

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 29ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200535

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομα σχολικής μονάδας: 29ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων **Κωδικός Σχολείου:** 9200535

Δ/ση: Τσιφλικοπούλου 21 Ιωάννινα Τηλ: 2651067630

Οργανικότητα: 2/θέσιο

Μαθητικό δυναμικό: 19

Για το σχολικό έτος 2023-24 λειτούργησαν στο σχολείο 1 πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και 1 ολοήμερο προαιρετικό.

Στο σχολείο για το σχολικό έτος 2023-24 υπηρέτησαν 2 γυναίκες νηπιαγωγοί (μία οργανικά τοποθετημένη και μία με απόσπαση) και 1 εκπαιδευτικός ΠΕ06, αγγλικής φιλολογίας. Στο σχολείο εργάζεται με σύμβαση έργου και 1 καθαρίστρια.

Το Ν/γείο συστεγάζεται με το 26ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων και διαθέτει 2 αίθουσες, μια μικρή αποθήκη και τουαλέτες (1 αγοριών, 1 κοριτσιών και 1 ενηλίκων). Το νηπιαγωγείο δεν διαθέτει γραφείο. Το εσωτερικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου είναι καθαρό και προδιαθέτει θετικά τα παιδιά. Στην αρχή του διδακτικού έτους διαμορφώθηκαν κέντρα ενδιαφέροντος τα οποία άλλαζαν κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Ο αύλειος χώρος του σχολικού κτιρίου είναι κοινός με το 26^ο Δημοτικό Σχολείο και δεν είναι σε όλα του τα σημεία ασφαλής, έχει πολλά σκαλιά και η αυλή δεν είναι διαμορφωμένη έτσι ώστε να καλλιεργεί την δημιουργικότητα των νηπίων. Το νηπιαγωγείο διαθέτει ένα σταθερό υπολογιστή, ένα λάπτοπ το οποίο αναβαθμίστηκε φέτος και δύο τάμπλετ. Στο τέλος της χρονιάς το σχολείο μας ενισχύθηκε με ικανό αριθμό από ρομποτάκια BeeBot. Υπάρχουν σε ικανοποιητικό βαθμό παιδαγωγικό υλικό, θρανία και καρέκλες. Υπάρχει επάρκεια σε θέρμανση και φυσικό φωτισμό. Δεν υπάρχουν δομές για άτομα με κινητικά προβλήματα (το σχολείο έχει μπει σε προγραμματισμό για την κατασκευή ράμπας αλλά δεν έχουν έρθει μέχρι τώρα να την κατασκευάσουν). Οι οικονομικοί πόροι προέρχονται από τις επιχορηγήσεις της ενιαίας σχολικής επιτροπής του Δήμου Ιωαννιτών. Τα χρήματα δίνονται ενιαία και για το συστεγασμένο Δημοτικό Σχολείο.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2023-2024 το σχολείο λειτούργησε κανονικά χωρίς να προκύψουν προβλήματα μακροπρόθεσμης απουσίας των εκπαιδευτικών.

Το σχέδιο δράσης για την σχολική χρονιά 2023-2024 αφορούσε τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών.

Η έκθεση που κατατίθεται αφορά στην τελική αξιολόγηση του σχολικού έτους 2023-2024 που διεξήχθη το μήνα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο δημιούργησε τις προϋποθέσεις για συμμετοχή των μαθητών σε καινοτόμα προγράμματα και δραστηριότητες καλλιεργώντας τη συνεργατικότητα και την ομαδικότητα χωρίς αποκλεισμούς, με ενίσχυση της κοινωνικής δικαιοσύνης και του αλληλοσεβασμού.

Η προϋσταμένη ενέπλεξε τους μαθητές και τους γονείς σε φιλανθρωπικές εθελοντικές δράσεις (αγορά αστεριών για το Make A Wish)

Οι σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών ήταν σχέσεις συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και αποδοχής. Δημιουργήθηκε κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας στο νηπιαγωγείο μέσα στο οποίο όλα τα παιδιά συμμετείχαν με ενθουσιασμό, έλεγαν τη γνώμη τους χωρίς φόβο και αναλάμβαναν πρωτοβουλίες. Τα παιδιά έλεγαν ελεύθερα την γνώμη τους και μάθαιναν μέσα από τα λάθη τους.

Υλοποιήθηκαν ψηφιακές διδακτικές πρακτικές, υπήρξε υποστήριξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών καθώς εξασφαλίστηκαν και νέα προγραμματιζόμενα ρομπότ da Vinci (beebot), χρησιμοποιήθηκε βιντεοπρωτόκολλος, laptop και σύγχρονα λογισμικά σε σταθερό υπολογιστή. Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποίησαν ποικιλία – συνδυασμό μεθόδων και τεχνικών αξιολόγησης με στόχο την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για τη βελτίωση των διαδικασιών διδασκαλίας.

Υπήρξαν άριστες σχέσεις και άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών και των γονέων-κηδεμόνων. Συντάχθηκε Εσωτερικός Κανονισμός που εφαρμόστηκε και τηρήθηκε από τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς.

Επιτεύχθηκε τακτική επικοινωνία σχολείου-οικογένειας με δια ζώσης συναντήσεις, με αποστολή πληροφοριακών εντύπων και εντύπων συγκατάθεσης για τις δράσεις του σχολείου, με αποστολή φορμών αξιολόγησης για etwinning, με συχνή τηλεφωνική επικοινωνία αλλά και με email.

Προσκλήθηκαν οι γονείς σε εορταστικές εκδηλώσεις του σχολείου μας.

Διοργανώθηκαν επιμορφωτικές δράσεις για γονείς και ενδοσχολική επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς με θέμα τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών.

Υπήρξε άριστη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία μαθητών και εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών μεταξύ τους, εκπαιδευτικών και γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Θα υπάρξει συνεχόμενη προσπάθεια για να επιτευχθεί και να διατηρηθεί η βέλτιστη οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών. Πιο ενεργή συνεργασία και συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτούργησε αποτελεσματικά ως ομάδα στο πλαίσιο κουλτούρας συλλογικότητας που ευνοεί την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών καθώς και την αμοιβαία υποστήριξη

Προγραμματισμός από την αρχή της σχολικής χρονιάς μέσω δημοκρατικών διαδικασιών και επαναπροσδιορισμό των παιδαγωγικών στρατηγικών αν και όποτε χρειαστεί.

Αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Συνεργασία με σχολεία και εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές (προγράμματα etwinning, Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα.

Άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινότητα και καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και εξωστρέφειας

Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, ανάλογα με την εξειδίκευσή τους, τις ιδιαίτερες ικανότητες, δεξιότητες και εμπειρίες τους, τις ανάγκες του σχολείου, καθώς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ενδιαφέροντά τους

Διαρκής μέριμνα των εκπαιδευτικών για την προστασία και την ασφάλεια των μαθητών αλλά και της υλικοτεχνικής υποδομής.

Άριστη σχέση και συνεργασία μεταξύ της διοίκησης του σχολείου και όλων των φορέων οι οποίοι εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η συνεργασία και η συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων ήταν πολύ ικανοποιητική και αρκετοί γονείς πρόσφεραν εθελοντικά στο σχολείο μας.

Διάχυση δράσεων και καλών πρακτικών με τη χρήση ψηφιακών μέσων

Σημεία προς βελτίωση

Η δημιουργία και εφαρμογή δανειστικής σχολικής βιβλιοθήκης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Καλλιέργεια κουλτούρας δια βίου μάθησης και επαγγελματικής ανάπτυξης

Βελτίωση γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μέσα από τη συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες και επιμορφωτικά προγράμματα ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις συναντήσεις ήταν ουσιαστική και μέσα σε κλίμα διαλόγου.

Συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς και ανταλλαγή καλών πρακτικών. Το σχολείο μας συμμετέχει σε έργα etwinning και έχει κερδίσει εθνικές και ευρωπαϊκές ετικέτες ποιότητας καθώς και αριστείο στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα.

Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων ανάλογα με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας

Άριστη συνεργασία και ανταλλαγή γνώσεων και καλών πρακτικών ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση προγραμμάτων etwinning

Διοργάνωση και παρακολούθηση και άλλων επιμορφώσεων.

Μεγαλύτερη εξοικείωση των εκπαιδευτικών με ψηφιακά εργαλεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι στόχοι που είχαν τεθεί αρχικά επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Δημιουργήθηκε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών του σχολείου.

Διαπιστώθηκε αλληλοβοήθεια μεταξύ των μαθητών.

Διασφαλίστηκε ομαδοσυνεργατικό κλίμα μεταξύ των ατόμων της ομάδας και το κάθε μέλος έλεγε την άποψή του

ελεύθερα. Κάποια παιδιά που ήταν πιο ντροπαλά έγιναν πολύ πιο κοινωνικά, συμμετείχαν και αναλάμβαναν πρωτοβουλίες.

Τα νήπια αποδέχτηκαν τη διαφορετικότητα του καθενός. Κατανόησαν ότι όλοι είμαστε διαφορετικοί αλλά ίσοι μεταξύ μας.

Μέσα από ποικίλες δραστηριότητες και δράσεις έδειξαν μεγάλη ευαισθησία σε θέματα αναπηρίας και υγείας.

Έγινε παρουσίαση του σχεδίου δράσης στην κοινότητα και ευαισθητοποίησή της σε ζητήματα διαφορετικότητας και σχολικού εκφοβισμού μέσα από το ιστολόγιο του σχολείου, της συμμετοχής σε διαγωνισμό και της γιορτής λήξης του σχολικού έτους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν συναντήσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες. Οι δράσεις που είχαν προγραμματιστεί υλοποιήθηκαν όλες και επιπλέον δόθηκαν και εικονογραφημένα ερωτηματολόγια στα παιδιά που συμπληρώθηκαν με την βοήθεια των εκπαιδευτικών

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η υλοποίηση σχετικών δράσεων και την επόμενη χρονιά καθώς κάθε χρόνο υπάρχουν και καινούρια παιδιά στο νηπιαγωγείο. Προτείνεται επίσης και η συνέχιση σχετικών επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων και κηδεμόνων.
