

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών από εκπ/κούς,
Ενίσχυση του πνεύματος συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών,

Καλλιέργεια κλίματος ευγενούς ανταγωνισμού μεταξύ των μαθητών

Δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών,

Καλλιέργεια αποδοχής συμπεριφορών και καλών στάσεων των μαθητών απέναντι στους εκπαιδευτικούς

Αποτελεσματική επικοινωνία κι ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς με στόχο την βελτίωση της αλληλεπίδρασης γονέων - κηδεμόνων.

Παροχή ενημέρωσης, καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών κι ενημέρωση γονέων για την πρόοδο των μαθητών / τριών.

Ενίσχυση και κινητοποίηση του συλλόγου γονέων της σχολικής μονάδας.

Δημιουργία κλίματος σεβασμού και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων - κηδεμόνων.

Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

Η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς με στόχο την βελτίωση της αλληλεπίδρασης γονέων - κηδεμόνων.

Η παροχή ενημέρωσης, καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών κι ενημέρωση γονέων για την πρόοδο των μαθητών / τριών.

Το υψηλό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του Σχολείου για την πρόοδο και την παιδαγωγική στήριξη των μαθητών.

Το καλό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, καθώς και στις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές και τους γονείς τους.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Εκπαίδευση των μελών της σχολικής κοινότητας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ελέγχου, διαχείρισης και επίλυσης

Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Προτάσεις προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα να επιδιώξει την ανάπτυξη συνεργασιών για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και την υλοποίηση προγραμμάτων αγωγής υγείας για την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών (Ρομά) με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες τους για την τακτική φοίτηση

Η καλή συνεργασία σχολείου – οικογένειας αποτελεί βασικό στοιχείο για την ολοκλήρωση των στόχων του σχολείου αφού η αρμονική συνεργασία συντελεί στην επίλυση προβλημάτων και στην πραγματοποίηση θετικότερων αποτελεσμάτων στον τομέα της αγωγής των μαθητών/τριών.

Προτείνεται ο συστηματικός σχεδιασμός(π.χ. Σχέδιο Δράσης) για την περαιτέρω ανάπτυξη της συνεργασίας με τις οικογένειες των μαθητών περιλαμβάνοντας μεταξύ άλλων: προγράμματα ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και γονεϊκής εμπλοκής με συνακόλουθη αποτίμηση των αποτελεσμάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επίτευξη των διατυπωμένων στόχων της σχολικής μονάδας

Η αύξηση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Η ανάπτυξη συνεργατικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Η λειτουργία του σχολείου ως Κοινότητα Μάθησης των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και η διάχυση καλών πρακτικών

Η ανάπτυξη συνεργασίας και η δικτύωση με άλλες σχολικές μονάδες γενικής ή και ειδικής αγωγής

Προτάσεις προς βελτίωση

Η δημιουργία ενός ενιαίου οράματος με τη συμμετοχή όλων-και κυρίως των νέων αναπληρωτών εκπαιδευτικών - ως προϋπόθεση επιτυχίας των στόχων που θα τεθούν.

Η ενίσχυση των σχέσεων και η ανάπτυξη συνεργασιών με διάφορους εκπαιδευτικούς φορείς

Η δικτύωση του σχολείου με τα όμορα σχολεία γενικής και ειδικής αγωγής και τους εκπαιδευτικούς, διαμορφώνοντας στην πράξη επαγγελματικές κοινότητες μάθησης και συνεργασίας των εκπ/κών, έχοντας ως στόχο τη διάχυση καλών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού

Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού της σχολικής μονάδας

Η συνεχής διαμόρφωση και αξιοποίηση των σχολικών χώρων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις διαφόρων εκπαιδευτικών φορέων

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων

Οι πρωτοβουλίες της Δ/σης του σχολείου και των εκπαιδευτικών με στόχο την υλοποίηση δράσεων για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντική κρίνεται η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη συνδιοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες γενικής ή και ειδικής αγωγής, καθώς και η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Προτάσεις προς βελτίωση

Συστηματικός σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών

Προτείνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-twinning) καθώς και σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα ή/και επιστημονικά συνέδρια του ΙΕΠ, του ΥΠΑΙΘ, των ΠΕΚΕΣ, των ΑΕΙ και άλλων επιστημονικών φορέων, ώστε να υποστηριχτεί η επαγγελματική τους ανάπτυξη.