

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 28ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 9310408

**Στόχος Βελτίωσης:**

Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών.

**Σχέδιο Δράσης:** ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ...ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΑΝΤΑ ΠΙΟ ΔΥΝΑΤΟΙ-Μείωση των μαθητών ανά τμήμα και της διδακτέας ύλης με στόχο τη διάθεση επαρκούς χρόνου στον εκπαιδευτικό για την αντιμετώπιση των διαφορών μέσα από δημοκρατικό διάλογο ώστε να καλλιεργηθεί η ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών.

**Αξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΒΟΛΙΩΤΟΥ ΜΑΡΙΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η διάρρηξη της κοινωνικής συνοχής που προκαλεί η υγειονομική και η συνακόλουθη οικονομική κρίση επισωρεύει σημαντικά προβλήματα στο κοινωνικό και οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών/τριών μας. Πολλά από αυτά τα προβλήματα μεταφέρονται στο εσωτερικό της σχολικής τάξης δημιουργώντας κρίσεις που επιδρούν στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών. Η καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, η ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών μπορεί να αμβλύνει αυτές τις καταστάσεις και να διαμορφώσει ευνοϊκές συνθήκες για την διδακτική διαδικασία.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

1. Συμμετοχή σε πανελλαδική διαδικτυακή ημερίδα: Ομαδο-συνεργατική μάθηση και διδασκαλία (Φεβρουάριος 2022)
2. Ηλεκτρονική Έκδοση πρακτικών ημερίδας - Επιλογή άρθρων (Μάρτιος - Απρίλιος 2022)
3. Διαδικτυακό εργαστήριο: Η συνέλευση της Τάξης - Άσκηση στη Δημοκρατία - Αντιμετώπιση κρίσεων (Απρίλιος- Μάιος 2022)
4. Συμμετοχή στη διεξαγωγή πανελλαδικής ηλεκτρονικής καταγραφής των απόψεων των εκπαιδευτικών για τη σχέση της έκτασης της διδασκόμενης ύλης και της δυνατότητας εφαρμογής συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας. (Φεβρουάριος - Απρίλιος)

## **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Για την υλοποίηση της Δράσης απαιτείται:

1. Η συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες, παιδαγωγούς και ερευνητές που ασχολούνται με την ομαδο-συνεργατική μάθηση και διδασκαλία.
2. Χρήση ΤΠΕ για την αναμετάδοση της ημερίδας. Χρήση ηλεκτρονικών μέσων καταγραφής, απομαγνητοφώνησης, σελιδοποίησης και δημοσίευσης του υλικού που θα παραχθεί.
3. Η συνέλευση τάξης ως διαδικασία δημιουργίας κλίματος συνεργατικότητας και αλληλοσεβασμού.
4. Ηλεκτρονική φόρμα-ερωτηματολόγιο καταγραφής των απόψεων των εκπαιδευτικών.

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η ανάδειξη της συσχέτισης των υλικών και κοινωνικών παραγόντων που επηρεάζουν την εφαρμογή ομαδο-συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επιστημονική ημερίδα και το διαδικτυακό εργαστήριο.
2. Η υλοποίηση της ηλεκτρονικής έκδοσης (e-book) και
3. Απολογισμός της συμμετοχής των εκπαιδευτικών στην καταγραφή των απόψεων τους για τη σχέση της έκτασης της διδασκόμενης ύλης και της δυνατότητας εφαρμογής συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**