

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 29ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 9521006

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/08/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΑΣ

Σχολικό Έτος 2021-2022

29^ο Νηπιαγωγείο Λαμίας

Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΙΑΙΘ) : 9521006

Έδρα του Νηπιαγωγείου: Τέρμα Καρπάθου, Γαλανείκα

Τηλέφωνο: 2231033685

Fax: 2231033685

e-mail: mail@29nip-lamias.fth.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://29nip-lamias.fth.sch.gr/index.php>

Οργανικότητα: 2/θέσιο

Λειτουργικότητα: 3

Θέσεις εκπαιδευτικών: 4.

Προϊσταμένη: Πέτσα Ελένη.

Εκπαιδευτικοί: Αναστασίου Σοφία ΠΕ60 (μόνιμη) και Τασιοπούλου Χρυσούλα ΠΕ60 (μόνιμη) του υποχρεωτικού ωραρίου λειτουργίας, Πέτσα Ελένη ΠΕ60 (μόνιμη) του προαιρετικού ολοήμερου ωραρίου λειτουργίας και Ιωάννα Πέππα ΠΕ06 (αναπληρώτρια).

Βοηθητικό προσωπικό 1 άτομο καθαρίστρια.

Το 29^ο Νηπιαγωγείο Λαμίας ιδρύθηκε το 2000.

Στεγάζεται σε δημόσιο κτήριο στην οδό Τέρμα Καρπάθου, στα Γαλανείκα.

Στο Νηπιαγωγείο μας λειτουργούν 2 τμήματα υποχρεωτικού ωραρίου λειτουργίας και 1 τμήμα προαιρετικού

ωραρίου λειτουργίας.

Σύνολο μαθητών: 42. Νήπια=19. Προνήπια=23.

Το Νηπιαγωγείο μας αποτελείται από 2 αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο εκπαιδευτικών, μία κουζίνα, 4 τουαλέτες μαθητών/τριών, μία τουαλέτα εκπαιδευτικών και ένα χωλ-χώρος υποδοχής. Κάτω από το νηπιαγωγείο στο υπόγειο υπάρχει αποθήκη και λεβητοστάσιο. Έχουμε μεγάλη βεράντα η οποία αποτελεί την έξοδο των 2 αιθουσών προς την αυλή. Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος με γκαζόν κιόσκι και πλακάκια. Είναι καλά οργανωμένος ώστε να εξυπηρετεί στους παιδαγωγικούς στόχους του διαλλείματος .

Το κτίριο βρίσκεται σε πολύ καλή κατάσταση. Τα διαθέσιμα μέσα και ο εξοπλισμός του νηπιαγωγείου μας (επίπλωση, ηλεκτρονικός εξοπλισμός, ηλεκτρικός εξοπλισμός, βιβλιοθήκη) ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στην εκπαιδευτική διαδικασία και στις απαιτήσεις του ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας καταμετρώνται : η σταθερή στελέχωση του νηπιαγωγείου, το άρτια καταρτισμένο προσωπικό του σχολείου μας, η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογένειας.

Το θετικό κλίμα ανάμεσα στους τρεις βασικούς άξονες της εκπαιδευτικής διαδικασίας μας ώθησε εν μέσω πανδημίας να εργαστούμε με μεράκι και όρεξη, υπερβαίνοντας καθημερινά το εργασιακό μας ωράριο, με σκοπό να υποστηρίξουμε εκπαιδευτικά το σύνολο των μαθητών μας.

Αυτό είχε ως αποτέλεσμα αφενός να παραχθεί πολύτιμο πρωτότυπο παιδαγωγικό υλικό από εμάς, αφετέρου να αναγνωριστεί από τους γονείς των μαθητών μας η τιτάνια προσπάθειά μας να υποστηρίξουμε τους μαθητές μας.

Οι μαθητές αποκόμισαν τα μέγιστα εκπαιδευτικά οφέλη, δεδομένων πάντα των συνθηκών. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν κατά κύριο λόγο από τις μεταξύ μας εκπαιδευτικές συναντήσεις. Ακόμα παρακολούθησαμε πολλές διαδικτυακές επιμορφώσεις από φορείς όπως Πανεπιστήμια, ΠΕΚΕΣ, την επιμόρφωση των «**Εργαστηρίων Δεξιοτήτων (EAN)**», την επιμόρφωση «**Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (EAN)**», σεμινάριο για τη ΔΕΠΥ που οργάνωσε το ΠΕΚΕΣ **Στερεάς Ελλάδας**, σεμινάριο που οργάνωσαν οι **ΣΕΕ Νηπιαγωγών με θέμα: «Προσεγγίζοντας το STEAMστην Προσχολική εκπαίδευση»**, επιμόρφωση "**e twinning και Εργαστήρια Δεξιοτήτων**" μέσω της πλατφόρμας **mooc.e twinning**", κ.α.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Πολύ σημαντική θεωρούμε την μείωση του αριθμού των παιδιών στα 15 ανά τμήμα, για λόγους παιδαγωγικούς και λόγους διασφάλισης της δημόσιας υγείας εν μέσω πανδημίας.

Τέλος, χρειάζεται αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Εν μέσω απρόβλεπτων συνθηκών και των αστάθμητων παραγόντων , ο Σύλλογος Διδασκόντων προσπαθεί κάθε φορά να βρίσκει λύσεις στις δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν, όπως έδειξε ότι έκανε με τα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ίδρυση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών/τριών του 29^{ου} Νηπιαγωγείου Λαμίας. Η συνεργασία με τους διάφορους φορείς. Τέτοια παραδείγματα είναι η συνεργασία με το «**MAKE A WISH**» όπου φτιάξαμε ομαδική αφίσα και αγοράσαμε «**Αστέρια της Ευχής**» και η συνεργασία με «**Το Χαμόγελο του Παιδιού**» όπου επίσης δημιουργήσαμε ομαδική αφίσα ενάντια στη σχολική βία και τον εκφοβισμό με θέμα «**ΜΙΑ ΤΩΡΑ**». Συγκέντρωση **τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης για «Το Χαμόγελο Του Παιδιού»**.

Στο σχολείο μας συλλέξαμε καπάκια για ανακύκλωση βοηθώντας με την ανακύκλωσή τους το **Σύλλογο Παραπληγικών** και ευαισθητοποιώντας τα παιδιά σε θέματα διαφορετικότητας και αποδοχής της, και συμμετείχαμε για πολλοστή χρονιά στο πρόγραμμα συλλογής και ανακύκλωσης μπαταριών «**ΑΦΗΣ**».

Υπήρξε συνεργασία με το **Κοινωνοφέλες Ίδρυμα Αθανάσιος Κ. Λασκαρίδης**. Παρακολούθηση του Προγράμματος «Στον Αφρό και στο Βυθό».

Οι δράσεις με την πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων: **κινηματογραφική προβολή** βραβευμένων ταινιών μικρού μήκους για τη διαφορετικότητα, την αγάπη, την ομαδικότητα. Η δημιουργία **σχολικού λαχανόκηπου**. Η παρακολούθηση της **παράστασης κουκλοθεάτρου** και ο πλούσιος μπουφές που ακολούθησε. Η εκπαιδευτική επίσκεψη «**Στο Κακογιάννειο Αστεροσχολείο Υπάτης**», και στον «**Τόπο Τεχνών Χώρα**» στα Λελέικα Υπάτης. **Η προβολή και η διάχυση του προγράμματος e twinning που υλοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο μας**.

Η συνεργασία με το **Δήμο Λαμιέων** για το χρωματισμό και τη συντήρηση των εξωτερικών τοιχίων του σχολείου μας και η δημιουργία πεζοδρομίου, αίτημα πολλών ετών.

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε για περισσότερες συνεργασίες με τοπικούς φορείς και δομές για την οργάνωση συνεργασιών και σύμπραξη φορέων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιθυμία για συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου μας. Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις και παρακολουθήσεις σεμιναρίων. Η αгаστή συνεργασία των εκπαιδευτικών, η διάχυση γνώσεων και πρακτικών μεταξύ τους αποτελεί όφελος για όλους όσους εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για περισσότερες δράσεις και συμμετοχή σε προγράμματα...

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μερών (γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικοί, εταίροι) Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό στο έργο. Ήρθαν σε επαφή με παιδιά από άλλα σχολεία και ανέπτυξαν νέες ψηφιακές δεξιότητες. Ακόμα, καλλιέργησαν δεξιότητες του 21ου αιώνα, δεξιότητες του νου και δεξιότητες ζωής. Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, στο twinspace του έργου μας, στην σχολική ιστοσελίδα και στα κοινωνικά μέσα του σχολείου μας. Το γεγονός αυτό συντέλεσε σημαντικά στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία. ...

Στη διάρκεια του έργου παρήχθει από τις εκπαιδευτικούς του σχολείου μας πλούσιο και ποικίλο υλικό. Για τη δημιουργία του, χρησιμοποιήσαμε πολλά και διαφορετικά ψηφιακά εργαλεία. Επεξεργαζόμενες με τα παιδιά το θέμα της κάθε γιορτής, φτιάξαμε κατασκευές, φύλλα εργασίας, ακροστοιχίδες, παιχνίδια ,παντομίμες ,ομαδικές εργασίες, αφίσες,γρίφους , εικονόλεξα, ηχογραφήσεις φωνής, δραματοποιήσεις και πολλά άλλα. Με το πρωτότυπο αυτό υλικό φτιάξαμε βίντεο, βγάλαμε φωτογραφίες και δημιουργήσαμε ψηφιακά αρχεία τα οποία ανέβηκαν στο twinspace του έργου μας και αποτέλεσαν την πρώτη ύλη για τα συνεργατικά αποτελέσματα. Το υλικό του σχολείου μας, με όλα τα βίντεο που φτιάξαμε στη διάρκεια του έργου, τις εικόνες από τις δράσεις μας και τα υπολοιπα ψηφιακά αρχεία, βρίσκεται αναρτημένο στο twinspace του έργου μας, εδώ:

<https://twinspace.etwinning.net/206105/home> Το τελικό συνεργατικό προϊόν που παρήχθει από όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία είναι αναρτημένο στο twinspace του έργου μας εδώ:

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το πρόγραμμα e-twinning "Μια γιορτή, μια αφορμή" ήταν συνεργατικό και βασισμένο κατεξοχήν στην ψηφιακή διασύνδεση των εταίρων. Το δίκτυο του σχολείου μας αντιμετώπισε δυσκολία στη στήριξη περισσότερων του ενός υπολογιστή, με αποτέλεσμα να έχουμε δυσκολία στις διαδικτυακές συναντήσεις με τα άλλα σχολεία. Για το λόγο αυτό πρόσφατα αναβαθμίσαμε το internet του σχολείου προσθέτοντας μια ακόμη γραμμή δικτύου υψηλής ταχύτητας. Άλλη σημαντική δυσκολία ήταν η ανεύρεση χρόνου που να βολεύει όλους τους εταίρους για συναντήσεις, καθώς λόγω κορωνοιού είτε υπήρχαν απουσίες συναδέλφων, είτε απουσίαζαν αρκετοί μαθητές. Επιπροσθέτως, τα εργαλεία web 2.0 που χρησιμοποιήσαμε για το έργο ήταν απαιτητικά τόσο στην εκμάθηση όσο και στην ενσωμάτωση τους στην πλατφόρμα του έργου. Σταδιακά αυτό ξεπεράστηκε ύστερα από πολλές ενδοσχολικές επιμορφώσεις και πολλές εργατοώρες αφιερωμένες σε αυτές, εκτός σχολικού ωραρίου. ...

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

"Μια γιορτή - μια αφορμή"

Στόχος Βελτίωσης

Συμμετοχή σε εθνικό πρόγραμμα

Σε συνεργασία με άλλα οχτώ νηπιαγωγεία από όλη την Ελλάδα, συμμετέχουμε στο πρόγραμμα **E-Twinning «Μια γιορτή - μια αφορμή»**.

Με τη συμμετοχή μας στη δράση αυτή, στοχεύουμε στο να βελτιωθούμε σαν εκπαιδευτικοί, να διευρύνουμε τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις μας και να αναπτύξουμε νέες ψηφιακές και συνεργατικές δεξιότητες.

Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και δημιουργούν μεγαλύτερα κίνητρα στους μαθητές, καθώς συμμετέχουν σε αυθεντικές και με σημασία δραστηριότητες.

Το πρόγραμμα αυτό θα συμβάλλει σημαντικά στην επαγγελματική ανάπτυξη των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών μεταλλάσσοντας το ρόλο τους από απλό αναμεταδότη γνώσης σε μέντορα και συντονιστή.

Στο πρόγραμμα αυτό θα παρουσιάζονται οι δράσεις μας σε σχέση με τις εορταστικές εκδηλώσεις που κάνουμε στο Νηπιαγωγείο. Στόχος επίσης είναι η συνεργασία των μαθητών, η διερεύνηση των δυνατοτήτων τους, και η προαγωγή της υγιούς αυτοεκτίμησής τους. Ακόμα, θέλουμε να καλλιεργήσουμε τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες και την κριτική τους σκέψη.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το e-twinning έργο "Μια γιορτή, μια αφορμή - a celebration, a motivation" ξεκίνησε να σχεδιάζεται τον Σεπτέμβριο του 2021. Η πρώτη επίσημη διαδικτυακή συνάντηση με τους εταίρους -συνεργάτες έγινε τον Οκτώβριο, όπου συναποφασίστηκαν ο τίτλος του έργου, το χρονοδιάγραμμα, ο καταμερισμός καθηκόντων, το κοινό σχέδιο δράσης σχολικής μονάδας και ο κώδικας δεοντολογίας για το διαδίκτυο - Netiquette.

Έναρξη του έργου

Ο τίτλος του έργου προτείνεται και ψηφίζεται από τους συνεργάτες σε online τηλεδιάσκεψη. Οι ιδρύτριες και οι συνεργάτες εκπαιδευτικοί συναποφασίζουν για το χρονοδιάγραμμα, τον καταμερισμό καθηκόντων και το κοινό σχέδιο δράσης σχολικής μονάδας, όπως και για τον κώδικα δεοντολογίας για το διαδίκτυο-Netiquette.

Γνωριμία

Τα συνεργαζόμενα σχολεία συστήθηκαν με φωτογραφίες, και βίντεο σε συνεργατικό τοίχο - padlet. Ακολούθησε η πρώτη παρουσίαση του έργου στους γονείς και η συγκατάθεσή τους.

Οκτώβριος

Ειρήνη, Πόλεμος (Peace - War)

Οργανώσαμε μαζί με τα παιδιά τις δραστηριότητες για την γιορτή της 28ης Οκτωβρίου και επεξεργαστήκαμε με διαφορετικά ψηφιακά εργαλεία τα έργα μας . Σε padlet παρουσιάστηκαν οι δραστηριότητες που δημιουργήθηκαν από όλους τους εταίρους με αφορμή την εθνική μας γιορτή.

Νοέμβριος

Έννοια της Δημοκρατίας (Awareness of Democracy)

Το κάθε σχολείο ανέλαβε έναν γρίφο για την έννοια της Δημοκρατίας και τον παρουσίασε με όποιο τρόπο επιθυμούσε. Τον ηχογράφησαν, ρωτώντας το επόμενο σχολείο, ώστε όλοι να διατρέξουν όλους τους γρίφους και να απαντήσουν στην πρόκληση που τους τέθηκε. Στο τέλος δημιουργήθηκε μια συνεργατική παρουσίαση (Google docs presentation).

Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, επέξεργάστηκαν την έννοια της Δημοκρατίας, δημιουργώντας δικές τους ακροστοιχίδες, γρίφους- εικονόλεξα και γρίφους-σπάσε τον κώδικα.

Δεκέμβριος

Χριστούγεννα (Christmas)

Οι συνεργάτες επέλεξαν μια ευχή από το συνεργατικό έγγραφο: «Τι είναι τα Χριστούγεννα; - Ευχές!» και ευχήθηκαν στα παιδιά των υπόλοιπων σχολείων, παρουσιάζοντας αυτή την ευχή. Τελικό προϊόν της δράσης ήταν η δημιουργία συνεργατικού βίντεο ευχών. Συγχρόνως, το νηπιαγωγείο μας στην σελίδα του έργου "Δράσεις για τα Χριστούγεννα" ανήτησε τις εργασίες, τις κατασκευές και τις προετοιμασίες για τα Χριστούγεννα σε τρία διαφορετικά βίντεο, ένα για το κάθε τμήμα.

Ιανουάριος

Η γιορτή των Γραμμάτων (The three Hierarchs- Day of Greek Letters)

Αρχικά δημιουργήθηκε ένας τροχός με λόγια των Τριών Ιεραρχών.Το κάθε τμήμα γύριζε τον τροχό και συμπλήρωνε σε συνεργατικό έγγραφο το γνωμικό που του έτυχε. Έπειτα δημιουργήσαμε ένα συνεργατικό εικονογραφημένο βιβλίο. Δουλέψαμε για τη δημιουργία ομαδικής αφίσας που αποτύπωνε το νόημα του γνωμικού που μας έτυχε.

Φεβρουάριος

Απόκριες (Carnival)

Χρησιμοποιώντας τη μέθοδο του Pie Corbett: «[Talk for Writing](#)», οι μαθητές των συνεργαζόμενων σχολείων

επεξεργάστηκαν την πρόταση που τους αναλογούσε από την ιστορία του Αρλεκίνου και την παρουσίασαν σε ένα συνεργατικό βίντεο. Προηγήθηκαν διαδικτυακές συναντήσεις για το σχεδιασμό του βίντεο. Ακολούθησαν διαδικτυακές εκδηλώσεις, όπου τα παιδιά των συνεργαζόμενων σχολείων συμφώνησαν για τις κινήσεις της παντομίμας. Παράλληλα δημιουργήσαμε ένα συνεργατικό Αρλεκίνο με πουαντιγισμό. Τέλος, φτιάξαμε το κάθε τμήμα του ομαδικό μας Αρλεκίνο, τον φωτογραφίσαμε και τον κάναμε παζλ, τα οποία ανεβάσαμε στη σελίδα on line games.

Μάρτιος

Αγώνας για Ελευθερία (Fight for freedom)

Όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία εξοικειώθηκαν με τους ήρωες της Ελληνικής Επανάστασης, δημιουργώντας ακροστιχίδες με τον ήρωα που αντιπροσωπεύει τον τόπο των σχολείων του έργου μας. Σε online συναντήσεις, παρουσίασαν τον ήρωά τους στα υπόλοιπα σχολεία. Όλες οι ακροστιχίδες παρουσιάστηκαν με το ψηφιακό εργαλείο wakelet σε συνεργατική παρουσίαση.

Απρίλιος

Πάσχα (Easter)

Τα συνεργαζόμενα σχολεία δημιούργησαν το αλφάβητο του Πάσχα και μέσα από αυτό έμαθαν τα έθιμα και σχετικές λέξεις. Επίσης, το κάθε τμήμα του σχολείου μας ανάρτησε στη σελίδα "Δράσεις για το Πάσχα", κολλάζ φωτογραφιών από έργα των παιδιών, κατασκευές και πασχαλινές προετοιμασίες.

Μάιος

Αυθροστήρια (Flower festival)

Τα σχολεία επεξεργάστηκαν, το καθένα με το δικό του τρόπο, το έργο τέχνης του Cl. Monet: "Wild Poppies" και δημιούργησαν μια ψηφιακή πινακοθήκη.

Γιορτή της μητέρας (Mothers day)

Το κάθε σχολείο ζωγράφισε σκηνές που αφορούν τη γιορτή της μητέρας. Δημιούργησαν μια συνεργατική κάρτα, την οποία εκτύπωσαν και έγραψαν ευχές για τη μητέρα τους.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://twinspace.etwinning.net/206105>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα
