

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 29ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 9521006

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/09/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

29^ο Νηπιαγωγείο Λαμίας

Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας

Κωδικός Σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.) : 9521006

Έδρα του Νηπιαγωγείου: Τέρμα Καρπάθου, Γαλανείκα

Τηλέφωνο: 2231350142, 2231033685

Fax: 2231350142,

e-mail: mail@29nip-lamias.fth.sch.gr

Ιστοσελίδα: [29ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ \(sch.gr\)](https://29o-nhipiagwgio-lamias.sch.gr)

Οργανικότητα: 2/θέσιο

Λειτουργικότητα: 3

Θέσεις εκπαιδευτικών: 4

Προϊσταμένη: Πέτσα Ελένη

Εκπαιδευτικοί: Αναστασίου Σοφία ΠΕ60 (μόνιμη προαιρετικού ολοήμερου ωραρίου λειτουργίας), Πέτσα Ελένη ΠΕ60 (μόνιμη του υποχρεωτικού ωραρίου λειτουργίας) και Τασιοπούλου Χρυσούλα ΠΕ60 (μόνιμη του υποχρεωτικού ωραρίου λειτουργίας) Κεφαλά Ευμορφία-Παρασκευή ΠΕ06 (αναπληρώτρια Αγγλικής Φιλολογίας).

Βοηθητικό προσωπικό: 1 άτομο καθαρίστρια.

Το 29^ο Νηπιαγωγείο Λαμίας ιδρύθηκε το 2000.

Στεγάζεται σε δημόσιο κτήριο στην οδό Τέρμα Καρπάθου, στα Γαλανέικα.

Στο Νηπιαγωγείο μας λειτουργούν 2 τμήματα υποχρεωτικού ωραρίου λειτουργίας και 1 τμήμα προαιρετικού ωραρίου λειτουργίας.

Σύνολο μαθητών: 36 Νήπια=19. Προνήπια=17.

Το Νηπιαγωγείο μας αποτελείται από 2 αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο εκπαιδευτικών, μία κουζίνα, 4 τουαλέτες μαθητών/τριών, μία τουαλέτα ΑΜΕΑ(που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί) και ένα χωλ-χώρος υποδοχής. Κάτω από το νηπιαγωγείο στο υπόγειο υπάρχει αποθήκη και λεβητοστάσιο. Έχουμε μεγάλη βεράντα η οποία αποτελεί την έξοδο των 2 αιθουσών προς την αυλή. Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος με γκαζόν, κίосκi, πλακάκια και παιχνίδια κήπου (τραμπάλα, τσουλήθρα, τούνελ κάμπα). Είναι καλά οργανωμένος ώστε να εξυπηρετεί στους παιδαγωγικούς στόχους του διαλλείματος .

Το κτίριο βρίσκεται σε πολύ καλή κατάσταση. Τα διαθέσιμα μέσα και ο εξοπλισμός του νηπιαγωγείου μας (επίπλωση, ηλεκτρονικός εξοπλισμός, ηλεκτρικός εξοπλισμός, βιβλιοθήκη) ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στην εκπαιδευτική διαδικασία και στις απαιτήσεις του ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ.

Στο νηπιαγωγείο μας έχει συσταθεί Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων με ενεργό ρόλο στη σχολική ζωή και με πρόεδρο για τη φετινή χρονιά την κ. Σταύρου Έρη.

-

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας καταμετρώνται : η σταθερή στελέχωση του νηπιαγωγείου, το άρτια καταρτισμένο προσωπικό του σχολείου μας, η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογένειας.

Το θετικό κλίμα ανάμεσα στους τρεις βασικούς άξονες της εκπαιδευτικής διαδικασίας μας ώθησε να εργαστούμε με μεράκι και όρεξη, υπερβαίνοντας καθημερινά το εργασιακό μας ωράριο, με σκοπό να υποστηρίξουμε εκπαιδευτικά το σύνολο των μαθητών μας.

Αυτό είχε ως αποτέλεσμα αφενός να παραχθεί πολύτιμο πρωτότυπο παιδαγωγικό υλικό από εμάς, αφετέρου να αναγνωριστεί από τους γονείς των μαθητών μας η τιτάνια προσπάθειά μας να υποστηρίξουμε τους μαθητές μας.

Οι μαθητές αποκόμισαν τα μέγιστα εκπαιδευτικά οφέλη, δεδομένων πάντα των συνθηκών. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν κατά κύριο λόγο από τις μεταξύ μας εκπαιδευτικές συναντήσεις. Ακόμα παρακολουθήσαμε πολλές διαδικτυακές επιμορφώσεις από φορείς όπως Πανεπιστήμια, ΠΕΚΕΣ.

Σημεία προς βελτίωση

Πολύ σημαντική θεωρούμε την μείωση του αριθμού των παιδιών στα 15 ανά τμήμα, για λόγους παιδαγωγικούς και λόγους διασφάλισης της δημόσιας υγείας.

Ακόμη, χρειάζεται αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Εν μέσω απρόβλεπτων συνθηκών και των αστάθμητων παραγόντων, ο Σύλλογος Διδασκόντων προσπαθεί κάθε φορά να βρίσκει λύσεις στις δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν, όπως έδειξε ότι έκανε με τα άμεσα

αντανακλαστικά του στη σχολική χρονιά 2023-2024.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άψογη συνεργασία με το Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών/τριών του 29^{ου} Νηπιαγωγείου Λαμίας. Η συνεργασία με διάφορους φορείς. Τέτοια παραδείγματα είναι η συνεργασία με το «MAKE A WISH», το Δήμο Λαμιέων, τη Διεύθυνση πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας και την υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων, τη ΣΕΕ ΠΕ60, το ΚΕΔΑΣΥ Φθιώτιδας, τον εκδοτικό οίκο Μεταίχμιο, τον οργανισμό Library 4 all, το Ίδρυμα Μελά, με συγγραφείς, ψυχολόγους, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το Σύμβουλο Εκπαίδευσης 2^{ης} Περιφέρειας Ν.Δράμας, τον ΟΦΥΠΕΚΑ Μονάδα Διαχείρισης Εθνικών Δρυμών Οίτης Παρνασσού και Ανατολικής Στερεάς Ελλάδας, την Πυροσβεστική Υπηρεσία Λαμίας, 1^ο και 18^ο Δημοτικό Σχολείο Λαμίας, το Κέντρο Πρόληψης Δήμου Λαμιέων, τον οργανισμό Φο.Δ.Σ.Α. Στερεάς Ελλάδας, το let's do it Greece, τον υπεύθυνο του πολυχώρου «Χώρα».

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε για περισσότερες συνεργασίες με τοπικούς φορείς και δομές για την οργάνωση συνεργασιών και σύμπραξη φορέων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιθυμία για συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου μας. Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις και παρακολουθήσεις σεμιναρίων. Η αгаστή συνεργασία των εκπαιδευτικών, η διάχυση γνώσεων και πρακτικών μεταξύ τους αποτελεί όφελος για όλους όσους εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για περισσότερες δράσεις και συμμετοχή σε προγράμματα...

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης μας ήταν τα εξής:

- Συνεργασία ανά ζεύγη και σε μικρές υποομάδες
- Στο τέλος κάθε δραστηριότητας συζητούσαμε τις συμπεριφορές που εμποδίζουν τη συνεργασία.
- Φτιάξαντε δικούς τους κανόνες για την εύρυθμη λειτουργία της ομάδας τους.
- Έμαθαν να αναγνωρίζουν θετικά χαρακτηριστικά που βλέπουν στους άλλους.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- Ενεργή εμπλοκή των μαθητών, συμμετοχή με χαρά και μεγάλο ενθουσιασμό.
- Ισότιμη αποδοχή όλων των μελών της ομάδας, ανάληψη ευθυνών και πρωταγωνιστικού ρόλου από όλους τους μαθητες.
- Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των συμμαθητών/τριών.
- Βελτίωση της αυτοαντίληψής τους και απόκτηση θετικής αυτοεικόνας.
- Εκπαιδεύτηκαν να αναγνωρίζουν το φαινόμενο της σχολικής βίας και τις μορφές της (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, ηλεκτρονική, κοινωνική).
- Ανέπτυξαν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα που γεννιούνται από τη βία.
- Κατάφεραν να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν τα συναισθήματα των άλλων (ενσυναίσθηση).
- Αναγνώριση της έννοιας του δίκαιου και άδικου.
- Απέκτησαν την ετοιμότητα και το θάρρος να υπερασπίζονται τον εαυτό τους.
- Έμαθαν να παρατηρούν, να υποθέτουν να προβλέπουν και να συμπεραίνουν.

- Ανέπτυξαν στάσεις αποδοχής και σεβασμού της διαφορετικότητας των άλλων
- Μπήκαν στην διαδικασία να προτείνουν λύσεις για το πρόβλημα
- Να αντιλαμβάνονται την σπουδαιότητα του ρόλου του παρατηρητή και του πόσο σημαντική είναι η δύναμη της ομάδας.
- Εκφράστηκαν μέσω των διαφόρων μορφών τέχνης και δημιούργησαν συνεργατικά παραμύθια, συνεργατικά παζλ ψηφιακά και χάρτινα, επιτραπέζια παιχνίδια
- Ανέλαβαν ρόλους ενεργού πολίτη που προσπαθεί με κάθε τρόπο να υπερασπίζεται τα δικαιώματά του.

Συμπερασματικά, η φετινή σχολική χρονιά θεωρείται μια επιτυχημένη χρονιά για το σχολείο μας. Επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαμε θέσει από την αρχή, τόσο σε σχέση με το σχέδιο δράσης όσο και με τους επιμέρους στόχους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Άφησε ικανοποίηση στο εκπαιδευτικό προσωπικό και γέμισε με νέες εμπειρίες και δεξιότητες τους μαθητές μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Πραγματοποιήθηκαν δράσεις με βάση το αρχικό χρονοδιάγραμμα και στην πορεία υλοποιήσαμε δράσεις που προέκυψαν και τράβηξαν το ενδιαφέρον των παιδιών, σχετικές με τα θέματα που αναπτύξαμε. **Δεν** παρατηρήθηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Το κλίμα ήταν θετικό τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών αλλά και μεταξύ σχολείου και Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων. Επίσης η συνεργασία με πρόσωπα και φορείς ήταν άψογη.

Δεν ακυρώθηκε κάποια δράση λόγω καιρικών συνθηκών ή κάποιας απρόσμενης πρακτικής δυσκολίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις