

Στην τάξη μας ξεκινήσαμε ένα υπέροχο ταξίδι εξερεύνησης του καιρού μέσα από επτά δημιουργικά εργαστήρια!

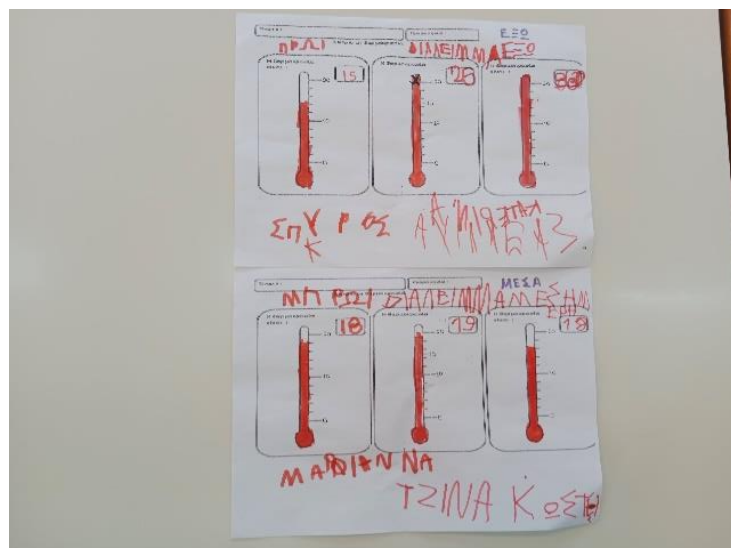
1ο εργαστήριο: Πώς αλλάζει ο καιρός;

Μιλήσαμε για τα διάφορα καιρικά φαινόμενα, όπως ο ήλιος, η βροχή, το χιόνι και ο άνεμος. Συζητήσαμε πώς αλλάζει ο καιρός μέσα στη μέρα αλλά και στις εποχές και προσπαθήσαμε να εξηγήσουμε τι μπορεί να τα προκαλεί.



2ο εργαστήριο: Θερμοκρασίες μέσα και έξω από την τάξη!

Με τη βοήθεια ενός θερμομέτρου μετρήσαμε τη θερμοκρασία μέσα και έξω από την τάξη. Τα παιδιά κατέγραψαν τις μετρήσεις τους και παρατήρησαν τις διαφορές. Συζητήσαμε για το τι μπορεί να φταίει όταν κάνει περισσότερο ή λιγότερο κρύο.



3ο εργαστήριο: Ημερολόγιο καιρού και ντύσιμο!

Για μία ολόκληρη εβδομάδα, κάθε πρωί παρατηρούσαμε τον καιρό και τον καταγράφαμε. Τα παιδιά ζωγράφισαν τι ρούχα θα έπρεπε να φορέσουν ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες της κάθε μέρας. Έτσι καταλάβαμε πόσο σημαντικός είναι ο καιρός στο καθημερινό μας ντύσιμο!



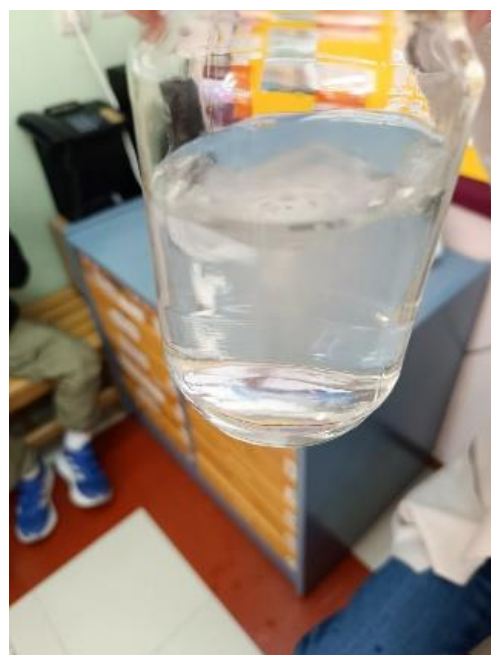
Μάθαμε ότι κάποια ζώα μάς «προειδοποιούν» για την αλλαγή του καιρού! Παρατηρήσαμε και συζητήσαμε παραδείγματα από τη φύση και πώς μπορούμε να καταλάβουμε πότε πλησιάζει βροχή ή καταιγίδα από τη συμπεριφορά των ζώων.

Μιλήσαμε για τις εναλλαγές κρύου και ζέστης. Δώσαμε στα παιδιά εικόνες και εκείνα τις κόλλησαν σε ένα μεγάλο χαρτόνι, χωρίζοντάς τις σε «ζεστές» και «κρύες». Έτσι κατανοήσαμε καλύτερα πότε κάνει κρύο και πότε ζέστη, και τι μας δείχνει αυτό.



Σε αυτό το εργαστήριο κάναμε τρία διασκεδαστικά πειράματα:

A) Φτιάξαμε έναν ανεμοστρόβιλο μέσα σε βάζο! Γεμίσαμε ένα γυάλινο βάζο με νερό ως τα $\frac{2}{3}$, ρίξαμε λίγες σταγόνες απορρυπαντικό πιάτων και, κουνώντας το κυκλικά, είδαμε να δημιουργείται ένας μικρός ανεμοστρόβιλος!



Β) Με ένα CD, έναν φακό και μια άσπρη επιφάνεια δημιουργήσαμε ουράνιο τόξο! Το φως που έπεφτε πάνω στο CD σκορπιζόταν και τα παιδιά ενθουσιάστηκαν βλέποντας τα χρώματα να εμφανίζονται στον τοίχο.



Γ) Κατασκευάσαμε το δικό μας βροχόμετρο! Χρησιμοποιήσαμε ένα πλαστικό μπουκάλι, κόψαμε το πάνω μέρος και το τοποθετήσαμε ανάποδα, με το στόμιο προς τα κάτω, μέσα στο υπόλοιπο μπουκάλι. Το βαθμονομήσαμε και το βγάλαμε στην αυλή μια μέρα που έβρεχε. Πριν φύγουμε, μετρήσαμε όλοι μαζί το ύψος της βροχής που είχε συγκεντρωθεί. Τα παιδιά χάρηκαν πολύ που έγιναν μικροί «επιστήμονες» και μέτρησαν μόνα τους τη βροχόπτωση!



7^ο εργαστήριο

Στο πλαίσιο δραστηριότητας με τη ρομποτική μελισσούλα Bee-Bot, τα παιδιά συμμετείχαν σε ένα δημιουργικό παιχνίδι με θέμα τα καιρικά φαινόμενα. Αρχικά, ζωγράφισαν σε χαρτάκια διάφορα φαινόμενα του καιρού (ήλιος, βροχή, χιόνι, σύννεφο, κλπ.) και τα τοποθετήσαμε σε προκαθορισμένες θέσεις πάνω στο ταμπλό. Στη συνέχεια, κάθε παιδί λάμβανε οδηγίες ή έδινε το ίδιο εντολές, προγραμματίζοντας τη Bee-Bot ώστε να κινηθεί σωστά και να φτάσει στο αντίστοιχο καιρικό φαινόμενο. Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα, τα παιδιά εξασκήθηκαν στον



προσανατολισμό, τον προγραμματισμό και την κατανόηση εννοιών σχετικών με τον καιρό, πάντα με τρόπο βιωματικό και παιγνιώδη.

8ο εργαστήριο: Πώς επηρεάζει ο καιρός τη ζωή μας;

Συζητήσαμε πώς ο καιρός καθορίζει τις δραστηριότητές μας, τι μπορούμε ή δεν μπορούμε να κάνουμε όταν βρέχει ή όταν έχει ήλιο. Τα παιδιά συμπλήρωσαν ένα φύλλο εργασίας και στο τέλος μοιράστηκαν τι τους άρεσε περισσότερο από το πρόγραμμα.