

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 28ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060429

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η υποστήριξη της εισόδου και της ομαλής προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο, μέσα από τη συστηματική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την εξασφάλιση της συνέχειας της μάθησης ανάμεσα στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό, την συνεργασία των εκπαιδευτικών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού και την ενεργό εμπλοκή των γονέων των νηπίων στην όλη διαδικασία.

Σχέδιο Δράσης: "Ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο"

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: MENYXTA MARIA

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό, θεωρείται μια κρίσιμη εμπειρία καθώς θέτει τις βάσεις για την πνευματική ολοκλήρωση και επιτυχία των παιδιών στη μετέπειτα σχολική τους ζωή. Ωστόσο, η διαδικασία αυτή δυσχεραίνεται από μία σειρά παραγόντων:

1. Η ανομοιογένεια που παρουσιάζουν οι δύο βαθμίδες ως προς τους σκοπούς, τον τρόπο διεξαγωγής και οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τα Προγράμματα Σπουδών.
2. Η έλλειψη ομοιογένειας ως προς τη σχολική τους ετοιμότητα.
3. Η ελλιπής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
4. Οι προσδοκίες που έχουν οι γονείς για το νέο ρόλο του μαθητή/τριας και το συναίσθημα ανασφάλειας που πιθανόν τους διακατέχει για τη νέα βαθμίδα.
5. Οι ιδιαίτερες υγειονομικές συνθήκες που επικράτησαν κατά το σχολικό έτος 2020-2021 και δεν επέτρεψαν, τόσο την δια ζώσης λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων για μεγάλο χρονικό διάστημα, όσο και την υλοποίηση προγραμματισμένων δράσεων για την ομαλή μετάβαση των νηπίων.

Για την άμβλυνση των ανωτέρων δυσκολιών ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου θεωρήθηκε άμεσης προτεραιότητας.

Επιμέρους στόχοι:

- Να εξοικειωθούν τα νήπια με το περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου (χώρος, μαθητές, δάσκαλοι, εκπαιδευτική διαδικασία)
- Να ενημερωθούν οι γονείς για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος

στη διαδικασία της μετάβασης και σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και συνεργαζόμενες υπηρεσίες να υποστηρίξουν τα νήπια στη διαδικασία της μάθησης.

- Να αναπτυχτεί συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων και συνεργασία του Νηπιαγωγείου με την τοπική κοινωνία.
- Να επιμορφωθούν Νηπιαγωγοί και δάσκαλοι που εμπλέκονται για τις ιδιαιτερότητες και το εκπαιδευτικό έργο της κάθε βαθμίδας

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

A. Ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης.

Ενδέχεται να εμπλακούν και να συνεργαστούν περισσότερα του ενός Νηπιαγωγεία και Δημοτικά. Κρίνεται σκόπιμη, η υλοποίηση ενημερωτικών συναντήσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων καθώς και των στελεχών εκπαίδευσης, σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους του προγράμματος .

B. Επισκέψεις των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο.

Οργανώνονται επισκέψεις των νηπίων στο 44ο Δημοτικό, οι οποίες πραγματοποιούνται με τη συνεργασία και των Εκπαιδευτικών του Δημοτικού σχολείου. Τα παιδιά ξεναγούνται στους χώρους του Δημοτικού, γνωρίζουν τους Δασκάλους , έρχονται σε επαφή με τον τρόπο εργασίας, τις εκπαιδευτικές μεθόδους και τις δραστηριότητες της Α΄ τάξης, συνεργάζονται με τους μαθητές σε κοινές δραστηριότητες.

Γ. Επισκέψεις μαθητών της Α΄ Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο.

Οργανώνονται επισκέψεις των μαθητών της Α΄ Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο μας. Στόχος των επισκέψεων είναι η αλληλεπίδραση και η σύσφιξη των σχέσεων ανάμεσα στα νήπια και τα παιδιά της Α΄ Δημοτικού καθώς και των εκπαιδευτικών.

Δ. Κοινές εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις .

Η ομάδα δράσης του Νηπιαγωγείου σχεδιάζει, οργανώνει και υλοποιεί σε συνεργασία με τις δασκάλες και εθελοντές γονείς ,κοινές δράσεις και εκδηλώσεις, όπως εκπαιδευτικούς περιπάτους, , κοινά καλλιτεχνικά εργαστήρια, αθλητικές και μουσικές δραστηριότητες, κλπ.

Ε. Ενημέρωση των γονέων των νηπίων σε ειδικά θέματα που αφορούν τη μετάβαση.

Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων για τους γονείς των νηπίων που αφορούν το πρόγραμμα και τους στόχους που επιδιώκονται, την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και τους γενικότερους στόχους του αναλυτικού προγράμματος του Νηπιαγωγείου και της Α΄ Δημοτικού κλπ. Οι ενημερώσεις ενδέχεται να πραγματοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη της εκπαίδευσης. Κρίνεται σκόπιμη η συμμετοχή ειδικών επιστημόνων (σχολικός ψυχολόγος, παιδοψυχολόγος, , μέλη κοινωνικών υπηρεσιών κλπ).

ΣΤ. Κοινή επιμόρφωση νηπιαγωγών και δασκάλων.

Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς που αφορούν τα προγράμματα σπουδών και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κάθε βαθμίδας. Επιδιώκεται η πρόκληση διαλόγου, η ανταλλαγή απόψεων και η εποικοδομητική συνεργασία προς όφελος όλων των παιδιών. Οι επιμορφώσεις μπορούν να γίνουν και από στελέχη της εκπαίδευσης.

Χρονοδιάγραμμα:

Οκτώβριος :

Σχεδιασμός του Σχεδίου Δράσης – Ενημέρωση των εμπλεκομένων

Νοέμβριος-Δεκέμβριος:

- Ενημέρωση γονέων. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων (εξ αποστάσεως μέσω Webex) με συμμετοχή και των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου.
- Επίσκεψη –γνωριμία των νηπίων με τους χώρους και τις δασκάλες της Α΄ Δημοτικού του 44^{ου} Δημοτικού σχολείου
- Κοινή Χριστουγεννιάτικη δράση (κατασκευή, κάλαντα)
- Χριστουγεννιάτικες εορταστικές εκδηλώσεις Νηπιαγωγείου – Α΄ Δημοτικού

Ιανουάριος - Φεβρουάριος:

- Κοινή μουσικοκινητική δράση του Νηπιαγωγείου με την Α΄ τάξη σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό Μουσικής του 44^{ου} Δημοτικού σχολείου
- Κοινή καλλιτεχνική δράση του Νηπιαγωγείου με την Α΄ τάξη του Δημοτικού σχολείου (κατασκευή μάσκας)

Μάρτιος - Απρίλιος

- Επίσκεψη των μαθητών και δασκάλων της Α΄ Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο μας.
- Κοινές εκπαιδευτικές δράσεις (ενδεικτικές θεματικές: Παγκόσμια ημέρα Παιδικού Βιβλίου, Άνοιξη, Πάσχα)

Μάιος - Ιούνιος

- Ενημέρωση – επιμόρφωση των γονέων των νηπίων των εμπλεκομένων σχολείων και βαθμίδων εκπαίδευσης (εξ αποστάσεως , μέσω webex)
- Κοινές αθλητικές δραστηριότητες νηπίων και μαθητών της Α΄ Δημοτικού με τη συνεργασία της εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής του 44^{ου} Δημοτικού σχολείου

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ως προς το ανθρώπινο δυναμικό.

Απαιτείται η συμμετοχή ενδοσχολικών και εξωσχολικών παραγόντων με διακριτούς ρόλους και συγκεκριμένες αρμοδιότητες δράσης. Αναλυτικότερα στη συγκεκριμένη δράση εμπλέκονται:

- Τα νήπια και οι μαθητές της Α΄ Δημοτικού,
- Οι γονείς,
- Οι εκπαιδευτικοί (Νηπιαγωγοί-Δασκάλες,
- Στελέχη της εκπαίδευσης (Προϊσταμένη, Διευθύντρια , Σ.Ε.Ε),
- Ειδικοί επιστήμονες (π.χ. Σχολικός ψυχολόγος, εξειδικευμένος παιδαγωγός,

μέλη από διάφορες υπηρεσίες στήριξης).

2. Ως προς το Χρόνο.

Ο χρόνος υλοποίησης αρχίζει Νοέμβριο 2021 και συνεχίζεται μέχρι τον Ιούνιο 2022 όπου και ολοκληρώνεται.

3. Ως προς τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό.

- Προτείνεται η αξιοποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού που διαθέτει η σχολική μονάδα. Οι εκδηλώσεις-γιορτές-αθλητικές δραστηριότητες θα γίνουν στις σχολικές αίθουσες και στον προαύλιο χώρο. Οι επιμορφωτικές -ενημερωτικές συναντήσεις μπορούν να γίνουν στις σχολικές αίθουσες ή και διαδικτυακά.

4.Ως προς τους οικονομικούς πόρους.

Εξαρτώνται από το είδος και το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που θα υλοποιηθούν και θα αφορούν :

- Δαπάνες για τα έντυπα ,υλικά κατασκευών ,γραφική υλη.
- Δαπάνες διοργάνωσης εκδηλώσεων ,εκθέσεων με έργα των παιδιών, θεατρικών δρώμενων κλπ.

5. Ως προς τα ερευνητικά εργαλεία.

- Ημερολόγιο συναντήσεων και προγραμματισμένων δράσεων στο οποίο θα καταγράφονται όλες οι δράσεις που σχεδιάστηκαν και θα υλοποιηθούν καθώς και όλες οι επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Μη δομημένη συνέντευξη για τα νήπια ,η οποία θα περιέχει ερωτήσεις που θα αφορούν τις σκέψεις των παιδιών για την Α΄ Δημοτικού.
- Ένα ερωτηματολόγιο προς τους γονείς ,στο οποίο θα αποτυπώνονται οι προσδοκίες τους, για την μετάβαση των παιδιών τους στην επόμενη βαθμίδα.
- Φύλλα εργασιών.
- Φωτογραφίες από τις δράσεις.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικά κριτήρια επιτυχίας για το Σχέδιο Δράσης θεωρούνται:

- Η ανάπτυξη εκ μέρους των νηπίων μιας θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών για το Δημοτικό σχολείο, με ταυτόχρονη μείωση του αισθήματος ανασφάλειας για το νέο περιβάλλον (τα νήπια αβίαστα εκφράζουν τις σκέψεις

και τα συναισθήματά τους στη Νηπιαγωγό (μέσω ατομικών συνεντεύξεων, ζωγραφιών), καταγραφές στα ημερολόγια.

- Η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης και η τροποποίηση των αντιλήψεών τους για τη διαδικασία (ποσοστό συμμετοχής στις επιμορφώσεις, κοινές δράσεις και εκδηλώσεις).
- Η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνιακής συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών (καταγραφές σε ημερολόγια, ερωτηματολόγια τα οποία θα ανιχνεύουν το ποσοστό ικανοποίησής τους, ενεργός συμμετοχή στις κοινές δράσεις).
- Η δημιουργία δραστηριοτήτων για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού, που εξασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση.

Η αλλαγή της στάσης σχετικά με το εκπαιδευτικό έργο και τις ιδιαιτερότητες της κάθε βαθμίδας (συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους επιμορφούμενους).

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος της δράσης και η πορεία των εργασιών της ομάδας παρακολουθείται από την συντονίστρια κατά την διάρκεια όλων των σταδίων της υλοποίησης του, έχοντας ως οδηγό το παραπάνω σχέδιο και πλάνο. Για την ανατροφοδότηση και την ομαλή εξέλιξη του σχεδίου δράσης ορίζονται συναντήσεις με την ΣΕΕ, στις οποίες το σχέδιο εμπλουτίζεται, αναδιαμορφώνεται αν χρειαστεί και αξιολογείται μέχρι του σταδίου που έχει φτάσει. Επίσης ορίζονται συναντήσεις για ανταλλαγή απόψεων και με την εμπλεκόμενη ομάδα εκπαιδευτικών και των δυο βαθμίδων (Νηπιαγωγών και Δασκάλων). Καταγράφονται όλες οι ενέργειες που γίνονται, καθώς και τα δεδομένα που θα προκύπτουν, έτσι ώστε μετά το τέλος αυτών, να μπορεί να γίνει η Αξιολόγηση της Δράσης. Για την τελική Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης θα χρησιμοποιηθούν όλα τα δεδομένα που θα προκύψουν και θα συλλεχθούν κατά την διαδικασία της υλοποίησης, καθώς και όλα τα εργαλεία, όπως τα ερωτηματολόγια προς τους γονείς, οι συνεντεύξεις των παιδιών, τα φύλλα εργασίας και παρατήρησης ακόμη και ερωτηματολόγια προς τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς για την αξιολόγηση των ενεργειών του σχεδίου Δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Με βρίσκετε σύμφωνη, μπορείτε να προχωρήσετε στην υλοποίηση.

Καλή επιτυχία!

Η ΣΕΕ

Έλενα Κοΐδου

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οκτώβριος-Νοέμβριος: Με Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων Αριθ. Πράξης: 9^η /5-11-2021 αποφασίστηκε ομόφωνα ο Σχεδιασμός και η υλοποίηση του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης. Στην συνέχεια ενημερώθηκαν οι Δασκάλες της Α΄ τάξης του 44^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πατρών και οργανώθηκε από κοινού το πλάνο των Δραστηριοτήτων μας. **Στις 15-11-2021**, 17:00-18:00μ.μ. υλοποιήθηκε δια ζώσης, Ενημερωτική Συνάντηση των Γονέων των νηπίων, προκειμένου να ενημερωθούν για το Σχέδιο Δράσης σχετικά με την «Ομαλή μετάβαση των

νηπίων στο Δημοτικό» Συμμετείχαν όλοι οι εμπλεκόμενοι με το Σχέδιο Δράσης, Νηπιαγωγοί και Δασκάλες. Παρουσιάστηκε το Πρόγραμμα των σχεδιασμένων από κοινού δράσεων, ακολούθησε συζήτηση.

Δεκέμβριος-Ιανουάριος: Στις 2-12-2021, 17:00 -19:00 μ.μ. υλοποιήθηκε Διαδικτυακή Επιμορφωτική συνάντηση που συνδιοργανώθηκε από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας – Καλλίπολις και τις Προϊσταμένες των συνεργαζόμενων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών με θέμα: «Οι ανάγκες των παιδιών Προσχολικής και Σχολικής ηλικίας στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης των σχολικών βαθμίδων» Στην επιμόρφωση συμμετείχαν όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί με το Σχέδιο δράσης. Μετά την εισήγηση-παρουσίαση της κοινωνικής λειτουργού ακολούθησε συζήτηση.

Στις 22-12-2021 υλοποιήθηκε η πρώτη προγραμματισμένη επίσκεψη-γνωριμία των νηπίων στο 44^ο Δημοτικό Σχολείο. Τα νήπια επισκέφθηκαν τα 2 τμήματα Α1 και Α2 της Α' τάξης, γνώρισαν τις δασκάλες, την Διευθύντρια, την μουσικό, τους μαθητές/τριες, τους χώρους του Δημοτικού και στην συνέχεια υλοποιήθηκαν οι κοινές «Χριστουγεννιάτικες Δράσεις» Κάλαντα, Χριστουγεννιάτικο παιχνίδι με αινίγματα, ανταλλαγή ευχών και κατασκευών. Πριν και μετά την πρώτη επίσκεψη στο χώρο του Δημοτικού τα νήπια αποτύπωσαν τις εντυπώσεις τους σε φύλλο εργασίας.

Φεβρουάριος-Μάρτιος: Στις 23-02-2022, 17:00- 20:00μ.μ. υλοποιήθηκε διαδικτυακά Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα: « Προβλήματα λόγου παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης των σχολικών βαθμίδων» που συνδιοργανώθηκε από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου με τις Προϊσταμένες των συνεργαζόμενων Νηπιαγωγείων. Στην ενδοσχολική επιμόρφωση συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί και μετά την εισήγηση-παρουσίαση της Λογοθεραπεύτριας, ακολούθησε συζήτηση.

Στις 3-03-2022 υλοποιήθηκε η δεύτερη προγραμματισμένη επίσκεψη των νηπίων στο 44^ο Δημοτικό. Τα νήπια, επισκέφθηκαν και τα 2 τμήματα της Α' τάξης. Οι προγραμματισμένες δράσεις που υλοποιήθηκαν από κοινού είχαν θέμα «Αποκριάτικο παιχνίδι με μάσκες» και «Αποκριάτικα τραγούδια» με την συνεργασία και της εκπαιδευτικού της Μουσικής. Πριν και μετά την επίσκεψη στο χώρο του Δημοτικού τα νήπια αποτύπωσαν τις εντυπώσεις τους σε φύλλο εργασίας.

Στις 8-03-2022, 18:00-20:00μ.μ. υλοποιήθηκε διαδικτυακά Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα: «Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο» που συνδιοργανώθηκε από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου με τις Προϊσταμένες συνεργαζόμενων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων. Στην ενδοσχολική επιμόρφωση συμμετείχαν όλοι οι εμπλεκόμενοι με τη δράση εκπαιδευτικοί. Μετά την εισήγηση-παρουσίαση του Σ.Ε.Ε. ΠΕ 70, Δασκάλων του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, ακολούθησε συζήτηση.

Απρίλιος -Μάιος: Στις 14-04-2022 υλοποιήθηκε η προγραμματισμένη επίσκεψη των 2 τμημάτων της Α' τάξης στο Νηπιαγωγείο μας. Η δράση υλοποιήθηκε στον προαύλιο χώρο με Πασχαλινό παιχνίδι «Ο Λαγός έκρυψε τα αυγά!» ακολούθησαν ανταλλαγές ευχών και κερασμάτων. Στο τέλος της δράσης, τα νήπια αποχαιρετώντας μαθητές και εκπαιδευτικούς του Δημοτικού, χάρισαν 2 μεγάλες πασχαλινές κάρτες, μία σε κάθε τμήμα, με ζωγραφίες και Πασχαλινές ευχές. Μετά την ολοκλήρωση της δράσης, τα νήπια αποτύπωσαν τις εντυπώσεις τους από την επίσκεψη του Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο σε φύλλο εργασίας.

Στις 13-05-2022 Δόθηκε στους γονείς των νηπίων ανώνυμο ερωτηματολόγιο προς συμπλήρωση, προκειμένου να διερευνηθούν οι απόψεις τους σχετικά με την μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό.

Στις 25-05-2022, 17:30 -19:30 μ.μ υλοποιήθηκε Ενημέρωση-Επιμόρφωση των γονέων δια ζώσης στο Νηπιαγωγείο, όπου συμμετείχαν όλοι οι εμπλεκόμενοι με τη δράση. Προβλήθηκε παρουσίαση-εισήγηση από την Προϊσταμένη για την Μετάβαση, ακολούθησε συζήτηση και δόθηκαν συμβουλές και δημιουργικές προτάσεις.

Στις 27-05-2022, υλοποιήθηκε η τελευταία προγραμματισμένη επίσκεψη των νηπίων στο 44^ο Δημοτικό. Σε συνεργασία με τις Δασκάλες και την εκπαιδευτικό της Φυσικής Αγωγής η δράση πραγματοποιήθηκε στον προαύλιο χώρο του Δημοτικού. Τα νήπια και οι μαθητές της Α' τάξης συμμετείχαν σε κοινές γυμναστικές δραστηριότητες. Στο τέλος της δράσης ανταλλάξαν ευχαριστίες και ευχές-κάρτες για Καλό Καλοκαίρι. Μετά την επίσκεψη στο χώρο του Δημοτικού τα νήπια αποτύπωσαν τις εντυπώσεις τους σε φύλλο εργασίας. Ακολούθησε η αξιολόγηση και ολοκληρώθηκε το Σχέδιο δράσης.

Τεκμήρια: (για όλες τις παραπάνω δράσεις) Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων και Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, φωτογραφίες, φύλλα εργασίας, ερωτηματολόγιο προς τους γονείς, αρχείο παρουσίασης (p.p),

βεβαιώσεις ενδο-επιμορφώσεων στο Αρχείο του Σχολείου – Φάκελος Σχέδιο Δράσης 2021-2022 και Ανάρτηση των Δράσεων στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου μας στην κατηγορία Προγράμματα-Δράσεις <https://blogs.sch.gr/28nipat/category/programmata-draseis/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το Χρονοδιάγραμμα των προγραμματισμένων δράσεων του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης, τηρήθηκε κατά κανόνα όπως σχεδιάστηκε. Οι μόνες αλλαγές ήταν ότι η έναρξή του έγινε τον Νοέμβριο αντί τον Οκτώβριο ,λόγω καθυστερήσεων εξαιτίας της πανδημίας (Συγκρότηση Συλλόγου διδασκόντων και ενημερώσεις εμπλεκόμενων) καθώς και ότι προστέθηκαν 2 επιπλέον ενδοεπιμορφώσεις του Διδακτικού προσωπικού, σε συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία και Δημοτικά. Ολοκληρώθηκε η υλοποίησή του τέλος Μαΐου και όχι Ιούνιο, σύμφωνα με το αρχικό σχεδιασμό και χωρίς περαιτέρω αλλαγές.

Αποτελέσματα της Δράσης

Παρά των συνεχιζόμενων δυσκολιών εξ αιτίας της πανδημίας , της τρέχουσας σχολικής χρονιάς 2021-2022, δημιουργήθηκε και καλλιεργήθηκε, μέσα από την καθημερινή επαφή με τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων , τους γονείς του νηπιαγωγείου μας και τους μαθητές μας ,ένα θετικό κλίμα για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης μας. Έγινε απολύτως κατανοητή η αναγκαιότητα και η σημασία της σωστής προετοιμασίας και ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό. Οι επισκέψεις των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο , έδωσαν την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς και των δύο βαθμίδων, μέσω της επιτόπιας παρατήρησης των παιδιών, να ενεργοποιηθούν περισσότερο σχετικά με την ανίχνευση και εντοπισμό τυχόν μαθησιακών δυσκολιών και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των παιδιών και παράλληλα να ευαισθητοποιήσουν και τους γονείς προς αυτή την κατεύθυνση. Σημαντική ήταν και η συνεργασία που αναπτύχθηκε ανάμεσα σε όμορα και μη σχολεία, για την συνδιοργάνωση διαδικτυακών Ενδοσχολικών Επιμορφώσεων, ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών , όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών (Νηπιαγωγών και Δασκάλων). Καθώς και η συνεργασία τόσο με επίσημους φορείς όσο και με επαγγελματίες-ιδιώτες του ευρύτερου χώρου, όπως ψυχολόγους ,κοινωνικούς λειτουργούς , λογοθεραπευτές κλπ. Η επιλογή των κατάλληλων αναπτυξιακά δραστηριοτήτων συνέβαλε και διασφάλισε το ενδιαφέρον των παιδιών τόσο των νηπίων όσο και των μαθητών/τριών της Α΄τάξης καθ όλη την διάρκεια υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης. Πρέπει επίσης να επισημανθεί και το δυναμικό κλίμα συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών Νηπιαγωγών και Δασκάλων καθώς και της υποστηρικτικής διάθεσης και εμπλοκής όλων των γονέων της σχολικής μας μονάδας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων της Μετάβασης αναπτύσσονται παρακάτω στα εξής:1.Η συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων και των δυο βαθμίδων ,που συμμετείχαν στο συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης. 2.Οι πολύ ενδιαφέρουσες διαδικτυακές ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών των όμορων και μη σχολικών μονάδων. 3.Η υποστηρικτική στάση των γονέων και η συμμετοχή τους στην ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο. 4. Η επιλογή και ο από κοινού (Νηπιαγωγών και Δασκάλων) σχεδιασμός των κατάλληλων αναπτυξιακά δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν , έτσι ώστε τα νήπια να συμμετέχουν ενεργά ,τονώνοντας παράλληλα το αίσθημα της σιγουριάς και της αυτοεκτίμησής τους όλο και περισσότερο κατά την εξέλιξη του Σχεδίου Δράσης για την ομαλή τους

μετάβαση στην επόμενη βαθμίδα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η κυριότερη δυσκολία που επηρέασε την πορεία του Σχεδίου Δράσης σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό ήταν η συνεχιζόμενη πανδημία που εκτός της ψυχολογικής εξουθένωσης εκπαιδευτικών και μαθητών από τις αναπόφευκτες νοσήσεις - κλείσιμο τμημάτων, απουσίες, επέφερε και δυσκολίες στην σχολική καθημερινότητα (μάσκες ,χρήση αντισηπτικών ,αποστάσεις) με αποτέλεσμα μερικές αναβολές και μικρές χρονικές καθυστερήσεις. Παράλληλα χρειαζόταν να προβούμε σε αναμόρφωση των ωρολογίων προγραμμάτων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού ώστε να μπορέσουμε να συντονίσουμε τις δράσεις μας, γεγονός που δεν ήταν πάντα εύκολο καθώς στο Δημοτικό διδάσκουν και εκπαιδευτικοί από άλλες ειδικότητες που συχνά συμπλώνουν το ωράριό τους και σε άλλες σχολικές μονάδες . Είναι σημαντικό επίσης να σημειωθεί ότι και η απόσταση που έχουν οι σχολικές μας μονάδες μεταξύ τους (από το Νηπιαγωγείο μας στο 44ο Δημοτικό Σχολείο 10-15 λεπτά περπάτημα) αποτέλεσε ένα μικρό εμπόδιο σε σχέση με τα συστεγαζόμενα Νηπιαγωγεία - Δημοτικά ,που έχουν την δυνατότητα πιο εύκολης πρόσβασης και περισσότερων κοινών συναντήσεων και δράσεων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που δημιουργήθηκε για το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης απευθύνθηκε στο σύνολο των νηπίων ,ενέπλεξε τις οικογένειές τους και συνέδεσε δημιουργικά όλους τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς (Νηπιαγωγούς και Δασκάλους) και είναι τα εξής: 1.Ερωτηματολόγιο που απευθύνθηκε στους γονείς ανιχνεύοντας τις απόψεις , τις ιδέες, τις προσδοκίες τους για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό και αξιοποιήθηκε για την εξέλιξη και πορεία του Σχεδίου Δράσης. 2.Δημιουργία παρουσίασης (P.p) με θέμα την «Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό» που παρουσιάστηκε από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου στη τελική δια ζώσης επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών Νηπιαγωγών- Δασκάλων και Γονέων. 3.Δημιουργία αφίσας από τα παιδιά “Πάμε από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό” 4.Ομαδικές εργασίες και κατασκευές όπως αυτές προέκυψαν στις εκάστοτε δράσεις (Χριστουγεννιάτικα αινίγματα ,κάρτες χριστουγεννιάτικες και πασχαλινές ,αποκριάτικες μάσκες σε κουτί κλοουν, κάρτα καλοκαιρινή με ευχές κλπ) 5.Ατομικά φύλλα εργασίας από κάθε δράση μας, με την αποτύπωση των εντυπώσεων των νηπίων που αξιοποιήθηκαν και κατά την διάρκεια της εξέλιξης και στην τελική αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης. Τεκμήρια: (φωτογραφίες, φύλλα εργασίας, ερωτηματολόγιο προς τους γονείς, αρχείο παρουσίασης (p.p) στο Αρχείο του Σχολείου – Φάκελος Σχέδιο Δράσης 2021-2022 και Ανάρτηση των Δράσεων στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου μας στην κατηγορία Προγράμματα-Δράσεις <https://blogs.sch.gr/28nipat/category/programmata-drasesis/> ...

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια της συνεχιζόμενης ανάπτυξης και κατάρτισης των εκπαιδευτικών και με σκοπό την όσο το δυνατόν πιο ομαλή μετάβαση των νηπίων στην επόμενη βαθμίδα, **ενισχύσαμε** την επιμόρφωσή μας με ενδοσχολικά επιμορφωτικά σεμινάρια τόσο από επίσημους φορείς όσο και από επαγγελματίες ιδιώτες. Αυτά είναι τα ακόλουθα: 1.Διαδικτυακή Ενδοσχολική επιμόρφωση στις 2-12-2021, 17:00 -19:00 μ.μ. σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας – Καλλίπολις και τις Προϊσταμένες των συνεργαζόμενων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών με θέμα: « Οι ανάγκες των παιδιών Προσχολικής και Σχολικής ηλικίας στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης των σχολικών βαθμίδων». Εισήγηση -Παρουσίαση από Κοινωνική Λειτουργό. 2.Διαδικτυακή Ενδοσχολική επιμόρφωση στις 23-02-2022 , 17:00- 20:00μ.μ. σε συνεργασία με τις Προϊσταμένες των συνεργαζόμενων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών με θέμα: « Προβλήματα λόγου παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης των σχολικών βαθμίδων» Εισήγηση -Παρουσίαση από Λογοθεραπεύτρια. 3.Ενδοσχολική επιμόρφωση στις 8-03-2022 ,18:00-20:00μ.μ. με θέμα: «Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο» που συνδιοργανώθηκε από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου με τις Προϊσταμένες συνεργαζόμενων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων. Εισήγηση -Παρουσίαση από Σ.Ε.Ε. ΠΕ 70 ,Δασκάλων του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης αναπτύχθηκαν μια σειρά από καλές παιδαγωγικές πρακτικές διευκόλυνσης της ομαλής μετάβασης των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό. Παρακάτω παρατίθενται οι εξής προτάσεις για την περεταίρω αξιοποίηση των πρακτικών αυτών: 1.Αναλυτική και επίκαιρη ανάρτηση των δραστηριοτήτων/δράσεων του σχεδίου δράσης στο ιστολόγιο του σχολείου με στόχο την καλύτερη ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων και την οικοδόμηση κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συνεργασίας που θα συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Το ιστολόγιο θα έχουν την ευκαιρία να επισκέπτονται καθημερινά οι γονείς τόσο των νεοεισερχόμενων μαθητών, όσο και οι γονείς των παιδιών της Α΄ Δημοτικού. 2. Έκθεση των αποτελεσμάτων του Σχεδίου Δράσης σε διαδικτυακή ή δια ζώσης ημερίδα με τη συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων, ειδικών και φορέων της σχολικής και τοπικής κοινότητας και άλλων όμορων σχολικών μονάδων με κυριότερα θέματα: διαδικασίες σχεδιασμού και οργάνωσης του σχεδίου, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα του σχεδίου και δυσκολίες που παρουσιάστηκαν, βαθμός ικανοποίησης των εμπλεκόμενων, αίτια παρέκκλισης από τον αρχικό σχεδιασμό, κλπ. 3. Έκθεση των παραγόμενων έργων (ατομικών, ομαδικών) που παρήχθησαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους στο πλαίσιο της δράσης, στην οποία θα έχουν πρόσβαση γονείς, εκπαιδευτικοί, παιδιά, τοπικοί φορείς. 4. Η αξιοποίηση καλών πρακτικών και η διάχυσή τους, με την μορφή σχολικών παραστάσεων-εκδηλώσεων -γιορτών στο πλαίσιο καλλιέργειας θετικού κλίματος μεταξύ σχολείου -οικογένειας - κοινωνίας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης κρίνεται αναγκαίο και απαραίτητο να υλοποιηθούν επιμορφώσεις :1. Από επίσημους φορείς (κρατικούς ή/και ιδιωτικούς) όπου θα μπορούν να λάβουν μέρος εκπαιδευτικοί και των δύο βαθμίδων και στις οποίες να παρουσιάζεται η Μετάβαση σε συνάρτηση με νέες εκπαιδευτικές πρακτικές και διδακτικές μεθοδολογίες και στρατηγικές. 2. Από Συντονιστές εκπαιδευτικού έργου ΠΕ60 σε συνεργασία με τους Συντονιστές ΠΕ70 στις οποίες θα μπορούσαν να λάβουν μέρος εκπαιδευτικοί και των δύο βαθμίδων αλλά και οι γονείς και θα προβάλλουν τη μεταβατική διαδικασία ως ένα κρίσιμο συμβάν που καθορίζει σε σημαντικό βαθμό τη μελλοντική ακαδημαϊκή πορεία των παιδιών.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης που αφορά την Μετάβαση των νηπίων στην επόμενη σχολική βαθμίδα θα μπορούσε να συνεχιστεί και να εμπλουτιστεί και στο επόμενο σχολικό έτος με: 1.Εκπόνηση κοινού σχεδίου εργασίας (project) από τα παιδιά του Νηπιαγωγείου που τη νέα σχολική χρονιά θα είναι μαθητές της Α΄ Δημοτικού και των μαθητών του Νηπιαγωγείου. 2.Συμμετοχή των παιδιών σε κοινές δράσεις/εκδηλώσεις (γιορτές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, παρακολούθηση θεαμάτων) 3.Πραγματοποίηση ανοιχτής ημέρας στο Δημοτικό σχολείο για γονείς του Νηπιαγωγείου, 2- 3 φορές το χρόνο, όπου θα έχουν την ευκαιρία οι γονείς να γνωριστούν μεταξύ τους, με τους σχολικούς χώρους, με τους εκπαιδευτικούς. 4.Συνάντηση με τους γονείς, στην έναρξη του σχολικού έτους, στην οποία να συμμετέχουν εκπαιδευτικοί και των δύο βαθμίδων και ενημέρωσή τους για τα αναλυτικά προγράμματα του Δημοτικού και Νηπιαγωγείου (σημεία σύγκλισης και απόκλισής τους)