

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 28ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 9051058

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η Συμμετοχή των παιδιών σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, αθλητικές και φιλανθρωπικές δράσεις.

Σχέδιο Δράσης: "Ζωγραφίζω, παίζω, δρω-Μοιράζομαι, δημιουργώ"

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΨΥΧΑΡΗ ΙΩΑΝΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, υπάρχει η ανάγκη του κοινωνικού χαρακτήρα της γνώσης, της βιωματικής μάθησης, της συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, φορέων). Μέσα από αυτή την αλληλεπίδραση ενισχύονται οι διαπροσωπικές σχέσεις, διαχέονται καλές πρακτικές και με τον αμοιβαίο σεβασμό και την εμπιστοσύνη δημιουργείται μια κουλτούρα συνεργασίας στην εκπαιδευτική μας μονάδα. Επίσης, μέσα από τέτοια προγράμματα, επιτυγχάνεται η δημιουργική σύνδεση σχολείου-κοινωνίας, με αποτέλεσμα τον εκσυγχρονισμό, την ενδυνάμωση και την αποδοχή του σχολείου ως ζωντανό κύτταρό της. Η διαρκής ενημέρωση των μαθητών για τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, διαγωνισμών και διαφόρων αθλητικών, πολιτιστικών, φιλανθρωπικών και καλλιτεχνικών δράσεων και η ευθάρρυνση για την συμμετοχή τους σε αυτές, είναι ο σκοπός του σχεδίου δράσης με προέκταση την εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης είναι:

Η καλλιέργεια ευγενούς άμιλλας.

Η ανάπτυξη των εικαστικών και καλλιτεχνικών δεξιοτήτων.

Η απόκτηση στάσεων και αξιών ζωής σε κοινωνικά προβλήματα και ανισότητες.

Η παρότρυνση για αθλητική δραστηριότητα.

Η ευαισθητοποίηση για συμμετοχή σε φιλανθρωπικές δράσεις.

Η αποδοχή της διαφορετικότητας.

Η συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας με φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Η συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου, προσφέροντας εθελοντική βοήθεια.

Η ανάδειξη νέων ταλέντων και ιδιαίτερων ικανοτήτων των παιδιών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων για την απόφαση του σχεδίου δράσης και τη συμμετοχή τους σε αυτό.

Ενημέρωση των γονέων για το σχέδιο δράσης, ώστε να είναι υποστηρηκτικοί.

Αιτήσεις συμμετοχής σε διαγωνισμούς και ανταπόκριση σε πολιτιστικές ή φιλανθρωπικές δράσεις του Δήμου.

Αθλητικές δραστηριότητες στο χώρο του σχολείου, ή σε συνεργασία με διάφορους φορείς που υλοποιούν προγράμματα σχετικά.

Προτάσεις για ανταπόκριση σε φιλανθρωπικές δράσεις γενικότερα.

Εμπλοκή σε κοινωνική αλληλεπίδραση με συλλόγους ή ιδρύματα ευπαθών ομάδων.

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, ορίζεται το σχολικό έτος 2021-2022, αρχής γενομένης από τον Οκτώβριο 2021.

Αξίζει να σημειώσουμε ότι η συμμετοχή μας εξαρτάται χρονικά από τις προθεσμίες που δίνονται για τις παραπάνω δράσεις.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το σχολείο θα ανταποκριθεί στη δράση αυτή με τα υλικά που διαθέτει, χωρίς να επιβαρυνθούν οικονομικά οι οικογένειες των παιδιών.

Σημαντικό ρόλο κατέχει η συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, παιδιά, γονείς).

Θα απαιτηθεί, όπου χρειαστεί, η συνδρομή από μέλη της επιστημονικής κοινότητας (συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου).

Ακόμη και από την ευρύτερη κοινότητα όπου αυτή εμπλέκεται (Δήμος, διοργανωτές σχετικών δραστηριοτήτων, αθλητικοί ή πολιτιστικοί σύλλογοι κ.λ.π.)

Αξιοποίηση της διαθέσιμης τεχνολογίας, για την εξυπηρέτηση της υλοποίησης των δράσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διασφάλιση της συμμετοχής κυρίως μαθητών και εκπαιδευτικών, αλλά και των γονέων, σε δράσεις ή δραστηριότητες που επιλέγουμε να εμπλακούμε.

Αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου στο σχολείο και στο σπίτι.

Υψηλές προσδοκίες και στόχοι για όλους τους μαθητές και γενικότερα για το σχολείο.

Συστηματική παρακίνηση για εκπλήρωση των στόχων και ενθάρρυνση συμμετοχής ως ενεργά μέλη της δράσης.

Η ανάδειξη όλων των παραμέτρων που σχετίζονται με τη δημιουργία σχέσεων σεβασμού, αλληλοκατανόησης και

δημιουργικής δράσης, μεταξύ των εκπαιδευτικών και μαθητών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αποτίμηση της υλοποίησης του σχεδιασμού και των δράσεων.

Συστηματική αξιολόγηση από τους εκπαιδευτικούς στην ατομική πρόοδο των παιδιών κατά την διάρκεια υλοποίησης των δράσεων, ώστε να παρέχεται άμεση και επαρκής ανατροφοδότηση με στόχο τη διαρκή βελτίωση.

Καταγραφή αποτελεσμάτων αξιολόγησης, μετά την απάντηση ερωτηματολογίων από τους γονείς και τα παιδιά και αφού θα έχει ολοκληρωθεί το σχέδιο δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Μια πολύ ενδιαφέρουσα πρόταση με χαρακτήρα κοινωνικό και ηθικοπλαστικό, μια αναγκαία και απαραίτητη προσέγγιση στον ολοένα μεταβαλλόμενο τεχνολογικά κόσμο, και ιδιαίτερα τον κόσμο του παιδιού. Θεωρούμε ότι, ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι του σχεδίου δράσης μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση της προσωπικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ταυτότητας των παιδιών και να προσδώσουν στη μαθησιακή διαδικασία όλα εκείνα τα ποιοτικά χαρακτηριστικά που εμπλουτίζουν και ενισχύουν κάθε παιδί και κατεπέκταση κάθε κοινωνική δραστηριότητα.

Πιστεύω ότι η αξιοποίηση και εμπλοκή του οικογενειακού περιβάλλοντος μπορεί να συμβάλει σε μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα του σχεδίου δράσης γι αυτό είναι θετικό να οργανώσετε την μεγαλύτερη εμπλοκή της οικογένειας με πολλαπλές δράσεις.

Συγχαρητήρια για την επιλογή της θεματικής, για τις ενδιαφέρουσες προτάσεις σας και είμαι σίγουρη ότι θα πετύχετε το καλύτερο αποτέλεσμα. Καλή συνέχεια!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στον Προγραμματισμό Εκπαιδευτικού Έργου και το χρονοδιάγραμμα των δράσεων, ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεδρίασή του, είχε προγραμματίσει δραστηριότητες για την ενίσχυση της ομαδικότητας, της συνεργασίας, της προσφοράς, το ευ αγωνίζεσθαι, την καλλιέργεια ερευνητικής σκέψης, των ενδιαφερόντων και των ιδιαίτερων ικανοτήτων των μαθητών.

Υλοποίηση:

1. 24/09/2021: Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού : "Το σχολείο σε κίνηση: Αθλούμαστε δημιουργικά"

Αγωνίσματα στην αυλή, παιχνίδια σύγχρονα και παραδοσιακά με τη συμμετοχή όλων των παιδιών (τρέξιμο, περπάτημα, σχοινάκι, χορός, μπάσκετ κ. ά.). Ο αθλητισμός, η προαγωγή υγείας και ευεξίας, η ευθάρυνση για συμμετοχή, η δημιουργικότητα μέσω των αθλημάτων, πήρε ενθουσιώδη μορφή και ικανοποίησε παιδιά και εκπαιδευτικούς.

2. Νοέμβριος 2021: Συμμετοχή στο διαγωνισμό παιδικής ζωγραφικής του Δήμου Περιστερίου.

Με θέμα τα Χριστούγεννα και τίτλο "Περιστέρι πολλών αστέρων". Οι δημιουργίες των παιδιών εκτίθενται σε έκθεση του Δήμου.

3. Νοέμβριος 2021: Δημιουργία αφίσας με θέμα: " Ασφαλώς κυκλοφορώ τη ζωή μου αγαπώ" με QR CODE, όπου ακούγεται ηχητικό μήνυμα από τα παιδιά. Καλλιτεχνική ομαδική δράση στα πλαίσια της εκπόνησης θέματος για την οδική ασφάλεια. Αποστολή της αφίσας στο Δήμο μας και αξιοποίησή του στο πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής.

4. Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2021: Συμμετοχή στη φιλανθρωπική δράση από το "Χαμόγελο του Παιδιού".

Χριστουγεννιάτικη Πανελλαδική Εκστρατεία Συγκέντρωσης ειδών διατροφής και χρηστικών ειδών για τις ανάγκες των παιδιών του Συλλόγου, όσο και αυτών που λαμβάνουν υποστηρικτικές υπηρεσίες μέσω των Κέντρων Στήριξης Παιδιού και Οικογένειας, λόγω προβλημάτων διαβίωσης.

5. Δεκέμβριος 2021: Ανταλλαγή ευχών με την Ε.Γ.Ν.Υ.Α.

Δημιουργία αφίσας, μια καλλιτεχνική δημιουργία των παιδιών και ευχές στα άτομα της Ένωσης Γονέων Νοητικώς Υστερουμένων Ατόμων.

6. Δεκέμβριος 2021: Συμμετοχή στο διαγωνισμό ζωγραφικής από τον οργανισμό "Make a wish".

Με τίτλο: "Σχεδίασε το αστέρι σου".

Μια ομαδική καλλιτεχνική δράση από όλα τα παιδιά.

7. Δεκέμβριος 2021: Αγορά αστέρια της ευχής από το "Make a wish".

Κατάθεση του ποσού για την εκπλήρωση επιθυμιών των παιδιών με κακοήθειες.

8. Μάρτιος 2022: Συμμετοχή στη δράση "Το αρκουδάκι μου για σένα".

Σχεδιάστηκε από το "Χαμόγελο του Παιδιού", με στόχο να ενδυναμώσουμε και να δώσουμε ελπίδα στα παιδιά της χώρας μας, που νοιώθουν τρόμο και ανασφάλεια, λόγω του πολέμου στην Ουκρανία. Ένα αγαπημένο λούτρινο από κάθε παιδί έφτασε στα χέρια κάποιου παιδιού του πολέμου.

9. Απρίλιος 2022: Συμμετοχή στη δράση από το Χαμόγελο του Παιδιού

Συγκέντρωση ειδών διατροφής και φαρμακευτικού υλικού για αποστολή στην Ουκρανία.

10. Μάιος 2022: Καλλιτεχνική δράση με τίτλο "Η αυλή μας αλλάζει"

Παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικοί πήραν τα πινέλα, τα χρώματα, τη γνώση και τη φαντασία και ζωγράρισαν επιδαπέδια παιχνίδια, σύγχρονα και παραδοσιακά.

Εκτός των άλλων, η δράση μας αυτή ενισχύθηκε, όταν παραλάβαμε δύο παιχνίδια αυλής σαν δώρο, από τον πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου μας.

11. Μάιος 2022: Δημιουργία αφίσας από όλα τα παιδιά, με τίτλο "Ανακύκλωση θα πει, ζωή απ' την αρχή", με QR CODE, όπου ακούγεται το μήνυμα των παιδιών. Η δράση αυτή, στα πλαίσια της εκπόνησης του θέματος: "Ο χορός της ανακύκλωσης". Αποστολή της αφίσας στο τμήμα καθαριότητας του Δήμου μας, για αξιοποίησή του στο σταθμό ανακύκλωσης.

12. Ιούνιος 2022: Προγραμματισμένη γιορτή λήξης της σχολικής χρονιάς με τίτλο: "Αθλοπαιδίες και παραδοσιακά παιχνίδια" στην αυλή μας.

Η πρόοδος της δράσης παρακολουθείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων, σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα, παρακολουθεί ο συντονιστής του σχεδίου δράσης, ο οποίος επισημαίνει τις παρεκκλίσεις και τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την πορεία της υλοποίησης στο σύλλογο διδασκόντων. Εάν χρειαστεί, θα προβούμε σε διορθωτικές κινήσεις, εγκαταλείποντας ορισμένες δράσεις ή αντιθέτως εμπλουτίζοντας με νέες. Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης, παρουσιάζει ιδιαιτερότητες, που απαιτούν διορθώσεις/αναπροσαρμογές κατά την πορεία της υλοποίησης. Όλες οι ενέργειες ελέγχονται από το ημερολόγιο της ομάδας εργασίας, τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης, με τις σχετικές προθεσμίες.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Είχαμε σχεδιάσει πιο πολλές συμμετοχές σε διαγωνισμούς και αθλητικές δραστηριότητες σε βιωματικά πάρκα με σχετικές δράσεις. Επίσης θα θέλαμε να πραγματοποιήσουμε μία φιλανθρωπική δράση συνδυασμένη με επίσκεψη. Λόγω όμως, των συνεχόμενων κρουσμάτων covid 19 και των περιοριστικών μέτρων που ήταν σε ισχύ, στάθηκε αδύνατο. Αυτή η δυσκολία, ωστόσο, δεν επηρέασε τον αρχικό βασικό στόχο του Σχεδίου Δράσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

1. Ενδιαφέρον, συμμετοχή, συνεργασία και στήριξη του Σχεδίου Δράσης, ως προς τον σχεδιασμό και την υλοποίησή του, από τους εκπαιδευτικούς.
2. Ενθουσιασμός, χαρά, συνεργασία, συμμετοχή από όλα τα παιδιά και ικανοποίηση από τα αποτελέσματα και την ανατροφοδότηση.
3. Ενδιαφέρον, θέληση για βοήθεια, υποστήριξη των παιδιών τους και συμμετοχή στις δράσεις, από τους γονείς. Άμεση ανταπόκριση στην υλοποίηση.
4. Η διαπίστωση και παραδοχή από όλη την εκπαιδευτική κοινότητα, για τη σημασία του κοινωνικού χαρακτήρα της γνώσης και της βιωματικής-ενεργητικής μάθησης. Καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας, καλλιτεχνικής και πολιτιστικής δημιουργίας, άθλησης και ευγενούς άμιλλας, ενσυναίσθησης και προσφοράς.
5. Η παραδοχή, ότι οι κοινωνικές δραστηριότητες, έχουν χαρακτήρα ηθικοπλαστικό, ενισχύοντας, καλλιεργώντας και διαμορφώνοντας την κοινωνική ταυτότητα των παιδιών.
6. Η γνωστοποίηση των προβλημάτων που αναδείχθηκαν από την διαδικασία υλοποίησης της δράσης προς εμπλεκόμενους (γονείς, εκπαιδευτικούς, Δημοτική Αρχή...)

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η διάθεση, η συλλογική προσπάθεια και εργατικότητα των εκπαιδευτικών, για τη σχεδίαση, τον προγραμματισμό, την επιλογή των δράσεων. Επίσης, την ευαισθητοποίηση και εμπλοκή των παιδιών και την ενημέρωση και προτροπή για συμμετοχή προς τους γονείς.

Το αίτημα για συνδρομή από το Δήμο, σ' αυτή την προσπάθεια, με συμμετοχή των εμπλεκόμενων τμημάτων του.

Συστηματική κατεύθυνση και παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης, από τους εκπαιδευτικούς.

Η συχνότητα επικοινωνίας ανάμεσα στους ενδιαφερόμενους, μέσω email, ανάρτηση και προβολή των δράσεων στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου με ανακοινώσεις, ενημερωτικό υλικό, δραστηριότητες και επιβραβεύσεις.

Γέφυρες επικοινωνίας με τους τοπικούς κοινωνικούς φορείς (Δήμος, Οργανώσεις, Συλλόγους, Κέντρα διοργάνωσης σχετικών δράσεων κ.ά.), και με θεσμικούς φορείς (Διεύθυνση Π.Ε., Συντονίστρια Εκπαίδευσης, Γραφεία Περιβαλλοντικών, Πολιτιστικών, Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσης Π.Ε.).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Τα επιδημιολογικά δεδομένα του τρέχοντος σχολικού έτους δεν επέτρεψαν τις δια ζώσης συναντήσεις με τους γονείς για την καλύτερη ενημέρωση και συνεργασία.

Δεν μπορέσαμε, επίσης, να πραγματοποιήσουμε επισκέψεις σε κέντρα διοργάνωσης αθλητικών δραστηριοτήτων, ή σε κέντρα καλλιτεχνικών δράσεων.

Ακόμη, οι οικονομικοί πόροι του σχολείου, δεν επαρκούν για να καλύψουν το κόστος των δράσεων, όπου αυτό προκύπτει, είτε για συμμετοχή σε προγράμματα, είτε για αγορά υλικών και εργαλείων που απαιτούνται.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δημιουργία ιστοσελίδας, με στόχο την παρουσίαση ενδεικτικών δράσεων, με συνοχή και συνέχεια, με παρουσίαση των δραστηριοτήτων, που στοχεύουν στην διάχυση καλών πρακτικών και την ενημέρωση όσων εμπλέκονται. Η εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου, το κατέστησε ενεργό κομμάτι της ευρύτερης κοινότητας.

Διαμόρφωση ερωτηματολογίων προς τα παιδιά και τους γονείς, που σκοπό είχαν να καταγράψουν θετικά και αρνητικά σημεία της υλοποίησης και να αποτιμήσουν συνολικά τις δράσεις μας.

Ατομική καλλιτεχνική δράση από τα παιδιά με εντυπώσεις από την υλοποίηση των δραστηριοτήτων.

Η παρουσίαση του σχεδίου δράσης με σχετικό υλικό, έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας (<https://blogs.sch.gr/28nipperist/>).

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν προγραμματίστηκε συμμετοχή σε επιμορφώσεις, γιατί δεν προέκυψε η ανάγκη αυτή, σύμφωνα με την ταυτότητα του Σχεδίου Δράσης.

Η ενημέρωση και η αναζήτηση των εκπαιδευτικών για ό,τι σχετικό, ήταν αυτό που βοήθησε στον προγραμματισμό και την υλοποίηση.

Οι τακτικές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, οι εισηγήσεις για τις εκδηλώσεις, οι συζητήσεις που ακολουθούσαν, η συλλογική εργασία και η γνώση που αποκτήθηκε μέσα από αυτά, είχε ένα σημαντικό επιμορφωτικό χαρακτήρα.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η ενδυνάμωση του Συλλόγου Διδασκόντων, η στήριξη των αποφάσεων και οι πρωτοβουλίες για δράσεις που θα ενισχύουν την αμοιβαία υποστήριξη και το σεβασμό μεταξύ τους και μεταξύ των παιδιών και των γονέων και γενικότερα όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία (της χώρας μας ή και του εξωτερικού-eTwinning προγράμματα), για ανταλλαγή ιδεών και δράσεων και η από κοινού συμμετοχή σε κοινωνικές, φιλανθρωπικές, πολιτιστικές, αθλητικές, καλλιτεχνικές δραστηριότητες.

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς, που μπορεί να εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία.

Βελτίωση του υπάρχοντος δικτυακού τόπου-ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου και αξιοποίησή του για την κοινοποίηση δράσεων, την ανατροφοδότησή του με υλικό.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας και ομαδοσυνεργατικών πρακτικών.

Ανοιγμα του νηπιαγωγείου στην κοινωνία και προβολή του έργου του.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Για οποιαδήποτε εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, ανάγκη είναι η συστηματική επιμόρφωση, ώστε οι εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να την στηρίξουν και να την υλοποιήσουν.

Θα πρέπει να ενισχυθεί η επιστημονική και παιδαγωγική ταυτότητα των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών, του προγραμματισμού και την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου.

Η επιμόρφωση επιβάλλεται να είναι συνεχής και υποχρεωτική, καθ' όλη τη διάρκεια της επαγγελματικής θητείας των εκπαιδευτικών. Να υλοποιείται με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα, καθότι ο φόρτος εργασίας είναι μεγάλος.

Μια επιμορφωτική διαδικασία μεγάλης διάρκειας στο πλαίσιο μετεκπαίδευσης, που θα έχει στόχο την αποτελεσματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε κάθε μεταρρύθμιση.

Τέλος, η ατομική επιμόρφωση του καθενός εκπαιδευτικού, με δική του πρωτοβουλία και σύμφωνα με τις ανάγκες του, όπου αυτές προκύπτουν, αποτελεί "υποχρέωση" όλων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το σύγχρονο σχολείο οφείλει, να ανοίξει τα παράθυρα επικοινωνίας και συνεργασίας και να προσφέρει στους μαθητές αυτά που έχουν ανάγκη. Οι νηπιαγωγοί δεν είναι οι μόνοι φορείς μάθησης και ανάπτυξης των παιδιών. Οι πολιτιστικές εκδηλώσεις, τα καινοτόμα προγράμματα, η συμμετοχή σε διαγωνισμούς, οι φιλανθρωπικές και καλλιτεχνικές δράσεις, οι συνεργασίες, τα αθλητικά δρώμενα, αποτελούν την ανάσα του σχολείου. Διδάσκουν αξίες ζωής και διαπαιδαγωγούν με έναν άλλο τρόπο. Συνθέτουν ένα κομμάτι της προσωπικότητας και της γενικότερης κουλτούρας των μαθητών.

Για όλα τα παραπάνω και σύμφωνα με το σχέδιο δράσης, αποτιμώντας τα αποτελέσματα της διαδικασίας όπως υλοποιήθηκε, πραγματοποιήσαμε μια μεγάλη αλλαγή στην αυλή του νηπιαγωγείου μας. Ζωγραφίσαμε επιδαπέδια παιχνίδια και επίσης αποκτήσαμε και δύο μεγάλα παιχνίδια, από δωρεά όπως προαναφέραμε. Μας δόθηκε, λοιπόν, μια αφορμή να σκεφτούμε, ότι θα ήταν καλό, να προγραμματίσουμε για το επόμενο σχολικό έτος, την διαμόρφωση του αύλειου χώρου. Με τη συμμετοχή των γονέων, των παιδιών και των εκπαιδευτικών. Επίσης με μια καλή συνεργασία και βοήθεια από το Δήμο, θα μπορούσε η αυλή μας να γίνει πολλή όμορφη και το διάλλειμα των παιδιών πιο ευχάριστο με αρκετές δημιουργικές δραστηριότητες. Και με γνώμονα, ότι το παιχνίδι στο νηπιαγωγείο είναι εκπαίδευση και βασικός πυλώνας της μάθησης και της εκπαίδευσης των νηπίων, θα ήταν καλό να βελτιώσουμε, να εξοπλήσουμε και να ομορφύνουμε την αυλή μας.