

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα στεγάζεται σε σχολικό συγκρότημα. Συστεγάζεται με το 18ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, το 10^ο και 32^ο Νηπιαγωγείο Βόλου. Το 29^ο Δημοτικό Σχολείο διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας, χώρο για οργάνωση βιβλιοθήκης κατά τη σχολική χρονιά 2021-22. Η αίθουσα εκδηλώσεων, το Τμήμα Ένταξης και το Εργαστήριο της Πληροφορικής είναι από κοινού με το 18^ο Δημοτικό Σχολείο. Δε διαθέτει κλειστό γυμναστήριο, κυλικείο, σκιασμένο προαύλιο, ανελκυστήρα. Η πρόσβαση στον δεύτερο όροφο για άτομα με ειδικές ανάγκες είναι αδύνατη. Η παλαιά πτέρυγα του σχολικού συγκροτήματος έχει προβλήματα με τον φωτισμό (φωτιστικά παλαιού τύπου, με λάμπες φθορίου), με τα κουφώματα των παραθύρων των διαδρόμων και τουαλέτα εκπαιδευτικών (wc αντρών).

Το Σχολείο λειτούργησε με δύο τμήματα Ολοήμερου. Η σίτιση των μαθητών/τριών γινόταν στην αίθουσα εκδηλώσεων.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας και το γραφείο διεύθυνσης-εκπαιδευτικών έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο (οπτική ίνα) καθώς και wifi. Στις 4 αίθουσες υπάρχει οθόνη τηλεόρασης και στη μία αίθουσα διαδραστικός πίνακας. Στη διάθεση των εκπαιδευτικών υπάρχει 1 προτζέκτορας και 3 laptop. Υπάρχουν όργανα μουσικής, κρουστά και ένα αρμόνιο.

Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου που εξασφαλίζονται από τον Δήμο δεν είναι επαρκείς.

Ο Σύλλογος Γονέων με τα πολύ περιορισμένα οικονομικά μέσα που διαθέτει, ενισχύει κάποιες δραστηριότητες και εκδηλώσεις. Κατά την παρούσα σχολική χρονιά το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων εκπροσωπούταν με δύο μόνο μέλη και επομένως δεν είχε τη νομιμότητα για λήψη αποφάσεων. Οι εκλογές για το νέο Δ.Σ διεξήχθησαν στο τέλος της σχολικής χρονιάς, λόγω των μέτρων του covid-19.

Γενικώς οι διαθέσιμοι πόροι δεν επιτρέπουν τη διαμόρφωση των ιδανικών συνθηκών για την ανάπτυξη της σχολικής ζωής.

Για όλα τα παραπάνω προβλήματα η Διεύθυνση του Σχολείου βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία - συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Βόλου και με τις Τεχνικές Υπηρεσίες. **Οι προσκλήσεις, προς δωρητές με τεκμηριωμένη αναφορά για στήριξη δράσεων και βελτίωση υποδομών της σχολικής μονάδας, απέβησαν άκαρπες.**

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος των διδασκόντων ικανοποιημένος από τη συνεργασία του με τους γονείς των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Ο σύλλογος των διδασκόντων επισημαίνει την ανάγκη να πραγματοποιούνται σχολικές εκδηλώσεις-επιμορφώσεις με συνδιοργανωτές αλλά και αποδέκτες τους ίδιους τους γονείς, για πληρέστερη ενημέρωσή τους σε ζητήματα ανατροφής των παιδιών, συμπεριφοράς και πώς να τα βοηθούν στις σχολικές τους δραστηριότητες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Έγινε βάψιμο διαδρόμων, μεταλλικών βιβλιοθηκών και εδρών, αισθητικές παρεμβάσεις στους κοινόχρηστους χώρους.
- Καταστροφή υλικού (παλαιοί υπολογιστές, φωτοτυπικά).
- Με αφορμή των εορτασμό των 200 χρόνων από την Επανάσταση του 1821: α) Έγινε πρόταση να δοθεί η ονομασία στο σχολικό συγκρότημα «Σχολικό Συγκρότημα Άνθιμος Γαζής». Τα ονόματα των σχολείων και των νηπιαγωγείων θα παραμείνουν ως έχουν. β) Πίνακας ζωγραφικής με θέμα την Επανάσταση. Ένας πίνακας κιμωλίας μετατράπηκε από τον σκηνοθέτη και εικαστικό Κώστα Υφαντή σε πίνακα ζωγραφικής. Τοποθετήθηκε στον τοίχο του διαδρόμου γραφείου-αίθουσα υπολογιστών.
- Ενδοσχολικός διαγωνισμός «Δημιουργικής Γραφής» για τους μαθητές/τριες της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης.
- Δράσεις αλληλεγγύης (προσφορά ειδών καθαριότητας στους πλημυροπαθείς της Καρδίτσας- Κοινωνικό Παντοπωλείο, γάλατα στο Ίδρυμα «Άσπρες Πεταλούδες», αγορά αστεριών από το «Κάνε Μια Ευχή Ελλάδος»).
- Η ανάληψη καινοτόμων πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου και η υλοποίηση δράσεων καταγράφεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου μας από όπου μπορούν να ενημερωθούν και οι γονείς των μαθητών/τριών μας αλλά και η τοπική κοινωνία. <https://blogs.sch.gr/29dimvol/>

Σημεία προς βελτίωση

Οι τακτικές επιχορηγήσεις δεν επαρκούν για τα λειτουργικά έξοδα του Σχολείου. Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα του Σχολείου δεν επαρκούν για να καλύψουν τις αυξημένες ανάγκες του Σχολείου και τέλος κρίνονται απαραίτητες οι εργασίες συντήρησης και βελτίωσης του σχολικού συγκροτήματος.

- **Βάψιμο εξωτερικών τοίχων, όπου συνθήματα και βωμολοχίες δίνουν την εικόνα της εγκατάλειψης.**
- **Αλλαγή φωτιστικών και κουφωμάτων παλαιάς πτέρυγας.**
- **Επισκευή wc ανδρών-εκπαιδευτικών.**

Ευελπιστούμε η έκθεση αξιολόγησης να μην παραμείνει στο χρονοντούπαλο της Ιστορίας αλλά να βελτιώσει την εικόνα του σχολικού συγκροτήματος, ώστε οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους/τις μαθητές/τριες να εργάζονται σε ένα περιβάλλον που να ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του σήμερα και στο όραμα του Σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το Σχολείο παρουσιάζει πληρότητα εκπαιδευτικών, υπάρχει συνεργασία και δημιουργικό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η ουσιαστική επιμόρφωση εκπαιδευτικών, χωρίς βερμπαλισμούς και θεωρητικό πλαίσιο που δεν ανταποκρίνεται στην πράξη, θα συμβάλλει στο παιδαγωγικό τους έργο.