

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 28ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ - 9500401

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/07/2024

Σχολική Μονάδα: 28ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ - 9500401

Στόχος Βελτίωσης:

Μετά από την ολοκλήρωση με επιτυχία του περυσινού σχεδίου δράσης με στόχο την ανάπτυξη-καλλιέργεια των σχέσεων του σχολείου και της οικογένειας των μαθητών/τριών με τη συμμετοχή όλων σε βιωματικές δράσεις-δραστηριότητες. Συνεχίζουμε και το προχεςές έτος επεκτείνοντας το σχέδιο αυτό με επιμορφωτικές δράσεις που θα συμπληρώνουν και θα εμπλουτίζουν τόσο τις γνώσεις των γονέων όσο και των εκπ/κών σε επίκαιρα θέματα και προβληματισμούς που απασχολούν και προκύπτουν στην καθημερινότητά μας. Ειδικοί θα κληθούν για τον σκοπό αυτό. Η καλλιέργεια των θετικών συναισθημάτων και η ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας τόσο των γονέων όσο και των παιδιών είναι κύριο μέλημα της σχολικής μας μονάδας.

Σχέδιο Δράσης: Επιμορφωτικές δράσεις γονέων και παιδιών

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΧΑΜΑΡΑΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1.Στη θεματική ενότητα:Οδική Ασφάλεια,<<Ο Σταμάτης και ο Γρηγόρης>>,το Νοέμβριο είχαμε ενημέρωση από την τροχαία Χανίων για τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας και που μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων εμπέδωσαν τα παιδιά και μετέφεραν μηνύματα στους γονείς τους ,και προγραμματισμένη εκπ/κή επίσκεψη στο πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής .2.Προγραμματισμένη δράση τον Ιανουάριο με διατροφολόγο της πόλης μας καθώς και με τον σύλλογο Ορίζοντα με θέμα τον εθελοντισμό μέσα από το πρόγραμμα ,<<ο Ευτύχης ταξιδεύει>>..Έχουν προγραμματιστεί επίσης επιμορφωτικές συναντήσεις με ψυχολόγο ,λογοθεραπεύτρια , οδοντίατρο και μια συγγραφέα παιδικών βιβλίων . Τέλος με τη Σύμβουλο Εκπ/σης Α Ένότητας ΠΕ60 Ν.Χανίων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας (Προϊστάμενος Διεύ/σης ,Σύμβουλο Εκπ/σης,εκπ/κοί,γονείς - κηδεμόνες,Σχολική Επιτροπή,,ψυχολόγοι,συγγραφείς, φορείς και επιστήμονες αποτελούν τους ανθρώπινους πόρους.2.Υλικοί πόροι :χρήση ΤΠΕ.3.Ερωτημαλόγιο αναγκών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Συχνή και επικοινωνιακή επικοινωνία ,με τους γονείς και μεταξύ των εκπ/κών και φορέων αποτελούν τα

κριτήρια επιτυχίας των δράσεων ,καθώς και η απαραίτητη συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές δράσεις.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συμμετοχή στις επιμορφωτικές δράσεις.Υλοποίηση του σχεδιασμού και των δράσεων.Συνεδράσεις συλλόγου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η καλή επιλογή σχεδίου δράσης που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής σας μονάδας.

- Το χρονοδιάγραμμά σας φαίνεται ρεαλιστικό.

- Έχετε συνδέσει τους στόχους σας με τα κριτήρια επιτυχίας και τις διαδικασίες παρακολούθησης.

Η αναγκαιότητα υλοποίησης του σχεδίου Δράσης τεκμηριώνεται επαρκώς με βάση την γενικότερη ανάγκη αναβάθμισης της ποιότητας , αλλά και με βάση τις ιδιαιτερότητες και τα δεδομένα του σχολείου.

Οι επιμέρους στόχοι είναι προσδιορισμένοι με σαφήνεια, ρεαλιστικοί για τις δυνατότητες της σχολικής μονάδας.

Οι προγραμματισμένες ενέργειες καταγράφηκαν με σαφήνεια και επιλέχθηκαν με βάση την ιεράρχηση των στόχων. Είναι υλοποιήσιμες ως προς τον αριθμό και εμπλέκουν μεγάλο μέρος της σχολικής κοινότητας στην υλοποίησή τους.

Η περιγραφή των **πόρων-μέσων** και **ερευνητικών εργαλείων** είναι σαφής.

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Πραγματοποιήθηκαν χρονολογικά οι εξής δράσεις στο χώρο του σχολείου μας

1.Επίσκεψη της τροχαίας Χανίων τον μήνα Νοέμβριο στο νηπιαγωγείο μας .Τα παιδιά ενημερώθηκαν για τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας.

2.Επίσκεψη διατροφολόγου τον μήνα Ιανουάριο στο νηπιαγωγείο μας και υλοποίηση της δράσης:Τρέφομαι υγιεινά με κουκλοθέτρο από την διατροφολόγο.

3.Εκπρόσωπος του συλλόγου <<ΟΡΙΖΟΝΤΑ>>,ήρθε στο νηπιαγωγείο μας τον μήνα Ιανουάριο στα πλαίσια υλοποίησης του προγράμματος:<<Ο Ευτύχης ταξιδεύει>> με θέμα τον εθελοντισμό.

4.Απογευματινή δράση τον μήνα Απρίλιο, με εκπρόσωπο του ΟΚΑΝΑ με τους γονείς και εκπαιδευτικούς με θέμα :Διαχείριση του θυμού και η αναγκαιότητα των ορίων.

5.Σεμινάριο πρώτων βοηθειών σε γονεις και εκπαιδευτικούς το μήνα Απρίλιο από την ομάδα ΕΠΟΜΕΑ Χανίων.

λιο από την ομάδα ΕΠΟΜΕΑ.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι δράσεις υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό, τόσο ως προς το περιεχόμενο, όσο και χρονολογικά.

Αποτελέσματα της Δράσης

Επιτυχία στην υλοποίηση των στόχων των δράσεων. Άμεση και ενθουσιώδης ανταπόκριση των γονέων..

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η άμεση ανταπόκριση των γονέων και των κοινωνικών φορέων στις προσκλήσεις του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Πολλές ιώσεις που εμπόδιζαν την κανονική ροή υλοποίησης των δράσεων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Φωτογραφικό υλικό.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμόρφωση από το σεμινάριο πρώτων βοηθειών από τον ομάδα ΕΠΟΜΕΑ Χανίων.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Συνεργασία των εκπαιδευτικών της πράξης, του συλλόγου διδασκόντων με τους φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, καθώς και συνεργασία με τους γονείς. Αύξηση χρηματοδότησης της σχολικής μας μονάδας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Ουσιαστική επιμόρφωση των εκπ/κών. Διαρκείς αλληλεπιδραστικές δράσεις στα πλαίσια της τοπικής κοινωνίας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θα συνεχίσουμε και την επόμενη σχολική χρονιά την προσπάθειά μας για υλοποίηση μέσω αναλόγων δράσεων ως αναφορά τους στόχους μας για διαρκή και καλή συνεργασία οικογένειας και του σχολείου μας , πάντα για την καλλιέργεια των κοινωνικών και ατομικών δεξιοτήτων .