

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 29ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 9521006

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/09/2024

Σχολική Μονάδα: 29ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 9521006

Στόχος Βελτίωσης:

Τα παιδιά με τον ερχομό τους στο νηπιαγωγείο καλούνται για πρώτη φορά να συνεργαστούν και να αλληλοεπιδράσουν με συνομήλικους. Ξέροντας καλά, ότι οι σωστές βάσεις και συμπεριφορές οικοδομούνται στην πρώτη αυτή ηλικία που καλούμαστε να διαχειριστούμε, και προβληματισμένες από το άκουσμα εκφράσεων όπως «δε θέλω να παίξω μαζί σου», «δε σε έχω φίλη», «δεν έχεις ωραία ρούχα», και άλλα, αποφασίσαμε το σχέδιο δράσης μας να είναι: **«Σχέσεις μεταξύ μαθητών-τριών».**

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι να οικοδομηθούν πρακτικές διαμόρφωσης ενός θετικού κλίματος συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών αλλά και συναισθημάτων ασφάλειας μέσα στην σχολική μονάδα. Να αποκτήσουν τα παιδιά δεξιότητες επικοινωνίας, κριτικής σκέψης ενσυναίσθησης, αλληλοσεβασμού και αποδοχή της διαφορετικότητας. Να υιοθετήσουν πρακτικές επίλυσης προβλημάτων και αρμονικής συνύπαρξης με τους συμμαθητές τους που θα έχουν ως αποτέλεσμα την πρόληψη της σχολικής βίας.

Σχέδιο Δράσης: "Χτίζουμε μία τάξη με χαμόγελα και αγάπη"

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΤΑΣΙΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το 29ο Νηπιαγωγείο Λαμίας αποφάσισε για το σχολικό έτος 2022-2023 να σχοληθεί με τον άξονα 3 :

" **Σχέσεις μεταξύ μαθητών -μαθητριών** " με τίτλο **"Χτίζουμε μια τάξη με χαμόγελα και αγάπη"**.

Ξεκινώντας με τους μαθητές μας τον Σεπτέμβριο να βάλουμε κανόνες και όρια στον τρόπο λειτουργίας της τάξης, καθώς και στο να προγραμματίσουμε το πώς θα εργαζόμαστε σε ομάδες αλλά και ατομικά, αμέσως διαπιστώσαμε την ανάγκη να οικοδομηθούν οι αξίες της συνεργασίας, της αλληλοβοήθειας και της ενσυναίσθησης.

Παράλληλα, φράσεις όπως "δεν θέλω να παίξω μαζί σου", "δε σε έχω φίλο", "φύγε από εδώ, δεν χωράς", "είναι δικό μου, δεν σου το δίνω",

έκαναν πιο επιτακτική την ανάγκη να ασχοληθούμε με τον άξονα αυτό!

Στόχοι μας λοιπόν είναι οι εξής:

- η ενθάρρυνση της συνεργασίας, αλληλοβοήθειας, και υποστήριξης μεταξύ των μαθητών-μαθητριών
- η απόκτηση δεξιοτήτων επικοινωνίας, κριτικής σκέψης και αποδοχή

διαφορετικότητας

- η υιοθέτηση πρακτικών επίλυσης προβλημάτων και αρμονικής συνύπαρξης με τους συμμαθητές τους

που θα έχουν σαν αποτέλεσμα την πρόληψη της σχολικής βίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος-Μάιος

Η ομάδα δράσης που αποτελείται από όλες τις εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, αποφασίζει την υιοθέτηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης, ενημερώνει σχετικά το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του νηπιαγωγείου και ιεραρχεί όλες τις απαραίτητες ενέργειες για την υλοποίηση της δράσης.

- Οργάνωση δραστηριοτήτων γνωριμίας και συγκρότηση της ομάδας.
- Συμβόλαιο ομάδας και καταγραφή κανόνων συμπεριφοράς οι οποίοι έχουν συζητηθεί και συμφωνηθεί στην ολομέλεια. Κατόπιν αφού οπτικοποιηθούν με την βοήθεια των παιδιών, αναρτώνται σε εμφανές σημείο της τάξης για να μπορούν να ανατρέχουν συχνά και να ελέγχουν τη συμπεριφορά τους.
- Δραστηριότητες για το δέσιμο της ομάδας, παιχνίδια ρόλων, ομαδικά παιχνίδια, δραστηριότητες συνεργασίας και ενσυναίσθησης.
- Στρατηγικές επίλυσης των συγκρούσεων και διαχείρισης θυμού.
- Στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης συμβάλει ο 1ος θεματικός κύκλος των εργαστηρίων δεξιοτήτων με τίτλο: "**Όλοι για έναν και ένας για όλους**", και ο 2ος θεματικός κύκλος "**Ελάτε να γίνουμε φίλοι**".
- Πρόσκληση συγγραφέα και **παρουσίαση βιβλίου** σχετικού με την δράση.
- Συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του νηπιαγωγείου μας.
- **Παρακολούθηση σεμιναρίων** με θέμα "Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον".
- Ανάγνωση παραμυθιών και ιστοριών με θέμα την διαχείριση συγκρούσεων, τη διαφορετικότητα, την συμπερίληψη και τη φιλία.
- Δημιουργία ιστοριών από τα παιδιά, αλλά και ψηφιακών παραμυθιών με την βοήθεια της τεχνολογίας.
- Συμμετοχή στον **5ο Μαραθώνιο Φιλαναγνωσίας** του εκδοτικού οίκου Μεταίχμιο με θέμα "Η ζωή στο σχολείο".
- Οργάνωση Σχολής Γονέων σε συνεργασία με τον υπεύθυνο Ψυχικής Υγείας του Δήμου Λαμιέων.
- Πραγματοποίηση σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων απογευματινών εργαστηρίων (μαγειρικής- Χριστουγεννιάτικων και Πασχαλινών κατασκευών..)
- Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων που προάγουν την έννοιες της

συνεργασίας, της φιλίας και της αποδοχής.

- Οργάνωση γιορτών στο σχολείο.
- Διοργάνωση εκδρομών εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού χαρακτήρα.
- Στα πλαίσια του **Outdoor classroom day** διοργάνωση ομαδικών υπαίθριων παιχνιδιών με την συνεργασία του εκπαιδευτικού φυσικής αγωγής του όμορου δημοτικού σχολείου.
- Ανατροφοδότηση της δράσης και αξιολόγηση αυτής.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

- Ο Σύλλογος διδασκόντων του 29ου Νηπιαγωγείου Λαμίας.
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου.
- Η μαθητική κοινότητα (36 νήπια -προνήπια).
- Η ΣΕ ΠΕ 60.

Υλικοί πόροι:

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική και τεχνολογική υποδομή της σχολικής μονάδας:

- αναλώσιμα (χαρτί του μέτρου,χαρτόνια,μαρκαδόροι,κλπ.),
- ηλεκτρονικοί υπολογιστές,
- οθόνες,
- ηχεία,
- προτζέκτορας,
- ψηφιακή φωτογραφική μηχανή,
- τάμπλετ,
- φωτοτυπικό πολυμηχάνημα -σκάνερ,
- πλαστικοποιητής,
- εκπαιδευτικό ρομποτάκι bee-bot,
- επιτραπέζια παιχνίδια,
- παιχνίδια αυλής,
- υλικό ψυχοκινητικής αγωγής,
- ψηφιακά παιχνίδια,
- εκπαιδευτικά λογισμικά.

Οικονομικοί πόροι:

1. Η επιχορήγηση από τη σχολική επιτροπή του Δήμου Λαμιέων.
2. Οι χορηγίες του Συλλόγου γονέων.
3. Τα έσοδα από τη συμμετοχή μας στο πασχαλινό μπαζάρ του Δήμου Λαμιέων.

Μέσα:

- Ημερολόγια καταγραφής ενεργειών.
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης.
- Ημερολόγιο σχολείου.
- Η συστηματική ενημέρωση των γονέων σε σχέση με την εξέλιξη της δράσης και την αντίστοιχη πρόοδο των παιδιών.
- Διαδίκτυο.
- Καλές πρακτικές από προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν σε άλλα σχολεία και πανεπιστήμια, από ιστοσελίδες και άρθρα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Αναφορικά με τους στόχους μας, **βασικά κριτήρια επιτυχίας** είναι:

- η οικοδόμηση σχέσης εμπιστοσύνης και ασφάλειας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών-τριών, αλλά και μεταξύ των νηπίων-προνηπίων.
- Η ουσιαστική συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Η συστηματική τήρηση των κανόνων του συμβολαίου της τάξης, το οποίο διαμορφώθηκε από τα ίδια τα παιδιά στην αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Η έμπρακτη αποδοχή της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών.
- Η εγρήγορση των εκπαιδευτικών για τυχόν αναπροσαρμογές στις δραστηριότητες, με βάση την ανατροφοδότηση από τα παιδιά και τους γονείς, και την αξιολόγηση τους.
- Η απόκτηση δεξιοτήτων από τους μαθητές μας ειρηνικής διευθέτησης συγκρούσεων και η ανεύρεση καινούριων στρατηγικών για την διευθέτηση των μεταξύ τους διαφορών.
- Η οικοδόμηση στάσεων ζωής που ευνοούν την ομαδικότητα και την αποδοχή.
- Η ικανότητα δημιουργίας ομάδων με νέα μέλη κάθε φορά χωρίς την παρέμβαση του εκπαιδευτικού.
- Η φθίνουσα (ελπίζουμε) πορεία της εκδήλωσης αρνητικών μορφών συμπεριφοράς των νηπίων-προνηπίων στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η υλοποίηση δραστηριοτήτων παρακολουθείται με καταγραφή των εκδηλώσεων, των

δραστηριοτήτων και του ποσοστού συμμετοχής των μαθητών σε αυτές στο ημερολόγιο της σχολικής μονάδας.

Το κλίμα συνεργασίας και αποδοχής μέσα στην τάξη, είναι σημαντικός παραγοντας για την αξιολόγηση της πορείας των δράσεων.

Στοιχείο αξιολόγησης είναι επίσης τα συνεργατικά έργα, μέσα από τα προγράμματα των εργαστηρίων δεξιοτήτων και των άλλων προγραμματισμένων δράσεων που έχουν υλοποιηθεί (ομαδικές εργασίες-αφίσες-ψηφιακό βιβλίο).

Ο βαθμός ικανοποίησης των μαθητών-τριών και η ανάγκη ανάληψης πρόσθετων δράσεων διαπιστώνεται από τα ερωτηματολόγια προς τους μαθητές και τους γονείς τόσο στην αρχή, όσο και στο τέλος της δράσης.

Κάτι ανάλογο επιτυγχάνεται και από την καταγραφή στο ημερολόγιο της δράσης των αλλαγών στην συμπεριφορά των νηπίων-προνηπίων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης που επιλέχθηκε από το 29ο Νηπιαγωγείο Λαμίας, σύμφωνα με την Απόφαση με αρ. 108906/ΓΔ4, Αρ. Φύλλου 4189/10-09-2021, με θέμα: Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο, ως προς τον άξονα: «Σχέσεις μαθητών/τριών», είναι υλοποιήσιμο. Στην αναγκαιότητα, θα πρέπει αρχικά να καταγράφεται ο σκοπός για τον οποίο κρίνεται αναγκαία η υλοποίηση του Σχεδίου δράσης και στη συνέχεια να αναφέρονται οι επιμέρους στόχοι. Καταγράφονται οι βασικές ενέργειες, εκδηλώσεις που προγραμματίζονται από τη σχολική μονάδα. Καταγράφονται με σαφήνεια τα μέσα και οι πόροι που απαιτούνται για την αποτελεσματική εφαρμογή της δράσης. Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης που ακολουθούν μπορούν να αποτιμηθούν ποιοτικά ή ποσοτικά, ανάλογα με τον εκάστοτε στόχο. Την παρακολούθηση και αξιολόγηση της δράσης βοηθά η αξιοποίηση των ερευνητικών εργαλείων. Θα ήταν βοηθητικό, όλες οι διαδικασίες να βασίζονται στη συστηματική συλλογή δεδομένων, για να αποτυπώνεται η πραγματικότητα της σχολικής μονάδας, τα θετικά σημεία και τα σημεία προς βελτίωση. Είναι σημαντικό να αξιοποιούνται προηγούμενες δράσεις του σχολείου που είχαν θετικά αποτελέσματα. Είμαστε σε συνεργασία για τη συνέχεια.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Το νηπιαγωγείο μας υλοποίησε σχέδιο δράσης με τίτλο :

«Χτίζουμε μια τάξη με χαμόγελα και αγάπη»

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου μας ενημέρωσε το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων μέσω e-mail για την ανάγκη υλοποίησης του σχεδίου δράσης,

τους στόχους, και την πορεία του προγράμματος στις αρχές του Οκτώβρη 2023,

Οκτώβριος-Νοέμβριος

Η επιλογή του πρώτου κύκλου εργαστηρίων δεξιοτήτων έγινε με βάση το θέμα του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας.

Αναπτύξαμε την θεματική: **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ**

Υποθεματική : Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Τίτλος: «Όλοι για έναν και ένας και όλους».

Εκινήσαμε διαβάζοντας από την δανειστική βιβλιοθήκη το βιβλίο

ΕΝΑΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΚΑΙ ΟΛΟΙ ΓΙΑ ΕΝΑΝ της WENINGER BRIGITTE.

Αφού το συζητήσαμε και το δραματοποιήσαμε, έπειτα εξακτινώσαμε με τα παιδιά την έννοια της **ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ**.

Υλοποιήσαμε δραστηριότητες ανά ζεύγη και με μεγαλύτερες ομάδες,δημιουργήσαμε ομαδικές εργασίες .

Φτιάξαμε το συμβόλαιο της τάξης, αφού θέσαμε τους κανόνες.Το τραγούδι "Ελάτε να γίνουμε φίλοι" εντάχθηκε στην καθημερινή ρουτίνα της παρεούλας.

Δεκέμβριος- Ιανουάριος

- Υλοποιήσαμε Εργαστήριο Δεξιοτήτων, σχετικά με το σχέδιο δράσης της μονάδας μας. Αναπτύξαμε τη θεματική "**Ζω καλύτερα-Ευ ζην**"

με τίτλο : "**Ελάτε να γίνουμε φίλοι**".

Σκοπός του η πρόληψη και η αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής βίας. Διερευνήσαμε τις προϋπάρχουσες γνώσεις σχετικά με τη σχολική βία. Διαβάσαμε τα παραμύθια "*Ο νταής του σχολικού*", "*Η Μιμή η κουταλαυτού*", κάναμε ομαδικές εργασίες. Μέσα από τις ρουτίνες σκέψεις "*Βλέπω - σκέφτομαι-αναρωτιέμαι*" αναγνωρίζουν το θύμα ,το θύτη και τους παρατηρητές.

-Παρουσίαση βιβλίου "**Ο γλύκας των Χριστουγέννων**" και τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με τις έννοιες αγάπη, φιλία ευγένεια, καλοσύνη. Ακούσαμε, μάθαμε και δραματοποιήσαμε το τραγούδι των Locomondo "Χέρια σαν κι αυτά".

-**Εργαστήρι χριστουγεννιάτικο απογευματινό**, όπου ομαδικά και με τη βοήθεια των γονέων συνεργάστηκαν για την κατασκευή χριστουγεννιάτικων στολιδιών που στόλισαν το σχολείο μας.

-Παρακολουθήσαμε τη θεατρική παράσταση "**Το πιο γλυκό ψωμί**" και εξοικιωθήκαμε ακόμα περισσότερο με τις έννοιες της συνεργασίας, του σεβασμού, της προσπάθειας και της επιμονής. Μαζί με το Σύλλογο Γονέων φτιάξαμε στο σχολείο βασιλόπιτα και οι σχέσεις μαθητών και γονέων ενδυναμώθηκαν ακόμα περισσότερο.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ -ΜΑΡΤΙΟΣ

-Στις 12 Φεβρουαρίου (***Παγκόσμια ημέρα Επιληψίας***) με σύνθημα «**Δώσε το ΣΤΙΓΜΑ, μην ΣΤΙΓΜΑΤΙΖΕΙΣ**», η Ελληνική Εθνική Ένωση κατά της Επιληψίας (**Ε.Ε.Ε.Ε.**) και ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος κατά της Επιληψίας(**Π.Ε.Σ.Ε.**) μας κάλεσαν να ενημερώσουμε τους μαθητές/τριες μας σχετικά με την επιληψία. Σκοπός ήτα η διάλυση των προκαταλήψεων σε βάρος των ατόμων με επιληψία και η συνολική αποδοχή των παιδιών που πάσχουν από αυτή.Παρακολουθήσαμε το ενημερωτικό εκπαιδευτικό **animation spot**,και το σχετικό **infographic** που μας έστειλαν.

-Συμμετείχαμε στο διαγωνισμό του **Make a wish** και στολίσαμε το συνεργατικό αστέρι μας με τίτλο "**Όλοι μαζί για μια ευχή**".

- Μετά την παρακολούθηση της παράστασης "Το πιο γλυκό ψωμί", τα παιδιά ζήτησαν να κανουμε **αλευροζυμώματα**.

- Στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας κατά του σχολικού εκφοβισμού, το Νηπιαγωγείο μας συμμετείχε στο « **9ο Πανελλήνιο Φεστιβάλ κατά της σχολικής βίας**» μαζί με 120 σχολεία από όλη την Ελλάδα. Το Φεστιβάλ διοργάνωσε ο Σύμβουλος Εκπ/σης της 2^{ης} περιφέρειας Ν. Δράμας κ. Άλκης Σαλπικτής. Οι μαθητές/τριες μας Ν δημιούργησαν μία αφίσα, έγραψαν το σύνθημα: «**ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΑΠΑΜΕ, ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕ ΧΤΥΠΑΜΕ**» .

- Συμμετείχαμε στην Πανελλήνια Δράση κατά της σχολικής βίας και εκφοβισμού, που διοργάνωσε το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, **υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**. Η δράση με τίτλο « **Σπάω τη σιωπή, ενώνουμε τις φωνές ενάντια στη βία**» πραγματοποιήθηκε στις 6 Μαρτίου 2024.

- Προσκαλέσαμε την **ψυχολόγο κ. Κατερίνα Χριστοδούλου**. Η κ. Χριστοδούλου, αφού γνωρίστηκε με τα παιδιά, τους διάβασε το παραμύθι:

«Με πειράζουν» του GREEN JEN.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ ΜΑΙΟΣ

-Συμμετείχαμε στο [5ο Μαραθώνιο ανάγνωσης](#) του εκδοτικού οίκου Μεταίχμιο με θέμα "Η ζωή στο σχολείο".

-Το Νηπιαγωγείο μας συμμετείχε στην Πανελλαδική [Δράση Εβδομάδας Εθελοντισμού let's do it Greece](#) (8-12/4/2024) όπου καθάρισαμε την αυλή του Νηπιαγωγείου μας, βάψαμε ελαστικά και φυτέψαμε φυτά και βότανα.Ανταποκριθήκαμε και στο κάλεσμα του Δήμου Λαμιέων και την Κυριακή 14-4-2024 συγκεντρωθήκαμε με όλους τους εθελοντές του Δήμου και καθάρισαμε το «Ισιαδάκι» στον Άγιο Λουκά.

-Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τίτλο: «Περπατώ.. περπατώ εις το δάσος», Την Τετάρτη 17 Απριλίου 2024 προσκαλέσαμε τους υπεύθυνους της Μονάδας Διαχείρισης Παρνασσού, Οίτης και Εθνικών Δρυμών Ανατολικής Στερεάς Ελλάδας. [Παρουσίασαν στα παιδιά το παραμύθι:](#) «Η γειτονιά του Ελατούλη»,παίξαμε παιχνίδια συνεργασίας και δημιουργήσαμε μια αφίσα με κολλάζ.

-Την Παρασκευή 19-4-2024 παρακολουθήσαμε στο Δημοτικό θέατρο Λαμίας, την παράσταση [«Η φιλία είναι ευτυχία»](#) της Κωνσταντίνας Χρυσικού, από τη Θεατρική Ομάδα «**Πρόβα**».

-Συμμετοχή στο [2ο πασχαλινό bazaar](#) του Δήμου Λαμίας, όπου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και τα παιδιά στήσαμε τον πάγκο με τις δημιουργίες μας και τα έσοδα της προσπάθειας θα είναι ανταποδοτικά για το σχολείο μας.

-Σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Ν.Φθιώτιδας οργανώσαμε συνεδρίες με ομάδες γονέων σε απογευματινό ωράριο. Στόχος μας η επεξεργασία θεμάτων όπως η επικοινωνία στην οικογένεια, αυτοεκτίμηση, μπούλινγκ, πρόληψη σχολικής βίας διαχείριση συναισθημάτων, ανάγκες παιδιών -ανάγκες γονέων. Υπευθυνος ο κ. Στάθης Μπλέτσας, κοινωνιολόγος.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό δεν υπήρξαν σημαντικές.

Μπορούμε να πούμε οτι η δράση εμπλουτίστηκε με νέα στοιχεία όπως συνεργασίες με διάφορους φορείς που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς και είχαν σχέση με το θέμα μας.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης μας ήταν τα εξής:

- Συνεργασία ανά ζεύγη και σε μικρές υποομάδες
- Στο τέλος κάθε δραστηριότητας συζητούσαμε τις συμπεριφορές που εμποδίζουν τη συνεργασία.
- Φτιάξανε δικούς τους κανόνες για την εύρυθμη λειτουργία της ομάδας τους.
- Έμαθαν να αναγνωρίζουν θετικά χαρακτηριστικά που βλέπουν στους άλλους.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- Ενεργή εμπλοκή των μαθητών, συμμετοχή με χαρά και μεγάλο ενθουσιασμό.
- Ισότιμη αποδοχή όλων των μελών της ομάδας, ανάληψη ευθυνών και

πρωταγωνιστικού ρόλου από όλους τους μαθητες.

- Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των συμμαθητών/τριών.
- Βελτίωση της αυτοαντίληψής τους και απόκτηση θετικής αυτοεικόνας.
- Εκπαιδεύτηκαν να αναγνωρίζουν το φαινόμενο της σχολικής βίας και τις μορφές της (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, ηλεκτρονική, κοινωνική).
- Ανέπτυξαν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα που γεννιούνται από τη βία.
- Κατάφεραν να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν τα συναισθήματα των άλλων (ενσυναίσθηση).
- Αναγνώριση της έννοιας του δίκαιου και άδικου.
- Απέκτησαν την ετοιμότητα και το θάρρος να υπεραπίζονται τον εαυτό τους.
- Έμαθαν να παρατηρούν, να υποθέτουν να προβλέπουν και να συμπεραίνουν.
- Ανέπτυξαν στάσεις αποδοχής και σεβασμού της διαφορετικότητας των άλλων
- Μπήκαν στην διαδικασία να προτείνουν λύσεις για το πρόβλημα
- Να αντιλαμβάνονται την σπουδαιότητα του ρόλου του παρατηρητή και του πόσο σημαντική είναι η δύναμη της ομάδας.
- Εκφράστηκαν μέσω των διαφόρων μορφών τέχνης και δημιούργησαν συνεργατικά παραμύθια, συνεργατικά παζλ ψηφιακά και χάρτινα, επιτραπέζια παιχνίδια
- Ανέλαβαν ρόλους ενεργού πολίτη που προσπαθεί με κάθε τρόπο να υπερασπίζεται τα δικαιώματα του.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Το θέμα του σχεδίου δράσης που άγγιζε την καθημερινότητα των μαθητών μας και βοήθησε στην ομαλή επίτευξη των στόχων μας.
- Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και του συλλόγου γονέων , των γονέων μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς.
- Συνεργασίες με φορείς και οργανισμούς (δήμος, πανεπιστήμια, σχολικοί σύμβουλοι, εκδοτικοί οίκοι, Εθνικές Ενώσεις, Επιστημονικούς Συλλόγους) που διοργάνωναν σχετικές δράσεις.
- Η εξωστρέφεια του σχολείου μας και τήρηση του σχολικού κανονισμού
- Η ανατροφοδότηση από τη ΣΕΕ ΠΕ 60

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η δράση πραγματοποιήθηκε με βάση το αρχικό χρονοδιάγραμμα και στην πορεία **δεν** παρατηρήθηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες,

Το κλίμα ήταν θετικό τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών αλλά και μεταξύ σχολείου και Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων.

Δεν ακυρώθηκε κάποια δράση λόγω καιρικών συνθηκών ή κάποιας απρόσμενης πρακτικής δυσκολίας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά την πραγματοποίηση της δράσης παρήχθη πολύ και ποικίλο υλικό (χειροτεχνίες-ομαδικές εργασίες-ψηφιακό υλικό).

Ταυτόχρονα αξιοποιήθηκε ό,τι υλικό κάθε μορφής διέθετε η σχολική μονάδα.

Υλικό που αξιοποιήθηκε:

- Τα ήδη υλοποιημένα προγράμματα των εργαστηρίων δεξιοτήτων από την ψηφιακή βιβλιοθήκη του Ι.ΕΠ.
- Βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου.
- Τα νέα βιβλία που εμπλούτισαν την σχολική βιβλιοθήκη με την [χορηγία του Ιδρύματος Μελά](#), σε συνέχεια του αιτήματός μας προς το Ίδρυμα, στο πλαίσιο του περσινού σχεδίου δράσης με θέμα την φιλαναγνωσία.
- Επίσης η παραλαβή νέων βιβλίων από τον φορέα "[Library for all](#)".
- Τα προτεινόμενα βιβλία από τον εκδοτικό οίκο ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ που αγοράστηκαν για να υλοποιηθεί ο μαραθώνιος φιλαναγνωσίας, καθώς και τα φύλλα δραστηριοτήτων σε βιβλίο που στάλθηκαν από τον εκδοτικό οίκο.
- Το εποπτικό υλικό της σχολικής μονάδας (υπολογιστές-ταμπλέτες-εκτυπωτές-ψηφιακή φωτογραφικές μηχανές)
- Βιντεάκια από το you-tube (epilhcia)
- Υλικό από το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.
- Παραμύθι από την υπεύθυνη των σχολικών δραστηριοτήτων Δ.Ι.Π.Ε Φθιώτιδας, με θέμα τη σχολική βία.
- Παραμύθι "Ο Ελατούλης" από τους υπεύθυνους της Μονάδας Διαχείρισης Παρνασσού, Οίτης και Εθνικών Δρυμών Ανατολικής Στερεάς Ελλάδας
- Πίνακες διάσημων ζωγράφων σε ψηφιακή μορφή.
- Ρομποτάκι bee-bot

Υλικό που παρήχθη:

- [Ψηφιακό παραμύθι](#)
- Ψηφιακά παζλ [puzzle 1](#)- [puzzle 2](#)- [puzzle 3](#)
- Πολυμορφικές μάσκες συναισθημάτων
- Ομαδικές αφίσες
- Χειροποίητα φεϊγ-βολάν
- Σενάρια παντομίμας με θέμα τη σχολική βία
- Φύλλα εργασίας
- Ερωτηματολόγια

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις-Σεμινάρια

- Επιμορφωτικό πρόγραμμα "Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον"-15 ωρών, που συνδιοργανώθηκε από το 29ο Νηπιαγωγείο Λαμίας σε συνεργασία με την Επιστημονική Ένωση για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)
- Επιμορφωτικό πρόγραμμα "Ονειροπλάστες-Ονειροθραύστες Dream Makers-Dream Breakers 15ωρών, που συνδιοργανώθηκε από το 29ο Νηπιαγωγείο Λαμίας σε συνεργασία με την Επιστημονική Ένωση για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)
- Εθνικό Πρόγραμμα Νηπιαγωγών για την Πρόληψη και Πρώιμη Παρέμβαση της Παραμέλησης και Κακοποίησης του Παιδιού. -Αναγνωρίζω -Προστατεύω - ELIZA
- Ενδοσχολική επιμόρφωση με το Κέντρο Πρόληψης Δήμου Λαμιέων , 20 ωρών ,με υπεύθυνο τον κ. Στάθη Μπλέτσας (κοινωνιολόγο) με θέματα σχετικά με τη δράση.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση πρακτικών:

- Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών.
- Οι ρουτίνες σκέψεις.
- Η διαθεματική προσέγγιση της γνώσης σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών.

- Η ομαδοσυνεργατική μέθοδος.
- Η στενή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Η πραγματοποίηση δράσεων έξω από τα όρια του Σχολικού συγκροτήματος σε συνεργασία με όμορα σχολεία με ταυτόχρονες Πανελλαδικές συμμετοχές .
- Η διάχυση του υλικού που παρήχθη μέσω των blog του Νηπιαγωγείου, των κοινωνικών μέσων δικτύωσης, και του τοπικού ηλεκτρονικού τύπου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμορφώσεις

Προτείνουμε επιμορφώσεις και σεμινάρια δια ζώσης ή και εξ αποστάσεως βιωματικού χαρακτήρα σχετικά με

- τις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών
- διαχείρισης συγκρούσεων.
- πρόληψη και καταπολέμηση σχολικής βίας

καθώς είναι αναφαίρετο δικαίωμα όλων των μαθητών /τριών ένα σχολικό περιβάλλον με ασφάλεια, ηρεμία, προστασία και μελλοντική σχολική επιτυχία.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Σε κάθε εκπαιδευτική μονάδα οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών /τριών είναι καθημερινός στόχος και ανάγκη για την ομαλή συνύπαρξη.

Η ανάγκη για συνεργασία , σεβασμό ,συμπερίληψη και αποδοχή είναι οι βασικοί άξονες για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου.

Δεδομένων των θετικών αποτελεσμάτων της φετινής δράσης θα συνεχίσουμε και την επόμενη χρονιά τις καλές πρακτικές με στόχο την αρμονική συνύπαρξη στα πλαίσια της σχολικής ζωής.