

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 29ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 9521006

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/08/2023

**Σχολική Μονάδα:** 29ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 9521006

**Στόχος Βελτίωσης:**

**Συμμετοχή σε εθνικό πρόγραμμα**

Σε συνεργασία με άλλα οχτώ νηπιαγωγεία από όλη την Ελλάδα, συμμετέχουμε στο πρόγραμμα **E-Twinning** «**Μια γιορτή - μια αφορμή**».

Με τη συμμετοχή μας στη δράση αυτή, στοχεύουμε στο να βελτιωθούμε σαν εκπαιδευτικοί, να διευρύνουμε τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις μας και να αναπτύξουμε νέες ψηφιακές και συνεργατικές δεξιότητες.

Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και δημιουργούν μεγαλύτερα κίνητρα στους μαθητές, καθώς συμμετέχουν σε αυθεντικές και με σημασία δραστηριότητες.

Το πρόγραμμα αυτό θα συμβάλλει σημαντικά στην επαγγελματική ανάπτυξη των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών μεταλλάσσοντας το ρόλο τους από απλό αναμεταδότη γνώσης σε μέντορα και συντονιστή.

Στο πρόγραμμα αυτό θα παρουσιάζονται οι δράσεις μας σε σχέση με τις εορταστικές εκδηλώσεις που κάνουμε στο Νηπιαγωγείο. Στόχος επίσης είναι η συνεργασία των μαθητών, η διερεύνηση των δυνατοτήτων τους, και η προαγωγή της υγιούς αυτοεκτίμησής τους. Ακόμα, θέλουμε να καλλιεργήσουμε τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες και την κριτική τους σκέψη.

**Σχέδιο Δράσης:** "Μια γιορτή - μια αφορμή"

**Αξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΣΟΦΙΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Το 29ο Νηπιαγωγείο Λαμίας τη χρονιά 2021-2022 συμμετέχει σε εθνικό πρόγραμμα **E-Twinning** και στο έργο "**Μια γιορτή ..μια αφορμή..**", συνεργαζόμενο με άλλα 8 νηπιαγωγεία της Ελλάδας. Η συμμετοχή μας αυτή, μας εισάγει σε νέες δεξιότητες συνεργατικής διδασκαλίας με καινούργιες τεχνικές χρησιμοποιώντας ψηφιακές δεξιότητες του 21ου αιώνα. Στόχος μας είναι η επαγγελματική μας ανάπτυξη και η αναβάθμιση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών. Παράλληλα στοχεύουμε στην εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας μας, στην αλληλεπίδραση με συναδέλφους άλλων νηπιαγωγείων και στην αναθεώρηση των αντιλήψεων μας ως προς την εκπαιδευτική διαδικασία. Ακόμα, στοχεύουμε στον εμπλουτισμό των γνώσεων και πρακτικών μας και στην διεύρυνση του επιστημονικού εγγραματισμού μας. Άλλωστε, η συμμετοχή σε προγράμματα E-Twinning συμβάλλει στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του

σχολείου στην κοινωνία.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### **α) Φάση 1: Σχεδιασμός και προετοιμασία της Δράσης**

Η Ομάδα Δράσης του σχολείου μας ,που αποτελείται από όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου μας, συνέλεξε σχετικές πληροφορίες από συναδέλφους νηπιαγωγούς που πραγματοποιούν προγράμματα E-Twinning . Ενημερωθήκαμε για το εθνικό πρόγραμμα E-Twinning "Μια γιορτή ...μια αφορμή " που αφορά στις σχολικές γιορτές που γίνονται στο νηπιαγωγείο σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

#### **β) Φάση 2: Υλοποίηση και αξιολόγηση της Δράσης**

- Μετά την ενημέρωση ακολούθησε διαλογική συζήτηση μεταξύ των μελών της ομάδας δράσης και αποφασίστηκε η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα "Μια γιορτή ..μια αφορμή..". Κάναμε την αίτηση και γίναμε αποδεκτοί στο πρόγραμμα. Ακολούθησε εκτεταμένη διαδικτυακή ενημέρωση από τις δυο υπεύθυνες του προγράμματος με τη συμμετοχή και των υπόλοιπων 23 συναδέλφων-συνεργατών. Στη διάρκεια αυτής της πρώτης ενημέρωσης , αποφασίσαμε από κοινού τον τρόπο δράσης και οργανώσαμε τον σκελετό του προγράμματος , ο οποίος περιλαμβάνει τους εξής άξονες:
- Γνωριμία των σχολείων
- Ειρήνη- Πόλεμος (28η Οκτωβρίου)
- Έννοια της Δημοκρατίας (17 Νοέμβρη- Πολυτεχνείο)
- Χριστούγεννα
- Η γιορτή των Γραμμάτων (Τρεις Ιεράρχες)
- Απόκριες
- Αγώνας για την Ελευθερία (25η Μαρτίου)
- Πάσχα
- Ανθεστήρια (Πρωτομαγιά)
- Γιορτή Λήξης
- Αξιολόγηση έργου

Συμφωνήσαμε πριν από κάθε γιορτή να πραγματοποιείται μεταξύ μας επικοινωνία διαδικτυακή μέσω της πλατφόρμας Adobe connect ή webex για ανταλλαγή απόψεων και εξοικείωση με τον τρόπο λειτουργίας της πλατφόρμας και των δυνατοτήτων της. Οι συγκεκριμένες συναντήσεις είναι απογευματινές , μεταξύ συναδέλφων αλλά γίνονται και πρωινές συναντήσεις μεταξύ των συνεργαζομένων σχολείων ανά ομάδες, με σκοπό τη γνωριμία των παιδιών και των συνεργατών. Στη διάρκειά τους, τα παιδιά αλληλεπιδρούν με μαθητές άλλων νηπιαγωγείων , παρουσιάζουν τον εαυτό τους και τα έργα τους, τραγουδούν, παίζουν συνεργατικά παιχνίδια και βιώνουν νέες εμπειρίες εντός και εκτός πλαισίου τάξης. Στη δράση αυτή συμμετέχουν όλοι οι μαθητές του νηπιαγωγείου μας (νήπια-προνήπια).

Για τη δράση μας αυτή, ενημερώθηκαν οι γονείς των μαθητών-τριών μας μέσω e-mail, έντυπου υλικού καθώς και μέσω της ιστοσελίδας μας. Το πρόγραμμα μας ξεκίνησε τον Οκτώβριο και θα υλοποιείται καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος και με την ολοκλήρωσή του, οργανώνονται δράσεις προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων του έργου μας. Τέτοιες είναι η ενημέρωση και ενδοσχολική επιμόρφωση στους

εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας .Ακόμα ,η παρουσίαση στους γονείς/κηδεμόνες και στα μέλη της τοπικής κοινότητας των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων της σύμπραξης που, ανάλογα τη θεματική μπορούν να περιλαμβάνουν εκθέσεις, πολύμεσικές παρουσιάσεις κ. α.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

- Ανθρώπινοι πόροι: Σύλλογος Διδασκόντων, εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, το σύνολο των μαθητών μας (39 νήπια-προνήπια)
- Υλικοί πόροι : Ηλεκτρονικοί υπολογιστές, οθόνες, ηχεία, προτζέκτορας ,ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, κάμερα από κινητά τηλέφωνα. Πρωτότυπο υλικό δημιουργημένο από εμάς και τα παιδιά με τη βοήθεια διάφορων ψηφιακών εργαλείων όπως το pic collage για σύνδεση εικόνων, το video editor για δημιουργία βίντεο, το Flipsnack και το Book creator για δημιουργία ψηφιακού βιβλίου, το Greetingsisland για δημιουργία καρτών, τα Google docs για δημιουργία συνεργατικών εγγράφων, τις παρουσιάσεις της Google και άλλα.
- Μέσα : Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ημερολόγιο σχολείου, ερωτηματολόγια αξιολόγησης προς μαθητές και άλλα.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Σχετικά με το στόχο "Βελτίωση των ικανοτήτων-δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών", καταγράφεται σημαντική εξέλιξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των νηπιαγωγών της ομάδας δράσης. Συγκεκριμένα, μάθαμε να δημιουργούμε βίντεο με εργασίες των παιδιών μας, να τα επενδύουμε με μουσική, να ενσωματώνουμε σε αυτά ηχογραφήσεις και να τα ενσωματώνουμε στην πλατφόρμα E-Twinning. Ακόμα, επεκτείναμε την ικανότητα συνεργασίας ενδοσχολικά, λειτουργώντας σαν επιμορφωτές η μια για την άλλη αλλά συνεργαστήκαμε και έξω από τα όρια του σχολείου μας , δημιουργώντας με τα υπόλοιπα επτά νηπιαγωγεία συνεργατικά έγγραφα και βίντεο.

Όσον αφορά το στόχο "Αναθεώρηση και ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών", σημειώνεται ότι για πρώτη φορά τα παιδιά του νηπιαγωγείου μας επικοινωνήσαν και αλληλεπίδρασαν με μαθητές άλλων σχολείων μέσω της διαδικτυακής επικοινωνίας των τμημάτων με την πλατφόρμα E-Twinning. Αυτή η δράση τους έδωσε την ευκαιρία να συμμετέχουν σε αυθεντικές και με σημασία μαθησιακές δραστηριότητες. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να ενισχυθεί η κοινωνικότητά τους και να αλληλεπιδράσουν μουσικά και εικαστικά, τραγουδώντας κάλαντα, τραγούδια και δείχνοντας κάρτες και άλλες εικαστικές δημιουργίες.

Τέλος, για το στόχο "Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας" αναφέρεται ότι η ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου μας σχετικά με τις δράσεις E-Twinning έχει οδηγήσει σε μεγάλη αύξηση της επισκεψιμότητάς της. Υπάρχει διαρκής ενημέρωση των Συντονιστών εκπαιδευτικού έργου καθώς και της υπεύθυνης σχολικών προγραμμάτων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και αντίστοιχη ανατροφοδότηση.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Από τη μέχρι τώρα συμμετοχή μας στο πρόγραμμα, έχουμε διαπιστώσει σημαντική κινητοποίηση των συναδέλφων για περαιτέρω ανάπτυξη συνεργατικών, επικοινωνιακών και ψηφιακών δεξιοτήτων. Προς αυτή την κατεύθυνση κινούμενοι, αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε Ερωτηματολόγιο καταγραφής των αλλαγών εκπαιδευτικών πρακτικών στο σύνολο των νηπιαγωγών.Ακόμα στοχεύουμε μέσα από συζήτηση σε επίπεδο

Συλλόγου να καταγράψουμε τις απόψεις μας σχετικά με τις παραπάνω αλλαγές σε Ημερολόγιο Δράσης. Στο τέλος της δράσης θα συνταχθεί συνεργατικό Ερωτηματολόγιο με τα άλλα σχολεία σχετικά με την πορεία και ολική αξιολόγηση του προγράμματος.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

**Ο σχεδιασμός του ετήσιου συλλογικού προγραμματισμού** του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας είναι η διαδικασία, στην οποία εμπλέκεται το σύνολο της σχολικής κοινότητας για τον εντοπισμό των θετικών σημείων, των αδυναμιών, των περιθωρίων βελτίωσης και των αναγκών που συνδέονται με το έργο που παρέχει η σχολική μονάδα, ως προς τους τρεις άξονες λειτουργίας της. Ως εκ τούτου, επιλέγεται η καταλληλότερη από τις εναλλακτικές πορείες με τον προσδιορισμό ενός άξονα λειτουργίας και την επιλογή ενός δείκτη με βάση τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

**Το σχέδιο δράσης** είναι μια δυναμική διαδικασία που διαθέτει ευελιξία και προσαρμοστικότητα στις μεταβαλλόμενες συνθήκες. Οφείλει να είναι κατανοητό, επιθυμητό από όλους, εφικτό και ευέλικτο, σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας. Περιλαμβάνει τον καθορισμό εκπαιδευτικών στόχων και τον σχεδιασμό αντίστοιχων συλλογικών δράσεων για την πρόληψη, παρακολούθηση και αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων και παιδαγωγικών προκλήσεων, με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Η ανάγκη βελτίωσης του άξονα που έχετε επιλέξει και αφορά τη "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα" είναι σημαντική για κάθε σχολείο.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων σας :

- συγκρότησε ομάδα εκπαιδευτικών που κατάρτισαν σχέδιο δράσης με τίτλο: "Μια γιορτή - μια αφορμή", όπως καταχωρήθηκε στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή του ΙΕΠ.
- έχει επιλέξει τεκμηριωμένα και έχει οριστικοποιήσει το σχέδιο δράσης
- έχει καταγράψει τον αναλυτικό σχεδιασμό των δράσεων, αναφέροντας τους στόχους βελτίωσης της σχολικής σας μονάδας, την αναγκαιότητα, τις ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα, τους πόρους, τα μέσα υλοποίησης και τα ερευνητικά εργαλεία, τα κριτήρια επιτυχίας και τις διαδικασίες αξιολόγησης.

Πιο συγκεκριμένα:

Η αναγκαιότητα συνδέεται με τους επιμέρους στόχους. Μέσα από τις ενέργειες διαφαίνεται η επιθυμία για τη δημιουργία ενός συγκεκριμένου οράματος που έχει η σχολική σας μονάδα. Το χρονοδιάγραμμα διατρέχει όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και φαίνεται ότι οι δράσεις που έχετε επιλέξει μπορούν να υλοποιηθούν στο διαθέσιμο χρόνο και στις παρούσες συνθήκες. Τα διαθέσιμα εργαλεία και οι ανθρωπίνι πόροι φαίνεται να αξιοποιούνται στο μέγιστο με βάση τις δεξιότητες και τα προσόντα του κάθε εκπαιδευτικού, ώστε η σχολική μονάδα να παράγει ουσιαστικό και αποτελεσματικό έργο. Τα κριτήρια (τα οποία συνάδουν με τη αρχική στοχοθεσία) και τα δεδομένα (τεκμήρια) φαίνεται ότι θα σας βοηθήσουν να αποτιμήσετε τις επιμέρους δράσεις σας.

Μπορείτε να συνεχίσετε στην υλοποίηση του συλλογικού προγραμματισμού και στην εφαρμογή των σχεδίων δράσης.

Η υπεύθυνη Ομάδα Δράσης μπορεί να μελετά και να αποτιμά τα σχετικά δεδομένα, να συζητά την πορεία υλοποίησης του αρχικού προγραμματισμού και να προσαρμόζει παρεμβαίνοντας διορθωτικά.

Τονίζεται ιδιαίτερα πόσο σημαντική είναι η παράμετρος της συνεργασίας και της σωστής επικοινωνίας μεταξύ των εμπλεκόμενων.

Καλή επιτυχία!!!! Στη διάθεσή σας για τυχόν διευκρινίσεις.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Το e-twinning έργο "Μια γιορτή, μια αφορμή - a celebration, a motivation" ξεκίνησε να σχεδιάζεται τον Σεπτέμβριο του 2021. Η πρώτη επίσημη διαδικτυακή συνάντηση με τους εταίρους -συνεργάτες έγινε τον Οκτώβριο, όπου συναποφασίστηκαν ο τίτλος του έργου, το χρονοδιάγραμμα, ο καταμερισμός καθηκόντων, το κοινό σχέδιο δράσης σχολικής μονάδας και ο κώδικας δεοντολογίας για το διαδίκτυο - Netiquette.

### **Έναρξη του έργου**

Ο τίτλος του έργου προτείνεται και ψηφίζεται από τους συνεργάτες σε online τηλεδιάσκεψη. Οι ιδρύτριες και οι συνεργάτες εκπαιδευτικοί συναποφασίζουν για το χρονοδιάγραμμα, τον καταμερισμό καθηκόντων και το κοινό σχέδιο δράσης σχολικής μονάδας, όπως και για τον κώδικα δεοντολογίας για το διαδίκτυο-Netiquette.

### **Γνωριμία**

Τα συνεργαζόμενα σχολεία συστήθηκαν με φωτογραφίες, και βίντεο σε συνεργατικό τοίχο - padlet. Ακολούθησε η πρώτη παρουσίαση του έργου στους γονείς και η συγκατάθεσή τους.

### **Οκτώβριος**

#### **Ειρήνη, Πόλεμος (Peace - War)**

Οργανώσαμε μαζί με τα παιδιά τις δραστηριότητες για την γιορτή της 28ης Οκτωβρίου και επεξεργαστήκαμε με διαφορετικά ψηφιακά εργαλεία τα έργα μας . Σε padlet παρουσιάστηκαν οι δραστηριότητες που δημιουργήθηκαν από όλους τους εταίρους με αφορμή την εθνική μας γιορτή.

### **Νοέμβριος**

#### **Έννοια της Δημοκρατίας (Awareness of Democracy)**

Το κάθε σχολείο ανέλαβε έναν γρίφο για την έννοια της Δημοκρατίας και τον παρουσίασε με όποιο τρόπο επιθυμούσε. Τον ηχογράφησαν, ρωτώντας το επόμενο σχολείο, ώστε όλοι να διατρέξουν όλους τους γρίφους και να απαντήσουν στην πρόκληση που τους τέθηκε. Στο τέλος δημιουργήθηκε μια συνεργατική παρουσίαση (Google docs presentation).

Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, επέξεργάστηκαν την έννοια της Δημοκρατίας, δημιουργώντας δικές τους ακροστοιχίδες, γρίφους- εικονόλεξα και γρίφους-σπάσε τον κώδικα.

### **Δεκέμβριος**

#### **Χριστούγεννα (Christmas)**

Οι συνεργάτες επέλεξαν μια ευχή από το συνεργατικό έγγραφο: «Τι είναι τα Χριστούγεννα; - Ευχές!» και ευχήθηκαν στα παιδιά των υπόλοιπων σχολείων, παρουσιάζοντας αυτή την ευχή. Τελικό προϊόν της δράσης ήταν η δημιουργία συνεργατικού βίντεο ευχών. Συγχρόνως, το νηπιαγωγείο μας στην σελίδα του έργου "Δράσεις για τα Χριστούγεννα" ανήρτησε τις εργασίες, τις κατασκευές και τις προετοιμασίες για τα Χριστούγεννα σε τρία διαφορετικά βίντεο, ένα για το κάθε τμήμα.

### **Ιανουάριος**

#### **Η γιορτή των Γραμμάτων (The three Hierarchs- Day of Greek Letters)**

Αρχικά δημιουργήθηκε ένας τροχός με λόγια των Τριών Ιεραρχών.Το κάθε τμήμα γύριζε τον τροχό και συμπλήρωνε σε συνεργατικό έγγραφο το γνωμικό που του έτυχε. Έπειτα δημιουργήσαμε ένα συνεργατικό

εικονογραφημένο βιβλίο. Δουλέψαμε για τη δημιουργία ομαδικής αφίσας που αποτύπωνε το νόημα του γνωμικού που μας έτυχε.

## **Φεβρουάριος**

### **Απόκριες (Carnival)**

Χρησιμοποιώντας τη μέθοδο του Pie Corbett: «[Talk for Writing](#)», οι μαθητές των συνεργαζόμενων σχολείων επεξεργάστηκαν την πρόταση που τους αναλογούσε από την ιστορία του Αρλεκίνου και την παρουσίασαν σε ένα συνεργατικό βίντεο. Προηγήθηκαν διαδικτυακές συναντήσεις για το σχεδιασμό του βίντεο. Ακολούθησαν διαδικτυακές εκδηλώσεις, όπου τα παιδιά των συνεργαζόμενων σχολείων συμφώνησαν για τις κινήσεις της παντομίμας. Παράλληλα δημιουργήσαμε ένα συνεργατικό Αρλεκίνο με πουαντιγισμό. Τέλος, φτιάξαμε το κάθε τμήμα τον ομαδικό μας Αρλεκίνο, τον φωτογραφίσαμε και τον κάναμε παζλ, τα οποία ανεβάσαμε στη σελίδα on line games.

## **Μάρτιος**

### **Αγώνας για Ελευθερία (Fight for freedom)**

Όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία εξοικειώθηκαν με τους ήρωες της Ελληνικής Επανάστασης, δημιουργώντας ακροστιχίδες με τον ήρωα που αντιπροσωπεύει τον τόπο των σχολείων του έργου μας. Σε online συναντήσεις, παρουσίασαν τον ήρώά τους στα υπόλοιπα σχολεία. Όλες οι ακροστιχίδες παρουσιάστηκαν με το ψηφιακό εργαλείο wakelet σε συνεργατική παρουσίαση.

## **Απρίλιος**

### **Πάσχα (Easter)**

Τα συνεργαζόμενα σχολεία δημιούργησαν το αλφάβητο του Πάσχα και μέσα από αυτό έμαθαν τα έθιμα και σχετικές λέξεις. Επίσης, το κάθε τμήμα του σχολείου μας ανάρτησε στη σελίδα "Δράσεις για το Πάσχα", κολλάζ φωτογραφιών από έργα των παιδιών, κατασκευές και πασχαλινές προετοιμασίες.

## **Μάιος**

### **Αυθροστήρια (Flower festival)**

Τα σχολεία επεξεργάστηκαν, το καθένα με το δικό του τρόπο, το έργο τέχνης του Cl. Monet: "Wild Poppies" και δημιούργησαν μια ψηφιακή πινακοθήκη.

### **Γιορτή της μητέρας (Mothers day)**

Το κάθε σχολείο ζωγράφισε σκηνές που αφορούν τη γιορτή της μητέρας. Δημιούργησαν μια συνεργατική κάρτα, την οποία εκτύπωσαν και έγραψαν ευχές για τη μητέρα τους.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Η δράση μας υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

- Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μερών (γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικοί, εταίροι)
- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό στο έργο. Ήρθαν σε επαφή με παιδιά από άλλα σχολεία και ανέπτυξαν νέες ψηφιακές δεξιότητες. Ακόμα,

καλλιέργησαν δεξιότητες του 21ου αιώνα, δεξιότητες του νου και δεξιότητες ζωής.

- Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, στο twinspace του έργου μας, στην σχολική ιστοσελίδα και στα κοινωνικά μέσα του σχολείου μας. Το γεγονός αυτό συντέλεσε σημαντικά στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στην ιδέα, καθώς ήταν κάτι που έλειπε από το σχολείο. Ήταν η πρώτη συμμετοχή του σχολείου μας σε έργο e twinning καθώς και η πρώτη συμμετοχή για κάθε ένα από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Οι μαθητές ειδικότερα παρακινήθηκαν από το ότι θα συνέβαλαν οι ίδιοι σε κάτι τόσο σημαντικό για το σχολείο τους και το βρήκαν πολύ ενδιαφέρον και δημιουργικό. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου με τις γνώσεις και τη συνεχιζόμενη επιμόρφωση τους αλληλοεπιμορφώθηκαν, στήριξαν και βοήθησαν ο ένας τον άλλο. Η αρμονική και συνεχής συνεργασία μεταξύ μας, συνετέλεσε τα μέγιστα στην ομαλή έκβαση της δράσης.

Μια ακόμη σημαντική παράμετρος που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων μας, ήταν ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου μας. Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει σύγχρονο προτζέκτορα που μας εξυπηρέτησε πολύ στις διαδικτυακές εκδηλώσεις και συναντήσεις με τα συνεργαζόμενα σχολεία. Ακόμα, έχουμε δυο laptop και στη διάρκεια της χρονιάς αναβαθμίσαμε την ταχύτητα του δικτύου μας, προσθέτοντας ειδική γραμμή υψηλής ταχύτητας για το internet.

Όλα τα παραπάνω βοήθησαν σημαντικά στο να επιτευχθούν οι αναμενόμενοι στόχοι της δράσης.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το πρόγραμμα e -twinning "Μια γιορτή, μια αφορμή" ήταν συνεργατικό και βασισμένο κατεξοχήν στην ψηφιακή διασύνδεση των εταίρων. Το δίκτυο του σχολείου μας αντιμετώπισε δυσκολία στη στήριξη περισσότερων του ενός υπολογιστή, με αποτέλεσμα να έχουμε δυσκολία στις διαδικτυακές συναντήσεις με τα άλλα σχολεία. Για το λόγο αυτό πρόσφατα αναβαθμίσαμε το internet του σχολείου προσθέτοντας μια ακόμη γραμμή δικτύου υψηλής ταχύτητας.

Άλλη σημαντική δυσκολία ήταν η ανεύρεση χρόνου που να βολεύει όλους τους εταίρους για συναντήσεις, καθώς λόγω κορωνοϊού είτε υπήρχαν απουσίες συναδέλφων, είτε απουσίαζαν αρκετοί μαθητές.

Επιπροσθέτως, τα εργαλεία web 2.0 που χρησιμοποιήσαμε για το έργο ήταν απαιτητικά τόσο στην εκμάθηση όσο και στην ενσωμάτωση τους στην πλατφόρμα του έργου. Σταδιακά αυτό ξεπεράστηκε ύστερα από πολλές ενδοσχολικές επιμορφώσεις και πολλές εργατοώρες αφιερωμένες σε αυτές, εκτός σχολικού ωραρίου.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Στη διάρκεια του έργου παρήχθει από τις εκπαιδευτικούς του σχολείου μας πλούσιο και ποικίλο υλικό. Για τη δημιουργία του, χρησιμοποιήσαμε πολλά και διαφορετικά ψηφιακά εργαλεία. Επεξεργαζόμενες με τα παιδιά το θέμα της κάθε γιορτής, φτιάξαμε κατασκευές, φύλλα εργασίας, ακροστοιχίδες, παιχνίδια ,παντομίμες ,ομαδικές εργασίες, αφίσες, γρίφους , εικονόλεξα, ηχογραφήσεις φωνής, δραματοποιήσεις και δρ και πολλά άλλα.

Με το πρωτότυπο αυτό υλικό φτιάξαμε βίντεο , βγάλαμε φωτογραφίες και δημιουργήσαμε ψηφιακά αρχεία τα οποία ανέβηκαν στο twinspace του έργου μας και αποτέλεσαν την πρώτη ύλη για τα συνεργατικά αποτελέσματα.

Το υλικό του σχολείου μας, με όλα τα βίντεο που φτιάξαμε στη διάρκεια του έργου, τις εικόνες από τις δράσεις μας και τα υπολοιπα ψηφιακά αρχεία, βρίσκεται αναρτημένο στο twinspace του έργου μας, εδώ:

<https://twinspace.etwinning.net/206105/home>

Το τελικό συνεργατικό προϊόν που παρήχθει από όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία είναι αναρτημένο στο twinspace του έργου μας εδώ:

<https://sway.office.com/6lKG54UzaokLoim?ref=Link&loc=play>

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Στη διάρκεια του έργου πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις με τις ιδρύτριες του έργου, στις οποίες ενημερωθήκαμε διεξοδικά για την λειτουργία και χρήση της πλατφόρμας e twinning.

Καθώς ήταν η πρώτη μας συμμετοχή σε συνεργατικό έργο, μας καθοδήγησαν σε σχέση με την εγγραφή μας στην πλατφόρμα, μας γνώρισαν τα εργαλεία και τους τρόπους επικοινωνίας.

Στη συνέχεια επιμορφωθήκαμε μεταξύ μας οι συνάδελφοι σε άτυπες, πολύωρες αλλά πολύ ουσιαστικές μεταξύ μας, ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Παράλληλα, παρακολουθήσαμε όλα τα υλικά αυτοδιδασκαλίας στην πλατφόρμα e twinning, ολοκληρώνοντας με επιτυχία τα τεστ μετά από την κάθε ενότητα και αυξάνοντας το ποσοστό συνολικής προόδου στο προφίλ μας στο e- twinning live.

Η στήριξη της ΣΕΕ κ. Τσαγανού ήταν πολύ σημαντική για εμάς καθώς μας παρότρυνε αρχικά να συμμετάσχουμε στο έργο και στη συνέχεια μας πρόσφερε θετική ανατροφοδότηση για την πορεία.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας παρακολουθήσαμε και ολοκληρώσαμε με επιτυχία το ανοιχτό διαδικτυακό μάθημα MOOC του e twinning με θέμα:

"E twinning και Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Συνεργατικές δράσεις για την Καλλιέργεια Γνώσεων Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων"

το οποίο αποτελούνταν από τέσσερις διδακτικές ενότητες η τελευταία εκ των οποίων απαιτούσε την υποβολή εργασίας με θέμα τη μετατροπή ενός εργαστηρίου δεξιοτήτων σε συνεργατικό έργο e twinning με τη χρήση web 2.0 εργαλείων.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Δουλεύοντας σε συνεργατικό έργο τη φετινή χρονιά, χρησιμοποιήσαμε κατά κύριο λόγο την ομαδοσυνεργατική μέθοδο, τόσο μέσα στο σχολείο όσο και ανάμεσα στα σχολεία-εταίρους.



Επιπλέον, η χρήση των εργαλείων web 2.0 επεκτάθηκε και έγινε κτήμα εκπαιδευτικών και μαθητών, που εξοικιωμένοι με τη χρήση τους δημιούργησαν, έπαιξαν και συνεργάστηκαν, δίνοντας νέα μορφή στις δημιουργίες τους που πλέον είχαν και ψηφιακή διάσταση.

Οι νέες μέθοδοι εργασίας σε ομάδες ανάμεσα σε σχολεία και η εκτεταμένη χρήση και εφαρμογή των νέων ψηφιακών εργαλείων θεωρούμε ότι αποτελούν καλές πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης.

Μπορούν να διαχυθούν στην κοινότητα μέσω της σχολικής μας ιστοσελίδας, όπου θα δημοσιευτεί το έργο μας αλλά και μέσω παρουσιάσεων σε γειτονικά νηπιαγωγεία. Ακόμα, το ίδιο το έργο μας μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως σημείο αναφοράς για συναδέλφους ή σχολεία που επιθυμούν να υλοποιήσουν παρόμοια έργα.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Θεωρούμε ότι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα e twinning, τόσο από τις πρέσβειρες του έργου ανά περιφέρεια όσο και από τις ΣΕΕ, είναι απαραίτητη - τόσο για εμπνευση και κινητοποίηση όσο και για ανατροφοδότηση. Θα μπορούσε ακόμη να γίνει μια σύντομη ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με το έργο και τις δράσεις.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Προτείνεται η συνέχιση της δράσης και τις επόμενες χρονιές με εμπλουτισμό, με προσθήκες και επέκταση. Η εμπειρία μας από το έργο κρίνεται θετική και εποικοδομητική, οπότε σκοπεύουμε να γίνουμε μέλη συνεργατικού έργου και τη νέα χρονιά και να παραμείνουμε ενεργοί στην κοινότητα του e twinning.