

1ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

ΕΥ ΖΗΝ

Σχολ. έτος 2021-2022

Τρέφομαι σωστά, για να έχω
δόντια γερά



Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα

Δεξιότητες ζωής

Δεξιότητες του νου

Δεξιότητες τεχνολογίας

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να παρατηρούν να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται κάθε νέα πληροφορία με δημιουργικό τρόπο.
- Να κατανοήσουν τη θρεπτική αξία των τροφών, να διακρίνουν τις υγιεινές και μη υγιεινές, να γνωρίσουν τη Μεσογειακή διατροφή.
- Να κατανοήσουν το ρόλο των τροφών στη στοματική υγιεινή.

- Να γνωρίσουν τα μέρη του δοντιού, τα προϊόντα της στοματικής υγιεινής, να κατανοήσουν τη σημασία του σωστού βουρτσίσματος.

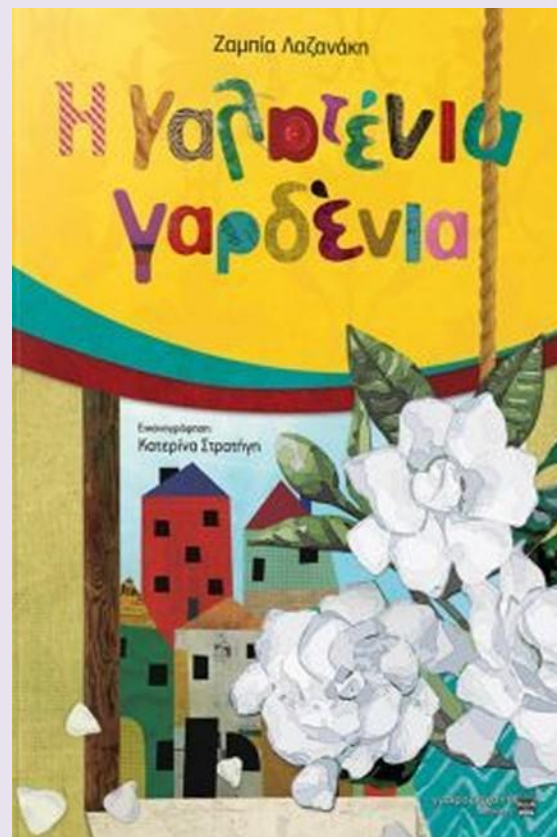
1^ο Εργαστήριο: Τρέφομαι σωστά

- Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού “Ο ωραίος Δαρείος”
- Ομαδοποίηση τροφών
διαχωρισμός υγιεινών και
ανθυγιεινών (θεατρικό
παιχνίδι, ζωγραφική)
- Δημιουργία πυραμίδας
Μεσογειακής διατροφής



2^ο Εργαστήριο: Τι χρειάζονται τα παιδιά;

- Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού “Γαλατένια γαρδένια”.
- Συζήτηση και προετοιμασία για την επίσκεψη μάγαιρα στο σχολείο μας.
- Επίσκεψη μάγαιρα και παρασκευή υγιεινού πρωινού μαζί με τα παιδιά.

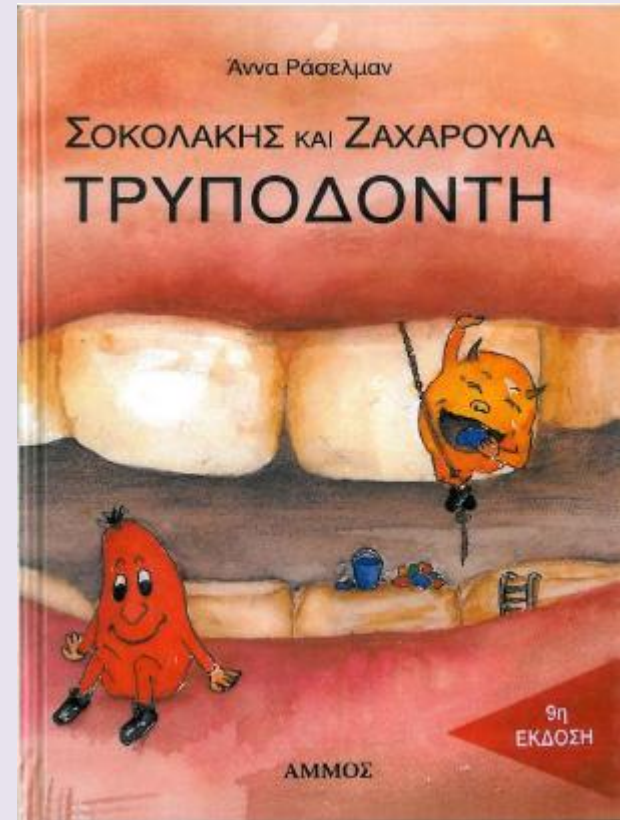


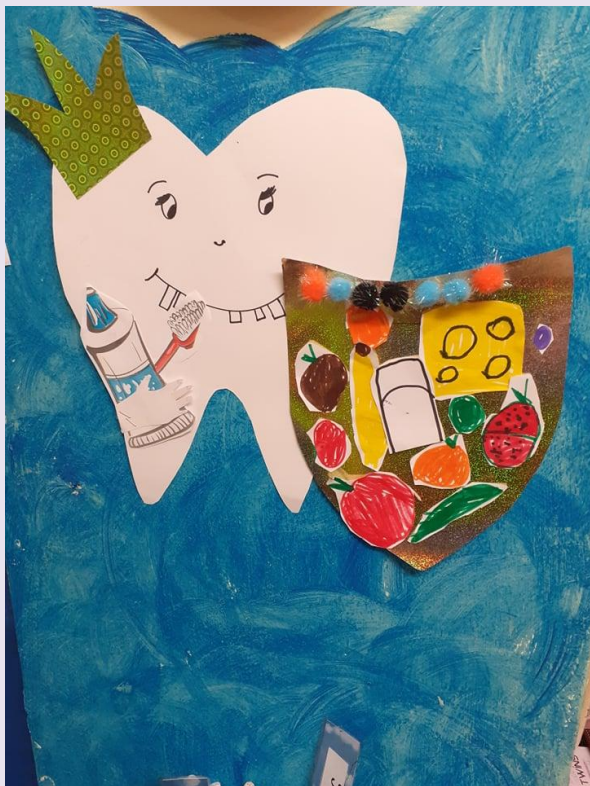




3^ο Εργαστήριο: Δόντια

- Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού Σοκολάκης και Ζαχαρούλα Τρυποδόντη
- Κατασκευή αφίσας δοντιού με την ασπίδα της υγιεινής διατροφής.
- Τ.Π.Ε. Διαδραστικά παιχνίδια διατροφής





Οικογένειες τροφίμων
(παιχνίδι μνήμης)



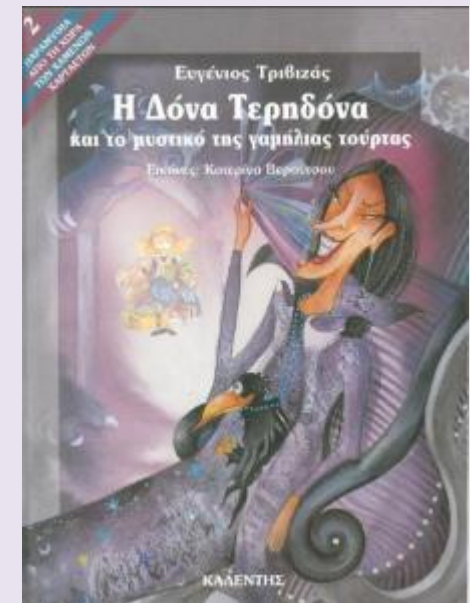
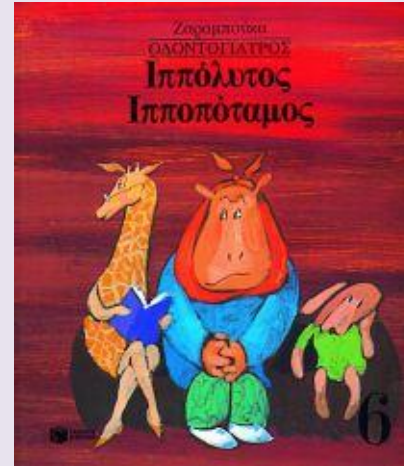
Οικογένειες τροφίμων
(αντιστοίχιση εικόνα - εικόνα)



Ωφέλιμες και βλαβερές για τον
οργανισμό τροφές
(κατηγοριοποίηση)

4^ο Εργαστήριο: Ο γιατρός των δοντιών

- Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού “Ιππόλυτος ο ιπποπόταμος” και δραματοποίησή του.
- Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού “Δόνα Τερηδόνα” και διασύνδεση του θέματος με τη σωστή διατροφή.
- Επίσκεψη οδοντίατρου στο Νηπιαγωγείο και οργάνωση της συζήτησης βάσει των ερωτήσεων που έχουν ετοιμάσει τα παιδιά.





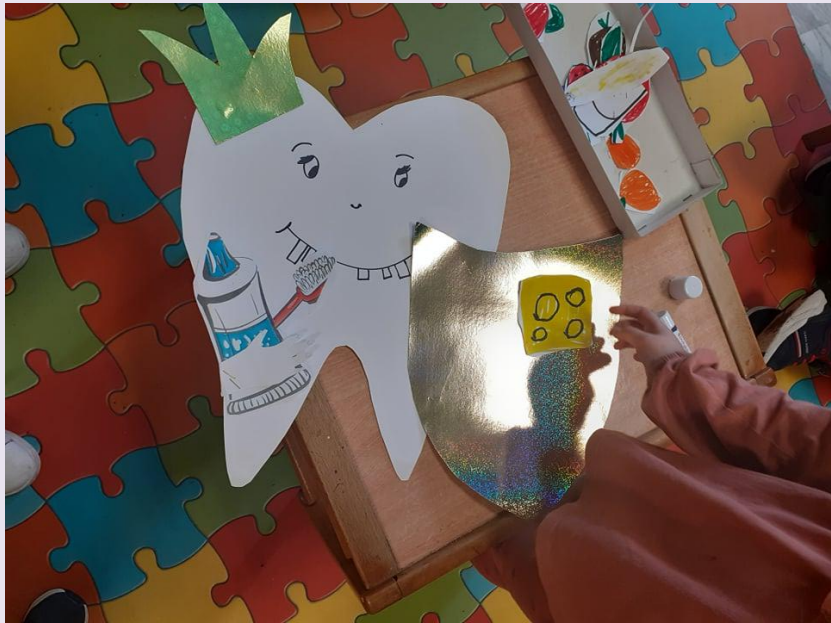
5^ο Εργαστήριο: Τα μέρη του δοντιού

- Πίνακας αναφοράς με τα μέρη του δοντιού, διδακτική αξιοποίηση.
- Θεατρικό παιχνίδι με τα μέρη του δοντιού και την τερηδόνα.
- Πείραμα (αυγά οδοντόκρεμα ξύδι και νερό)
Παρατήρηση συγκρίσεις-εκτιμήσεις.



6^ο Εργαστήριο: Μαθαίνω παίζοντας και δημιουργώντας

- Επιδαπέδιο “ Τροφές και δόντια”.
- Ατομική κατασκευή “Το στόμα του ιπποπόταμου”.
- Επιτραπέζιο “Φτάσε με ασφάλεια στην νεράιδα του καλού δοντιού”
- Επιτραπέζιο “Τα δόντια του κροκόδειλου”
- Ατομική κατασκευή “Ο βασιλιάς ασπροδόντης φροντίζει τα δόντια του.”



**2ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ –
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ
Σχολ. έτος 2021-2022**

**Εγώ και εσύ μαζί, όλα τα
μπορούμε**



Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική σκέψη (Critical thinking) - Επικοινωνία— (Communication) - Συνεργασία (Collaboration) - Δημιουργικότητα (Creativity)

Δεξιότητες Ζωής:

- Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Κοινωνικές—δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)
- Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής—ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Ενίσχυση της ομαδικής συνοχής και της αυτοεκτίμησης.
- Προώθηση της συνεργασίας και της δημιουργικής συνύπαρξης συνειδητοποίηση της ομαδικότητας .
- Αναγνώριση και έκφραση αισθήματος άμιλλας και συνεργασίας.
- Σεβασμός στα συναισθήματα των άλλων .
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων. φιλίας και αλληλοβοήθειας.

- Επίλυση προβλημάτων συνεργατικά και δημιουργικά. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- Υιοθέτηση θετικής στάσης απέναντι στον «διαφορετικό» άλλον .
- Αναγνώριση προκαταλήψεων και αδικιών και τρόπων αντίδρασης.
- Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και κατανόησης της διαφορετικότητας .
- Ευαισθητοποίηση σε θέματα που άπτονται των ανθρωπίνων σχέσεων με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής συνείδησης.
- Αναγνώριση ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

1^ο Εργαστήριο: Η ομάδα γνωρίζεται

- Παιχνίδια ενεργοποίησης- δέσιμο και συνοχή της ομάδας

Περπατήματα με τη συνοδεία μουσικής και διαφορετικοί χαιρετισμοί.

Μεταφέρω το μπαλόνι με το φίλο μου.

- Η καρδιά της τάξης : ομαδική φωτογραφία με τα ονόματα των παιδιών γύρω γύρω

2^ο Εργαστήριο: Τι χρειάζονται τα παιδιά;

- Επίδειξη εικόνων της UNICEF συζήτηση για την καθημερινή ζωή πολλών παιδιών του τρίτου κόσμου.
- Δημιουργία νοητικού χάρτη με τις πρότερες γνώσεις των παιδιών για τις βασικές ανάγκες του ανθρώπου

3^ο Εργαστήριο: Η ιστορία ενός προσφυγόπουλου

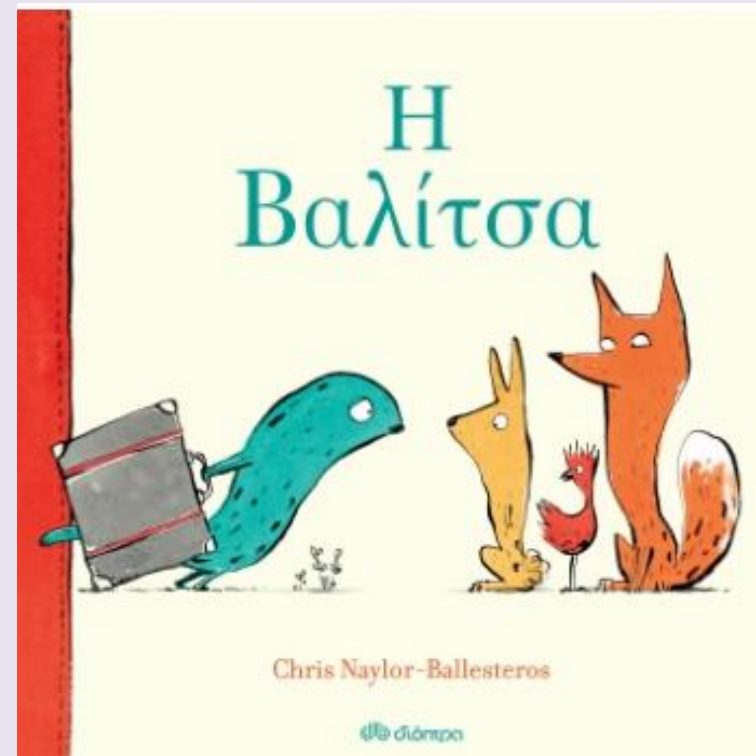
- Προβολή ταινίας «Ειρήνη» , συζήτηση
- Δραματοποίηση διαδικτυακής ιστορίας « Άσπρα και μαύρα πρόβατα»
- Ομαδική εργασία “Τα παιδιά της γης”



4^ο Εργαστήριο: Η βαλίτσα ενός πρόσφυγα

Ανάγνωση ιστορίας «Η βαλίτσα»

- Συζήτηση για το πόλεμο στην Ουκρανία
- Ατομική εργασία: η βαλίτσα



5ο Εργαστήριο: Οι χαρταετοί της ειρήνης

- Αναφορά στα γεγονότα της Καθαράς Δευτέρας του 1963, όταν κάποιοι θέλοντας να διαμαρτυρηθούν για τη συγκέντρωση εξοπλισμών από τις δύο υπερδυνάμεις και τον κίνδυνο πυρηνικού ολοκαυτώματος πέταξαν στον Αττικό ουρανό χαρταετούς με το σύμβολο της ειρήνης, ένα σύμβολο που μέχρι τότε δεν γνώριζαν οι περισσότεροι.



- Ατομική κατασκευή “Οι χαρταετοί της ειρήνης”

6ο Εργαστήριο: Ταινία animation “Οι χαρταετοί της ειρήνης”

- Δημιουργία σεναρίου, κατασκευή φιγούρων, ηχογράφηση τραγουδιού.
- Λήψη φωτογραφιών.



7ο Εργαστήριο: Ανθρώπινα δικαιώματα-δικαίωμα για ειρήνη

- Προβολή βίντεο: Τα δικαιώματα του παιδιού.
- Συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης για το λαό της Ουκρανίας.
- Εικαστική αποτύπωση των δικαιωμάτων του παιδιού.



**3ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων
Δημιουργώ και Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
Σχολ. έτος 2021-2022**



**Bee Bot η έξυπνη μελισσούλα
γνωρίζει τον κύκλο του νερού**

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα

Δεξιότητες ζωής

Δεξιότητες του νου

Δεξιότητες τεχνολογίας

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να γνωρίσουν και να διακρίνουν τις φυσικές καταστάσεις του νερού.
- Να συνδέσουν τις μεταβολές στη φυσική κατάσταση του νερού με καταστάσεις της καθημερινής ζωής και με φυσικά φαινόμενα.
- Να αντιληφθούν το ρόλο της αλλαγής της θερμοκρασίας ως παράγοντας μεταβολής της φυσικής κατάστασης του νερού.

- Να συνδέσουν το φαινόμενο της εξάτμισης με τη δημιουργία των σύννεφων και στη συνέχεια να κατανοήσουν την προέλευση της βροχής και του χιονιού.
- Να κατανοήσουν τη διαδοχή των φαινομένων του κύκλου του νερού.
- Να περιγράψουν τα φαινόμενα του κύκλου του νερού.
- Να αντιληφθούν τον κύκλο του νερού συνολικά ως μοντέλο.

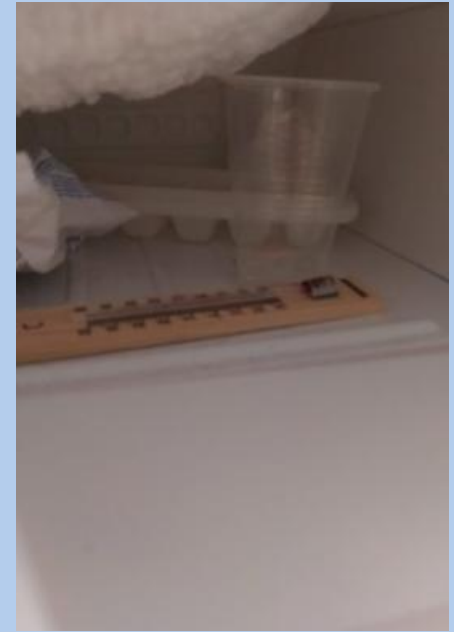
1^ο Εργαστήριο: Γνωριμία με τις τρεις φυσικές καταστάσεις του νερού

- Εφαρμογή διαδραστικού βιβλίου για τις φυσικές καταστάσεις του νερού.
- Φύλλο εργασίας: Αντιστοίχισε εικόνες με τις φυσικές καταστάσεις του νερού.
- Παιχνίδι: Το θερμόμετρο τρελάθηκε.



2^ο Εργαστήριο: Πειράματα με τις τρεις φυσικές καταστάσεις του νερού

- Οι γρίφοι του ερευνητή-πειράματα Εφαρμογή διαδραστικής εικόνας με γρίφους.
- Πειράματα: Τα παιδιά χωρίζονται σε τρεις ομάδες: Κάθε ομάδα θα ασχοληθεί με ένα φαινόμενο (πήξη, τήξη, εξάτμιση και υγροποίηση).
- Φύλλα εργασίας:
Κύκλωσε τις εικόνες όπου το νερό βρίσκεται σε αέρια μορφή.
Κύκλωσε τις εικόνες όπου το νερό βρίσκεται σε στερεή μορφή.



3^ο Εργαστήριο: Γνωρίζω τον κύκλο του νερού

- Προβολή βίντεο για τον κύκλο του νερού.
- Ποίημα: Από πού είσαι, ποταμάκι;
- Δραματοποίηση του κύκλου του νερού.
- Τα φαινόμενα σε κύκλο.



4^ο Εργαστήριο: Κατασκευάζω τον κύκλο του νερού



5^ο Εργαστήριο: Η BeeBot κινείται πάνω στον κύκλο του νερού.

