

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 29ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 9521006

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/08/2023

**Σχολική Μονάδα:** 29ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 9521006

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Εκτιμώντας ότι, η βιβλιοθήκη στο νηπιαγωγείο αποτελεί σημαντικό παράγοντα στην κατάκτηση του εγγραμματισμού καθώς προσφέρει ένα πλαίσιο ενεργητικής μάθησης και αλληλεπίδρασης με το γραπτό λόγο, αποφασίσαμε το σχέδιο δράσης να έχει ως κεντρικό άξονα την αναδιοργάνωση, αξιοποίηση και τον εμπλουτισμό της υπάρχουσας βιβλιοθήκης του σχολείου μας. Την ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας των μαθητών και μαθητριών μας.

Για δύο χρόνια λόγω των πρωτοκόλλων του covid δεν είχε λειτουργήσει η δανειστική βιβλιοθήκη του νηπιαγωγείου μας.

Παρατηρώντας το έντονο ενδιαφέρον των παιδιών για τη γωνιά της βιβλιοθήκης της τάξης και βλέποντας τη μεγάλη τους επιθυμία να φέρουν βιβλία από το σπίτι για να τα παρουσιάσουν, συνειδητοποιήσαμε την ανάγκη λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης και την εμπλοκή μας σε δράσεις που αφορούν το βιβλίο.

**Σχέδιο Δράσης:** "Αγκαλιά με ένα βιβλίο....στο Νηπιαγωγείο".

**Άξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΕΤΣΑ ΕΛΕΝΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Το 29ο Νηπιαγωγείο Λαμίας αποφάσισε για τη σχολική χρονιά 2022-2023 να ασχοληθεί με τον άξονα 6 : "Ηγεσία, οργάνωση και διοίκηση σχολικής μονάδας" με σχέδιο δράσης "Αξιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης " και τίτλο "Αγκαλιά με ένα βιβλίο .... στο Νηπιαγωγείο".

Έχοντας ήδη στο χώρο του νηπιαγωγείου γωνιές βιβλιοθήκης μέσα στις αίθουσες αλλά και διαμορφωμένο χώρο δανειστικής βιβλιοθήκης στον προθάλαμο του σχολείου, αποφασίσαμε φέτος να αξιοποιήσουμε και να εμπλουτίσουμε την σχολική βιβλιοθήκη.

Καθώς για δυο χρόνια είχαμε παύση λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης αλλά και των συναφών εκπαιδευτικών διαδικασιών λόγω πανδημίας, κρίναμε σκόπιμο να επαναφέρουμε το βιβλίο στη ζωή των παιδιών με πολλούς και διαφορετικούς τρόπους.

Στόχοι μας είναι οι εξής :

Η ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών και της φιλαναγνωσίας.

Η χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Η ενεργή εμπλοκή των παιδιών στη διαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης και των κανόνων που πρέπει να τη διέπουν.

Η κατανόηση της κοινωνικής διάστασης του γραπτού λόγου (αλληλεπίδραση και επικοινωνία)

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Οκτώβριος- Μάιος

Η ομάδα δράσης που αποτελείται από όλες τις εκπαιδευτικούς του σχολείου, αποφασίζει την υιοθέτηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης, ενημερώνει σχετικά το Σύλλογο Γονέων του νηπιαγωγείου και ιεραρχεί όλες τις απαραίτητες ενέργειες για την υλοποίηση της δράσης. Ύστερα από διαλογική συζήτηση αποφασίσαμε την επαφή με εκδοτικούς οίκους με σκοπό τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης , τη συμμετοχή σε σεμινάρια και την υλοποίηση προγραμμάτων σχετικά με το βιβλίο, τη συνεργασία μας με τη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Λαμίας και την επίσκεψή μας σε αυτή , την πρόσκληση συγγραφέων στο σχολείο μας για βιβλιοπαρουσιάσεις, την πρόσκληση παπουδών και γιαγιάδων για αφήγηση και καταγραφή ιστοριών και παραμυθιών μιας άλλης εποχής, την επαναλειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης του σχολείου μας, την συνεργασία με το όμορο δημοτικό σχολείο για επίσκεψη στη βιβλιοθήκη τους, την δημιουργία και έκδοση βιβλίων από τα παιδιά και την κατά το δυνατόν μεγαλύτερη συνεργασία με τους γονείς.

Σαν εισαγωγή στη δράση και σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων,οργανώσαμε την παρουσίαση βιβλίου, στον εξωτερικό χώρο του νηπιαγωγείου, με τίτλο : "Τα παπούτσια της αγάπης" της συγγραφέως Βασιλικής Λέντα.

Δηλώσαμε συμμετοχή στον 4ο Μαραθώνιο ανάγνωσης των εκδόσεων Μεταίχμιο με θέμα "Ο μαγικός περίπατος της Αλκης Ζέη: 100 χρόνια από τη γέννηση της."

Συμμετοχή στο πρόγραμμα "Βουτιά στον κόσμο του Βιβλίου" που διοργανώνει το Ίδρυμα Λαμπράκη και συμμετοχή στις επιμορφώσεις του προγράμματος.

Έναρξη δανειστικής βιβλιοθήκης.

Συμβόλαιο δανειστικής βιβλιοθήκης.

Κανόνες και επιλογή φύλλου δανεισμού.

Διαδραστική εκπαιδευτική επίσκεψη στη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Λαμίας.

Συμμετοχή στην κλήρωση των εκδόσεων "Μεταίχμιο" με θέμα: "Σχολικές βιβλιοθήκες".

Αίτηση στο Ίδρυμα Μελά για απόκτηση βιβλίων.

Επικοινωνία με το φορέα Library4all που υποστηρίζει σχολικές βιβλιοθήκες.

Συμμετοχή σε διαδικτυακή εκδήλωση για σχολεία με τον συγγραφέα Αντώνη Παπαθεοδούλου

και την εικονογράφο Ίριδα Σαμαρτζή.

Μπαζάρ ανταλλαγής βιβλίων μεταξύ των μαθητών του σχολείου.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινοι πόροι:

Σύλλογος διδασκόντων, το σύνολο των μαθητών/τριών μας ( 40 νήπια-προνήπια), Σύλλογος Γονέων, ΣΕΕ ΠΕ 60.

Υλικοί πόροι:

Ηλεκτρονικοί υπολογιστές, οθόνες, ηχεία, προτζέκτορας, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, φωτοτυπικό πολυμηχάνημα-σκάνερ, πλαστικοποιητής, μηχανήμα σπινάλ βιβλιοδεσίας , βιβλιοθήκες και βιβλιοστάτες.

Οικονομικοί πόροι :

Οι επιχορηγήσεις του σχολείου και του Συλλόγου Γονέων.

Μέσα:

Ημερολόγια καταγραφής ενεργειών.

Ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης.

Φόρμα καταγραφής βιβλίων.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Σχετικά με το στόχο: "Ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών και της φιλαναγνωσίας", κριτήριο αποτελεί η αύξηση ενδιαφέροντος των παιδιών για τη γωνιά βιβλιοθήκης, ο βαθμός επισκεψιμότητάς της, η αυθόρμητη προτίμησή της σε τυχαίες στιγμές της ημέρας, ο βαθμός και τρόπος αξιοποίησης των βιβλίων από τους μαθητές σε συσχέτιση με τους τομείς του Αναλυτικού Προγράμματος ΔΕΠΠΣ (Γλώσσα, Μαθηματικά, Εικαστικά κ.α.), η αύξηση του αριθμού βιβλίων που φιλοξενούνται στη βιβλιοθήκη και έχουν παραχθεί από τα παιδιά.

Σχετικά με το στόχο " Χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας." κριτήριο αποτελεί ο βαθμός ικανοποίησης των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας( μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων) από τη λειτουργία και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης.

Σχετικά με το στόχο «Η ενεργή εμπλοκή των παιδιών στη διαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης και των κανόνων που πρέπει να τη διέπουν.», το κριτήριο επιτυχίας αποτελεί η κατανοήση και τήρηση του πρωτόκολλου δανεισμού και η έμπρακτη υιοθέτηση θετικής στάσης απέναντι στο βιβλίο.

Σχετικά με το στόχο «Κατανόηση της κοινωνικής διάστασης του γραπτού λόγου (αλληλεπίδραση και επικοινωνία)», κριτήριο επιτυχίας αποτελεί η ενσωμάτωση φράσεων και λέξεων των βιβλίων στον καθημερινό λόγο των μαθητών , δηλαδή ο ουσιαστικός εμπλουτισμός του λεξιλογίου τους. Ακόμα, η καλλιέργεια αισθητικού κριτηρίου, η καλλιέργεια της φαντασίας, οι αβίαστες δραματοποιήσεις των ιστοριών.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Φόρμα καταγραφής δανεισμού των βιβλίων.

Καταγραφή των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων ανά στόχο στο Ημερολόγιο ομάδας Δράσης.

Σύντομα ερωτηματολόγια στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Portfolio φύλλων δανεισμού των μαθητών.

Φόρμα καταγραφής βιβλίων.

Καταγραφή βιβλίων στο βιβλίο βιβλιοθήκης του 29<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Λαμίας.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Η αξιολόγηση είναι μια διαρκής και δυναμική διαδικασία, στην οποία εμπλέκεται το σύνολο της σχολικής κοινότητας για τον εντοπισμό των θετικών σημείων, των αδυναμιών, των περιθωρίων βελτίωσης και των αναγκών, που συνδέονται με το έργο που παρέχει η σχολική μονάδα. Η διαδικασία αυτή αποτελεί τη βάση για τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου, καθώς και για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων, που θα συμβάλουν στη βελτίωση της ποιότητας των τριών βασικών λειτουργιών της σχολικής μονάδας:

α) Της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας,

β) της διοικητικής λειτουργίας, και

γ) της λειτουργίας της ως επαγγελματικής κοινότητας μάθησης, που προωθεί την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, τις διαθέσιμες υποδομές, τις ιδιαίτερες συνθήκες (γεωγραφικές, πολιτισμικές, κοινωνικοοικονομικές) και τις συνθήκες λειτουργίας της και αξιολογώντας:

α) την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του προηγούμενου σχολικού έτους εστιάζοντας στις διαπιστωμένες αδυναμίες, όπως έχουν καταγραφεί

β) τα σχόλια της ΣΕΕ Παιδαγωγικής Ευθύνης,

γ) τις απόψεις του Σχολικού Συμβουλίου για θέματα της αρμοδιότητάς του, εφόσον έχουν υποβληθεί πριν την ειδική συνεδρίαση, βάσει των προβλεπόμενων διαδικασιών,

δ) τις νέες συνθήκες λειτουργίας ή τις ενδεχόμενες αλλαγές που έχουν επέλθει, και

ε) τις προτάσεις των εκπαιδευτικών για τα Σχέδια Δράσης, με βάση τους 9 άξονες

- έχει συγκροτήσει ομάδα εκπαιδευτικών, με βάση τη δήλωση ενδιαφέροντός τους, λαμβάνοντας υπόψη την εξειδίκευσή, την εμπειρία, τα ενδιαφέροντά τους, αλλά και τη δυνατότητα συνεργασίας τους (π.χ. ημέρες και ώρες εργασίας στο σχολείο)
- έχει ορίσει τη Συντονίστρια της Ομάδας
- έχει επιλέξει τεκμηριωμένα και έχει οριστικοποιήσει το σχέδιο δράσης που θα υλοποιηθεί για την επίτευξη των στόχων αυτών

έχει εγκρίνει και έχει καταρτίσει σχέδιο δράσης με τίτλο: "Αγκαλιά με ένα βιβλίο....στο Νηπιαγωγείο".

**Άξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας όπως καταχωρήθηκε στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή του ΙΕΠ, έχετε καταγράψει τον αναλυτικό σχεδιασμό των δράσεων, αναφέροντας τους στόχους βελτίωσης, την αναγκαιότητα, τις ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα, τους πόρους, τα μέσα υλοποίησης και τα ερευνητικά εργαλεία, τα κριτήρια επιτυχίας και τις διαδικασίες αξιολόγησης. Το χρονοδιάγραμμα διατρέχει όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και φαίνεται ότι οι δράσεις που έχετε επιλέξει μπορούν να υλοποιηθούν στο διαθέσιμο χρόνο και στις παρούσες συνθήκες. Τα διαθέσιμα εργαλεία και οι ανθρωπικοί πόροι φαίνεται να αξιοποιούνται με βάση τις δεξιότητες, ικανότητες και τα προσόντα των εμπλεκόμενων, ώστε η σχολική μονάδα να παράγει ουσιαστικό και αποτελεσματικό έργο.

### **Προτείνεται**

Προκειμένου να διευκολύνεται την φάση της καταγραφής υλοποίησης του σχεδίου δράσης, να τεθούν ποιοτικά

κριτήρια ώστε να αντικατοπτρίζεται και το σύνολο των ενεργειών σας. Να αποτελέσουν τα βιβλία τεκμήρια για τις γνώσεις, στάσεις και αξίες που αποκτήθηκαν και να απαντούν οι εκπαιδευτικοί, μέσα από την ανάγνωση των βιβλίων, με ποιο τρόπο φροντίζουν:

- την υιοθέτηση διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών οργάνωσης της τάξης ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/-τριών και τις επιμέρους θεματικές ενότητες,
- τη διασφάλιση της εμπλοκής των μαθητών/-τριών στη διαδικασία της μάθησης
- τη συμμετοχή τους σε μορφές ενεργητικής και συνεργατικής μάθησης,
- τη συστηματική παρακίνησή τους για την εκπλήρωση των προσδοκιών αυτών, καθώς και στη διαρκή ενθάρρυνση των πρωτοβουλιών τους.
- την συστηματική αξιολόγηση της ατομικής προόδου των μαθητών/-τριών και παρέχουν άμεση και επαρκή ανατροφοδότηση με στόχο τη διαρκή βελτίωσή τους;

Επίσης αν:

- αξιοποιούν συστηματικά τον έλεγχο, την παρουσίαση και τη συζήτηση των εργασιών για την ανατροφοδότηση της εκπαιδευτικής πράξης αλλά και για την εκτίμηση της προόδου των μαθητών/-τριών;
- διαμορφώνουν εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας αλλά και τη διαθεματική προσέγγισή της;
- καλλιεργούν και αναδεικνύουν (π.χ με πολιτιστικές/καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, παρουσιάσεις κ.ά.) τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητες όλων των μαθητών/-τριών);
- παρέχουν ευκαιρίες για ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο (πολιτιστικές - κοινωνικές εκδηλώσεις, ενημερωτικές συναντήσεις κ.ά.);
- ενημερώνουν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για τον προγραμματισμό δραστηριοτήτων του καθώς και για τις στρατηγικές υλοποίησής του;

*Καλή συνέχεια !*

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Η ομάδα δράσης του νηπιαγωγείου μας, υλοποίησε σχέδιο δράσης με τίτλο **"Αγκαλιά με ένα βιβλίο..... στο Νηπιαγωγείο"**.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων ενημέρωσε το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου μέσω e-mail για την ανάγκη υλοποίησης του σχεδίου, τους στόχους και την πορεία του προγράμματος στις αρχές Οκτωβρίου.

## ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

- Τον μήνα Οκτώβριο σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων οργανώσαμε παρουσίαση βιβλίου στον προαύλιο χώρο του σχολείου μας.

Η δράση έγινε στον ειδικά διαμορφωμένο εξωτερικό χώρο του νηπιαγωγείου παρουσία γονέων και μαθητών, και ώρα απογευματινή.

Η συγγραφέας *Βάσια Λέντα* παρουσίασε το βιβλίο "**Τα παπούτσια της Αγάπης**", συνοδεία μουσικής, ακολούθησαν βιωματικές δράσεις φιλιαναγνωσίας, χειροτεχνίες και παιχνίδια.

Την επόμενη μέρα οι μαθητές ζωγράρισαν ότι τους άρεσε από την δράση και αυτό αποτέλεσε άμεση ανατροφοδότηση.

- Ξεκίνησε η λειτουργία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης αφού πρώτα έγινε ανίχνευση αναγνωστικών συνηθειών μέσω ερωτηματολογίων.

Διαλέξαμε μαζί με τα παιδιά τα βιβλία που θα πλαισιώσουν την δανειστική, φτιάξαμε το σύμβολο με τους κανόνες λειτουργίας της βιβλιοθήκης ( το οποίο υπέγραψαν παιδιά και γονείς και το επέστρεψαν) και επιλέξαμε το φύλλο δανεισμού.

Κάθε παιδί έχει τη δική του υφασμάτινη τσάντα με το διακριτικό του (ατομική ζωγραφιά και όνομα) με την οποία θα μεταφέρει το βιβλίο.

- Πραγματοποιήσαμε διδακτική επίσκεψη στη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Λαμίας.

Η δράση έγινε στο παιδικό τμήμα της Βιβλιοθήκης και η Διευθύντρια κ.Γκόγια μας παρουσίασε το βιβλίο "**Το κρυμμένο χαμόγελο**" της *Φωτεινής Κωνσταντοπούλου* και στη συνέχεια ξεναγηθήκαμε στο χώρο της βιβλιοθήκης.

Τα παιδιά φεύγοντας πήραν δώρο σελιδοδείκτη και ενημερωτικό φυλλάδιο γαι το πώς να γίνουν μέλη της δανειστικής Βιβλιοθήκης. Επιπλέον τους δόθηκε το QR code του βιβλίου που παρουσιάστηκε με πλούσιο υλικό.

## ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

- Δηλώσαμε συμμετοχή στον 4ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης του εκδοτικού οίκου ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ με τίτλο "**Ο μαγικός περίπατος της Άλκης Ζέη :100 χρόνια από την γέννησή της**"
- Συμμετείχαμε στην κλήρωση των εκδόσεων ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ με θέμα " Σχολικές βιβλιοθήκες "
- Στα πλαίσια της παγκόσμιας δράσης **Outdoor Classroom Day** μεταφέραμε την γωνιά της βιβλιοθήκης στο προαύλιο χώρο, διαβάσαμε βιβλία, τα αφηγηθήκαμε και τα δραματοποιήσαμε.

## ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

- Τον μήνα Δεκέμβριο παρακολουθήσαμε την διαδικτυακή εκδήλωση-παρουσίαση του βιβλίου "**Ο Ραφτάκος των λέξεων**" του συγγραφέα *Αντώνη Παπαθεοδούλου* και της εικονογράφου *Ίριδας Σαμαρτζή*. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να κάνουν ερωτήσεις στον συγγραφέα, αντέγραψαν λέξεις ζεστές και

κρύες με αφορμή το παραμύθι και έγραψαν αυθόρμητα δικές τους λέξεις στο χάρτινο ρούχο που έφτιαξαν.

## ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

- Γνωρίζοντας τα διάφορα είδη λογοτεχνίας-μύθοι, ιστορίες, λαϊκά παραμύθια, παρακολούθησαμε παράσταση κουκλοθέατρου, με θέμα την **" Ιστορία της Βασιλόπιτας"**. Το Κουκλοθέατρο Λαμίας της κ.Τασούλας Ξηρομερίτου μας παρουσίασε σε διαδραστική παράσταση την παραπάνω ιστορία, με συμμετοχή των παιδιών και παρουσία γονέων σε απογευματινή ώρα.
- Πραγματοποιήσαμε τη δράση του εκδοτικού οίκου ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ με θέμα **"Ο μαγικός περίπατος της Άλκης Ζέη -100 χρόνια από τη γέννησή της."** Ο κάθε μαθητής/τρια δημιούργησε το δικό του βιβλιαράκι με φύλλα δραστηριοτήτων που μας έστειλαν οι εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ δημιουργημένα από τις συγγραφείς και νηπιαγωγούς Ευθυμία Ανδριώτη, Κωνσταντίνα Αρμενιάκου και Κατερίνα Χριστόγερου. Τα φύλλα δραστηριοτήτων ήταν βασισμένα στα τρία βιβλία της Άλκης Ζέη που επεξεργαστήκαμε: **"Γατοκουβέντες"**, **"Μια Κυριακή του Απρίλη"**, **" Τα παπούτσια του Αννίβα"**. Αντίγραφα των βιβλίων που φτιάξαμε στάλθηκαν στο ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ για συμμετοχή στον **4ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης**.
- Αίτηση στον οργανισμό **"Library 4 all"** με σκοπό τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης.

## ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

- Παρακολούθησαμε στο χώρο του σχολείου το **"Μύθο της Αράχνης"**, δραματοποιημένο από το θίασο **"ΑΙΩΡΑ"** στη θεατρική παράσταση **"Η Αραχνοϋφαντένια και ο Φεγγαροαστροστόλιστος"**.
- Δηλώσαμε συμμετοχή στις δράσεις φιλαναγνωσίας για τον εορτασμό της **"Παγκόσμιας Ημέρας παιδικού βιβλίου 2 Απριλίου"** που υλοποιούσε η Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας.

Στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στη Θεματική ενότητα : Φροντίζω το Περιβάλλον Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά με τίτλο: «Αγαπώ - Φροντίζω τα ζώα» δημιουργήσαμε τα δικά μας λίμερικ για κάθε ζώο, τα εικονογράφησαμε και φτιάξαμε τα δικά μας **βιβλία με λίμερικ** για τα ζώα με τους μαθητές/τριες μας.

## ΜΑΡΤΙΟΣ

- Δημιουργήσαμε με τα παιδιά **βιβλία - ακορντεόν " Ταξιδιωτικό Οδηγό"** για τα μνημεία της πόλης μας. Οι Ταξιδιωτικοί Οδηγοί δημιουργήθηκαν στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στη Θεματική: "Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία", Υποθεματική:STEM , με

## τίτλο "Εξερευνούμε Μνημεία της Φθιώτιδας"

### ΑΠΡΙΛΙΟΣ

- Με αφορμή την **Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου** στις 2 Απριλίου, ήρθε στο σχολείο μας μια γιαγιά μαθητή μας και μας διάβασε το αγαπημένο της παραμύθι από όταν ήταν η ίδια παιδί.
- Φτιάξαμε τους δικούς μας σελιδοδείκτες για τα βιβλία μας.

### ΜΑΪΟΣ

- Προσκαλέσαμε στο σχολείο μας τη μαμά δυο μαθητών μας και ποιήτρια κ. Παπαλέξη Ιωάννα, τη συγγραφέα Ζαρκάδα Χρυσάνθη και την εκδότρια και ποιήτρια Νικοπούλου Βασιλική και μας παρουσίασαν διαδραστικά το έμμετρο παραμύθι της κ. Ζαρκάδα **«Η φλόγα της Αλήθειας»**.
- Επισκεφθήκαμε το όμορο 18ο δημοτικό σχολείο και ξεναγηθήκαμε στη βιβλιοθήκη του.
- Φτιάξαμε ατομικά **βιβλιαράκια - εικονο-ιστορίες** χωρίς λόγια, και έδωσε ο κάθε μαθητής/τρια το δικό του τίτλο, με αφορμή τα «Παραμύθια σε Εικόνες» της Τασούλας Τσιλιμένη.

### ΙΟΥΝΙΟΣ

- Προγραμματίσαμε παρουσίαση του σχεδίου δράσης στους γονείς, έκθεση των βιβλίων που φτιάξαμε όλη τη χρονιά και γιορτή με δραματοποιημένα παραμύθια που διάλεξαν τα παιδιά.

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό μας προγραμματισμό δεν έγιναν σημαντικές. Μπορούμε να πούμε ότι η δράση εμπλουτίστηκε με νέα στοιχεία όπως συνεργασίες που προέκυψαν στη διάρκεια της χρονιάς. Επιμορφωτικά σεμινάρια και τηλεδιασκέψεις που διοργανώθηκαν καθ' όλη τη χρονιά, όπως και παρουσιάσεις βιβλίων από συγγραφείς και εκδότες αποτελούν τα εμβόλιμα κάποιες φορές στοιχεία σε σχέση με τον προγραμματισμό.

### Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης μας ήταν πολλά και ποικίλα, αναμενόμενα και μη. Συγκεκριμένα:

- Αύξηση και ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος των μαθητών μας.



- Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας.
- Θετική στάση απέναντι στο βιβλίο-σεβασμός προς το βιβλίο, προσοχή να μην καταστραφεί.
- Ανάπτυξη εγγραματισμού με εφαρμογή διδακτικών πρακτικών και ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Αναγνώριση φωνημάτων και λέξεων κατά περίπτωση.
- Εμπλουτισμός λεξιλογίου, εξέλιξη προφορικής έκφρασης και ικανότητας.
- Ανάπτυξη φαντασίας και δημιουργικότητας μέσα από το θεατρικό παιχνίδι, τις δραματοποιήσεις, τα ποικίλα αυτοσχέδια παιχνίδια έκφρασης τη δημιουργία βιβλίων.
- Γνωριμία με τα διαφορετικά είδη γραπτού λόγου και παιδικής λογοτεχνίας, όπως μύθοι, παραμύθια, ποιήματα, λίμερικ, ανέκδοτα κ.α.
- Ανάγνωση μεγάλου αριθμού βιβλίων μέσα από τη δανειστική βιβλιοθήκη.
- Πρόσβαση σε μεγάλο αριθμό βιβλίων σε παιδιά από περιβάλλοντα που δεν είχαν τη δυνατότητα ή την κουλτούρα ανάγνωσης βιβλίων.
- Ενεργητική μάθηση, αναδυόμενη γραφή και ανάγνωση.
- Γνωριμία του τρόπου δημιουργίας ενός βιβλίου και όλων των σταδίων, από τη σύλληψη της ιδέας έως και την έκδοσή του.
- Οργανωμένες και ελεύθερες δραστηριότητες που συντέλεσαν στη συνειδητοποίηση της λειτουργίας του γραπτού λόγου.
- Ταξινόμηση σύμφωνα με διάφορα κριτήρια της βιβλιοθήκης (εξώφυλλο, συγγραφέας κλπ).
- Αυθόρμητη επιλογή ανάγνωσης βιβλίων στην διάρκεια των καθημερινών ελεύθερων δραστηριοτήτων.
- Συμπλήρωση χωρίς βοήθεια των στοιχείων στην καρτέλα δανεισμού (όνομα, ημερομηνία, τίτλος βιβλίου).
- Μεγάλος βαθμός συνεργασίας με την οικογένεια.
- Εμφάνιση μεγάλης ανυπομονησίας στα παιδιά να φτάσει η Παρασκευή, ημέρα δανεισμού βιβλίων.
- Συνεργασία με την οικογένεια, γονείς, παπούδες, συγγραφείς, ποιητές, εκδοτικούς οίκους.
- Εμπλουτισμός σχολικής και δανειστικής βιβλιοθήκης με αγορές και δωρεές βιβλίων.
- Δημιουργία και ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

## Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων μας είναι αρκετοί.

- Η συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, που ήταν γόνιμη και δημιουργική.
- Η συνεχής διάθεση προσφοράς από το Σύλλογο Γονέων, που μας εντυπωσίασε και βοήθησε πολύ στην επαφή μας με διάφορους φορείς.
- Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με ημερίδες και σεμινάρια εκτός ωραρίου, δια ζώσης και εξ αποστάσεως.
- Η προθυμία των παιδιών, το έκδηλο ενδιαφέρον τους για τα βιβλία, η ανάγκη τους να τα ξεφυλλίσουν, να μαντέψουν ή ίσως και να αλλάξουν τον τίτλο, να γνωρίσουν το συγγραφέα, να δώσουν ένα διαφορετικό τέλος, να τα δραματοποιήσουν, με λίγα λόγια να τα ανακαλύψουν.
- Η ανατροφοδότηση της ΣΕΕ ΠΕ 60.
- Η εξωστρέφεια και η διασφάλιση του σχολικού κανονισμού.
- Η συνεργασία και η επαφή με τους εκδοτικούς οίκους.
- Οι πρόθυμες και εθελοντικές δωρεές βιβλίων στο σχολείο από τους γονείς.
- Η ασίγησθη διάθεση των μαθητών να φέρνουν βιβλία από το σπίτι, να τα παρουσιάζουν στους συμμαθητές τους και να τα ξαναπαίρνουν πίσω.

## Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στην διάρκεια της χρονιάς δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην υλοποίηση της δράσης. Το κλίμα ήταν θετικό, τα παιδιά αγάγιασαν με ενδιαφέρον τη δράση και οι γονείς συνεργάστηκαν και μας βοήθησαν στη πραγματοποίηση των στόχων μας.

Περιμένουμε την απάντηση από τους εκδοτικούς οίκους όπου απευθυνθήκαμε. Η δράση φιλιαναγνωσίας με την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας νομού Φθιώτιδας δεν πραγματοποιήθηκε ακόμη με δική τους υπαιτιότητα, μας υποσχέθηκαν όμως ότι μέχρι το τέλος της χρονιάς θα γίνει.

Στη δανειστική βιβλιοθήκη παρατηρήθηκαν κάποιες καθυστερήσεις στην έγκαιρη επιστροφή των βιβλίων.

## Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Υλικό που αξιοποιήθηκε:

- Αξιοποιήθηκαν όλα τα βιβλία της δανειστικής και της σχολικής βιβλιοθήκης
- Τα καινούργια βιβλία που μας έφεραν και παρουσίασαν οι συγγραφείς.
- Αξιοποιήθηκε το κουκλοθέατρο.
- Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων έδωσαν ερεθίσματα για την δημιουργία βιβλίων'
- Αξιοποιήθηκαν τα εποπτικά μέσα του σχολείου "**Ένα κουτί γεμάτο παραμύθια**" των *Μαριλένα Κουβέλη Ασημακοπούλου και Τατιάνας Ραΐση Βολανάκη*

και η σειρά "**παραμύθια σε εικόνες**" της *Τασούλας Τσιλιμένη*

Υλικό που παρήχθη:

- Δημιουργήθηκαν πίνακες αναφοράς.
- Ψηφιακό παραμύθι.
- Βιβλίο με **λίμερικ**.
- Βιβλία ακορντεόν "**Ταξιδιωτικός οδηγός**".
- Μικρά βιβλία - **εικονοιστορίες**.
- Βιβλία με τα εικονογραφημένα από τα παιδιά **δελτία δανεισμού**.
- Βιβλία με φύλλα δραστηριοτήτων για τη συμμετοχή μας στον **4ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης Άλκη Ζέη**
- **Ομαδική εργασία** -αφίσα με τίτλο "**Με ένα βιβλίο....**" η οποία κοσμεί την είσοδο της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης Λαμίας .
- Δημιουργήσαμε με την βοήθεια των ΤΠΕ ένα ψηφιακό φάκελο στην επιφάνεια εργασίας στην γωνιά του υπολογιστή με όλα τα λίνκ ακουστικής αφήγησης των αγαπημένων μας παραμυθιών.
- Φύλλα εργασίας βασισμένα στα βιβλία που διαβάσαμε.
- Ερωτηματολόγια.
- Γνωρίσαμε τον συγγραφέα Ευγένιο Τριβιζά και διαβάσαμε πολλά από τα βιβλία του. Στο τέλος τα φύλλα εργασίας -ζωγραφική δέθηκαν σε βιβλίο με τίτλο "**Ζωγραφίζω τον Ευγένιο Τριβιζά**" .
- Γνωριμία με τον Αίσωπο. Αφού παρουσιάστηκαν ποικιλοτρόπως οι μύθοι του (βιβλία-ταινίες στο διαδίκτυο-ποιήματα-κουκλοθέτρο-τραγούδια) δέθηκαν σε βιβλίο τα φύλλα εργασίας που τους συνόδευαν με τίτλο "**Έλα Αίσωπε ...παππού**".

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

- Παρακολούθηση-συμμετοχή στην εξ αποστάσεως επιμορφωτική ημερίδα του Ιδρύματος Λαμπράκη "**Βουτιά στον κόσμο του Βιβλίου**" σχετικά με τη φιλαναγνωσία, τη δημιουργική γραφή και τη βιβλιοδεσία.
- Συμμετοχή στην εξ αποστάσεως επιμορφωτικής ημερίδας φιλαναγνωσίας: "**Βιβλιομαραθώνιος.....γιατί carpe librum, carpe diem**" που διοργάνωσε το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ (Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης).
- Παρακολούθηση με επιτυχία του επιμορφωτικού προγράμματος "**Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας**" διάρκειας 15 ωρών στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ο οποίο πραγματοποιήθηκε από το **29ο Νηπιαγωγείο Λαμίας** σε συνδιοργάνωση με την **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ)** Λάρισας.
- Συμμετοχή στο απογευματινό Βιωματικό Σεμινάριο "**Παραμύθι και δημιουργική γραφή**" στο 16ο Νηπιαγωγείο Λαμίας από την ποιήτρια και και

εκδότρια Νικοπούλου Βασιλική.

- Η ΣΕΕ ΠΕ60 επισκέφθηκε το σχολείο μας και μας έδωσε χρήσιμη και εποικοδομητική ανατροφοδότηση.

#### Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Μια βασική πρακτική που υιοθετήσαμε ήταν η ομαδοσυνεργατική μέθοδος. Τα παιδιά δούλεψαν πολύ αποτελεσματικά σε ομάδες για τη δημιουργία, συγγραφή και εικονογράφηση των διαφορετικών ειδών βιβλίων.
- Καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς και στη μετάβαση από τη μια δραστηριότητα στην άλλη τα παιδιά επέλεγαν αυθόρμητα βιβλία από τη βιβλιοθήκη της τάξης και διάβαζαν καθημερινά με πολύ μεγάλο ενδιαφέρον. Αυτό έχει εδραιωθεί σαν μια καλή πρακτική που σκοπεύουμε να συνεχίσουμε και την επόμενη χρονιά.
- Ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών και προτείνεται η συνέχισή του.
- Η πετυχημένη προσέγγιση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και η αγαστή συνεργασία μαζί του είχε αποτέλεσμα το αγκάλιασμα της δράσης μας και την προσφορά σημαντικού αριθμού βιβλίων στη βιβλιοθήκη μας.
- Η συμμετοχή μας στη δράση "**Outdoor Classroom Day**", όπου μεταφέραμε τη βιβλιοθήκη της τάξης έξω και διαβάσαμε στον κήπο, μας επιβεβαίωσε τα οφέλη της πρακτικής "Η τάξη έξω" και θα την υιοθετούμε ακόμα περισσότερο.
- Η διαθεματική προσέγγιση της γνώσης σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών, οι ρουτίνες σκέψεις, η χρήση νέων τεχνολογιών είναι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης και θα συνεχίσουν να εφαρμόζονται.

#### Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι προτάσεις μας για επιμορφώσεις θεωρούμε ότι θα μπορούσαν να γίνουν:

- Σεμινάρια αφήγησης παραμυθιού και δημιουργικής γραφής.
- Σεμινάρια συγγραφής παραμυθιών και ποιημάτων.
- Συμμετοχή σε ημερίδες εκδοτικών οίκων.

#### Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η συνέχιση της δράσης και το επόμενο έτος για την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας, τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με καινούρια βιβλία, τη συνέχιση της δανειστικής βιβλιοθήκης, τη συνεργασία με εκδοτικούς οίκους και με άλλα νηπιαγωγεία. Συγκεκριμένα σκοπεύουμε να συμμετέχουμε στα "Βιβλία με ρόδες", να συνεχίσουμε τις πετυχημένες μας φέτος παρουσιάσεις βιβλίων, να δημιουργήσουμε πολυμεσικά βιβλία στη γωνιά του υπολογιστή, μαζί με τα παιδιά, να δημιουργήσουμε δίκτυο συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων για δανεισμό βιβλίων.