

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 26ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350282

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/10/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μας μονάδα βρίσκεται σε αστική περιοχή, σχετικά κοντά στο κέντρο του Βόλου και συστεγάζεται με το 6ο Νηπιαγωγείο Βόλου και το 13ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου. Απαρτίζεται από 4 τμήματα (πρωινή υποδοχή, δυο πρωινά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα) και το μαθητικό μας δυναμικό αποτελείται από νήπια και προνήπια ελληνικής καταγωγής, στην πλειονότητά τους, με μικρή παρουσία μαθητών/τριών από άλλες χώρες. Προτεραιότητα του νηπιαγωγείου μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, η διασφάλιση των εκπαιδευτικών και ατομικών δικαιωμάτων όλων όσων συμμετέχουν στη σχολική κοινότητα και η συνεργασία τους μέσα σε ένα σύγχρονο, ελεύθερο, δημοκρατικό πλαίσιο, με στόχο τη δημιουργία στιβαρών δεσμών αλληλεγγύης και ομαδοσυνεργατικού πνεύματος.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

«Μία από τις πιο ειλικρινείς μορφές σεβασμού είναι να ακούς πράγματι αυτό που ο άλλος έχει να σου πει»

Bryant McGill

Υπάρχει πολύ θετικό και συνεργατικό κλίμα ανάμεσα και στις τρεις εκπαιδευτικούς με σκοπό να επιτυγχάνονται οι διδακτικοί μας στόχοι κάθε σχολική χρονιά. Υπάρχει αλληλεπίδραση και άριστη συνεργασία μεταξύ μας για το καλύτερο αποτέλεσμα.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά την επόμενη σχολική χρονιά, προγραμματίζονται δράσεις και προγράμματα που θα υλοποιήσουν την ανάγκη για εξωστρέφεια/επικοινωνία του σχολείου και τη συνεργασία του με άλλες σχολικές μονάδες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας διατηρεί σελίδα στο facebook, όπου αναρτούσε καθ'όλη την διάρκεια της χρονιάς τις δράσεις του νηπιαγωγείου μας. Επίσης, επικαιροποιούνταν η ιστοσελίδα του σχολείου όποτε ήταν αναγκαίο και ενημέρωνε την τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα για τις δράσεις αυτές μέσα από διαγωνισμούς και ανακοινώσεις στον τοπικό τύπο. Επιπλέον, βρισκόταν σε συνεχή ανταλλαγή, με παροχή υλικού σε ψηφιακή μορφή, δραστηριοτήτων και επικοινωνίας με άλλα σχολεία, μέσα από δίκτυα και ομάδες εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία και διάχυση δράσεων σε ευρύτερο πλαίσιο επικοινωνίας με υλοποίηση έργου/ων eTwinning.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου σε επιμορφώσεις, σχετικά με εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, σε πολλές δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, αλλά και η συνεργασία για την υλοποίηση δράσεων με άλλα σχολεία, έφερε καλά αποτελέσματα, χαρά, ικανοποίηση, διακρίσεις και βραβεία. Είναι η ανταμοιβή των κόπων όλων μας και θα συνεχίσουμε στην ίδια κατεύθυνση.

Σημεία προς βελτίωση

Εκτός των άλλων δικτύων και ομάδων που συμμετέχει το σχολείο μας, θα θέλαμε να επικοινωνήσουμε τις δράσεις μας μέσα από το e-twinning. Πιστεύουμε ότι θα γίνει εφικτό στη σχολική χρονιά που έρχεται, ήδη έχουμε αρχίσει την προετοιμασία συμμετοχής μας σε έργο/α μέσα από επαφές μας με αξιολογες συναδέλφους που υλοποιούν προγράμματα το e-twinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων είναι οι ίδιοι οι οποίοι αποτέλεσαν και τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης μας. Έτσι:

1. Η πολυετής διδακτική εμπειρία των εκπαιδευτικών και η τεχνολογική τους επάρκεια ανταποκρίθηκαν στην εκπλήρωση του επιμέρους στόχου 1, δηλαδή κατάφεραν να αποτελέσει η σελίδα του σχολείου μας, εκτός από ένα πεδίο ενημέρωσης για τα μέλη της σχολικής και τοπικής μας κοινότητας, μια ολοκληρωμένη βάση δεδομένων πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο εμπλουτίζεται διαρκώς.
2. Η δια βίου επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα παιδαγωγικής καινοτομίας καθώς και οι μνήμες, οι εντυπώσεις και η αξιολόγηση της εφαρμογής παρόμοιων δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ολοκλήρωσαν τον επιμέρους στόχο 2, δηλαδή την παροχή της δυνατότητας στους μαθητές μας να διευρύνουν και ψηφιακά το πλαίσιο των δεξιοτήτων τους.
3. Η ανατροφοδότηση που έλαβε ήδη έως τώρα από το σύνολο των εμπλεκομένων στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα (γονείς, άλλοι εκπαιδευτικοί κλπ), απαντά στον επιμέρους στόχο 3, δηλαδή αποτέλεσε ένα έναυσμα έμπνευσης και δημιουργικότητας για τους/τις συναδέλφους μας.

Ως εκ τούτου, θεωρούμε ότι ο βασικός στόχος της δράσης σχετικά με την αναπροσαρμογή της ιστοσελίδας του σχολείου μας, ώστε να γίνει λειτουργικά πιο φιλική στο χρήστη και να παρέχει όλες εκείνες τις πληροφορίες που πλαισιώνουν την διδακτική μας πράξη, έχει επιτύχει σε αποτελεσματικό και αξιοποιήσιμο βαθμό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η υλοποίηση του σχεδίου πραγματοποιήθηκε με ιδίους πόρους και μέσα των εκπαιδευτικών, χρησιμοποιώντας τις οικιακές συνδέσεις διαδικτύου και τον ατομικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό τους, με σχετική έρευνα στις πλατφόρμες δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού και ανεύρεση των καταλληλότερων εργαλείων, κατόπιν επιπλέον σχετικής επιμόρφωσης για τα εργαλεία μάθησης, η οποία διεξήχθη και ολοκληρώθηκε επιτυχώς, με δική τους πρωτοβουλία. Συνεπώς, η βασική δυσκολία για την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης ήταν η εξωδιδακτική

διαχείριση του χρόνου των νηπιαγωγών, σε συνδυασμό με την καθημερινή προετοιμασία τους για την αποτελεσματική εκπαιδευτική τους παρουσία στη σχολική τάξη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις