

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	28ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου	ΤΜΗΜΑΤΑ 2	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	ΕΥ ΖΗΝ	Υποθεματική	ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Υγιεινή δοντιών
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ/ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
Τίτλος	ΤΡΕΦΟΜΑΙ ΣΩΣΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΕΧΩ ΔΟΝΤΙΑ ΓΕΡΑ		

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα
 Δεξιότητες ζωής
 Δεξιότητες του νου
 Δεξιότητες τεχνολογίας

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
A. Ως προς τις δεξιότητες του νου: Οι μαθητές να παρατηρούν να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται κάθε νέα πληροφορία με δημιουργικό τρόπο. B. Ως προς το θέμα να κατανοήσουν τη θρεπτική αξία των τροφών, να διακρίνουν τις υγιεινές και μη υγιεινές, να γνωρίσουν τη Μεσογειακή διατροφή.	Τρέφομαι σωστά 	1. Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού <i>Ο ωραίος Δαρείος</i>. 2. Ομαδοποίηση τροφών διαχωρισμός υγιεινών και ανθυγιεινών (θεατρικό παιχνίδι, ζωγραφική) 3. Δημιουργία πυραμίδας Μεσογειακής διατροφής
A. Ως προς τις δεξιότητες του νου: Οι μαθητές να παρατηρούν να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται κάθε νέα πληροφορία με δημιουργικό τρόπο. B. Ως προς το θέμα: 1. Να κατανοήσουν τη θρεπτική αξία των τροφών, να διακρίνουν τις υγιεινές και μη υγιεινές, να γνωρίσουν τη Μεσογειακή διατροφή. 2. Να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα του πρωινού	Πρωινό γεύμα 	1. Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού <i>Γαλατένια γαρδένια</i>. 2. Συζήτηση και προετοιμασία για την επίσκεψη μάγείρα στο σχολείο μας. 3. Επίσκεψη μάγείρα και παρασκευή υγιεινού πρωινού μαζί με τα παιδιά.



στη διατροφή μας.		
A. Ως προς τις δεξιότητες του νου: Οι μαθητές να παρατηρούν να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται κάθε νέα πληροφορία με δημιουργικό τρόπο. B. Ως προς το θέμα: Να κατανοήσουν το ρόλο των τροφών στη στοματική υγιεινή.	Δόντια 	1.Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού <i>Σοκολάκης και Ζαχαρούλα Τρυποδόνη</i> 2.Κατασκευή αφίσας δοντιού με την ασπίδα της υγιεινής διατροφής. 3.<u>Τ.Π.Ε. Διαδραστικά παιχνίδι διατροφής.</u>

A. Ως προς τις δεξιότητες του νου: Οι μαθητές να παρατηρούν να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται κάθε νέα πληροφορία με δημιουργικό τρόπο. B. Ως προς το θέμα: Να κατανοήσουν το ρόλο του οδοντίατρου στην πρόληψη και στη διατήρηση της υγείας των δοντιών μας.	Ο γιατρός των δοντιών 	1.Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού <i>Ιππόλυτος ο ιπποπόταμος</i> και δραματοποίησή του. 2.Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού <i>Δόνα Τερηδόνα</i> και διασύνδεση του θέματος με τη σωστή διατροφή. 3. Επίσκεψη οδοντίατρου στο Νηπιαγωγείο και οργάνωση της συζήτησης βάσει των ερωτήσεων που έχουν ετοιμάσει τα παιδιά.
A. Ως προς τις δεξιότητες του νου: Οι μαθητές να παρατηρούν να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται κάθε νέα πληροφορία με δημιουργικό τρόπο. B. Ως προς το θέμα: Να γνωρίσουν τα μέρη του δοντιού, τα προϊόντα της στοματικής υγιεινής, να κατανοήσουν τη σημασία του σωστού βουρτσίσματος.	Τα μέρη του δοντιού 	1.Πίνακας αναφοράς με τα μέρη του δοντιού, διδακτική αξιοποίηση. 2.Θεατρικό παιχνίδι με τα μέρη του δοντιού και την τερηδόνα. 3. Πείραμα (αυγά οδοντόκρεμα ξύδι και νερό) Παρατήρηση συγκρίσεις-εκτιμήσεις.



Εμπέδωση και αξιολόγηση των νέων γνώσεων μέσα από παιχνίδι και εικαστικές δημιουργίες.	Μαθαίνω παίζοντας και δημιουργώντας 	• Επιδαπέδιο “ Τροφές και δόντια”. • Ατομική κατασκευή “Το στόμα του ιπποπόταμου”. • Επιτραπέζιο “Φτάσε με ασφάλεια στην νεράιδα του καλού δοντιού” • Επιτραπέζιο “Τα δόντια του κροκόδειλου” • Ατομική κατασκευή “Ο βασιλιάς ασπροδόντης φροντίζει τα δόντια του.”
---	--	---

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις Παραμύθια Διαδραστικά παιχνίδια Επισκέψεις ειδικών
Σημειώσεις:

