

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 26ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350282

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/10/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μας μονάδα βρίσκεται σε αστική περιοχή, σχετικά κοντά στο κέντρο του Βόλου και συστεγάζεται με το 6ο Νηπιαγωγείο Βόλου και το 13ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου. Απαρτίζεται από 4 τμήματα (πρωινή υποδοχή, δυο πρωινά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα) και το μαθητικό μας δυναμικό αποτελείται από νήπια και προνήπια ελληνικής καταγωγής, στην πλειονότητά τους, με μικρή παρουσία μαθητών/τριών από άλλες χώρες.

Προτεραιότητα του νηπιαγωγείου μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, η διασφάλιση των εκπαιδευτικών και ατομικών δικαιωμάτων όλων όσων συμμετέχουν στη σχολική κοινότητα και η συνεργασία τους μέσα σε ένα σύγχρονο, ελεύθερο, δημοκρατικό πλαίσιο, με στόχο τη δημιουργία στιβαρών δεσμών αλληλεγγύης και ομαδοσυνεργατικού πνεύματος.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

«Μία από τις πιο ειλικρινείς μορφές σεβασμού είναι να ακούς πράγματι αυτό που ο άλλος έχει να σου πει»

*Bryant McGill*

Υπάρχει πολύ θετικό και συνεργατικό κλίμα ανάμεσα τόσο στις εκπαιδευτικούς μεταξύ τους, όσο και με τους γονείς και τους μαθητές μας, με σκοπό να επιτυγχάνονται οι διδακτικοί μας στόχοι κάθε σχολική χρονιά. Η αλληλεπίδραση και η άριστη αυτή συνεργασία όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία, αποδίδει το καλύτερο αποτέλεσμα.

##### Σημεία προς βελτίωση

Κατά την επόμενη σχολική χρονιά, προγραμματίζονται δράσεις και προγράμματα που θα υλοποιήσουν την ανάγκη για εξωστρέφεια/επικοινωνία του σχολείου με κύριο άξονα τη διάδραση με την οικογένεια και τη συνεργασία του με άλλες σχολικές μονάδες.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το σχολείο μας διατηρεί σελίδα στο facebook, όπου αναρτούσε καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς τις δράσεις του νηπιαγωγείου μας. Επίσης, επικαιροποιούνταν η ιστοσελίδα του σχολείου όποτε ήταν αναγκαίο και ενημέρωνε την τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα για τις δράσεις αυτές, μέσα από διαγωνισμούς και ανακοινώσεις στον τοπικό τύπο. Επιπλέον, βρισκόταν σε συνεχή ανταλλαγή, με παροχή υλικού σε ψηφιακή μορφή, δραστηριοτήτων και επικοινωνίας με άλλα σχολεία, μέσα από δίκτυα και ομάδες εκπαιδευτικών.

[Η σελίδα του σχολείου μας στο facebook](#)

[Η ιστοσελίδα μας](#)

### Παραδείγματα συμμετοχής σε παιδαγωγικές ομάδες

<https://www.facebook.com/groups/212648049523134/posts/1020880635366534/>

<https://www.facebook.com/groups/212648049523134/posts/1053651298756134/>

<https://www.facebook.com/groups/212648049523134/posts/876464606474805/>

<https://www.facebook.com/groups/212648049523134/posts/1150855259035737/>

<https://www.facebook.com/groups/212648049523134/posts/1068445273943403/>

### Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία και διάχυση δράσεων σε ευρύτερο πλαίσιο επικοινωνίας, με συνέχιση της υλοποίησης έργου/ων eTwinning.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου σε επιμορφώσεις, σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, σε πολλές δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, αλλά και η συνεργασία για την υλοποίηση δράσεων με άλλα σχολεία, έφερε καλά αποτελέσματα, χαρά, ικανοποίηση, διακρίσεις και βραβεία. Είναι η ανταμοιβή των κόπων όλων μας και θα συνεχίσουμε στην ίδια κατεύθυνση.

### Σημεία προς βελτίωση

"Γηράσκω αεί διδασκόμενος" είναι η φιλοσοφία της συμμετοχής των νηπιαγωγών μας σε επιμορφωτικές πρωτοβουλίες. Συνεπώς, όλα τα ενδεχόμενα μελλοντικής συμμετοχής σε νέα επιμορφωτικά προγράμματα, παραμένουν ανοιχτά.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από την υλοποίηση των δράσεων τα παιδιά κατάφεραν:

1. Να εμπλέκονται **όλοι** οι μαθητές και να μαθαίνουν ενεργώντας.
2. Να αναπτύσσουν **δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων**.
3. Να αναπτύσσουν **δεξιότητες δημιουργικής σκέψης και σχεδίασης**.
4. Να εξοικειωθούν και να αποκτήσουν **δεξιότητες του 21ου αιώνα**.
5. Να κινητοποιηθούν με **παιδαγωγικό ενδιαφέρον** για τις θεματικές ενότητες που επεξεργαζόμαστε κάθε φορά.
6. Να μπορέσουν να μάθουν από τους **συνομηλίκους τους**.
7. Να αναπτύσσουν δεξιότητες **αναλυτικής σκέψης**.
8. Να μπορέσουν να κάνουν **έρευνα**.

## **9. Να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους και την ικανότητα για καινοτομία και πρωτοβουλία.**

Επίσης, τονώθηκε ο άξονας συνεργασίας σχολείου - οικογένειας και προωθήθηκε πολλαπλά η θετική ενίσχυση ανάμεσα στις νηπιαγωγούς της σχολικής μονάδας καθώς και η παιδαγωγική δράση του σχολείου, δίνοντας άλλο ένα θετικό πρόσημο στο προφίλ του.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Εκτός από τη μεταβατική λειτουργία της μετατροπής της πλατφόρμας eTwinning σε ESEP, που δημιούργησε αρκετά προβλήματα, τα οποία με σύμμαχο την επιμονή, την υπομονή και την άοκνη προσπάθεια των συμμετεχόντων υπερκεράστηκαν, δεν παρατηρήθηκαν άλλες αξιοσημείωτες δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**