

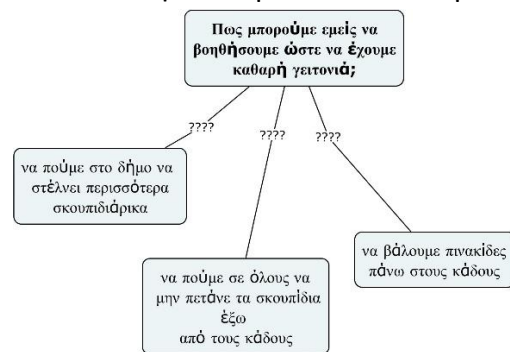
Οι μαθητές παρακολουθούν το βίντεο: [HD Peri Poll \(video.link\)](#) και καλούνται να παρατηρήσουν και να εκφράσουν τις απόψεις τους σχετικά με αυτά που είδαν. Στη συνέχεια τίθεται το ερώτημα: Άραγε στο δικό μας τόπο τι συμβαίνει; Αποφασίζουμε να κάνουμε μια βόλτα γύρω από το σχολείο και να φτάσουμε ως το πάρκο της γειτονιάς με στόχο : (α) να εντοπίσουν τους κάδους που υπάρχουν στη γύρω περιοχή και να τους καταγράψουν, (β) να παρατηρήσουν τυχόν προβλήματα σε σχέση με τα απορρίμματα και να τα καταγράψουν, (γ) να εξετάσουν κατά πόσο το περιβάλλον γύρω από το σχολείο είναι φροντισμένο επαρκώς.



Καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι υπάρχουν αρκετοί κάδοι. Όμως οι κάτοικοι της περιοχής δεν προσέχουν αρκετά όταν πετούν τις σακούλες με τα σκουπίδια τους με αποτέλεσμα να υπάρχουν σκουπίδια έξω από τους κάδους



και στους κάδους ανακύκλωσης να είναι πεταμένα και σκουπίδια με οργανικά υλικά. Αποφασίσαμε λοιπόν ότι πρέπει να δράσουμε. Τι θα κάνουμε όμως;



Πριν όμως κάνουμε οτιδήποτε πρέπει εμείς να μάθουμε να ανακυκλώνουμε σωστά. Ανακαλύψαμε το σήμα της ανακύκλωσης σε πάνω σε συσκευασίες προϊόντων





Κάθε μέρα συγκεντρώνουμε τα ανακυκλώσιμα σκουπίδια της τάξης μας και ένα παιδάκι τα πετούσε το μεσημέρι στον μπλε κάδο της ανακύκλωσης που υπάρχει έξω από το σχολείο μας.



Έτσι μάθαμε να ανακυκλώνουμε σωστά



Στο σχολείο μας ήρθε κάδος ανακύκλωσης ηλεκτρικών συσκευών στον οποίο οι γονείς είχαν την ευκαιρία να πετάξουν ηλεκτρικές συσκευές που δεν δουλεύουν.



Επίσης ήρθε κάδος αφής για μπαταρίες.

Παρακολουθήσαμε τα παρακάτω βίντεο για να καταλάβουμε την αξία της ανακύκλωσης των μπαταριών.

[https://www.google.com/search?sca\\_esv=931f9483f46eed25&rlz=1C1GCEU\\_elGR1161GR1161&q=%CE%BF%CE%B9+%CE%BC%CF%80%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%81%CE%AF%CE%B5%CF%82+%CE%BA%CF%85%CE%BD%CE%B7%CE%B3%CE%BF%CE%B9+%CF%83%CF%84%CE%BF+%CE%BD%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%BF&udm=7&fbs=ABzOT\\_CCI6Hd8BUaYiYVal0KUxOqRWn6vZuHRwilhGvJd2tMX94NhRwYnsRjci0nkwvp58QpluvwKNU9Jin3IJBjQCtE](https://www.google.com/search?sca_esv=931f9483f46eed25&rlz=1C1GCEU_elGR1161GR1161&q=%CE%BF%CE%B9+%CE%BC%CF%80%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%81%CE%AF%CE%B5%CF%82+%CE%BA%CF%85%CE%BD%CE%B7%CE%B3%CE%BF%CE%B9+%CF%83%CF%84%CE%BF+%CE%BD%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%BF&udm=7&fbs=ABzOT_CCI6Hd8BUaYiYVal0KUxOqRWn6vZuHRwilhGvJd2tMX94NhRwYnsRjci0nkwvp58QpluvwKNU9Jin3IJBjQCtE)

[xxHHrODsT68yTRdiMM0TBeNK89EPpkVIIGfhHTMSVn8kdZvujilx1Y6mna7trQNGx1xMQgURRm8Ojk3xfVjQFSwa XrBtHWARJj67Ma6hqvtc3Ns31ZYwLj4pbSoFA5 Ps3hltY9lKe8jQ26EQFJ5yO8i-](https://www.youtube.com/watch?v=eHeZRYL0lcw)

[A&sa=X&ved=2ahUKEwiohOSm4aqNAXV8IP0HHaSCPZkQtKgLegQIGBAB&biw=1326&bih=676&dpr=1.38#fpstate=ive&vld=cid:a093d1d0,vid:NYtjPT7cWXL,st:0](https://www.youtube.com/watch?v=eHeZRYL0lcw)

<https://www.youtube.com/watch?v=eHeZRYL0lcw>

Παίξαμε στον υπολογιστή το παρακάτω παιχνίδι

<https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3601>

Και αφού μάθαμε να ανακυκλώνουμε σωστά ήρθε η ώρα να μάθουμε και σε άλλους αυτά που μάθαμε εμείς. Τι θα κάνουμε με το πάρκο;

Αποφασίσαμε να βάλουμε πινακίδες επάνω στους κάδους που να προτρέπουν τους κατοίκους της γύρω περιοχής να είναι προσεκτικοί όταν πετούν τα σκουπίδια τους.

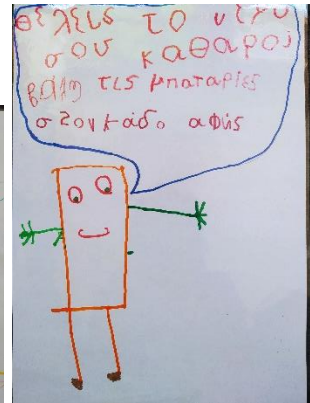
Γι' αυτό όμως πρέπει να πάρουμε άδεια από το δήμο.

Ενημερώσαμε τον προϊστάμενο του τμήματος αποκομιδής σκουπιδιών του δήμου Πατρέων ο οποίος επισκέφτηκε το σχολείο μας.



Μας έδωσε την άδεια να τοποθετήσουμε πινακίδες πάνω στους κάδους

Φτιάξαμε τις πινακίδες και τις τοποθετήσαμε πάνω στους κάδους ώστε να είναι ορατοί.





Μετά

από τόση δουλειά ήρθε η ώρα της ξεκούρασης κάτω από ένα δέντρο(ελιά)

Τι συμβαίνει όμως με τα σκουπίδια όταν αυτά μπουν στο απορριμματοφόρο και μεταφερθούν στη χωματερή;

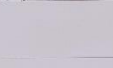
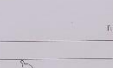
**Πείραμα.** Μέσα σε μπωλ σκεπάσαμε με χώμα λίγο ψωμί, μια φλούδα μπανάνας, ένα κομμάτι χαρτί, ένα πλαστικό μπουκάλι από χυμό, ένα κεσεδάκι από γιαούρτι

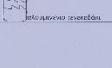
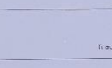
και ένα αλουμινόχαρτο. Τι θα συμβεί στο καθένα από όλα αυτά μετά από ένα μήνα;  
Κάναμε υποθέσεις. Συμπληρώσαμε ένα φύλλο εργασίας



Μετά από ένα μήνα περίπου αδειάσαμε το χώμα για να δούμε τι τελικά είχε συμβεί.



| Πειράματα ανακύκλωσης                                                             |                   | Τι έγινε τελικά (ματά από 2 εβδομάδες) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
|  | Βα χυμό πορτοκάλι | Έξιωσε χυμό πορτοκάλι                  |
|  | Βα χυμό πορτοκάλι | Έξιωσε                                 |
|  | Βα χυμό πορτοκάλι | Ψηλατζήθηκε                            |
|  | Βα χυμό πορτοκάλι | Δεν έγινε τίποτα                       |
|  | Βα χυμό πορτοκάλι | Δεν έγινε τίποτα                       |
|                                                                                   |                   | Πάντως                                 |

| Πειράματα ανακύκλωσης                                                             |                   | Τι έγινε τελικά (ματά από 2 εβδομάδες) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
|  | Βα χυμό πορτοκάλι | Έξιωσε χυμό πορτοκάλι                  |
|  | Βα χυμό πορτοκάλι | Έξιωσε                                 |
|  | Βα χυμό πορτοκάλι | Ψηλατζήθηκε                            |
|  | Βα χυμό πορτοκάλι | Δεν έγινε τίποτα                       |
|  | Βα χυμό πορτοκάλι | Δεν έγινε τίποτα                       |
|                                                                                   |                   | Πάντως                                 |

Συμπληρώσαμε

το φύλλο εργασίας

Επισκεφτήκαμε το κτήμα Γουρδούπη στη Χαλανδρίτσα



Εκεί είχαμε την ευκαιρία να δούμε το χώρο κομποστοποίησης οργανικών υλικών (κοπριά, μαλλί προβάτου, κουρεμένο γκαζόν και κλαδιά από το κλάδεμα δέντρων)

Διαβάσαμε το βιβλίο «Ο Μπεν η Μου και τα σκουπίδια» της Σοφίας Ζαραμπούκα.

**Καλλιτεχνικές δημιουργίες φτιαγμένες από ανακυκλώσιμα υλικά**

Κόψαμε μπουκάλια πλαστικά από νερό, κοντά στο στόμιο και στη συνέχεια κόψαμε και τον πάτο. Με το στόμιο φτιάξαμε λουλούδια, αφού πρώτα τα βάψαμε, και με τον πάτο φτιάξαμε δέντρο. Ο κορμός του δέντρου έγινε από ρολό χαρτιού υγείας.



Αφίσα



μαράκες και κλακέτες.

Διοργάνωση ανοικτής σχολικής εκδήλωσης (θεατρικό παιχνίδι, χορός, τραγούδι, συνθήματα) για την ευαισθητοποίηση των πολιτών πάνω στα περιβαλλοντολογικά προβλήματα στις 5 Ιουνίου Παγκόσμια ημέρα περιβάλλοντος.



Μετάλλια για την

ολοκλήρωση του προγράμματος