

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 26ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350282

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/10/2023

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Μετά από μελέτη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου σας διαφαίνεται ότι στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» η σχολική μονάδα εφάρμοσε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, υλοποίησε ποικίλες δράσεις, που ενισχύουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα και φαντασία των παιδιών και κατάφερε να επιτύχει στο μέγιστο δυνατό βαθμό τους στόχους που έθεσε κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους 2022-2023.

Αναλυτικότερη η περιγραφή των δράσεων, τεκμηριωμένη με υπερσυνδέσμους.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα «Σχολική διαρροή και φοίτηση» τα αποτελέσματα είναι άριστα εφόσον δεν υπήρξε διαρροή και η φοίτηση των μαθητών ήταν συνεχής.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Ποικίλες δράσεις με σκοπό την δημιουργία ομάδων και τη συνεργασία μεταξύ των νηπίων. Με βάση όσων γράφετε, ασκήθηκε σε μεγάλο βαθμό η ενεργητική ακρόαση των παιδιών τα οποία λειτούργησαν με κριτική σκέψη και με πρόθεση να καταλάβουν και να συμμετέχουν στο έργο της ομάδας.

Τεκμηριωμένη με υπερσυνδέσμους η περιγραφή των ενδεικτικών δράσεων ανάπτυξης επικοινωνίας, μεταξύ των μαθητών, τριων.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Σύμφωνα με αυτά που έχετε γράψει στον άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών" δημιουργήθηκαν σχέσεις συνεργασίας, οικειότητας, ισότητας, αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών γεμάτες με εμπιστοσύνη και ασφάλεια.

Αναφέρετε πως οικοδομήθηκε μία σύνδεση μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών αλλά και μαθητών μεταξύ τους, έτσι ώστε όλοι μαζί να φέρουν σε πέρας με επιτυχία αυτό που θέλουν να καταφέρουν. Η συνεργασία αυτή απέδειξε ότι οι ομάδες μπορούν να δημιουργήσουν κάτι μεγαλύτερο και καλύτερο από ό, τι μπορούμε ατομικά. Μέσα από συνθήματα τα οποία μετατράπηκαν σε πράξεις όπως «όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα», «εμείς είμαστε για τα δύσκολα!» και με τη συνεργασία όλων των τμημάτων, δημιουργήθηκαν δεσμοί αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης ανάμεσα σε όλους τους μαθητές/τριές.

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Όπως φαίνεται από τη (συνολική) έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και μετά τις επισκέψεις που πραγματοποιήσα στο νηπιαγωγείο, οι εκπ/κοι του σχολείου αφιέρωσαν χρόνο πολύτιμο στην οικοδόμηση καλών σχέσεων με την οικογένεια.

Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι άριστες κι αρμονικές και στηρίζονται στη συνεργασία, τη συνεχή επικοινωνία και τον αμοιβαίο σεβασμό. Οι γονείς συμμετείχαν σε κάθε πρόσκληση εκ μέρους του σχολείου για διάφορες και ποικίλες δράσεις.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στον άξονα «Ηγεσία- Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας» όπως προκύπτει από την έκθεση της σχολικής μονάδας τεκμαίρεται ότι η διεύθυνση του νηπιαγωγείου λειτουργεί αποτελεσματικά μέσα σε πνεύμα ελευθερίας, δημιουργικότητας αλλά και συνεργασίας προς όφελος όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Η σωστή διαχείριση των ανθρώπινων πόρων και η οικοδόμηση μίας κουλτούρας συνεργασίας αποτελούν καλές πρακτικές μίας επιτυχημένης ηγεσίας.

## Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης και τους υπερσυνδέσμους που έχετε παραθέσει τεκμαίρεται ότι αναπτύχθηκαν άριστες κι εποικοδομητικές σχέσεις με διάφορους και ποικίλους φορείς με πολλά πλεονεκτήματα.

Αναφέρετε πως ενίσχυση των δεσμών μεταξύ σχολείου και κοινότητας μέσα από την εταιρική σχέση ήταν ένας από τους κύριους στόχους για την ανάπτυξη της παιδαγωγικής πράξης.

Το σχολείο σας ήταν ένα ανοιχτό παράθυρο στην τοπική κοινότητα και έκανε διάχυση των δράσεων και των επιμορφωτικών προγραμμάτων που υλοποιούσε μέσα από το ιστολόγιο και τα κοινωνικά μέσα δικτύωσης.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως φαίνεται από την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του νηπιαγωγείου, οι εκπ/κοι του σχολείου σας ήταν γεμάτες διάθεση δημιουργική και συμμετείχαν σε ποικίλες επιμορφωτικές συναντήσεις με ποικίλα κι ενδιαφέροντα θέματα. Επιπλέον παρακολούθησαν διαδικτυακές επιμορφώσεις από διάφορους φορείς.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης και μέσα από το ιστολόγιο της σχολικής μονάδας τεκμαίρεται η υλοποίηση ποικίλων εθνικών κι ευρωπαϊκών προγραμμάτων etwinning, τα οποία βοηθούν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και στην αλληλεπίδραση των νηπίων με άλλους μαθητές, τριες.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η ενθάρρυνση της δημιουργικής σκέψης, ώστε τα παιδιά να μπορούν να σκέφτονται συμπεριλαμβάνοντας, αξιολογώντας και αντικατοπτρίζοντας τη σκέψη του άλλου στις δικές τους προτάσεις.

Η αναλυτική περιγραφή των προγραμμάτων ανά μήνα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αναλυτική περιγραφή των προγραμμάτων ανά μήνα και η άρτια οργάνωση μπορεί να αποτελέσει σημείο προς βελτίωση.

Κρίνεται πως οι καλές πρακτικές θα πρέπει να προωθούνται και να γίνονται παράδειγμα προς μίμηση.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Η διάχυση των παραπάνω πρακτικών με όμορα νηπιαγωγεία μέσω ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η σωστή διαχείριση των ανθρώπινων πόρων και του ανθρώπινου κεφάλαιου, όπως και η οικοδόμηση μίας κουλτούρας συνεργασίας κι αμοιβαίου σεβασμού αποτελούν καλές πρακτικές μίας επιτυχημένης ηγεσίας.

Η επικοδομητική συνεργασία με ποικίλους φορείς με θετικά αποτελέσματα.

Η αναλυτική ενημέρωση του ιστολογίου με κάθε στάδιο κι ανά μήνα των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η *οικοδόμηση* μιας ισχυρής *κουλτούρας* συνεργασίας μέσα στον σχολικό οργανισμό είναι απαραίτητη για την προώθηση της ικανοποίησης των εμπλεκόμενων στη σχολική κοινότητα. Κρίνεται πως οι καλές πρακτικές θα πρέπει να διαμοιράζονται, να προωθούνται και να γίνονται παράδειγμα προς μίμηση.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Είναι καλό να διοργανωθεί μία ενδοσχολική επιμόρφωση μεταξύ σχολείων για διάχυση αυτών των καλών πρακτικών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλα προγράμματα και η δημιουργική τους διάθεση για οτιδήποτε νέο και καινοτόμο προκύψει.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται πως ο άξονας «συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα» μπορεί να

αποτελέσει σημείο βελτίωσης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ατομική κινητικότητα ErasmusK1, για επιμόρφωση και πρόγραμμα Erasmus KA2.