

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΛΗ ΕΝΤΑΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Εργοθεραπευτική προσέγγιση



Αυτονομία μαθητή



Τουαλέτα

Προσωπική υγιεινή

- Ανεβοκατεβάζει τα ρούχα του
- Χειρίζεται τα κουμπώματα των ρούχων
- Σκουπίζεται
- Πλένει χέρια

Αυτονομία μαθητή



Απόδυση - Ένδυση

- Ανεβοκατεβάζει τα ρούχα του (για την τουαλέτα) και φορά τα πανωφόρια του (μπουφάν, ζακέτα)
- Χειρίζεται τα κουμπώματα (κουμπιά, φερμουάρ κ.α.)
- Δένει τα κορδόνια των παπουτσιών του

Αυτονομία μαθητή



Σίτιση

- Χειρίζεται κουτάλι, πηρούνι, μαχαίρι
- Ανοίγει συσκευασίες τροφίμων
- Υγιεινές τροφές πλούσιες σε ουσίες που βοηθούν στην μαθησιακή διαδικασία (φρούτα, λαχανικά, λίγη μαύρη σοκολάτα)

Αυτονομία μαθητή



Τακτοποίηση

- Τακτοποίηση τσάντας
 - Απαραίτητα βιβλία, τετράδια, υλικά γραφής, ζωγραφικής, χαρτοκοπτικής
- Τακτοποίηση τσάντας σίτισης
 - Σκεύη σίτισης, φαγητό, νερό ή χυμό και πετσέτα
 - Μάζεμα του τραπεζιού με το πέρας της διαδικασίας
- Τακτοποίηση ρούχων
 - Κρέμασμα ρούχων σε κρεμάστρα ή καρέκλα

Κινητικός σχεδιασμός - προγραμματισμός

Αδρή κινητικότητα

- Συντονισμός άνω και κάτω άκρων
- Οπτικοκινητικός συντονισμός
- Κινησθησία
- Ισορροπία
- Διαδοχικότητα δραστηριοτήτων
- Πλευρίωση



Κινητικός σχεδιασμός - προγραμματισμός

Αδρή κινητικότητα

Το παιδί: κάνει ποδήλατο

πηδά και προσγειώνεται ομαλά (χοροπηδά)

περνά εμπόδια

περπατά σε δοκό ισορροπίας

κλωτσά και ντριπλάρει μπάλα

πετά μπάλα (βόλεϋ)

Κινητικός σχεδιασμός - προγραμματισμός

Λεπτή κινητικότητα

- Λεπτοί χειρισμοί δακτύλων
- Σταθερότητα
- Κατευθυντικότητα



Κινητικός σχεδιασμός - προγραμματισμός

Λεπτή κινητικότητα

Το παιδί: χτίζει με πολλά τουβλάκια (κατασκευές)

γράφει από Α προς τα Δ

γράφει το όνομά του

αντιγράφει – αναπαράγει (σχήματα, γράμματα, αριθμούς, χρωματικές – σχηματικές – μεγέθους ακουλουθίες)

κόβει με ψαλίδι

χειρίζεται κουμπιά, φερμουάρ και κορδόνια




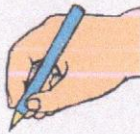
Γραφοκινητικότητα

- Λαβή και χρήση μολυβιού



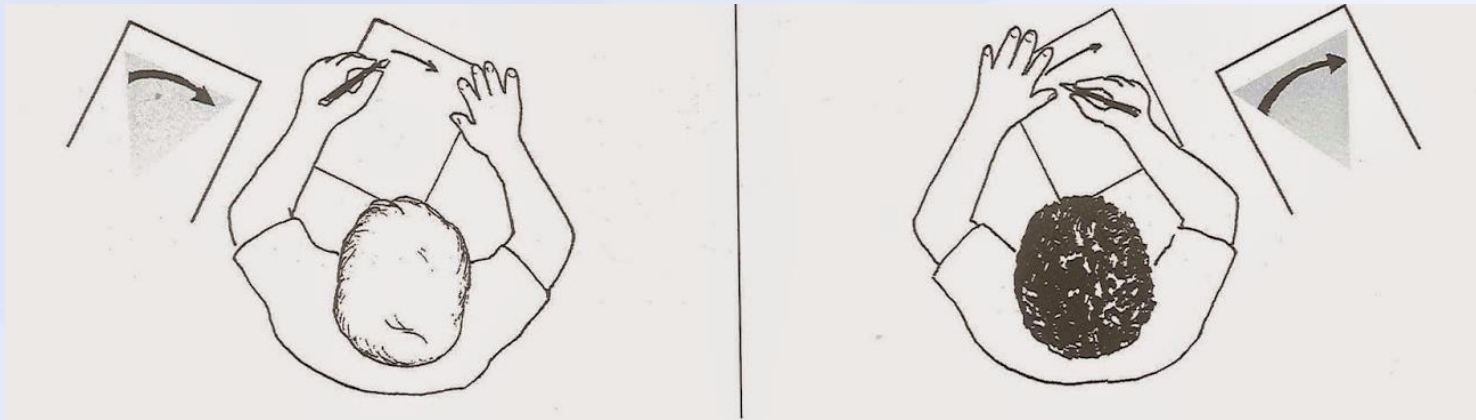
- θέση δαχτύλων
- θέση – κίνηση χεριού
- λαβές - βοηθήματα
(λαστιχάκι, μανταλάκι,
grips)

Γραφοκινητικότητα

ΗΛΙΚΙΑ	ΣΥΛΛΗΨΗ	ΕΙΚΟΝΑ
1-2 ετών	Παλαμιαία υπτιαστική	
2-3 ετών	Δακτυλική πρυνιστική	
3-4 ετών	Στατική τριποδική	
4-5 ετών	Δυναμική τριποδική	

Γραφοκινητικότητα

- Σωστή θέση χαρτιού 45° και $2^{\text{ου}}$ χεριού



Γραφοκινητικότητα

- Θέση σώματος στη καρέκλα

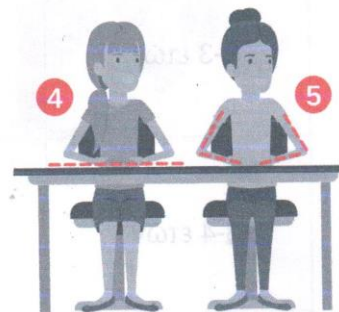
1 Ο κορμός του πρέπει να είναι ευθύγραμμος, και αν υπάρχει η δυνατότητα να στηρίζεται στην πλάτη της καρέκλας.

2 Στην καθιστή θέση όπου θα βρίσκεται το παιδί θα πρέπει οι αρθρώσεις των ισχίων, των γονάτων και της ποδοκνημικής να σχηματίζουν γωνία 90 μοιρών.

3 Τα πόδια του θα πρέπει να ακουμπάνε στο πάτωμα, διαφορετικά πάνω σε υποπόδιο.

4 Οι πήχεις θα πρέπει να είναι σταθεροποιημένοι πάνω στο γραφείο.

5 Οι αγκώνες θα πρέπει να βρίσκονται σε μερική κάμψη και στραμμένοι προς τα έξω, κοιτώντας τις άκρες του γραφείου.



Γραφοκινητικότητα

- Κατευθυντικότητα γραμμάτων



Γραφοκινητικότητα

- Κανόνες γραφής (οργάνωση)

Τα γράμματα γράφονται πάνω στην γραμμή

Ξεχωρίζει σε μέγεθος το κεφαλαίο από τα πεζά

Τα γράμματα είναι ισομεγέθη

Χωρίζονται οι λέξεις

- Αντιγραφή – αντιγραφή από μεταφορά (οπτική αντίληψη, μνήμη εργασίας)

Γνωστικο-αντιληπτικές δεξιότητες

- Επίπεδο διέγερσης (χρόνος και ρυθμός εργασίας)
- Αντίληψη (οπτική – ακουστική)
- Συγκέντρωση και προσοχή
- Προσανατολισμός στον χώρο και χρόνο
- Μνήμη



Γνωστικο-αντιληπτικές δεξιότητες

- Οργάνωση
 - Διαμορφώνουμε τον χώρο
 - ελάχιστα ερεθίσματα στον χώρο
 - χρήση ρολογιού για την αντίληψη του χρόνου
 - ανεξάρτητη εργασία με έλεγχο στο πέρας κάθε εργασίας

Ψυχοκοινωνικότητα

- Προσαρμοστικότητα
- Κοινωνική – απόκριση
 - αλληλεπίδραση
 - κοινωνικό παιχνίδι
- Ακολουθία κανόνων



Σας ευχαριστώ!

