

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 29ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 9310409

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2022

Σχολική Μονάδα: 29ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 9310409

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός είναι να βελτιωθούν, να αναβαθμιστούν και να εμπλουτιστούν οι χώροι και οι υποδομές του σχολείου τεχνολογικές και μη , έτσι ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον αφενός φιλικό και αφετέρου υποστηρικτικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και των διαδικασιών της μάθησης.

Το περιβάλλον του σχολείου αποτελεί χώρο έμπνευσης τόσο για τους μαθητές/τριες, όσο και για τους εκπαιδευτικούς. Η διαμόρφωση του σχολικού περιβάλλοντος αποτελεί σημαντική παράμετρο της μαθησιακής διαδικασίας καθώς η ποικιλία των στοιχείων και των υλικών που διαθέτει ενεργοποιούν καθολικά τη φαντασία και τη δημιουργικότητα των μαθητών. Ένα κατάλληλα διαμορφωμένο σχολικό περιβάλλον λειτουργεί υποστηρικτικά προσφέροντας σιγουριά στα παιδιά ώστε να ξεδιπλώσουν τις ικανότητές τους, να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και να προετοιμαστούν ως αυριανοί πολίτες.

Σχέδιο Δράσης: Αναβάθμιση σχολικού περιβάλλοντος: Αλλάζοντας τους χώρους, αλλάζοντας τη μάθηση.

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΦΑΙΤΑΚΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το περιβάλλον του σχολείου αποτελεί χώρο έμπνευσης τόσο για τους μαθητές/τριες, όσο και για τους/τις εκπαιδευτικούς. Η διαμόρφωση του σχολικού περιβάλλοντος αποτελεί σημαντική παράμετρο της μαθησιακής διαδικασίας καθώς η ποικιλία των στοιχείων και των υλικών που διαθέτει ενεργοποιούν καθολικά τη φαντασία και τη δημιουργικότητα των μαθητών. Έτσι γίνεται εύκολα κατανοητό πως ένα κατάλληλα διαμορφωμένο σχολικό περιβάλλον εξάπτει και διεγείρει τη φαντασία και λειτουργεί υποστηρικτικά προσφέροντας τη σιγουριά στα παιδιά να ξεδιπλώσουν τις ικανότητές τους, μέσα σε **ένα νέο αναβαθμισμένο αισθητικά...χώρο** .

Κατόπιν συστηματικής διερεύνησης και προβληματισμού διαπιστώθηκε και η αναγκαιότητα αναβάθμιση : των υποδομών κατά το δυνατό και με βάση του **τις δυνατότητες που υπάρχουν κτιριακά αναβαθμίζοντας αισθητικά το σχολικό περιβάλλον και την αναβάθμιση του ψηφιακού εξοπλισμού**, υποστηρίζοντας με αυτόν το τροπο τόσο τη διδακτική διαδικασία τόσο των παραδοσιακών μεθόδων όσο και την εφαρμογή εναλλακτικών εκπαιδευτικών διαδικασιών, έτσι ώστε το σχολείο να αποτελέσει έναν φυσικό χώρο για ερευνητική και κριτική σκέψη των νηπίων.

Στόχοι:

- Να βελτιωθεί η λειτουργικότητα και η αισθητική των σχολικών αιθουσών
- Να ενισχυθεί ο ψηφιακός εξοπλισμός του νηπιαγωγείου
- Οργάνωση και υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος- Δεκέμβριος :

- Οριοθέτηση - Προσδιορισμός του προβλήματος
- Αναβάθμιση συνεργασίας νηπιαγωγείου και δημοτικού
- Αναβάθμιση συνεργασίας νηπιαγωγείου-γονέων.
- Καθορισμός πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας (εύρος πρόσβασης και χρήσης κ.λπ.)
- Ορισμός διαχειριστή ιστοσελίδας - Ενημέρωση από πληροφορικό για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας και τις δυνατότητες

Ιανουάριος- Μάιος:

- Εκπόνηση υλοποίησης της δράσης
- Οργάνωση διαδικασιών και υλοποίηση δραστηριοτήτων
- Σχεδιασμός, δομή ιστοσελίδας, οργάνωση συγκέντρωσης υλικού, συγγραφής κειμένων κ.λπ.
- Ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων σχετικά
- Δημιουργία και δημοσίευση της ιστοσελίδας
- Διαχείριση ιστοσελίδας
- Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης
- Αξιολόγησης της δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

Το ανθρώπινο δυναμικό που απαιτείται για την διεκπεραίωση του σχεδίου δράσης είναι

- Το διδακτικό και λειτουργικό προσωπικό του σχολείου
- Ο Σύλλογος γονέων και Κηδεμόνων
- Ένας ειδικός επιστήμονας (πληροφορικής για την εγκατάσταση του ψηφιακού εξοπλισμού)

- **Εξωτερικοί συνεργάτες**

Οικονομικοί πόροι:

Οι οικονομικοί πόροι για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης που απαιτούνται, καθώς τα υλικά θα καλυφθούν από τον σχολικό προϋπολογισμό του σχολείου, την επιχορήγηση του Δήμου, καθώς και από το ταμείο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Μέσα:

ερωτηματολόγια αξιολόγησης,

ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης.

Τα εργαλεία που αναμένεται να χρησιμοποιηθούν για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης είναι τα ακόλουθα:

1. *ημερολόγιο σχολείου,*
2. *ημερολόγιο ομάδων δράσης,*
3. *σχέδια παρατήρησης συμπεριφοράς και*
4. *ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.*

Πηγές:

Ως πηγές πληροφόρησης μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα εξής:

1. *βιβλίο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής,*
2. *βιβλίο Συμβάντων,*
3. *βιβλίο Πρακτικών του Συλλόγου Διδασκόντων και του Σχολικού Συμβουλίου,*

4. καλές πρακτικές και προγράμματα που κατά καιρούς έχουν εφαρμοστεί σε άλλα σχολεία μέσω ιστοσελίδων (π.χ. Παρατηρητηρίου), ερευνών και ανακοινώσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- **Βελτίωση της λειτουργικότητας και αισθητικής των αιθουσών:**

Σταδιακή αγορά υλικών όπως κουρτίνες ,μεταλλικούς πίνακες ανακοινώσεων,ελαιοχρωματισμό των αιθουσων με χρώματα καταλληλα για την νηπιακη ηλικία, γραφεία, νέες βιβλιοθήκες,αιρκοντίσιον.

Ανακατασκευή των τραπεζοκαθισμάτων ώστε να συνάδουν με τους κανόνες προστασίας σεισμικού κινδύνου.

Αναπροσαρμογή των ειδών υγιεινής ώστε να καλύψουν τις ανάγκες του αυξημένου αριθμού μαθητών.

Κατασκευή ράμπας εξυπηρέτησης μαθητών με ειδικές κινητικές ανάγκες.

Αντικατάσταση κάδων απορριμμάτων εξωτερικού χώρου

Για τον Στόχο:

- **Ψηφιακός εξοπλισμός**

Σταδιακή αγορά υπολογιστή για διοικητικές ανάγκες,καθώς και ψηφιακού εξοπλισμού για κάθε αίθουσα,όπως,υπολογιστων, βιντεοπροβολέων,τηλεορασεων και καθολικη σύνδεση όλων στο ίντερνετ.

Αναβάθμιση υπολογιστών.

Αγορά εκτυπωτών.

Αγορά υλικού STEAM για τα εργαστήρια δεξιοτήτων

*

Για τον Στόχο:

Εκσυγχρονισμός ψηφιακών υποδομών

- Λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου (υπάρχει αναρτημένο ποικίλο υλικό, η ενημέρωση της ιστοσελίδας είναι συνεχής)

Για τον Στόχο: Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

- Η συχνότητα δημοσιοποίησης των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου, καθώς και των δραστηριοτήτων της μαθητικής κοινότητας και του συλλόγου γονέων

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές/ διδακτικές πρακτικές τους και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης ή/και
- Ερωτηματολόγιο καταγραφής των αλλαγών στο σύνολο των εκπαιδευτικών

- Καταγραφές στα Ημερολόγια των Ομάδων Δράσης για τον αριθμό, το είδος και τον βαθμό ανταπόκρισης των μελών της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας ή/και
- Ερωτηματολόγια διερεύνησης της ανταπόκρισης των μελών της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας.
- Αποτύπωση επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας
- Ερωτηματολόγιο προς όλους τους χρήστες (εκπ/κούς, μαθητές, γονείς) για την αποτύπωση του βαθμού ικανοποίησης/αποδοχής ως προς τη λειτουργικότητα της ιστοσελίδας, την χρηστικότητα του περιεχομένου της και τον εντοπισμό πιθανών προβλημάτων - προτάσεων βελτίωσης Β. Υλοποίηση

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητή συναδέλφισσα

Στο σχέδιο δράσης με τίτλο: «Αναβάθμιση σχολικού περιβάλλοντος: Αλλάζοντας τους χώρους, αλλάζοντας τη μάθηση» διαφαίνεται η προσπάθεια που καταβάλλετε, προκειμένου να συλλάβετε τη φιλοσοφία του σχεδίου δράσης και να σχεδιάσετε ανάλογα τα ζητούμενα της δράσης. Σε γενικές γραμμές το σχέδιό σας πληροί τις προτεινόμενες παραμέτρους σχεδιασμού. Επιπλέον, οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί, υλοποιήσιμοι και συνάδουν με τις αντίστοιχες δράσεις που προτείνετε. Επιπρόσθετα, τα μέσα και τα εργαλεία που παρουσιάζετε, θεωρώ ότι θα συμβάλλουν στην επιτυχή έκβαση του σχεδίου. Επίσης, διαπίστωσα ότι τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης του σχολείου σας συνάδουν με την προτεινόμενη στοχοθεσία.

Σύμφωνα με τους στόχους οι διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης θα γίνει από την ομάδα εργασίας χρησιμοποιώντας ως πηγές το ημερολόγιο της ομάδας, αλλά και τις πηγές και τις μεθόδους που αναφέρονται στο σχέδιο δράσης και θα επιχειρήσει να απαντήσει στο ερώτημα «τι πρόοδο κάναμε;» αξιολογώντας:

- τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν,
- τα αποτελέσματα των διαφόρων ενεργειών σε σχέση με τους στόχους που είχαν τεθεί (οι ενέργειες βελτίωσαν πράγματι αυτό που έπρεπε να βελτιώσουν;)
- τα αποτελέσματα των ενεργειών σε σχέση με τη γενική λειτουργία και τα εκπαιδευτικά επιτεύγματα του σχολείου.

Σας ενημερώνω επίσης, ότι στη φάση της υλοποίησης, είναι δεδομένη η υποστήριξή μου, εάν την χρειαστείτε και μη διστάζετε να επικοινωνείτε μαζί μου για ότι σας προβληματίζει.

Καλή επιτυχία!

Με εκτίμηση

Παπαδημητρίου Άρτεμις

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς ο σύλλογος ύστερα από διαλογική συζήτηση αποφάσισε την δημιουργία Ημερολόγιου της Ομάδας Δράσης, προκειμένου να καταγραφούν οι απόψεις των μελών του συλλόγου διδασκόντων για τις αλλαγές που επιθυμούσαμε να γίνουν στη σχολική μονάδα. Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί συμπλήρωσαν διαδικτυακή φόρμα, στην οποία διερευνήθηκαν οι ανάγκες αναβάθμισης της σχολικής μονάδας, τόσο σε ψηφιακό επίπεδο όσο και σε υλικοτεχνικό επίπεδο. Οι ανάγκες ιεραρχήθηκαν και με βάση τα στοιχεία που υπάρχουν στο ημερολόγιο ομάδας δράσης και στο ημερολόγιο σχολικής ζωής

Με δεδομένο την κατάσταση του κτιρίου που αποτελεί τμήμα του Δημοτικού σχολείου και όχι αυτόνομο νηπιαγωγείο οι εκπαιδευτικοί αποφάσισαν πως υπάρχουν συγκεκριμένες ενέργειες που πρέπει να γίνουν, προκειμένου να βελτιωθεί η λειτουργικότητα και η αισθητική των σχολικών αιθουσών προκειμένου να επιτύχουμε σταδιακή βελτίωση τόσο των εξωτερικών, των εσωτερικών χώρων καθώς επίσης και ενίσχυση των ψηφιακών υποδομών.

Η βελτίωση των εξωτερικών χώρων δεν καταγράφηκαν στους στόχους διότι οι παρεμβάσεις ήταν δύσκολες και αφορούσαν τις ενέργειες του Δήμου.

Ακολουθήθηκαν τα χρονοδιαγράμματα και ενεργοποιήθηκαν οι διαδικασίες.

Έγινε αξιολόγηση του σχεδίου δράσης σε συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων προκειμένου να αποφασιστεί και να καταγραφεί ο βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί κατά τον αρχικό σχεδιασμό. Ως μεθοδολογικό εργαλείο χρησιμοποιήθηκε ερωτηματολόγιο που συντάχθηκε από την ομάδα δράσης και συγκεκριμένα μέσα από ηλεκτρονική φόρμα καταγραφής google form, την οποία κλήθηκαν να απαντήσουν οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, ώστε με τη συλλογή των στοιχείων που προέκυψαν, να αξιολογηθεί η πορεία της υλοποίησης του σχεδίου δράσης, ο βαθμός ικανοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από την εφαρμογή του και να εκτιμηθεί η επιτυχία όλου του προγράμματος. Εκτός αυτού σε συναντήσεις εργασίας οι εκπαιδευτικοί κατέθεσαν τις προσωπικές τους απόψεις σχετικά με το βαθμό επίτευξης των στόχων που τέθηκαν.

Μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας και δημιουργικότητας πραγματοποιήθηκαν όλες οι δραστηριότητες που ήταν προγραμματισμένες να γίνουν. Τα παιδιά είχαν συμμετοχική δράση κατά τη διάρκεια όλου του εγχειρήματος. Καταφέραμε να πραγματοποιήσουμε όσα είχαμε προγραμματίσει και να πετύχουμε τους στόχους που είχαμε θέσει. Η συνεργασία που έδειξε μεταξύ του όλο το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου έδωσε το επιθυμητό αποτέλεσμα και τα νήπια ενθουσιάστηκαν, όπως και εμείς οι εκπαιδευτικοί, από την όλη αυτή διαδρομή των τεσσάρων μηνών του σχεδίου

Η αποκωδικοποίηση των αποτελεσμάτων έδειξε τη θετική τους ανταπόκριση στο μέγιστο ποσοστό με βάση τις απαντήσεις που έδωσαν.

<https://blogs.sch.gr/29niplarislar/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν σημαντικές αλλαγές. Το πλαίσιο της δια ζώσης διδασκαλία της φετινής σχολικής χρονιά βοήθησε σημαντικά στην ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας

Αποτελέσματα της Δράσης

Όσον αφορά την επίτευξη των στόχων:

Στόχος 1

- Ελαιοχρωματισμός αιθουσών
- Αντικατάσταση πινάκων αναφοράς
- Διακόσμηση τοίχων αιθουσών
- Αλλαγή κρεμάστρων
- Αντικατάσταση κουρτινών
- Αγορά γραφείων διοίκησης και εκπαιδευτικών
- Ανακατασκευή ηλεκτρικών εγκαταστάσεων
- Αφαίρεση εσωτερικών ξύλινων δοκών τραπεζιών - προστασία σεισμική
- Ελαιοχρωματισμός μπάνιου
- Αγορά νέων βιβλιοθηκών για αίθουσες και δημιουργία κινητής δανειστικής βιβλιοθήκης,
- Τοποθέτηση δύο ανεμιστήρων ενός aircondition

Στόχος 2

- Ανακατασκευή ιστοσελίδας
- Δημιουργία logo με επωνυμία σχολείου
- Συνεχή ενημέρωση
- Δημιουργία ψηφιακών πινάκων εργαστηρίων δραστηριοτήτων
- Δημιουργία σελίδας ανάρτησης δράσεων προκειμένου να διεκπεραιωθούν οι στόχοι του δεύτερου σχεδίου
- Δωρεά καινούριου υπολογιστή και πρίντερ για ανάγκες της διοίκησης
- Αναβάθμιση υπολογιστή
- Αγορά καμερών υπολογιστών
- Αγορά Bee Bot

Στόχος 3 και 4

- Αποστολή συνδέσμου blog στους γονείς
- Επικοινωνία γονέων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

	1	2	3	4	5
Η αισθητική αναβάθμιση σχολικού χώρου μετέτρεψε τη σχολική μονάδα σε πιο φιλικό και ευχάριστο περιβάλλον ;					v
Η τεχνολογική αναβάθμιση κίνησε το ενδιαφέρον των παιδιών για την εκπαιδευτική διαδικασία;					v
Η λειτουργική αναβάθμιση του σχολείου με την κατασκευή υλικοτεχνικών υποδομών βοήθησε τα παιδιά με ειδικές δεξιότητες;					v
Υπήρξε ανταπόκριση στην ανεύρεση οικονομικών πόρων ;					v
Η διαδικασία της επικοινωνίας συνεργασίας με τους υποστηρικτικούς φορείς ήταν ικανοποιητική;					v
Ο εμπλουτισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνολογικά μέσα, διευκόλυνε τους εκπαιδευτικούς;					v
Η αναβάθμιση είχε θετικό αντίκτυπο στους γονείς;					v
Υπήρξαν παρεκκλίσεις από τον αρχικό σχεδιασμό;					v
Το τελικό αποτέλεσμα ικανοποίησε τις προσδοκίες σας των εκπαιδευτικών;					v
Υπήρξε αλλαγή στη στάση των μαθητών ως προς την ανανέωση;					v
Ο ρόλος της Διευθύντριας ήταν υποστηρικτικός ;					v
Κατά την εκπόνηση του σχεδίου δράσης υπήρξε θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών;					v

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν τη δράση ήταν οι εξής:

1. Υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας

2. Συνεργασία των εκπαιδευτικών
3. Η επικοινωνία και η άμεση επαφή με τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου
4. Η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων
5. Η ανταπόκριση όλων στο σχεδιασμό στην υλοποίηση και στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων
6. Υποστηρικτικός σύλλογος γονέων
7. Θετική συνεργασία με τη Δ/ντρια του συστεγαζόμενου Δημοτικού

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είχαν να κάνουν :

1. Ελλιπής χρηματοδότηση από το Δήμο
2. Φόρτος εργασίας καθώς η σχολική μονάδα έχει πολυπληθές τμήματα. Παρατάτα η θετική συνεργασία των εμπλεκομένων τους βοήθησε να ξεπεράσουν τα όποια προβλήματα
3. Αίτημα στην ΚΤΥΠ για έπιπλα προκειμένου να αντικατασταθούν αυτά τα οποία παρουσιάζουν σημαντικές φθορές το οποίο δεν ικανοποιήθηκε
4. Αιτήματα στο Δήμο για διαμόρφωση του αύλειου χώρου που δεν ικανοποιήθηκαν και για το λόγο αυτό είχαμε προβλέψει και δεν θέσαμε στους αρχικούς μας στόχους την αναβάθμιση του αύλειου χώρου

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Φωτογραφικό υλικό που έχει αναρτηθεί στο στο blog της σχολικής μονάδας

<https://blogs.sch.gr/29niplarislar/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. Πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση από τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου με θέμα: η διαμόρφωση των κήπων στο οποίο συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας όπου ενημερώθηκαν για τους τρόπους διαμόρφωσης των αύλειων σχολικών χώρων.
2. Η ψηφιακή αναβάθμιση των σχολικών δομών δημιούργησε περισσότερες δυνατότητες επικοινωνίας με άλλες σχολικές μονάδες καθώς στα πλαίσια

προγραμμάτων etwinning και λοιπά όλα τα τμήματα είχαν πρόσβαση σε οθόνη μεγάλων διαστάσεων γεγονός που ήταν ιδιαίτερα διευκολυντικό εν μέσω της πανδημίας και με δεδομένο πως οι μαθητές των τμημάτων έπρεπε να κρατήσουν αποστάσεις ασφαλείας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Σαν εκπαιδευτικοί θεωρούμε πως όλο αυτό το σχέδιο εργασίας έχει αποδώσει μόνο θετικά στοιχεία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών που συνεργάστηκαν όσο και μεταξύ των νηπίων. Επίσης είναι πολύ σημαντικό να αναφέρουμε τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση που υπήρξε μεταξύ του συλλόγου διδασκόντων, της δ/σης του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Στις ομαδικές συναντήσεις υπήρχε ανταλλαγή ιδεών και απόψεων. Θεωρούμε πως είναι σημαντικό η συνεργατική αυτή αλληλεπίδραση τόσο με τις άλλους εκπαιδευτικούς όσο και με τη σχολική σύμβουλο να διατηρηθεί και σε μελλοντικές δράσεις του σχολείου μας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Διατυπώθηκαν οι παρακάτω προτάσεις :

1. Επιμόρφωση σε θέματα δημόσιας και τοπικής αυτοδιοίκησης
2. Επιμόρφωση σε θέματα οικονομικής διαχείρισης των σχολικών μονάδων

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Ως σχολική κοινότητα πιστεύουμε πολύ στην βιωματική εκπαίδευση και στη συνεργασία. Το πρόγραμμα αυτό ανέδειξε τη συνεργασία όλου του ανθρώπινου δυναμικού στο σχολείο μας. Όλοι βοήθησαν και συνετέλεσαν στο να υλοποιηθεί το σχέδιο δράσης. Τα νήπια ευθουσιάστηκαν με την όλη διαδικασία, αναβάθμισης και μετέφεραν τον ευθουσιασμό τους στις οικογένειές τους.. Οι προσπάθειες θα συνεχιστούν διότι απαιτείται διαμόρφωση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου