

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 29ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350257

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Το σχολείο στεγάζεται σε τέσσερα κτίσματα: πτέρυγα 1^η κτίσμα του 1956, πτέρυγα 2^η του 1975, πτέρυγα 3^η του 1996 και πτέρυγα 4^η του 2005.
- Είναι συστεγαζόμενο με το 18ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου και τα Νηπιαγωγεία Βόλου 10ο & 32ο.
- Το σχολικό κτήριο δεν είναι προσβάσιμο σε άτομα με αμαξίδιο. Δε διαθέτει ασανσέρ.
- Μικρό προαύλιο και χωρίς προστατευτικό τάπητα.
- Διαθέτει χώρο που στεγάζεται η δανειστική βιβλιοθήκη και το γραφείο του σχολικού ψυχολόγου.
- Η αίθουσα εκδηλώσεων, το Εργαστήριο Πληροφορικής και το Τμήμα Ένταξης κοινά με το 18ο.
- Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας και το γραφείο διεύθυνσης-εκπαιδευτικών έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο (οπτική ίνα) καθώς και wifi.
- Οι τέσσερις αίθουσες έχουν οθόνη τηλεόρασης, η ΣΤ΄ διαδραστικό πίνακα και μία αίθουσα διδασκαλίας προτζέκτορα .
- Στη διάθεση των εκπαιδευτικών υπάρχει 1 προτζέκτορας και 3 laptop. Υπάρχουν όργανα μουσικής (κρουστά και ένα αρμόνιο).
- Δε διαθέτει κλειστό γυμναστήριο. Τις ημέρες με βροχή χρησιμοποιείται η αίθουσα εκδηλώσεων για τη γυμναστική, σε συνεννόηση με τη γυμνάστρια του 18ου.
- Δε διαθέτει χώρους για σίτιση. Τα σχολικά γεύματα δίνονται στο σπίτι. Η σίτιση των μαθητών/τριών του Ολοήμερου γινόταν στην αίθουσα εκδηλώσεων.
- Τα τμήματα του Ολοήμερου λειτουργούσαν στις αίθουσες διδασκαλίας των Α΄

& Β΄ τάξεων.

- Δεν υπήρχαν οι κατάλληλοι χώροι για χαλάρωση και δημιουργική απασχόληση των μαθητών/τριών του Ολοήμερου προγράμματος.
- Έγιναν εργασίες συντήρησης του σχολικού συγκροτήματος (πτέρυγα 1η & 2η στον πρώτο όροφο).
- Οι εργασίες συντήρησης και αποκατάστασης που απαιτούνται, σύμφωνα με την έκθεση της Επιθεώρησης Εργασίας, θα συνεχιστούν μέσα στην περίοδο των καλοκαιρινών διακοπών. (ΔΕΛΤΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ: Αριθμός Πρωτοκόλλου 174873, Ημερομηνία 07/04/2023, Αριθμός Δελτίου Ελέγχου: 797219/797225/pa.ydraios/)
- Διακρίσεις του Σχολείου κατά τη σχολική χρονιά 2022-23: α) Περιφέρεια Θεσσαλίας <https://blogs.sch.gr/29dimvol/2023/05/10/timitiki-plaketa-sto-scholeio-apo-tin-perifereia/> & β) Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας -European Quality Label-<https://blogs.sch.gr/29dimvol/2023/06/13/eyropaiki-etiketa-roiioititas-2/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι δράσεις οι οποίες υλοποιήθηκαν από όλες τις τάξεις του Σχολείου μας είχαν πολύ ικανοποιητικά αποτελέσματα, γιατί οι μαθητές/τριες πήραν πολλά εφόδια πραγματοποιώντας αυτές τις δράσεις. Το θετικό σημείο είναι ότι όλα τα παιδιά, άλλα περισσότερο κι άλλα λιγότερο, έδειξαν ενδιαφέρον για τις δράσεις και αποκόμισαν την ομαδικότητα και τη συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Ο Σύλλογος των Διδασκόντων επισημαίνει την ανάγκη να πραγματοποιούνται σχολικές εκδηλώσεις-επιμορφώσεις με συνδιοργανωτές αλλά και αποδέκτες τους ίδιους τους γονείς, για πληρέστερη ενημέρωσή τους σε ζητήματα ανατροφής των παιδιών, συμπεριφοράς και πώς να τα βοηθούν στις σχολικές τους δραστηριότητες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Βελτίωση της αισθητικής του σχολικού συγκροτήματος.
- Εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με νέα βιβλία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ανταλλαγή καλών πρακτικών με εκπαιδευτικούς των σχολείων από Τουρκία, Ρουμανία, Πολωνία και Ελλάδα, που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: e-Twinning "Yummy ea Twinning Restaurant".

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

α) Δράση: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών Τα αποτελέσματα της δράσης κρίθηκαν ικανοποιητικά, παρά τις κάποιες δυσκολίες, από προβλέψιμους ή και απρόβλεπτους παράγοντες. Η συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών καρποφόρησε σε ομαδικές δράσεις. π.χ. α) Θεατρικό δρώμενο "Το άγαλμα που κρύωνε" μαθητών/τριών της Ε΄ τάξης και σε συνεργασία με την Ε΄ τάξη του συστεγαζόμενου 18ου Δημοτικού Σχολείου Βόλου, β) Ομαδικές δράσεις σε εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν σε μουσεία της Μαγνησίας γ) Πρόγραμμα "Yummy

Εα-Twinning Restaurant” των τάξεων Ε΄ & ΣΤ΄ δ) Καθαρισμός παραλίας Αγκιάλου.
β) Δράση: Σχολείο και κοινότητα Εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης. Επισκευή και συντήρηση του σχολικού συγκροτήματος πτέρυγα 1 και πτέρυγα 2. Αισθητική αναβάθμιση διαδρόμου του σχολικού κτιρίου μετά από συνεργασία με το ΚΔΑΠ ΝΕΑΠΟΛΗΣ.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σχέδιο Δράσης: Ο άλλος κι εγώ...

- Κάποιοι/ες μαθητές/τριες που είχαν δυσκολίες επικοινωνίας, χρειάστηκαν περισσότερο χρόνο, προσπάθεια και καθοδήγηση για να ενσωματωθούν στις μαθητικές ομάδες και στο πνεύμα της συλλογικής προσπάθειας κι αλληλεγγύης.

Σχέδιο Δράσης: Σχολείο ανοιχτό στην κοινότητα

- Χρονοκαθυστέρηση στην υλοποίηση των αιτημάτων μας για τη βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών της σχολικής μονάδας.
- Έλλειψη διάθεσης παροχής χορηγιών από πολίτες και φορείς στα δημόσια σχολεία γενικής εκπαίδευσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση του Διευθυντή και των εκπαιδευτικών σε θέματα και πρακτικές που αφορούν την προσέλκυση οικονομικών πόρων για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του Σχολείου.
