



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΒΙΟΥΜΑΘΗΣΗ 2014-
2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης-

Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr): <https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=>

[62](#)



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 26^{ΟΥ} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2021-2022</p>
Σχολική μονάδα	26 ^ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	48
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιότητων	4 εκπαιδευτικοί ΠΕ60

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1.ΥΓΕΙΑ: Διατροφή</p> <p>Τμήμα 1,2</p> <p>Τίτλος: «Την τροφή προσέχω-Υγεία έχω»</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>Τμήμα 1,2</p> <p>Τίτλος: «Οι φίλοι μας τα ζώα»</p>	<p>1.Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>Τμήμα 1,2</p> <p>Τίτλος: «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι μοναδική»</p>	<p>1.STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>Τμήμα 1,2</p> <p>Τίτλος: «Ο Ήλιος και η παρέα του»</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες **μάθησης** (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες **αλφαριθμητισμού** (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματοςμού) και γ. δεξιότητες **ζωής** (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, γ. η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επιμόρφωση για το πρόγραμμα από το ΙΕΠ, δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Αναφορικά με τα **μειονεκτήματα**, η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.



Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες

Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:

- ❖ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών
- ❖ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων
- ❖ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας
- ❖ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό
- ❖ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας
- ❖ στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
- ❖ στη διάχυση των δράσεων τόσο στην τοπική, όσο και στην ευρύτερη κοινωνία, αξιοποιώντας την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου
- ❖ την αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα





Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Υποθεματική: Υγεία-Διατροφή

Ενδεικτικός τίτλος: «*Την τροφή προσέχω –Υγεία έχω*»

Για την ολοκλήρωση του προγράμματος θα πραγματοποιηθούν 5 εργαστήρια τα οποία στοχεύουν στην καλλιέργεια των Δεξιοτήτων μάθησης του 21^{ου} αιώνα, των Δεξιοτήτων ζωής και του Νου καθώς και των ψηφιακών Δεξιοτήτων. Οι ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι: να συνειδητοποιήσουν τα νήπια την σημαντικότητα της υγιεινής διατροφής στη ζωή μας και τις επιπτώσεις στην υγεία μας, να μάθουν να επιλέγουν τροφές με υψηλή διατροφική αξία, να υιοθετήσουν συνήθειες καθημερινής σωματικής δραστηριότητας, να κατανοήσουν την προέλευση των τροφών την αξία τους και τις επιδράσεις στην υγεία τους, να συνειδητοποιήσουν την αναγκαιότητα του νερού στον οργανισμό μας, να μεταβάλλουν σταδιακά της διατροφικές τους συνήθειες, να συνειδητοποιήσουν ότι η σωστή ανάπτυξη(σωματική – ψυχική)βασίζεται σε μια υγιεινή διατροφή που περιέχει στοιχεία της μεσογειακής διατροφής. Οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν



	<p>έχουν σκοπό να αναπτύξουν την επικοινωνία και την μεταξύ τους συνεργασία, την καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης και να αναπτύξουν το αίσθημα της προσωπικής ευθύνης. Το υλικό που θα χρησιμοποιηθεί θα το αντλήσουμε από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής».</p> <p>Διάρκεια : 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης : Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Υποθεματική: Οικολογία(Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά) Ενδεικτικός τίτλος: «Οι φίλοι μας τα ζώα»</p> <p>Για την ολοκλήρωση του προγράμματος θα πραγματοποιηθούν 5 εργαστήρια τα οποία στοχεύουν στην καλλιέργεια των Δεξιοτήτων μάθησης του 21^{ου} αιώνα, των Δεξιοτήτων ζωής και του Νου καθώς και των ψηφιακών Δεξιοτήτων. Πιο συγκεκριμένα τα νήπια γνωρίζουν ομάδες ζώων καθώς και την προσφορά τους στον άνθρωπο, αναρωτιούνται τι προσφέρει ο άνθρωπος στα ζώα, εντοπίζουν την σχέση αλληλεξάρτησης που υπάρχει, κάνουν συγκρίσεις ανάμεσα στην εκτροφή ζώων σε φυσικό περιβάλλον και σε βιομηχανικές μονάδες, προβληματίζονται για το αν τα ζώα έχουν τελικά δικαιώματα, καταλήγουν σε συμπεράσματα που τους οδηγούν στην απόφαση να αναλάβουν δράση και να υπερασπιστούν τα δικαιώματα των ζώων εκτροφής. Στο τέλος του προγράμματος αξιοποιώντας τη ρουτίνα σκέψης : «Τότε Νόμιζα –τώρα ξέρω» τα παιδιά μέσα από τη σύγκριση του αρχικού και του τελικού εννοιολογικού χάρτη οδηγούνται στην κατάκτηση της νέας γνώσης. Οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν έχουν σκοπό να καλλιεργήσουν την επικοινωνία τη συνεργασία, την ευαισθησία, τη δημιουργική παραγωγική σκέψη, την εν συναίσθηση και την υπευθυνότητα. Το υλικό που θα χρησιμοποιηθεί θα το αντλήσουμε από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Υπεύθυνα παιδιά –Υπερασπιστές ζώων.</p> <p>Διάρκεια :5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριο – Μάρτιο</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και</p>	<p>Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα Ενδεικτικός τίτλος: «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι μοναδική».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Το θέμα συνδέεται άρρηκτα με την υποθεματική Ανθρώπινα δικαιώματα γιατί η επεξεργασία και η στοχοθεσία του αναπτύσσουν μια γενικότερη κουλτούρα που σέβεται τα δικαιώματα και την οικογενειακή ιδιομορφία του κάθε παιδιού, την διαφορετικότητά του, ενώ παράλληλα ενσωματώνει αξίες όπως η αποδοχή της οικογενειακής ποικιλομορφίας στην σύγχρονη</p>



<p>Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>πραγματικότητα του 21^{ου} αιώνα , τον αλληλοσεβασμό, την κοινωνική ευαισθησία, την ενσυναίσθηση και την αντιμετώπιση των διακρίσεων που προκύπτει από τους διαφορετικούς τύπους οικογενειών.</p> <p>Οι ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι: να γνωρίσουν τα νήπια τους διαφορετικούς τύπους οικογενειών, να κατανοήσουν πως αισθάνονται τα ίδια ως μέλη μέσα στην οικογένειά τους και πως αισθάνονται άλλα άτομα που ανήκουν σε διαφορετικές οικογένειες, να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και την αποδοχή της διαφορετικότητας, εντοπίζοντας ομοιότητες και διαφορές τις οικογένειας των συμμαθητών τους και των διαφορετικών τύπων οικογενειών, να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, την μεταξύ τους συνεργασία, να εμπλακούν σε ενδιαφέρουσες δραστηριότητες που είναι κατάλληλες για την ηλικία τους, να δραματοποιήσουν ρόλους, να συνειδητοποιήσουν την έννοια της οικογένειας και την ιδιαίτερη σημασία που έχει η μοναδική τους οικογένεια στην ζωή τους.</p> <p>Διάρκεια: 7εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος-Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποθεματική: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική Ενδεικτικός τίτλος: «Ο Ήλιος και η παρέα του»</p> <p>Μέσα από τα 5 εργαστήρια που θα πραγματοποιηθούν τα παιδιά με παιχνίδια ερωτήσεων θα διαμορφώσουν τον αρχικό εννοιολογικό χάρτη με θέμα τις γνώσεις τους για τους πλανήτες, θα οπτικοποιήσουν την σκέψη τους με την ανάλογη ψηφιακή εφαρμογή, θα αναρωτηθούν αν υπάρχει ζωή εκτός γης, θα εξοικειωθούν με ψηφιακές τεχνολογίες για να παρατηρήσουν τον ήλιο, θα προσεγγίσουν έννοιες κωδικοποίησης και μαθηματικών, θα δούνε την κίνηση της γης που οδηγεί στην εναλλαγή μέρας- νύχτας αλλά και των εποχών μέσα από ψηφιακό παιχνίδι ,θα παρατηρήσουν πειράματα για προσδιορισμό απόστασης γης-σελήνης, θα προσεγγίσουν εικαστικά το παραμύθι του «Φεγγαροσκεπαστή», θα διαμορφώσουν τον τελικό εννοιολογικό χάρτη και θα τον συγκρίνουν με το αρχικό, θα αναθεωρήσουν αρχικές απόψεις θα διατηρήσουν κάποιες άλλες και τέλος θα προσθέσουν τις καινούργιες γνώσεις που απέκτησαν. Τέλος τα παιδιά παίζουν το κουίζ εμπέδωσης (που δημιουργήσαμε το ψηφιακό εργαλείο kahoot.it) και ενεργώντας ομαδοσυνεργατικά κατασκευάζουμε μια μακέτα του ηλιακού μας συστήματος.</p> <p>Διάρκεια :5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης Απρίλιος-Μάιος.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>



<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Αρκτούρος ➤ Εκπαιδευτικά ντοκιμαντέρ της Disney «Ο μαγικός κόσμος των ζώων»2009 ➤ ESA Teacher’s Corner ➤ NASA (Εθνική Υπηρεσία Αεροναυτικής και Διαστήματος) ➤ SCIENTIX ➤ Ελληνική Φιλοζωική Περιβαλλοντική Ομοσπονδία ➤ Animal Action ➤ Φιλοζωικός Σύλλογος «Η προστασία των ζώων» ➤ Το Φωτόδεντρο ➤ η πλατφόρμα moodle του ΙΕΠ, αξιοποιώντας το επιμορφωτικό υλικό των εργαστηρίων των πιλοτικών προγραμμάτων ➤ Η πλατφόρμα των ψηφιακών εκπαιδευτικών σεναρίων του ΙΕΠ «ΑΙΣΩΠΟΣ» ➤και άλλοι φορείς/συνεργασίες που θα προκύψουν κατά την πορεία του προγράμματος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.






<p>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης
(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη