

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Αριθ. Πρωτ. 29814

Ελήφθη 30/9/2025

Εσωτερικός Κανονισμός

27ου Νηπιαγωγείου Καλαμαριάς

2025-2026

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

27° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Κωδικός Σχολείου	9520588

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Διεύθυνση	Αδραμυτίου 2
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	2310449360
Email	mail@27nip- kalam.thess.sch.gr
Κωδικός ιστοσελίδας	https://blogs.sch.gr/27nipkal/
Διευθύντρια Σχ.Μονάδας	Καλογιαννίδου Αναστασία
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέωνκαι Κηδεμόνων	Σαμαρά Αικατερίνη

Περιεχόμενα

Περιεχόμενο Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	4
Αναγκαιότητα, σκοπός και βασικές αρχές του Εσωτερικού Κανονισμού	4
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού	4
Η ταυτότητα και το όραμα του Σχολείου	4
Οι κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού.....	5
1 . Προσέλευση-Παραμονή-Αποχώρηση από το Νηπιαγωγείο.....	5
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγική αντιμετώπιση ζητημάτων.....	5
Χρήσιμες επισημάνσεις.....	6
3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού	6
4. Σχολικές εκδηλώσεις- δραστηριότητες.....	7
5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.....	7
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου	10
7. Νέα Ψηφιακά Εργαλεία	10
Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης.....	10
Ψηφιακή Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων.....	10
8. Ανατροφοδότηση-προτάσεις βελτίωσης	10

Περιεχόμενο Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Αναγκαιότητα, σκοπός και βασικές αρχές του Εσωτερικού Κανονισμού

Το παρόν κείμενο αποτελεί τον Εσωτερικό Κανονισμό του 27^{ου} Νηπιαγωγείου Καλαμαριάς. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας αποτελεί το σύνολο των όρων και των κανόνων που απαιτούνται για την αποτελεσματική και μεθοδική λειτουργία του Σχολείου.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας (ΦΕΚ 5387/Β/26-09-2024).

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του Δήμου Καλαμαριάς.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας εγκρίθηκε από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης. Αναρτήθηκε στον ιστότοπο του Σχολείου <https://blogs.sch.gr/27nipkal/> και κοινοποιήθηκε σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων.

Η ταυτότητα και το όραμα του Σχολείου

Το 27^ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς είναι ένα τετραθέσιο Νηπιαγωγείο το οποίο βρίσκεται στην Πλατεία Σκρα μεταξύ των οδών Μακροχωρίου και Αδραμυτίου. Συστεγάζεται με το 13ο και 5ο Δημοτικό σχολείο Καλαμαριάς ενώ δύο τμήματά του στεγάζονται σε ανεξάρτητο κτίριο στον αύλειο χώρο του 13^{ου} Δημοτικού Σχολείου Καλαμαριάς. Η πρόσβαση στα τμήματα γίνεται από: την οδό Μακροχωρίου 1 και την οδό Αδραμυτίου 2.

Όραμά μας είναι η ανάπτυξη ενός δημοκρατικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού σχολείου που χαρακτηρίζεται από εξωστρέφεια, παρακολούθει τις εξελίξεις, καλλιεργεί δεξιότητες και ικανότητες (επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης, δημιουργικότητας και ενεργού πολιτεότητας), όπου όλα τα μέλη του επιδεικνύουν σεβασμό, υπευθυνότητα και ευσυνειδησία τόσο απέναντι στον εαυτό τους όσο και απέναντιστους άλλους. Προκειμένου να επιτύχει το σχολείο την αποστολή του έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Διευθύντριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Τοπικής Αυτοδιοίκησης).

Οι κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας για το σχολικό έτος 2025-2026 έχει συνταχθεί σύμφωνα με τις ισχύουσες εγκυκλίους του του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (ΥΠΑΙΘΑ).

1. Προσέλευση-Παραμονή-Αποχώρηση από το Νηπιαγωγείο

Η έγκαιρη προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών/τριών στο Νηπιαγωγείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και του ολόημερου νηπιαγωγείου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘΑ. Ανακοινώνονται στους γονείς με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο πρόγραμμα.

Τόσο η αυλόπορτα, όσο και η εξώπορτα του κτιρίου του Νηπιαγωγείου, κλειδώνονται στις 8:30 π.μ. και παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών. Επισημαίνουμε την ανάγκη τήρησης της ώρας προσέλευσης και αποχώρησης για την εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου αλλά και για την ασφάλεια των μαθητών.

Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν από τη λήξη του ωραρίου. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια το σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα, αφού υπογραφεί σχετική υπεύθυνη δήλωση. Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, ενημερώνει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Νηπιαγωγείου και συμπληρώνει σχετικό έντυπο, όπου αναγράφονται οι λόγοι (υπεύθυνη δήλωση).

Οι εκπαιδευτικοί υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο της τάξης και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/τριών και παρεμποδίζει τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το Νηπιαγωγείο δύναται να τροποποιήσει τη διαδικασία προσέλευσης/αποχώρησης, ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες. Δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών. Η κατανομή τμημάτων πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με την Πράξη 1/5-9-2025. Σύμφωνα με την αριθμ. 91357/Δ3/23-07-2025(Β' 3955/2025) Απόφαση του Υ.Π.ΑΙ.Θ.Α, με θέμα "Ιδρύσεις Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε.) σε δημόσιες σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, στη σχολική μονάδα ιδρύθηκε τμήμα ένταξης για μαθητές με ειδικές εκπ/κές ανάγκες.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγική αντιμετώπιση ζητημάτων

Παιδαγωγικά ζητήματα αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την/τις εκπαιδευτικό/κούς της τάξης, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Σχολική Σύμβουλο και ενδεχομένως θεσμοθετημένους φορείς, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από

οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Χρήσιμες επισημάνσεις

- Μερικές φορές τα παιδιά μπορεί να εκφράσουν παράπονα για το Σχολείο ή για τους συμμαθητές τους. Τα ακούμε με προσοχή χωρίς να παίρνουμε άμεσα θέση, αν δεν βεβαιωθούμε πώς έχει το θέμα. Να έχουμε υπόψη μας ότι συχνά τα παιδιά προκειμένου να δικαιολογηθούν ή επειδή αντιλαμβάνονται τα γεγονότα με τρόπο διαφορετικό από ό,τι εμείς οι μεγάλοι, μεταφέρουν ανακρίβειες ή παρουσιάζουν τη μισή αλήθεια, και όσο γίνονται πιστευτά τόσο συνεχίζουν.
- Στη συνέχεια απευθυνόμαστε στο Σχολείο για να ακούσουμε τι έχει συμβεί, στην περίπτωση που το παράπονο σχετίζεται με αυτό, ή αν στο περιστατικό εμπλέκεται και άλλο παιδί/παιδιά η διερεύνηση και διευθέτηση του περιστατικού να γίνει από το Σχολείο.
- Η έκφραση της δυσαρέσκειάς μας με αρνητικά και απαξιωτικά σχόλια βλάπτουν και το παιδί μας.
- **Δεν στρεφόμαστε εναντίον άλλου παιδιού ή της οικογένειάς του.**
- Κάθε πρόβλημα μπορεί να αντιμετωπιστεί και να επιλυθεί μόνο μετά από τη συνεργασία των γονέων/κηδεμόνων με το σχολείο, καθώς αυτή είναι και αναγκαία και επιβεβλημένη.

3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

Επιδιώκουμε τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών για τους τρόπους με τους οποίους θα προστατεύουν αποτελεσματικά τον εαυτό τους από τις βίαιες συμπεριφορές των άλλων και θα συμμετέχουν στην αναζήτηση της ειρηνικής επίλυσης διαφορών και στην αποτροπή βίαιων συμπεριφορών που λαμβάνουν χώρα σε ποικίλα περιβάλλοντα της ζωής τους. Για την πρόληψη και αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας οργανώνονται στοχευμένες δράσεις και προγράμματα που καλλιεργούν την ενσυναίσθηση και διευκολύνουν την προσέγγιση, συνεργασία και τη γεφύρωση τυχόν διαφορών μεταξύ των συνομηλίκων. Οι εκπαιδευτικοί βοηθούν τους μαθητές στην επικοινωνία και στη συνδιαμόρφωση κανόνων, που να διέπουν τις σχέσεις τους και ώστε να επιλύονται οι συγκρούσεις. Επιπλέον, δίνεται έμφαση:

- στη συντονισμένη εφαρμογή κοινής αντιμετώπισης της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς, από τις εκπαιδευτικούς της τάξης και των μελών του Συλλόγου Διδασκουσών και την άμεση εμπλοκή των δομών αντισταθμιστικής αγωγής της σχολικής μονάδας (Κοινωνικός/η Λειτουργός, Ψυχολόγος) και τη συνεργασία με τις αρμόδιες δομές και στελέχη εκπαίδευσης, καθώς και τις δημόσιες δομές
- στις συχνές παιδαγωγικές συναντήσεις σε επίπεδο ολομέλειας ή επιμέρους ομάδων εκπαιδευτικών, όπου εκτιμάται η πορεία των παρεμβάσεων και λαμβάνονται αποφάσεις

για περαιτέρω διαχείριση

Για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών (<https://stop-bullying.gov.gr/>). Στη συγκεκριμένη πλατφόρμα έχουν πρόσβαση μαθητές και γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια μαθητών/τριών, οι οποίοι δύνανται να υποβάλουν αναφορές. Επίσης, ορίζεται συγκεκριμένο Πρωτόκολλο Διαχείρισης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού με σκοπό την εξέταση των αναφορών και την υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικής βίας. Για τον σκοπό αυτό στο Νηπιαγωγείο μας έχουν οριστεί υπεύθυνες εκπαιδευτικοί αναφορών (πράξη 11/12-3-2024)

4. Σχολικές εκδηλώσεις- δραστηριότητες

Το σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/ δραστηριοτήτων με στόχο τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, την απόκτηση γνώσεων, την ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής και ευαισθητοποίησης σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα επιλέγονται με βάση τόσο των ιδιαίτερων αναγκών της σχολικής μονάδας όσο και των ενδιαφερόντων παιδιών και εκπαιδευτικών. Οι σχολικές γιορτές, καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην πραγματοποίηση του σχολικού έργου. Γι' αυτό οι μαθητές καλό θα ήταν να μην απουσιάζουν από αυτές, αν δεν έχουν σοβαρό λόγο. Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ υπάρχει έγκαιρη ενημέρωση προς τους γονείς και γραπτή έγκρισή τους.

5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Η συνεργασία με την οικογένεια και η σύνδεση με την κοινότητα είναι σημαντικής σημασίας καθώς τα παιδιά μαθαίνουν σε διάφορα περιβάλλοντα και η μάθηση ενισχύεται όταν τα περιβάλλοντα αυτά αλληλεπιδρούν και συμπληρώνουν το ένα το άλλο. Η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, η εποικοδομητική συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών είναι θεμελιώδης για την ακαδημαϊκή και την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα που αφορά μαθητή/μαθήτρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια. Αποτελεί υποχρέωση του Νηπιαγωγείου να ενημερώνει τους γονείς για θέματα που αφορούν τα παιδιά τους και υποχρέωση γονέων και εκπαιδευτικών να συνεργάζονται σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού.

Ενημέρωση και επικοινωνία Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων κατά τάξη ή συλλογικά:

Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

- Μια φορά τουλάχιστον το μήνα, σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα που αναγράφεται στην ιστοσελίδα του σχολείου, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.
- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.

- Κατά την ενημέρωση προόδου με το πέρας κάθε τριμήνου, όπου πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους, σε ημερομηνίες και ώρες που ανακοινώνονται από τη Διεύθυνση του Νηπιαγωγείου.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων.

Οι γονείς/κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- Οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Νηπιαγωγείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και υπεύθυνων δηλώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων/δράσεων/εκδηλώσεων κ.λπ.
- Επισκέπτονται τακτικά την ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου και να ενημερώνονται για τα θέματα του Νηπιαγωγείου. Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου
- Έχουν φροντίσει σε έκτακτες περιπτώσεις είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι.
- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.
- Σέβονται τις διατροφικές ιδιαιτερότητες που τυχόν υπάρχουν στις τάξεις μεταξύ των μαθητών. Ως εκ τούτου στις μέρες γενεθλίων αντί για τα γλυκά κεράσματα μπορούν να αξιοποιήσουν μια άλλη εναλλακτική πρόταση για να ευχαριστήσει ο εορτάζων μαθητής τους συμμαθητές του (π.χ. ένα μικρό παιχνιδάκι, αυτοκόλλητα, ξυλομπογιές) κάτι μικρό και συμβολικό αρκεί.
- Για οποιοδήποτε αίτημά τους απευθύνονται στην εκπαιδευτικό της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στη Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου.

Η Διευθύντρια

- Έχει την ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο νηπιαγωγείο και για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς και είναι υπεύθυνη/ος, σε συνεργασία με τις/τους εκπαιδευτικούς, για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Ενημερώνει τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας για κάθε θέμα που αφορά το

Νηπιαγωγείο.

- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς. Είναι υπεύθυνη, μαζί με τις/ους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του Νηπιαγωγείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.

Οι εκπαιδευτικοί

- Ασκούν το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό τους έργο σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής και με την καθοδήγηση των Στελεχών της Εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών/μαθητριών.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την εξέλιξη των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τους/τις εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής προκειμένου να υποστηριχθούν οι μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και οι οικογένειές τους.
- Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ή και της αυτοεπιμόρφωσης.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος

της Σχολικής Κοινότητας, για αυτό και είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων σε αυτόν. Σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται, οργανώνονται και πραγματοποιούνται από κοινού δράσεις που πλαισιώνουν δημιουργικά το εκπαιδευτικό έργο και εμπλουτίζουν τη σχολική ζωή.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί. Τεράστια συμβολή σε αυτό έχει και η υπεύθυνη καθαριότητα του Νηπιαγωγείου.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Νηπιαγωγείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Στις περιπτώσεις εκείνες όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/-η μαθητή/μαθήτρια, ελέγχεται η συμπεριφορά του και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα.

7. Νέα Ψηφιακά Εργαλεία

Από την τρέχουσα σχολική χρονιά στη διάθεση των γονέων και κηδεμόνων είναι επίσης τα παρακάτω ψηφιακά εργαλεία:

Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών έχουν τη δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωσης Φοίτησης των εξαρτώμενων τέκνων τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης στην διεύθυνση: <https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>

Ψηφιακή Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων

Δίνεται η δυνατότητα στους γονείς/κηδεμόνες να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για τις απουσίες, καθώς και τη βαθμολογία των μαθητών/τριών μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «e-Parents» στη διεύθυνση: <https://eschools.minedu.gov.gr/login>

8. Ανατροφοδότηση-προτάσεις βελτίωσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται κάθε χρόνο, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις κατά καιρούς αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών του οργάνων. Ο Κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τα παιδιά, τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο το Σχολείο μας οικοδομεί τους στόχους

και το όραμα του.

Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και το Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Καλαμαριά, 22/9/2025

Η Διευθύντρια

Αναστασία Καλογιαννίδου

Εγκρίνεται	
Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης (έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)	Ο Διευθυντής Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης
Πασχαλίνα Βαλσαμίδου	Ευάγγελος Κελεσίδης