπληθυσμός των αδέσποτων ζώων. Ένα μέρος του πληθυσμού και κάποια πολιτικά κόμματα πιστεύουν ότι η μοναδική λύση είναι η ευθανασία*, έχουν όμως δίκιο;

Τα κατοικίδια είναι φυσικοί δάσκαλοι για όλους τους ανθρώπους, ιδιαιτέρως για τα παιδιά και διδάσκουν πίστη, φιλία και αγάπη που δεν ζητά αντάλλαγμα. Ακόμη, ένας τετράποδος φίλος μας κάνει από νωρίς υπεύθυνα άτομα. Μας δίνει ένα καθημερινό μάθημα στοργής και επιβίωσης. Επίσης, δείχνουν συμπόνια και φροντίδα σε όσους βρίσκονται κοντά τους και καταλήγουν με έναν εντελώς φυσιολογικό τρόπο να βοηθούν τους αδύναμους. Επιπροσθέτως, βοηθούν τα παιδιά χωρισμένων οικογενειών, για να ξεπεράσουν γρηγορότερα το διαζύγιο των γονιών τους.

Παρ' όλα αυτά το ζώο έχει συγκεκριμένες διατροφικές ανάγκες και διαφορετικό ωράριο δραστηριοτήτων. Επίσης, τα κατοικίδια ενδέχεται να κάνουν κάποιες ζημιές. Οι σκύλοι είναι ενθουσιώδη ζώα, αλλά οι γάτες από τη φύση τους σκαρφαλώνουν σε δύσβατα σημεία και έχουν την ανάγκη να λιμάρουν τα νύχια τους σε έπιπλα! Ακόμη, τα ζώα χρειάζονται προστασία από τον ήλιο, το κρύο, τη βροχή και τον αέρα, αλλιώς ενδέχεται να αρρωστήσουν. Επίσης, θα πρέπει να βγάξετε τον σκύλο σας βόλτα για τις ανάγκες αλλά και την άσκησή του, αλλά αυτό μετά από μία κουραστική μέρα θα είναι πολύ δύσκολο για εσάς. Τέλος, το ζώο έχει συγκεκριμένες ιατρικές ανάγκες ρουτίνας όπως ο εμβολιασμός. Γι' αυτό θα πρέπει να διαθέσετε ένα χρηματικό ποσό για την συντήρηση της υγείας του ζώου σας.

Ανακεφαλαιώνοντας, η υιοθεσία ενός ζώου είναι μια πράξη ευθύνης. ΥΙΟΘΕΤΗΣΤΕ ΥΠΕΥΘΥΝΑ. Είναι μια απόφαση που θα πρέπει να πάρουμε μετά από μια ώριμη σκέψη. Θα πρέπει να σκεφτούμε ποιες είναι οι υποχρεώσεις μας απέναντί τους και να αναλογιστούμε αν θα μπορούμε να καλύψουμε τις ανάγκες τους από την πρώτη στιγμή μέχρι τα βαριά γεράματά τους. Η εγκατάλειψη των ζώων είναι μια εγκληματική πράξη. Οπότε πρέπει να μην υιοθετούμε αν δεν είμαστε έτοιμοι ακόμη.

Φώτης Νταής

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

ΣΑΣ ΠΡΟΣΚΑΛΟΥΜΕ ΣΤΗ ΓΙΟΡΤΗ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ 2^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΓΙΟΥ ΠΑΥΛΟΥ

ΤΡΙΤΗ, 14 ΙΟΥΝΙΟΥ 2022
ώρα 19:00-21:00
στην αίθουσα εκδηλώσεων
του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αγίου Παύλου

Θα χαρούμε πολύ να παρευρεθείτε στη γιορτή μας. Θα διασκεδάσουμε, θα τραγουδήσουμε και θα χορέψουμε. Η προετοιμασία των μαθητών και των δασκάλων του σχολείου μας είναι εξαιρετική.

Από τους μαθητές/τριες της Στ' Τάξης



Τα παιδιά με ειδικές ανάγκες

Σε όλα τα σχολεία του κόσμου υπάρχουν παιδιά με ειδικές ανάγκες όπως παιδιά με πρόβλημα ομιλίας, αναπηρία, προβλήματα κινητικότητας κ.α. Εμείς προς αυτά τα παιδιά πρέπει να τους στηρίζουμε και να τους κάνουμε να νιώσουν ίσοι με εμάς. Να τους κάνουμε παρέα κι όχι να τους κρίνουμε και να τους κοροϊδεύουμε. Πρέπει αυτά τα παιδιά να τα παίζουμε και να τα κάνουμε να νιώθουν ωραία που έρχονται στο σχολείο. Όταν έχουμε στην παρέα μας κάποια παιδιά με ειδικές ανάγκες πρέπει να τα κάνουμε να νιώθουν χαρούμενα.

**ΠΑΝΤΑ ΔΙΠΛΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ
ΑΝΑΓΚΕΣ!**

Ιωάννα Ν.



Πες μου από πού είσαι να σου πω τι τρως

Η χώρα που έχω επιλέξει να σας παρουσιάσω είναι η Ιταλία. Είναι χώρα της νότιας Ευρώπης, αποτελούμενη από μια χερσόνησο σε σχήμα μπότας και δυο μεγάλα νησιά στη Μεσόγειο θάλασσα τη Σικελία και τη Σαρδηνία. Βόρεια συνορεύει με την Ελβετία και την Αυστρία, Δυτικά με τη Γαλλία και ανατολικά με τη Σλοβενία, ενώ εκλάβει της Ιταλίας αποτελεί και η πολύ Καμπινέ ντ Ιταλία που βρίσκεται στο έδαφος της Ελβετίας.

Λογά της τεράστιας έκτασης που τα καταλαμβάνει, η χωρά παρουσιάζει μεγάλη ποικιλία στις κλιματολογικές συνθήκες από τόπο σε τόπο, αν και γενικά το κλίμα της είναι ήπιο, εύκρατο και κυρίως σαν χωρά που βρέχετε από τη Μεσόγειο, παρουσιάζει την ιδιομορφία του μεσογειακού κλιματίσανε μονή εξαίρεση είναι το κλίμα της κοιλάδας Πάδου που είναι ηπειρώτικο με ψυχρό χειμώνα και πολύ θερμό το καλοκαίρι και βροχές σε όλη την διάρκεια του χρόνου.

Η οροσειρά των Άλπεων καθορίζει ουσιαστικά τη μορφολογία του εδάφους τάση. Ιταλία έχει αρκετούς πόταμους, είναι πλούσια σε λίμνες όπως και σε πεδιάδες και έχει 3 ενεργά ηφαίστεια τον Βεζούβιο, τον Στρόμπολι και την Αίτνα.

Κυρία προϊόντα είναι τα γεωργικά με ρυθμούς παραγωγικότητας. Αυτό οφείλεται στην εκμηχάνιση της γεωργίας, στη συστηματική επιχειρηματική δραστηριότητα και στα μεγάλα αγροκτήματα. Παράγει κρασί, λαδί, εσπεριδοειδή, δημητριακά, βαμβάκι, καπνό, ρύζι κ.α.

Ένα χαρακτηριστικό της φαγητό είναι τα ζυμαρικά και όπως όλοι ξέρουμε, για τις πίτσες της και ειδικά για την πίτσα ναπολιτάνε.

Συνεντεύξεις για την παλιά Θεσσαλονίκη!

- Καταρχάς γεια σας, πως σας λένε;
- Ονομάζομαι Μαγδαληνή.
- Χαρήκαμε πολύ για την γνωριμία. Θα θέλαμε να σας κάνουμε μερικές ερωτήσεις.
- Βεβαίως, ξεκινήστε.
- Τι κάνετε στην καθημερινή σας ζωή;
- Περνάω πολύ χρόνο με τα παιδιά μου και διοργανώνουμε ωραίες εκδρομές.
- Επόμενη ερώτηση. Πως περνάτε στον ελεύθερο σας χρόνο;
- Διαβάζω ενδιαφέροντα βιβλία και Βλέπω στο κινητό μου.
- Τι σας αρέσει στην πόλη σας;
- Στην πόλη μου αρέσουν οι ωραίες εκκλησιές τις τα υπέροχα αξιοθέατα της πόλης.
- Τι θα θέλατε να αλλάξει στην πόλη σας;
- Θα ήθελα να αλλάξει η νοοτροπία των ανθρώπων, δεν μου αρέσει καθόλου η άσχημη συμπεριφορά τους.
- Σας ευχαριστούμε πολύ ελπίζουμε να σας ξανά δούμε σύντομα. Καλή συνέχεια
- Επίσης!

Σταύρος, Θεοφάνης, Νικόδημος

- Γεια σας πώς ονομάζεστε;
- Γεια σας με λένε Αδελαΐδα Κελεμένη
- Είστε έτοιμη για να ξεκινήσουμε;
- Ναι ,σας ακούω
- Λοιπόν πως ήταν η Θεσσαλονίκη όταν πρωτοήρθατε;
- Η Θεσσαλονίκη δεν ήταν τόσο αναπτυγμένη όσο είναι τώρα. Στο κέντρο μόλις είχαν αρχίσει να χτίζονται οι πρώτες πολυκατοικίες αλλά στις γειτονιές όπως η Ευαγγελίστρια υπήρχαν μονοκατοικίες με μεγάλες αυλές, κληματαριές και πολλά λουλούδια.
- Ποια επαγγέλματα υπήρχαν τότε;
- Στην γειτονία υπήρχαν όλα τα επαγγέλματα που μπορείς να φανταστής όπως γαλατάς που πουλούσε γάλατα, τσαγκάρης, φούρναρης, μανάβης, κρεοπώλης, καφετζής, κομμωτής και κομμώτρια. Θυμάμαι ακόμη ότι υπήρχε ζαχαροπλαστείο, καθαριστήριο, και 2 φιλικατζίδικα που πουλούσαν από φουρκέτες και μουληνέδες μέχρι κολόνες και παιχνίδια για παιδιά. Όλα τα έβρισκες εκεί ! Τώρα δεν υπάρχει τίποτα τα περισσότερα μαγαζιά έκλεισαν λόγω των πολυκαταστημάτων.
- Τι κάνατε στον ελεύθερο σας χρόνο;
- Στον ελεύθερο χρόνο ή τα απογεύματα τα παιδιά παίζανε στους δρόμους, οι άνδρες πήγαιναν στα καφενεία και οι γυναίκες μαζευόντουσαν στις αυλές μαζί με το κέντημά τους.
- Ποια ήταν τα θετικά και τα αρνητικά της πόλης;
- Τότε στη πόλη η ζωή ήταν πιο ήρεμη, η καθημερινότητα ήταν πιο απλή και οι άνθρωποι ήταν πιο φιλική. Δεν υπήρχαν αυτοκίνητα οπότε δεν υπήρχε κυκλοφοριακό χάος και καυσάερια. Δυστυχώς όμως δεν υπήρχαν πολλά μέσα μαζικής μεταφοράς και πολλές φορές έπρεπε να διανύσεις πολλά χιλιόμετρα για να πας στην δουλειά σου. Δεν μπορώ να σκεφτώ άλλα αρνητικά όλα ήταν πιο αγνά και πιο ήρεμα.

Κλειώ

Συνεντεύξεις για την παλιά Θεσσαλονίκη!

- Καλημέρα σας!
- Καλημέρα και σε σας!
- Θα σας κάνουμε κάποιες ερωτήσεις, εγώ ρωτώ και σεις απαντάτε.
- Πώς περνάτε στην καθημερινή σας ζωή;
- Η καθημερινότητα περιστρέφεται γύρω από τις ανάγκες της οικογένειας καθώς και τις επαγγελματικές υποχρεώσεις.
- Ποιες είναι οι συνήθειές σας;
- Μια από τις συνήθειές μου είναι να διαβάζω αρκετή ειδησιογραφία γύρω από κοινωνικά και πολιτικά θέματα.
- Πώς περνάτε τον ελεύθερο σας χρόνο;
- Παλαιότερα ταξίδευα αρκετά, πλέον ο ελεύθερος μου χρόνος είναι περιορισμένος και προσπαθώ να τον περνώ παρέα με καλούς φίλους.
- Τι σας αρέσει στη πόλη σας και τι όχι;
- Στην πόλη μου αρέσει η ποικιλία που μπορεί να προσφέρει σε διάφορες δραστηριότητες, ενώ στα αρνητικά βρίσκω την έλλειψη πρασίνου και την επαφή με τη φύση.
- Θα θέλατε να αλλάξει κάτι στην πόλη σας;
- Ναι, φυσικά, περισσότεροι χώροι πρασίνου καθώς και περισσότερη επαφή με τους ανθρώπους γύρω μας.
- Ζούσατε και παλαιότερα στην πόλη;
- Ναι, εδώ γεννήθηκα.
- Έχει αλλάξει κάτι από τότε στην πόλη;
- Ναι πολλά, ένα από αυτά είναι πως παλιά τα παιδιά έπαιζαν στους δρόμους και στα πάρκα, ενώ τώρα πια δεν ακούς παιδικές φωνές.
- Πως πιστεύετε πως οι νέοι φαντάζονται το μέλλον τους στην πόλη;
- Για τους νέους πιστεύω πως η τεχνολογία θα διαφοροποιήσει το μέλλον τους, ίσως με περισσότερη αποξένωση ή με ευκαιρίες για να αποκεντρωθούν, μέσω της τηλεργασίας. Σε κάθε περίπτωση πιστεύω πως οι νέοι άνθρωποι χρειάζεται να δημιουργήσουν περισσότερες ευκαιρίες για ουσιαστική επαφή με τους συνανθρώπους τους.
- Ωραία, σας ευχαριστώ πολύ για τον χρόνο σας
- Εγώ σας ευχαριστώ για την πρόσκληση. Καλή συνέχεια!

Εφευρέσεις με α' συνθετικό το -ηλε

Το **τηλέφωνο** είναι μία συσκευή συνδιάλεξης η οποία μεταφέρει τον ήχο μέσω ηλεκτρικών σημάτων.

Το τηλέφωνο δημιουργήθηκε το 1876 από τον Αλεξάντερ Γκράχαμ Μπελ. Τότε το τηλέφωνο χρησιμοποιούνταν μόνο για ομιλίες σε κοντινή απόσταση. Τα τηλέφωνα ήταν συνδεδεμένα με ένα καλώδιο και ήταν τοποθετημένα σε ένα συγκριμένο σημείο. Μόλις όμως εφευρέθηκε το μικρόφωνο, το τηλέφωνο άρχισε να εξελίσσεται. Εξελίχθηκε τόσο που ποια μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για ομιλίες σε τερά-

στια απόσταση και δεν χρειαζόταν κανένα καλώδιο. Ποια υπάρχουν τα κινητά τηλέφωνα που κάνουν τα πάντα και από παντού

Ο Γκράχαμ Μπελ ήταν επιστήμονας, μηχανικός και ο εφευρέτης του πρώτου τηλεφώνου. Γεννήθηκε στο Εδιμβούργο της Σκωτίας και ο πατέρας του ήταν ο Αλεξάντερ Μέλβιλ Μπελ, γνωστός ρήτορας με 200 εκδόσεις βιβλίων για τη βελτίωση της παιδείας των κωφάλαλων. Τότε ο Γκράχαμ Μπελ και τα δύο του αδέρφια εκπαιδεύτηκαν από τον πατέρα τους για να συνεχίσουν το έργο του.

Η πρώτη τηλεόραση, έδειχνε απλά κινούμενες εικόνες. Στο σύστημα αυτό οι εικόνες αποτελούνταν μόνο από 30 γραμμές και δεν μπορούσαν να αναπαραχθούν οι μικρές λεπτομέρειες.

Ο Τζον Λόγκι Μπερντ, (1888 – 1946) ήταν Σκωτσέζος μηχανικός, ο πρώτος στην Ιστορία που κατόρθωσε να αναμεταδώσει εικόνες από ένα σημείο σε άλλο, όπως κάνει η σημερινή τηλεόραση, της οποίας θεωρείται ο εφευρέτης.

Οι πρώτες επιτυχείς τηλεοπτικές μεταδόσεις έγιναν από τον Τζών Λότζι Μπαίρντ μεταξύ 1928 και 1935 στη Μ. Βρετανία, χρησιμοποιώντας τους πομπούς μεσαίων κυμάτων του BBC.

Το 1940, τη χρονιά που ξέσπασε ο Β' παγκόσμιος πόλεμος, οι τακτικές τηλεοπτικές εκπομπές διακόπηκαν. Μετά τον πόλεμο ξαναρχίζουν οι μεταδόσεις, αλλά ήταν λιγότερες σε αριθμό.

Το 1946 δώδεκα εμπορικοί τηλεοπτικοί σταθμοί λειτουργούσαν στις ΗΠΑ και οι πωλήσεις τηλεοπτικών συσκευών ανέβηκαν κατακόρυφα. Μετά ακολουθεί η έγχρωμη τηλεόραση το 1953.

Το 1965, ο δορυφόρος Early Bird αναμετέδιδε εκπομπές τηλεόρασης μεταξύ Η.Π.Α. και Ευρώπης. Το 1966 ξεκινάει και στην Ελλάδα η τηλεοπτική περιπέτεια, ασπρόμαυρη στην αρχή και με μικρή εμβέλεια. Οι τηλεοράσεις δε, που υπήρχαν στην Αθήνα δεν ήταν πάνω από 1000!! Από το 1988 ξεκινά και η αναμετάδοση των πρώτων δορυφορικών καναλιών. Έτσι, εμφανίστηκαν δειλά-δειλά τα πρώτα τεράστια πιάτα στις αθηναϊκές ταράτσες και στη συνέχεια και των άλλων πόλεων.

Τέλος το 1994 εμφανίζεται το πρώτο συνδρομητικό κανάλι που προσέφερε εμπορικές ταινίες και ζωντανούς αγώνες ποδοσφαίρου. Στα σπίτια πλέον αρχίζουμε να προτιμάμε συσκευές plasma και home cinema για τέλειο αποτέλεσμα σε εικόνα και ήχο.

90 χρόνια μετά τη δημιουργία της, έχουμε πάψει να θεωρούμε την τηλεόραση μία απλή συσκευή αναπαραγωγής εικόνας και ήχου. Πλέον οι έξυπνες τηλεοράσεις έχουν δυνατότητα σύνδεσης στο Internet για πρόσβαση σε έναν ολόκληρο κόσμο απεριόριστων επιλογών ψυχαγωγίας, εύκολα και απλά.

Θεοφάνης, Σταύρος, Νικόδημος

