

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

**Σχολική Μονάδα:** 29ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 9310409

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 22/02/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 29ο Νηπιαγωγείο Λάρισας συστεγάζεται με το 26ο Δημοτικό σχολείο Λάρισας και βρίσκεται στην συνοικία του Αγίου Θωμά στα νοτιοανατολικά του Δήμου Λάρισας. Η συνοικία του Αγίου Θωμά περιλαμβάνει πολλές εργατικές κατοικίες. Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε 3 αίθουσες διδασκαλίας στο κεντρικό κτίριο και μια προκατασκευασμένη αίθουσα διδασκαλίας στην αυλή του σχολικού συγκροτήματος που τοποθετήθηκε στην αυλή του σχολείου τον Νοέμβριο του 2020 και παραδόθηκε το Γενάρη του 2021. Η αυλή του σχολικού κτιρίου κατασκευαστικά δεν συνάδει με τα πρότυπα που έχουν οι αυλές των νηπιαγωγείων και έχουν καταβληθεί εκ μέρους της διεύθυνσης κάθε δυνατή προσπάθεια αναμόρφωσής της. Το Νηπιαγωγείο είναι ένα από τα τετραθέσια νηπιαγωγεία του Νομού Λάρισας και έχει υψηλό αριθμό μαθητικού δυναμικού. Απαιτείται να ανεγερθεί νέο διδακτήριο προκειμένου να καλύψει τις ανάγκες της περιοχής. Είχε τέσσερα υποχρεωτικά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Υπηρετούν 6 εκπαιδευτικοί προσχολικής αγωγής γενικής αγωγής, 2 εκπαιδευτικοί αγγλικής γλώσσας και ένας κοινωνικός λειτουργός. Διαθέτει ιστοσελίδα στο πανελλήνιο σχολικό δίκτυο στην οποία αναρτώνται δράσεις και ανακοινώσεις που αφορούν την σχολική μονάδα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

##### **Θετικά σημεία**

Έγκαιρος προγραμματισμός και οργάνωση του διδακτικού έργου.

Πλούσιες δράσεις ενίσχυσης των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών

Υποστήριξη και παροχή εξοπλισμού για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.

Άμεσος αναστοχασμός και ανατροφοδότηση μεταξύ εκπαιδευτικών για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.

Ευκαιρίες για ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο (πολιτιστικές - κοινωνικές εκδηλώσεις, ενημερωτικές συναντήσεις κ.ά.)

Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων για τον προγραμματισμό δραστηριοτήτων του καθώς και για τις στρατηγικές υλοποίησής του

Διασφάλιση της δημιουργίας κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς

Συνεργασία με τους γονείς για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών

Οργάνωση και εφαρμογή διαδικασιών που διευκολύνουν τη συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών

Συστηματική ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των παιδιών τους

### **Σημεία προς βελτίωση**

Όλες οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας έγιναν πάντα με γνώμονα το όφελος των μαθητών μας, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν υπάρχουν πάντα περιθώρια για βελτίωση. Ως εκ τούτου, αναζητούμε, μελετάμε και αξιολογούμε, ανά τακτά χρονικά διαστήματα, τα αποτελέσματα των προσπαθειών μας για να γινόμαστε ολοένα καλύτεροι.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

1. Άριστη συνεργασία με το σύνολο της σχολικής κοινότητας
2. Άριστη συνεργασία με την Α/θμια Λάρισας
3. Άριστη συνεργασία με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου
4. Ενεργός σύλλογος γονέων παρότι ήταν άτυπος
- 5.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαιτείτε αναβάθμιση του αύλειου χώρου και παρεμβάσεις που πρέπει να γίνουν από την πλευρά του Δήμου Λάρισας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις της σχολικής μονάδας

Συμμετοχή στις επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται από ειδικούς επιστήμονες και επίσημους φορείς με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα e-twinning

Εκδήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα

Συνεργασία με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό προγραμμάτων, τη βελτίωση και τη διάχυση καλών πρακτικών, την αντιμετώπιση δυσκολιών

Συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας ή του εξωτερικού στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών ή άλλων εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων

### **Σημεία προς βελτίωση**

Στο σύγχρονο απαιτητικό και διαρκώς μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό περιβάλλον απαιτείται από τους εκπαιδευτικούς η κατοχή σύνθετων γνώσεων και δεξιοτήτων πάνω σε καινοτόμες εφαρμογές και εργαλεία, προκειμένου να εξελιχθούν και να ανταπεξέλθουν επιστημονικά και επαγγελματικά στις απαιτήσεις του λειτουργήματός τους. Είναι επιτακτική λοιπόν η ανάγκη δημιουργίας ενός συνεχούς προγράμματος επιμορφωτικών δράσεων σε διάφορα θέματα προς όφελος της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών, προκειμένου να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όλες οι δράσεις του σχολείου μας έγιναν με βάση τον αρχικό προγραμματισμό και εντός του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος, χωρίς αξιοσημείωτες τροποποιήσεις και παρεκκλίσεις από τον αρχικό σχεδιασμό. Δεν

προέκυψε η ανάγκη για αναπροσαρμογές ή αλλαγές στο χρόνο, τις στρατηγικές εφαρμογής ή τις διαδικασίες αξιολόγησης. Οι συμμετέχοντες, αφού έλαβαν υπόψη τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης, προσδιόρισαν τους στόχους, τους οποίους η σχολική μονάδα έθεσε για τις συγκεκριμένες δράσεις, Επιπλέον, τα κριτήρια επιτυχίας για κάθε στόχο, με βάση τα οποία το σχολείο αποτίμησε αν οι στόχοι επιτεύχθηκαν, τη μεθοδολογία της υλοποίησης, δηλαδή τις συγκεκριμένες μεθόδους και τις ενέργειες εκείνες που επέτρεψαν την αποτελεσματική υλοποίηση του κάθε στόχου και εντός του χρονοδιαγράμματος που τέθηκε, με βάση τις δυνατότητες και προτεραιότητες της σχολικής μονάδας. Χρησιμοποιήθηκε ερωτηματολόγιο ως εργαλείο μέτρησης και ακολούθησαν συναντήσεις εργασίας μεταξύ των μελών του συλλόγου διδασκόντων στις οποίες κατατέθηκαν οι απόψεις του συνόλου των εκπαιδευτικών. Η συνεισφορά της συντονίστριας εκπαιδευτικού έργου πρόσφερε προσθετική αξία στις προσπάθειες των εκπαιδευτικών καθώς μας καθοδήγησε και μας ενίσχυσε σε πολλαπλά επίπεδα τόσο μέσα από τις επιμορφωτικές συναντήσεις όσο και μέσα από προσωπικές επαφές.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κάποιες δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είχαν να κάνουν με το φόρτο εργασίας των εκπαιδευτικών, καθώς η σχολική μονάδα έχει πολυπληθή τμήματα. Παρόλα αυτά, η διατύπωση και ιεράρχηση των προτεραιοτήτων, η οργάνωση όλων των λεπτομερειών που είναι απαραίτητες για την υλοποίηση όλων των δράσεων, καθώς και η παρακολούθηση και αξιολόγηση της εφαρμογής τους στην πράξη, ήταν παράμετροι που συνέβαλαν θετικά στην αποτελεσματική υλοποίησή τους.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**