

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 27ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9521115

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/10/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Αυτό που περιγράφετε αφορά σε μια συνολική και πολύ στοχευμένη προσέγγιση στη διδασκαλία, που στοχεύει να αναγνωρίσει και να προσαρμοστεί στις μοναδικές ανάγκες κάθε μαθητή/-τριας. Η έμφαση στην ποιότητα της διδασκαλίας και η υιοθέτηση διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών είναι κρίσιμη για τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος μάθησης που είναι ταυτόχρονα στηρικτικό και απαιτητικό.

Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας είναι κεντρικό στοιχείο για την εφαρμογή πρακτικών που στοχεύουν στην ανταπόκριση στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες και στυλ. Αυτό περιλαμβάνει την ενσωμάτωση ενεργητικής και συνεργατικής μάθησης, όπου οι μαθητές/-τριες ενθαρρύνονται να εμπλέκονται ενεργά και να συνεργάζονται με τους συμμαθητές τους.

Η συστηματική παρακίνηση και ο σχεδιασμός παρεμβάσεων για την υποστήριξη μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι επίσης σημαντικοί για την εξασφάλιση ότι κάθε μαθητής/-τρια αντιμετωπίζεται με δικαιοσύνη και λαμβάνει την απαραίτητη υποστήριξη για να επιτύχει.

Τέλος, η δημιουργία προγραμμάτων που υποστηρίζουν τη συμπερίληψη όλων των μαθητών/-τριών αντανακλά μια σύγχρονη προσέγγιση στην εκπαίδευση, που αναγνωρίζει την πολυμορφία και προωθεί την ισότητα ευκαιριών στη μάθηση για όλους.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Καταγράφονται οι παρακάτω διαδικασίες

Συστηματική παρακολούθηση της φοίτησης: Οι εκπαιδευτικοί συνήθως καταγράφουν τις παρουσίες και τις απουσίες των μαθητών/-τριών καθημερινά και αυτές οι καταγραφές αναλύονται σε τακτική βάση για να εντοπίζονται τυχόν πρότυπα απουσιών που χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης.

Αντιμετώπιση συστηματικών απουσιών: Συνήθως υπάρχουν διαδικασίες για την αντιμετώπιση των μαθητών/-τριών που απουσιάζουν συχνά, όπως επικοινωνία με τους γονείς ή κηδεμόνες και παρέμβαση από σχολικούς συμβούλους ή άλλους ειδικούς.

Συνεργασία για υποστήριξη σε μακροχρόνιες απουσίες: Το σχολείο συχνά συνεργάζεται με εξωτερικούς φορείς και ειδικούς για να παρέχει υποστήριξη σε μαθητές/-τριες που απουσιάζουν για μεγάλα διαστήματα λόγω υγείας, ψυχολογικών ή άλλων προβλημάτων.

Δράσεις για τη μείωση των απουσιών: Προγράμματα όπως ενημερωτικές ομιλίες, εκστρατείες και άλλες πρωτοβουλίες σχεδιάζονται και υλοποιούνται για να ενημερώνουν τους μαθητές και τις οικογένειές τους για τη σημασία της εκπαίδευσης και να μειώσουν τις απουσίες και τη σχολική εγκατάλειψη.

Εκπαιδευτικά προγράμματα για εύκολη μετάβαση: Οργανώνονται συχνά σεμινάρια, εργαστήρια και άλλες δραστηριότητες που βοηθούν τους/τις μαθητές/-ήτριες να προετοιμάζονται για τις επόμενες βαθμίδες της εκπαίδευσης, με σκοπό την ομαλή μετάβαση από το ένα εκπαιδευτικό στάδιο στο επόμενο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο ενισχύει τους δίαυλους επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών και καλλιεργούν στην τάξη κλίμα συμμετοχικότητας και συλλογικότητας και ενθαρρύνει τους μαθητές/-ήτριες να συμμετέχουν σε συλλογικές εργασίες και δημιουργούν τις προϋποθέσεις για να συνεργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδες

Οι εκπαιδευτικοί μεριμνούν ώστε να γίνονται όλοι/-ες οι μαθητές/-ήτριες αποδεκτοί από τους συμμαθητές τους και τις συμμαθήτριές τους ανεξάρτητα από την εθνική τους καταγωγή, το χρώμα τους ή τις μαθησιακές δυσκολίες που μπορεί να έχουν. Επιπλέον, διαχειρίζονται τα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών στον χώρο του σχολείου με ευαισθησία, διακριτικότητα αλλά και την απαιτούμενη συνέπεια με γνώμονα την ομαλή λειτουργία του σχολείου

Η σχολική μονάδα συνεργάζεται με επίσημους φορείς και επιστήμονες για την ενημέρωση, πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού και αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για την οργάνωση ενημερωτικών σεμιναρίων (γονέων/κηδεμόνων και μαθητών/-τριών) με θέμα την αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν ώστε οι κανόνες που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή να είναι απόρροια συναίνεσης όλων των συμμετεχόντων (εκπαιδευτικών, μαθητών) στην εκπαιδευτική διαδικασία, με βάση τις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της εμπιστοσύνης. Επίσης αναζητούν ευκαιρίες και αναπτύσσουν πρωτοβουλίες για δημιουργική συνεργασία με τους μαθητές/-ήτριες.

Η σχολική μονάδα φροντίζει για την οργάνωση της παιδαγωγικής επικοινωνίας, διαμορφώνοντας στην τάξη κλίμα αλληλοκατανόησης, δείχνοντας σεβασμό στην προσωπικότητα του/της μαθητή/-ήτριας και αντιμετωπίζοντας με διακριτικότητα ζητήματα πειθαρχίας που τυχόν παρουσιάζονται.

Καταγράφεται συνεργατικό περριβάλλον με τους μαθητές/-ήτριες για την οργάνωση εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων καθώς και για τη διευθέτηση προβλημάτων της μαθητικής κοινότητας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο οργανώνει και εφαρμόζει διαδικασίες που διευκολύνουν την επικοινωνία με όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών και ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς/κηδεμόνες για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους.

Επιπλέον, το σχολείο ενημερώνει τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για τον προγραμματισμό δραστηριοτήτων του και παρέχονται ευκαιρίες για ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το σχολείο (πολιτιστικές - κοινωνικές εκδηλώσεις, ενημερωτικές συναντήσεις κ.ά.)

Επίσης συνεργάζεται με τους γονείς/κηδεμόνες για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα θέτει συλλογικά συγκεκριμένους στόχους και προτεραιότητες και προγραμματίζει αποτελεσματικά τις δράσεις για την υλοποίησή τους σε σχέση με τις επιδιώξεις και το όραμα του σχολείου. Λειτουργεί αποτελεσματικά ως ομάδα στο πλαίσιο κουλτούρας συλλογικότητας που ευνοεί την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών καθώς και την αμοιβαία υποστήριξη

Οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο και πρωτοβουλίες στη διαδικασία συνεχούς βελτίωσης της σχολικής ζωής.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα συνεργάζεται με τα σχολεία προέλευσης και υποδοχής των μαθητών/-τριών του, προκειμένου να διευκολύνει την προσαρμογή των μαθητών/-τριών και να υποβοηθήσει το έργο της διδασκαλίας και μάθησης. Επίσης, επιδιώκει συνεργασίες με άλλα σχολεία ή εκπαιδευτικά ιδρύματα (Πανεπιστήμια, κ.ά.) για ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων.

Επιπλέον, συνεργάζεται τακτικά και αποτελεσματικά με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης και τους άλλους υπηρεσιακούς φορείς για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού του έργου.

Έχει εποικοδομητική συνεργασία με τον Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή και συμμετέχει ενεργά στη ζωή της κοινότητας αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Στα θετικά καταγράφεται το γεγονός ότι δίνει έμφαση στην από κοινού δραστηριοποίησή του με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυσης καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν ενεργά στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις του σχολείου και συνεισφέρουν ανάλογα με την εξειδίκευσή τους στις ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις.

Προσδιορίζουν τις επιμορφωτικές τους ανάγκες και αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για την ανταπόκρισή τους σε αυτές.

Επίσης αλληλεπιδρούν σε επαγγελματικό επίπεδο με τους/τις συναδέλφους, καθιστώντας το σχολείο μια κοινότητα μάθησης και αλλαγής.

Αποτιμάται θετικά ότι επιδιώκουν τη συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών/ενημερωτικών δράσεων και προγραμμάτων ή για την από κοινού ανάπτυξη εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού υλικού με σκοπό τη βελτίωση των πρακτικών τους, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Αποτιμάται θετικά η συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα καθώς όλοι οι εμπλεκόμενοι αποκτούν ευκαιρίες για κατάρτιση και ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών, ενώ οι μαθητές εμπλέκονται σε δραστηριότητες που ενισχύουν τις γνώσεις τους και τον πολιτιστικό τους ορίζοντα.

Τα αποτελέσματα των δράσεων των προγραμμάτων κρίθηκαν ικανοποιητικά καθότι εκπαιδευτικοί και μαθητές απέκτησαν πολύτιμες γνώσεις και εμπειρίες (με εκπαιδευτικές επισκέψεις - εκδρομές), ενισχύθηκε η συλλογική προσπάθεια με ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες, έμαθαν να εργάζονται με νέα ψηφιακά εργαλεία, τονώθηκε η αυτοπεποίθησή τους και δόθηκε έμφαση στην ψυχαγωγία τους

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το καλό παιδαγωγικό κλίμα.

Η αποδοχή των κοινωνικά ευάλωτων μαθητών από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η λειτουργία Τάξης Υποδοχής.

Η καλή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Η ενσωμάτωση καλλιτεχνικών, αθλητικών και πολιτιστικών δράσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη και ευημερία των μαθητών, καθώς και στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογενειών.

Η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων (ομαδικότητα, συνεργασία, επικοινωνία).

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Βελτίωση υποδομών και εξοπλισμού.

Ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

Συνεργασία του σχολείου με επιστημονικούς και άλλους παραγωγικούς φορείς

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοργάνωση τακτικών ενημερωτικών και επιμορφωτικών συναντήσεων με γονείς σε διάφορες θεματικές που σχετίζονται με ζητήματα που απασχολούν το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς, με τη συμβολή των ειδικών κάθε φορά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τη Σχολική Επιτροπή.

Η συνεργασία με πολιτιστικούς συλλόγους της περιοχής για την ανάπτυξη πολιτιστικών δράσεων με τη σχολική κοινότητα.

Η χρήση του σχολικού χώρου για αθλητικές, πολιτιστικές και κοινωνικές δραστηριότητες με συμμετοχή μαθητών και γονέων/κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Τακτικές συναντήσεις και ανοιχτά κανάλια επικοινωνίας για τη διασφάλιση ενημέρωσης και ευθυγράμμισης στους στόχους και τις δραστηριότητες.

Ενεργός συμμετοχή όλων των μελών.

Ποιοτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση για την αναγνώριση επιτυχιών και βελτιωτικών σημείων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενίσχυση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών μεταξύ τους σε θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης, όπως για παράδειγμα σε θέματα διδακτικών στρατηγικών και η συνεχής επιδίωξη καλλιέργειας θετικού σχολικού κλίματος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της θετικής διάθεσης των μαθητών και εκπαιδευτικών, προκαλώντας αίσθημα ικανοποίησης και εξωστρέφειας.

Η κατανόηση της δυναμικής της μαθητοκεντρικής μάθησης, η χρήση νέων τεχνολογιών και η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης αποτελούν βασικούς στόχους στη σχολική μονάδα για τη συνολική βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Εκπαίδευση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών μέσω σεμιναρίων και εργαστηρίων, ώστε να αξιοποιούν πλήρως τις δυνατότητες συνεργασίας σε εθνικά και διεθνή προγράμματα.

Ανάπτυξη εργαλείων και στρατηγικών για τη βέλτιστη διαχείριση του χρόνου των εκπαιδευτικών και των μαθητών, ώστε να μην επηρεάζεται η υπόλοιπη εκπαιδευτική διαδικασία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σημαντική για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου θεωρείται η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.), όπως και η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, για παράδειγμα δράσεις εθελοντισμού κ.λπ