

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 29ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350257

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Το σχολείο στεγάζεται σε τέσσερα κτίσματα: πτέρυγα 1^η κτίσμα του 1956, πτέρυγα 2^η του 1975, πτέρυγα 3^η του 1996 και πτέρυγα 4^η του 2005.
- Είναι συστεγαζόμενο με το 18ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου και τα Νηπιαγωγεία Βόλου 10ο & 32ο.
- Το σχολικό κτήριο δεν είναι προσβάσιμο σε άτομα με αμαξίδιο. Δε διαθέτει ασανσέρ.
- Μικρό προαύλιο και χωρίς προστατευτικό τάπητα.
- Διαθέτει χώρο που στεγάζεται η δανειστική βιβλιοθήκη και το γραφείο του σχολικού ψυχολόγου.
- Η αίθουσα εκδηλώσεων, το Εργαστήριο Πληροφορικής και το Τμήμα Ένταξης κοινά με το 18ο.
- Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας και το γραφείο διεύθυνσης-εκπαιδευτικών έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο (οπτική ίνα) καθώς και wifi.
- Οι δύο αίθουσες-τάξεις Α΄ & Γ΄ έχουν οθόνη τηλεόρασης, οι Ε΄ & ΣΤ΄ διαδραστικούς πίνακες και η Β΄ προτζέκτορα .
- Στη διάθεση των εκπαιδευτικών υπάρχει 1 προτζέκτορας και 3 laptop. Υπάρχουν όργανα μουσικής (κρουστά και ένα αρμόνιο).
- Δε διαθέτει κλειστό γυμναστήριο. Τις ημέρες με βροχή χρησιμοποιείται η αίθουσα εκδηλώσεων για τη γυμναστική, σε συνεννόηση με τη γυμνάστρια του 18ου.
- Δε διαθέτει χώρους για σίτιση. Τα σχολικά γεύματα δίνονται στο σπίτι. Η σίτιση των μαθητών/τριών του Ολοήμερου γινόταν στην αίθουσα εκδηλώσεων.
- Τα τμήματα του Ολοήμερου λειτουργούσαν στις αίθουσες διδασκαλίας των Α΄

& Β΄ τάξεων.

- Δεν υπήρχαν οι κατάλληλοι χώροι για χαλάρωση και δημιουργική απασχόληση των μαθητών/τριών του Ολοήμερου προγράμματος.
- Έγιναν εργασίες συντήρησης του σχολικού συγκροτήματος: βάψιμο εξωτερικών τοίχων, αντικατάσταση φθαρμένων μαρμάρων κ.α.
- Οι εργασίες συντήρησης και αποκατάστασης που απαιτούνταν, σύμφωνα με την έκθεση της Επιθεώρησης Εργασίας, συνεχίστηκαν μετά το άνοιγμα των σχολείων και μετά από παρέμβαση της Εισαγγελίας με βάση το ΔΕΛΤΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ: Αριθμός Πρωτοκόλλου 174873, Ημερομηνία 07/04/2023, Αριθμός Δελτίου Ελέγχου: 797219/797225/pa.ydraios/.
- **Το σχολικό συγκρότημα χρειάζεται ενεργειακή αναβάθμιση. Τον χειμώνα είναι "ψυγείο" και το καλοκαίρι "φούρνος".**

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα, οι δράσεις και εκδηλώσεις που υλοποιήθηκαν από όλες τις τάξεις του Σχολείου μας είχαν πολύ ικανοποιητικά αποτελέσματα, γιατί οι μαθητές/τριες πήραν πολλά εφόδια πραγματοποιώντας αυτές τις δράσεις. Το θετικό σημείο είναι ότι όλα τα παιδιά, άλλα περισσότερο κι άλλα λιγότερο, έδειξαν ενδιαφέρον και αποκόμισαν την ομαδικότητα και τη συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο επιθυμεί να είναι αποτελεσματικό, αλλά για να είναι αποτελεσματικό θα πρέπει να έχει και τις ανάλογες υποδομές. Η Πολιτεία έχει το χρέος και την ευθύνη για σχολεία σύγχρονα που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της Εκπαίδευσης και της Παιδείας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Βελτίωση της αισθητικής του σχολικού συγκροτήματος.
- Εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με νέα βιβλία.
- Άνοιγμα του Σχολείου στην κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ανταλλαγή καλών πρακτικών με εκπαιδευτικούς των σχολείων που συμμετείχαν στο πρόγραμμα **e-Twinning** “**Inspiring Museums**”.

Βελτίωσης της αγγλικής γλώσσας.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

1) Δράση "Αναβάθμιση εργαστηρίου Πληροφορικής": Δεν ικανοποιήθηκε το αίτημά μας για χρηματοδότηση της ανακατασκευής της αίθουσας- εργαστηρίου Πληροφορικής. Επισημαίνουμε ότι από τη σχολική χρονιά 2020-21 ο διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων, είχε θέσει σκοπό τη βελτίωση του εργαστηρίου Πληροφορικής. Στάλθηκαν επιστολές σε εργοστάσια της περιοχής μας, σε ιδρύματα

και φορείς. Οι απαντήσεις που λάβαμε ήταν αρνητικές στο αίτημά μας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- **Αναβάθμιση εργαστηρίου Πληροφορικής** α) Αντικαταστάθηκαν τρεις Η/Υ παλαιάς τεχνολογίας, με νέους που προέκυψαν από χορηγίες & β) Αντικαταστάθηκαν τα θρανία όπου πάνω ήταν οι Η/Υ, με πέντε γραφεία, χορηγία των Κτιριακών Υποδομών Α.Ε.
<https://blogs.sch.gr/29dimvol/2023/11/30/chorigia-i-y/>
- **https://blogs.sch.gr/29dimvol/2024/03/31/exoplismos-grafeia-amp-amp-ntoylapes/**
- **e- Twinning "Inspiring Museums"** Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν κατά την εφαρμογή του προγράμματος e-Twinning στην σχολική μονάδα μπορούν να υιοθετηθούν και να εφαρμοστούν και σε άλλο πρόγραμμα που θα πραγματοποιηθεί την επόμενη σχολική χρονιά.
<https://blogs.sch.gr/29dimvol/2024/06/20/teliki-axiologisi-r-og-ammatos-e-twinning/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Δράση "**Αναβάθμιση εργαστηρίου Πληροφορικής**": Δεν ικανοποιήθηκε το αίτημά μας για χρηματοδότηση της ανακατασκευής της αίθουσας- εργαστηρίου Πληροφορικής.
Επισημαίνουμε ότι από τη σχολική χρονιά 2020-21 ο διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων, είχε θέσει σκοπό τη βελτίωση του εργαστηρίου Πληροφορικής. Στάλθηκαν επιστολές σε εργοστάσια της περιοχής μας, σε ιδρύματα και φορείς. Οι απαντήσεις που λάβαμε ήταν αρνητικές στο αίτημά μας.
2. Δράση "**e-Twinning**": Η ελλιπής γνώση ηλεκτρονικών εργαλείων από τους εκπαιδευτικούς για τη συμμετοχή τους σε προγράμματα e-Twinning.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εργαστήρια Δεξιοτήτων
