

2^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ

ΑΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021

Η Πολιτική Διασφάλισης είναι η γενική πολιτική που ενσωματώνει όλες τις πτυχές του έργου του σχολείου από την ακαδημαϊκή και ποιμαντική έως την αξιόπιστη ασφάλεια του χώρου και την αξιολόγηση κινδύνου.

Το Σχολείο επιδιώκει να διασφαλίσει ότι όλοι οι μαθητές ζουν και εκπαιδεύονται σε ένα ασφαλές και ευνοϊκό περιβάλλον που υποστηρίζει ενεργά τη σωματική και ψυχική τους ευεξία και είναι απαλλαγμένο από κάθε είδους κακοποίηση.

Οι αξίες μας βασίζονται στις πεποιθήσεις ότι:

- Όλα τα παιδιά και οι νέοι ενήλικες έχουν το δικαίωμα να ζήσουν τη ζωή τους απαλλαγμένα από κακομεταχείριση .
- Όλο το προσωπικό του σχολείου έχει ευθύνη και καθήκον να υποστηρίζει, να προωθεί και να φροντίζει για την ευημερία όλων των μαθητών δίνοντάς τους τη δυνατότητα να ευδοκιμήσουν σε ένα ασφαλές και ασφαλές εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Όλοι οι μαθητές πρέπει να έχουν την ευκαιρία και την αυτοπεποίθηση να αναφέρουν τον εκφοβισμό και την κακοποίηση
- Όλοι οι μαθητές έχουν δικαίωμα στην ιδιωτική ζωή, αλλά γνωρίζουν ότι υπάρχουν όρια στην εμπιστευτικότητα.

Ασφαλέστερη πρόσληψη

Όλοι οι εργαζόμενοι στο σχολείο χρειάζεται να έχουν γνώσεις για την:

1. Παιδική προστασία
2. Παιδική εκμετάλλευση
3. Προστασία των Νέων
4. Πρόληψη του εκφοβισμού
5. Πρώτες Βοήθειες

Το Σχολείο απαιτεί από όλο το προσωπικό:

1. Να κατανοεί ποια μορφή μπορεί να έχει η παιδική κακοποίηση και τις επιπτώσεις που μπορεί να έχει.
2. Να αναγνωρίζει τα σημάδια που μπορεί να σημαίνουν ότι ένα παιδί υφίσταται κακοποίηση και πώς να αντιδράσει εάν ένα παιδί τους εμπιστεύεται.
4. Να γνωρίζουν τη διαδικασία και το σύστημα αναφοράς κατάχρησης.

Καλή πρακτική σημαίνει:

1. Η ίση μεταχείριση όλων των μαθητών με σεβασμό και αξιοπρέπεια δίνοντας προτεραιότητα στην ευημερία τους.
2. Διασφάλιση ότι τα παιδιά και οι νέοι γνωρίζουν τα όρια της εμπιστευτικότητας.
3. Συζήτηση όλων των αναγκών προστασίας των μαθητών με τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους ανοιχτά και ειλικρινά και όσο το δυνατόν νωρίτερα.
4. Διασφάλιση ότι όλα τα εμπλεκόμενα μέρη αισθάνονται ότι θα ακουστούν και ότι θα εκτιμηθεί η άποψή τους.
5. Παροχή εκπαίδευσης ευαισθητοποίησης με βάση το πρόγραμμα σπουδών σχετικά με την ηλεκτρονική ασφάλεια, τις υγιείς σχέσεις, την κακοποίηση, την παραμέληση, τον εκφοβισμό, την εκμετάλλευση κ.λπ
7. Να είναι οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί εξαιρετικά πρότυπα.

Μερικά από τα ακόλουθα σημάδια μπορεί να είναι ενδείξεις κατάχρησης ή παραμέλησης:

- Παιδιά των οποίων η συμπεριφορά αλλάζει – μπορεί να γίνουν επιθετικά, προκλητικά, ενοχλητικά, αποτραβηγμένα ή κολλημένα, ή μπορεί να δυσκολεύονται να κοιμηθούν ή να αρχίσουν να βρέχουν το κρεβάτι.
- Παιδιά με ρούχα που δεν εφαρμόζουν και/ή είναι βρώμικα.
- Παιδιά με σταθερά κακή υγιεινή.
- Παιδιά που καταβάλλουν έντονες προσπάθειες να αποφύγουν συγκεκριμένα μέλη της οικογένειας ή φίλους.
- Παιδιά που δεν θέλουν να συμμετέχουν σε σωματική άσκηση και δραστηριότητες
- Παιδιά που αντιμετωπίζουν προβλήματα στο σχολείο, για παράδειγμα, ξαφνική έλλειψη συγκέντρωσης και φαίνονται κουρασμένα ή πεινασμένα. Παιδιά που ισχυρίζονται ότι μένουν μόνα στο σπίτι, με ακατάλληλους φροντιστές ή με αγνώστους.
- Παιδιά που φτάνουν σε αναπτυξιακά ορόσημα, όπως να μάθουν να μιλούν ή να περπατούν, αργά χωρίς κανένα ιατρικό λόγο.
- Παιδιά που λείπουν τακτικά από το σχολείο ή την εκπαίδευση.
- Παιδιά που διστάζουν να πάνε σπίτι μετά το σχολείο.
- Παιδιά με κακή φοίτηση στο σχολείο και ακρίβεια, ή που καθυστερούν συνεχώς να παραλαμβάνονται.
- Γονείς που είναι απορριπτικοί και δεν ανταποκρίνονται στις ανησυχίες του προσωπικού.
- Γονείς που παραλαμβάνουν τα παιδιά τους από το σχολείο υπό την επήρεια ουσιών.
- Παιδιά που πίνουν αλκοόλ τακτικά από μικρή ηλικία.
- Παιδιά που ενδιαφέρονται υπερβολικά για τα μικρότερα αδέρφια χωρίς να εξηγούν γιατί.
- Παιδιά που μιλούν για φυγή. και
- Παιδιά που αποφεύγουν να τα αγγίζουν ή πτοούνται από ξαφνικές κινήσεις.

Διαδικασίες για την αναφορά κατάχρησης:

- Όταν ένα παιδί αποκαλύπτει ότι υφίσταται κακοποίηση ή εμπιστεύεται πληροφορίες που θα μπορούσαν να ερμηνευτούν ως κακοποίηση στο σπίτι, στο σχολείο ή στην ευρύτερη κοινότητα, είναι επιτακτική ανάγκη να ενημερωθεί αμέσως ο Διευθυντής ή ο Αναπληρωτής του.
- Κατά τη διάρκεια της αποκάλυψης, είναι επιτακτική ανάγκη να παραμείνετε ψύχραιμοι.
- Να είστε καθησυχαστικοί, μη επικριτικοί και να λαμβάνετε κάθε πληροφορία στα σοβαρά.
- Μην υπόσχεστε εμπιστευτικότητα.
- Κάντε πλήρη και γραπτή καταγραφή των όσων έχουν ειπωθεί ή ακουστεί το συντομότερο δυνατό - μην καθυστερείτε να διαβιβάσετε τις πληροφορίες στην Δ/νση.
- Ενημερώστε τον μαθητή για τη διαδικασία που θα ακολουθηθεί.
- Μην συζητάτε το θέμα με κανένα άλλο συνάδελφο εκτός από την Δ/νση.
- Κανείς άλλος εκτός από την Δ/νση ή τον Αναπληρωτή δεν πρέπει να επικοινωνεί με τους γονείς.
- Εάν ένας υπάλληλος του σχολείου κατηγορηθεί ή είναι ύποπτος για κατάχρηση ή βαρύ παράπτωμα ισχύει η ίδια διαδικασία αναφοράς.

Η αναφορά θα περιλαμβάνει:

- Όνομα, ηλικία και ημερομηνία γέννησης του μαθητή.
- Αν ο αναφέρων εκφράζει ή όχι τις δικές του ανησυχίες ή τις ανησυχίες άλλου μέλους του προσωπικού.
- Η φύση του ισχυρισμού, συμπεριλαμβανομένων ημερομηνιών, ωρών και ειδικών παραγόντων και οποιαδήποτε άλλες σχετικές πληροφορίες.
- Κάντε μια σαφή διάκριση μεταξύ του τι είναι γεγονός, γνώμη και φήμες.
- Περιγραφή οποιουδήποτε ορατού μώλωπα ή άλλων τραυματισμών. Επίσης, τυχόν έμμεσα σημάδια όπως π.χ αλλαγές συμπεριφοράς.

ΩΩ

- Στοιχεία για τυχόν μάρτυρες περιστατικών
- Ο απολογισμός του παιδιού για την κακοποίηση.