

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού  
Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα στεγάζεται σε σχολικό συγκρότημα. Συστεγάζεται με το 18ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, το 10ο και 32ο Νηπιαγωγείο Βόλου. Το 29ο Δημοτικό Σχολείο διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας και βιβλιοθήκη. Η αίθουσα εκδηλώσεων, το Τμήμα Ένταξης και το Εργαστήρι της Πληροφορικής είναι από κοινού με το 18ο Δημοτικό Σχολείο. Δε διαθέτει κλειστό γυμναστήριο, κυλικείο, σκιασμένο προαύλιο, ανελκυστήρα. Η πρόσβαση στον δεύτερο όροφο για άτομα με ειδικές ανάγκες είναι αδύνατη. Στην παλαιά πτέρυγα του σχολικού συγκροτήματος έγινε αλλαγή των φωτιστικών παλαιού τύπου, με λάμπες φθορίου σε φωτιστικά με λάμπες led οικονομίας. Παραμένουν τα προβλήματα με τα κουφώματα των παραθύρων των διαδρόμων, παλαιάς πτέρυγας και η τουαλέτα εκπαιδευτικών (wc αντρών).

Το Σχολείο λειτούργησε με δύο τμήματα Ολοήμερου. Η σίτιση των μαθητών/τριών γινόταν στις αίθουσες διδασκαλίας (Α' & Β'), χώρος ακατάλληλος για τη σίτιση.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας και το γραφείο διεύθυνσης-εκπαιδευτικών έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο (οπτική ίνα) καθώς και wifi. Στις 4 αίθουσες υπάρχει οθόνη τηλεόρασης και στη μία αίθουσα διαδραστικός πίνακας.

Στη διάθεση των εκπαιδευτικών υπάρχει 1 προτζέκτορας και 3 laptop. Υπάρχουν όργανα μουσικής, κρουστά και ένα αρμόνιο.

Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου που εξασφαλίζονται από τον Δήμο δεν ήταν επαρκείς.

Ο Σύλλογος Γονέων με τα πολύ περιορισμένα οικονομικά μέσα που διαθέτει, ενισχύει κάποιες δραστηριότητες και εκδηλώσεις της σχολικής μονάδας. Γενικώς οι διαθέσιμοι πόροι δεν επιτρέπουν τη διαμόρφωση των ιδανικών συνθηκών για την ανάπτυξη της σχολικής ζωής.

Για όλα τα παραπάνω προβλήματα η Διεύθυνση του Σχολείου και σε αγαστή συνεργασία με τη Διεύθυνση του συστεγαζόμενου 18<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Βόλου, βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Βόλου και με Τεχνικές Υπηρεσίες. **Ζητά τα αυτονόητα.**

**Δυστυχώς η εικόνα του σχολικού κτηρίου, παρά τις φιλότιμες προσπάθειες των εκπαιδευτικών, δεν ανταποκρίνεται στο όραμά μας για ένα σχολικό κτήριο λειτουργικό, προσβάσιμο σε όλα τα παιδιά, χώρος που "διδάσκει" την αισθητική. Ελάχιστα αιτήματα υλοποιήθηκαν με βάση την αξιολογική έκθεση της σχολικής χρονιάς 2020-21.**

Στην έναρξη της σχολικής χρονιάς και σύμφωνα με τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ έγινε ο καταμερισμός των τάξεων (επιβεβαίωση πρακτικού που έγινε στο τέλος της σχολικής χρονιάς (2021-2022). Συμπλήρωση ωραρίου εκπαιδευτικών και κατανομή αρμοδιοτήτων, προγραμματισμός της σχολικής χρονιάς.

Υλοποιήθηκαν, σύμφωνα με τον προγραμματισμό, οι διδακτικές επισκέψεις και δράσεις που συντελούν στη βιωματική μάθηση και στην ανατροφοδότηση.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Ο σύλλογος των διδασκόντων ικανοποιημένος από τη συνεργασία του με τους γονείς των μαθητών/τριών.

#### Σημεία προς βελτίωση

Ο Σύλλογος των Διδασκόντων επισημαίνει την ανάγκη να πραγματοποιούνται σχολικές εκδηλώσεις-επιμορφώσεις με συνδιοργανωτές αλλά και αποδέκτες τους ίδιους τους γονείς, για πληρέστερη ενημέρωσή τους σε ζητήματα ανατροφής των παιδιών, συμπεριφοράς και πώς να τα βοηθούν στις σχολικές τους δραστηριότητες.

Καθοριστικός ήταν ο ρόλος της Ψυχολόγου στη σχολική μονάδα.

### Διοικητική λειτουργία

#### Σχολείο και κοινότητα

Το Σχολείο επεδίωξε και είχε την αγαστή συνεργασία με τον Δήμο Βόλου, τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, Μουσειά και με άλλους κοινωνικούς φορείς.

- Χώρος μνήμης για τα παιδιά του Ολοκαυτώματος.
- Μόνιμο πόστερ για τον μαραθωνοδρόμο Κυριακίδη Στέλιο.
- Δράσεις αλληλεγγύης (προσφορά ειδών καθαριότητας και τρόφιμα στο «χαμόγελο του παιδιού, στο «Σπίτι Γαλήνης του Ι. Ν. Αγίων Αναργύρων, στον σύλλογο ο «Εσταυρωμένος» και γάλατα στο Ίδρυμα «Άσπρες Πεταλούδες». Αγορά αστεριών από το «Κάνε Μια Ευχή Ελλάδος):

- <https://blogs.sch.gr/29dimvol/2021/12/22/draseis-agapis-amp-amp-allileggyis/>
- <https://blogs.sch.gr/29dimvol/2022/03/31/praxeis-allileggyis/>
- Τρέχουμε για τη «φλόγα»:
- <https://blogs.sch.gr/29dimvol/2021/10/17/trechoyme-gia-ti-floga>

Η ανάληψη καινοτόμων πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου και η υλοποίηση δράσεων καταγράφεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου μας από όπου μπορούν να ενημερωθούν και οι γονείς των μαθητών/τριών μας αλλά και η τοπική κοινωνία. <https://blogs.sch.gr/29dimvol/>

## Σημεία προς βελτίωση

Οι τακτικές επιχορηγήσεις δεν επαρκούν για τα λειτουργικά έξοδα του Σχολείου. Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα του Σχολείου δεν επαρκούν για να καλύψουν τις αυξημένες ανάγκες του Σχολείου και τέλος κρίνονται απαραίτητες οι εργασίες συντήρησης και βελτίωσης του σχολικού συγκροτήματος.

- **Βάψιμο εξωτερικών τοίχων, διαδρόμων και αιθουσών.**
- **Αλλαγή κουφωμάτων διαδρόμων παλαιάς πτέρυγας.**
- **Επισκευή wc ανδρών-εκπαιδευτικών.**
- **Ανακαίνιση-αναβάθμιση εργαστηρίου Πληροφορικής.**

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση: Οι δράσεις οι οποίες υλοποιήθηκαν από όλες τις τάξεις του Σχολείου μας είχαν πολύ ικανοποιητικά αποτελέσματα, γιατί οι μαθητές πήραν πολλά εφόδια πραγματοποιώντας αυτές τις δράσεις. Το θετικό σημείο είναι ότι όλα τα παιδιά, άλλα περισσότερο κι άλλα λιγότερο, έδειξαν ενδιαφέρον για τις δράσεις και αποκόμισαν την ομαδικότητα και τη συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας.