

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μας μονάδα το 28^ο Νηπιαγωγείο Πατρών ιδρύθηκε το 1974 και λειτούργησε για μερικά χρόνια σε ενοικιαζόμενο κτίριο. Από το 2002 έως και σήμερα λειτουργεί σε δικές του εγκαταστάσεις επί της οδού Πάροδος Αριστοτέλους . Βρίσκεται στο Δήμο Πατρέων, ανήκει στο 3^ο Δημοτικό Διαμέρισμα και συγκεκριμένα στην Περιοχή Περιβόλα Πατρών. Η Περιβόλα είναι συνοικία-προάστιο της Πάτρας που βρίσκεται στο νοτιοανατολικό τμήμα της και απέχει περίπου 6 χιλιόμετρα από το κέντρο της πόλης.

Η οργανικότητα της Σχολικής μονάδας είναι 3/θεσιο Ολοήμερο αποτελείται από 3 Τμήματα Πρωινά και 1 Τμήμα απογευματινό (Προαιρετικό Ολοήμερο). Ο αριθμός των μαθητών μας για το τρέχον Σχολικό Έτος 2020-2021 είναι 55 μαθητές (37 νήπια και 18 προνήπια). Υπηρετούν σ' αυτό τέσσερις εκπαιδευτικοί γενικής παιδείας-Νηπιαγωγοί ΠΕ 60 κι ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό – καθαρίστρια.

Έχει 2 κύριες αίθουσες διδασκαλίας και 1 Λυόμενη αίθουσα διδασκαλίας ,ένα γραφείο ,τουαλέτες και 2 αποθηκευτικούς χώρους . Έχει μεγάλο και άνετο προαύλιο χώρο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία της σχολική μας μονάδας θα σημειώναμε τα εξής:

Καλές κτιριακές εγκαταστάσεις ως προς το κυρίως κτίριο, μεγάλο και άνετο προαύλιο χώρο, θέση του σχολείου.

Επαρκές εκπαιδευτικό προσωπικό.

Έμπειρο με αρκετά χρόνια προϋπηρεσίας το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Ψηφιακός εξοπλισμός σε ικανοποιητικό βαθμό.

Συνεργασία και συναδελφικότητα μεταξύ εκπαιδευτικών.

Σχέσεις οικογένειας και σχολείου.

Συνεργασία σχολείου με Διεύθυνση ,ΣΕΕ και όλους τους φορείς.

Εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου

Η ύπαρξη οργάνωσης και τάξης.

Σημεία προς βελτίωση

Σχετικά μικρές αίθουσες διδασκαλίας- Χρήση Αυτόμενης αίθουσας

Βελτίωση προαύλιου χώρου

Προσωπικό όχι μόνο μόνιμο αλλά και με αποσπάσεις

Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής.

Δράσεις Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο

Το πνεύμα καινοτομίας και αλλαγής

Δίκτυο Σχολείων – Εκπόνηση καινοτόμων ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία της σχολική μας μονάδας θα σημειώναμε τα εξής:

Διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού.

Άριστη συνεργασία με την Σ.Ε.Ε. και τη Δ/νση Π.Ε. Ν. Αχαΐας.

Ιδιαίτερα καλή σχέση διοίκησης-γονέων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία λήψης και εφαρμογής αποφάσεων.

Η ορθολογική λήψη αποφάσεων που στηρίζεται στη συλλογικότητα και στη θετική διαπραγμάτευση.

Σημεία προς βελτίωση

Η κατανομή αρμοδιοτήτων σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και η πιστή τήρησή τους.

Η αντίσταση στην αλλαγή και στη καινοτομία.

Ελλιπής συνεργασία με εξωτερικούς φορείς κυρίως λόγω της πανδημίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία της σχολική μας μονάδας θα σημειώναμε τα εξής:

- Συνεργασία και υποστήριξη από ΣΕΕ
- Συνεργασία και ανταλλαγή απόψεων των εκπαιδευτικών μεταξύ τους αλλά και με συναδέλφους όμορων και μη νηπιαγωγείων για ζητήματα επιμόρφωσης.
- Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια (ανταλλαγή καλών πρακτικών – υλικού)

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη και έγκαιρη συμμετοχή σε επιμορφώσεις όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα