

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 29ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ - 9520613

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, μέσα από τη δημιουργία μίας υποστηρικτικής προς αυτούς συνθήκης.

Η ενδοσχολική επιμόρφωση, έχοντας το χαρακτηριστικό ότι απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς οι οποίοι υπηρετούν στο ίδιο σχολείο και έχουν κοινές ανάγκες που απορρέουν από το ίδιο πλαίσιο συνθηκών εργασίας, πέραν των όποιων ατομικών διαφοροποιήσεων, συμβάλλουν στην επαγγελματική ανέλιξή τους, μέσω μιας συστηματικής ανατροφοδότησης για το έργο τους .

Απώτερος στόχος της δράσης, είναι και η ταυτόχρονη ενδυνάμωση της κουλτούρας του σχολείου για βελτίωση.

Οι επιμέρους στόχοι αφορούν:

α) στην αξιοποίηση συνεργατικών και συμμετοχικών μορφών επιμόρφωσης, όπου μέσα από το διάλογο, την κατάθεση εμπειριών, τη σύνθεση απόψεων, θα επιτευχθεί η καλύτερη δυνατή αξιοποίησή τους.

β) στην αποτελεσματικότερη διαχείριση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας και

γ) στην ποιοτική αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου με απώτερους αποδέκτες πάντα τους μαθητές.

**Σχέδιο Δράσης:** «Η συνεργασία, η ανάδειξη - αξιοποίηση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και η εξέλιξή τους, μέσα από την ενδοσχολική επιμόρφωση».

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΡΙΑΔΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Λαμβάνοντας υπόψη τις διαρκώς διαμορφούμενες κοινωνικές, πολιτισμικές, πολιτικές και οικονομικές συνθήκες, τα νέα

Δεδομένα στο χώρο της εκπαίδευσης, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της σχολικής μας μονάδας, όπως προκύπτουν από την αποτίμηση του σχολικού έργου για το 2020-2021, τη διάθεση των εκπαιδευτικών για διεύρυνση των γνώσεων και των διδακτικών τους μεθόδων, καθώς και την ανάγκη για ανανέωση των ακαδημαϊκών γνώσεων,

αποφασίσθηκε να εστιάσουμε

στην ενδοσχολική επιμόρφωση.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού, που ολοένα καθίσταται πιο σύνθετος και καθοριστικός, αντικατοπτρίζει το ζητούμενο για το σχολείο: να συμβάλλει σε μια καλύτερη κοινωνία, με όρους κοινωνικής δικαιοσύνης.

Βασικός σκοπός του σχεδίου

δράσης είναι η επαγγελματική

εξέλιξη των εκπαιδευτικών μέσα

από τη δημιουργία μιας

υποστηρικτικής συνθήκης προς

αυτούς. Η ενδοσχολική επιμόρφωση, έχοντας το χαρακτηριστικό ότι απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς οι οποίοι υπηρετούν στο ίδιο σχολείο και έχουν κοινές ανάγκες που απορρέουν από το ίδιο πλαίσιο συνθηκών εργασίας, πέραν των όποιων ατομικών διαφοροποιήσεων, συμβάλλουν στην επαγγελματική ανέλιξή τους, μέσω μιας συστηματικής ανατροφοδότησης για το έργο τους.

Πρωταρχικό μέλημα των εκπαιδευτικών είναι η παροχή των καλύτερων δυνατών ευκαιριών μάθησης και αγωγής προς τους μαθητές, με την ταυτόχρονη ενίσχυση της δημιουργικότητάς τους.

Απώτερος στόχος της δράσης, είναι και η ταυτόχρονη ενδυνάμωση της κουλτούρας του σχολείου για βελτίωση.

Οι επιμέρους στόχοι αφορούν:

α) στην αξιοποίηση συνεργατικών

και συμμετοχικών μορφών

επιμόρφωσης, όπου μέσα από το διάλογο, την κατάθεση

εμπειριών, τη σύνθεση απόψεων, θα επιτευχθεί η καλύτερη δυνατή αξιοποίησή τους.

β) στην αποτελεσματικότερη διαχείριση της εκπαιδευτικής

πραγματικότητας και

γ) στην ποιοτική αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου με απώτερους αποδέκτες τους μαθητές.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Αρχικά, για την υλοποίηση της Δράσης που αφορά στην ανάπτυξη των κατάλληλων επιμορφωτικών στρατηγικών για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου και της ενίσχυσης της επαγγελματικής ταυτότητας του εκπαιδευτικού, πραγματοποιήθηκε μία σειρά συνεδριάσεων του συλλόγου διδασκόντων, με στόχο την ανίχνευση και διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, καθώς και την ανάδειξη των προϋπαρχουσών ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων τους.

Υιοθετήθηκε μία ποιοτική μεθοδολογική προσέγγιση, με ημιδομημένη συνέντευξη και ερωτηματολόγιο. Μέσα από διαδικασίες ανοιχτού διαλόγου και ανταλλαγής απόψεων, και ιδεών των εκπαιδευτικών, για το πώς οι ίδιοι αντιλαμβάνονται την έννοια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και πώς μπορεί να υλοποιηθεί στο πλαίσιο του Νηπιαγωγείου. Τον σαφή προσδιορισμό των αναγκών επιμόρφωσης τους. Τέλος, την διερεύνηση και αξιοποίηση των ιδιαίτερων δεξιοτήτων τους..

Περνώντας στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων, λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων (θεωρία της «μετασχηματίζουσας μάθησης») και της έρευνας δράσης και αφορούν σε όλα τα επιμέρους στάδια.

Η διάρκεια του Σχεδίου Δράσης είναι ετήσια και περιλαμβάνει: α. τις ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις, β. τις ανατροφοδοτικές συναντήσεις, γ. την εξ' αποστάσεως υποστήριξη όλων των εμπλεκομένων μέσω της δημιουργίας ηλεκτρονικής ομάδας, καθώς και της χρήσης της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και δ. τη δημοσιοποίηση και τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων μέσω πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης.

Η θεματολογία εναρμονίζεται με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και του Σχολείου, ωστόσο, δύναται να αναπροσαρμόζεται εάν αυτό κριθεί απαραίτητο.

Έχει επιλεγεί η διαμορφωτική αξιολόγηση μέσα από τον έλεγχο της πορείας επίτευξης των στόχων και η αθροιστική αξιολόγηση για τον προσδιορισμό του βαθμού επίτευξης του σκοπού και των επιμέρους στόχων με σκοπό την ανατροφοδότηση ως προς τον αρχικό σχεδιασμό.

Νοέμβριος:

Δημιουργία ιστοσελίδας στο ΠΣΔ.

Δημιουργία ομάδας στο facebook.

Ομάδα επικοινωνίας στα κοινωνικά δίκτυα.

Δημιουργία ομάδας ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου.

Ανάρτηση του σχολικού κανονισμού στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Ανάρτηση και ενημέρωση γονέων για το σχέδιο δράσης.

Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών: α. Εκπαιδευτικές ανάγκες των Εκπαιδευτικών, β. Καταγραφή των ιδιαίτερων δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών, για την αξιοποίησή τους.

Αποδελτίωση και ανάλυση ερωτηματολογίων.

1η δίωρη Επιμόρφωση: "Οι δεξιότητες του 21ου αιώνα ως πλαίσιο αναφοράς για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων»

Εισηγήτρια: Αλεξάνδρα Τσίγκου

Δεκέμβριος:

Ενημέρωση ιστοσελίδας.

3η δίωρη Επιμόρφωση: «Νοιάζομαι και Δρω - Υπαίθριες Βιβλιοθήκες»

Εισηγητής: Γιάννης Πούλιος

Ιανουάριος:

Ανασκόπηση και αξιολόγηση του πρώτου τριμήνου από τους εκπαιδευτικούς.

Ενημέρωση για τις δράσεις του β' τριμήνου.

4η δίωρη Επιμόρφωση: «Σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών» από το ΕΚΑΒ Καβάλας. Φεβρουάριος:

Ενδιάμεσο ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών για την πορεία της δράσης- Αποδελτίωση και ανάλυση

5η δίωρη Επιμόρφωση: «Επιμόρφωση για το πρόγραμμα Ξενοστόπια. Εισηγήτρια: Βούλα Γιαγκάζογλου

Μάρτιος:

6η δίωρη Επιμόρφωση:

«Επιμόρφωση για το πρόγραμμα Ξενοστόπια». Εισηγήτρια: Βούλα Γιαγκάζογλου

Απρίλιος :

Ανασκόπηση και αξιολόγηση του δεύτερου τριμήνου από τους εκπαιδευτικούς.

Ενημέρωση για τις δράσεις του γ' τριμήνου.

7η δίωρη Επιμόρφωση:

«Πληροφορική και Ρομποτική» Εισηγήτριες: Ευαγγελοπούλου Αριάδνη -Κοκοσίδου Μαρία

Μάιος :

8η δίωρη Επιμόρφωση:

«Προστατεύω τις θάλασσες »

Εισηγητής: Φίλιππος Καζάς - Helmera

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης εκπαιδευτικών.

Οι επιμορφώσεις δεν είναι δυνατόν να προγραμματιστούν εξ ολοκλήρου από την αρχή, καθώς σύμφωνα με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, θα γίνεται αναπροσαρμογή και οργάνωση νέων. Οι αλλαγές θα προκύπτουν μέσα από την αξιολόγηση κάθε τριμήνου και τις ανάγκες που θα παρουσιάζονται.

## **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Η προϊσταμένη του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί . Η ΣΕΕ.

Ειδικοί ( ανάλογα με το θέμα ) επιστήμονες. Διάφοροι Φορείς.

Ο Προϊστάμενος Εκπαιδευτικών θεμάτων.

2. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός:

Ιστοσελίδα του σχολείου, Υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής,

Πλατφόρμα Webex,

Projector, Ψηφιακό Υλικό.

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Το ποσοστό συμμετοχής των εκπαιδευτικών. Ο βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών μέσω των ερωτηματολογίων.

Εφαρμογή των αποκτημένων γνώσεων ( εμπειριών - πληροφοριών ) στην εκπαιδευτική διαδικασία. Διάχυση των αποτελεσμάτων της παραπάνω εφαρμογής. Άμεση αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Βελτίωση της ποιότητας της συνεργασίας προϊσταμένης και εκπαιδευτικών.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Αναλυτικό πρόγραμμα των επιμορφωτικών ημερίδων (ημερομηνία ώρα, μέσο παρακολούθησης, εισηγητές). Συνοπτικό δελτίο υπενθύμισης των δράσεων ( έντυπο ή ηλεκτρονικό ) .Ημερολόγια καταγραφής δραστηριοτήτων

Ενημερωτικά e-mail.  
Ερωτηματολόγια αξιολόγησης των εκπαιδευτικών.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Εξαιρετική επιλογή Σχεδίου Δράσης που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής σας μονάδας και συνεχίζει την κουλτούρα μάθησης και εισαγωγής καινοτομιών που έχετε καλλιεργήσει.

Το χρονοδιάγραμμά σας φαίνεται ρεαλιστικό.

Έχετε συνδέσει στόχους με κριτήρια επιτυχίας και διαδικασίες παρακολούθησης.

Ευχόμαστε καλή επιτυχία και να απολαμβάνετε τόσο εσείς όσο και η σχολική κοινότητα τα αποτελέσματα των δράσεών σας!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**